

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
Куйбышевского района – детский сад «Орлёнок»
(ДОУ «Орлёнок»)

Конспект
игры – занятия по развитию речи в первой младшей группе
«Путешествие с солнышком»

Воспитатели:
Пянко А.Н.,
Санина С.Ю.

2019г

Программное содержание:

- развивать речевую активность детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- закреплять знание цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый), количество предметов (один, много) и умение различать высокие и низкие предметы;
- повторить знакомые стихи А. Барто из цикла «Игрушки»;
- вызвать у детей эмоциональный отклик и желание участвовать в играх.

Материал и оборудование: Солнце - персонаж, игрушка-заяц, деревья разной высоты, шарики и коробочки трех цветов, солнышко с лучиками – 2 шт., иллюстрации к стихам А. Барто из цикла «Игрушки».

Ход занятия

Воспитатель с детьми входят в группу.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как светло у нас в группе! Это солнышко пожаловало к нам в гости.

Выходит солнышко и здоровается с детьми.

Воспитатель: Ребята, а какое солнышко? *(Ответы детей.)* Правильно, солнышко ласковое, доброе, тёплое. А какое у нас сейчас время года? *(Ответы детей.)* Правильно, весна. А потом наступит лето, и солнышко будет пригревать ещё теплее. Давайте про солнышко расскажем потешку:

Солнышко-колоколнышко!

Загляни в окошко!

Солнышко, не робей!

Нас, ребят, обогрей.

Пальчиковая гимнастика «Солнышко».

Маленькое солнышко Я держу в ладошках. А большое солнце я вижу из оконца. Маленькое солнышко Я беру руками, А большое солнце Высоко над облаками. Маленькое солнышко мне в ладошки светит. А большое солнце светит всей планете.	<i>Показывают ручками маленькое солнышко.</i> <i>Руками вверх, обводим руками себя – большое солнце.</i> <i>Показывают ручками маленькое солнышко.</i> <i>Поднимаем руки над головой и смотрим наверх.</i> <i>Показывают ручками маленькое солнышко.</i> <i>Поднимаем руки над головой и разводим в стороны.</i>
---	---

Солнышко: Молодцы! Ребята, я приглашает вас в путешествие. Вы согласны?
Дети отвечают.

Воспитатель: Солнышко с собой зовёт и задание даёт.

Солнышко: Посмотрите, что это? (*Показывает разноцветные шарики.*) А сколько шариков? Правильно, много. Ребята, надо шарики разложить зайчикам по коробочкам. Синий шарик — в синюю коробочку, желтый...?

Дети раскладывают, а воспитатель спрашивает их: «Сколько в руке шариков, какого цвета?»

Воспитатель: Молодцы! Мы с заданием справились, солнышку понравились! Дети, а солнышко на месте не стоит, оно дальше идёт и с собою нас зовёт.

Дети с воспитателем идут за солнцем.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это у нас на пути? Ручеёк! А как нам через него перейти?

Дети отвечают.

Солнышко: Правильно, мы с вами перепрыгнем через ручеёк.

Дети прыгают, солнышко хвалит детей.

Воспитатель: Вот мы и пришли. Какая красивая полянка! Стоят ёлочки пушистые, веточки душистые. Здесь разные деревья растут: и высокие и низкие. Ребята, покажите высокие деревья, а теперь низкие.

Дети показывают.

Солнышко: Посмотрите, кто под ёлочкой сидит и ушами шевелит?

Дети отвечают и находят игрушку-зайчика. Берут его на руки, рассматривают и рассказывают какой зайчик (какие ушки, какой хвостик, что любит и т. д.).

Воспитатель: Зайчик, а почему ты такой грустный? (*Подносит к своему уху зайчика.*) Ребята, зайчик говорит, что у него нет друзей, не с кем поиграть. Давайте, поиграем с зайкой.

Проводится музыкальная игра «Зайка серенький сидит»

Солнышко: Молодцы, ребята! Зайчик говорит вам спасибо и до свидания. А мы отправляемся дальше в путешествие.

Дети идут за солнышком.

Солнышко: Ребята, посмотрите, у меня два маленьких солнышка с разноцветными лучиками. Я предлагаю поиграть в игру «Кто быстрее скрутит лучики».

Солнышко хвалит детей.

Солнышко: Ребята, вот и закончилось наше путешествие! Мне очень понравилось, а вам?

Солнышко: Ребята, у вас в группе я вижу интересные картинки, расскажите, кто на них изображён. А вы про эти игрушки знаете стихи.

Воспитатель: Солнышко чудесное, очень интересное. С нами весело играло и задания нам давало. Ребята, давайте подарим солнышку стихи. Но солнышку пора идти дальше. *Дети рассказывают стихи. Солнышко хвалит и говорит, что ему понравились стихи. Дети прощаются с ним.*