

Arkusz planowania i koordynowania zajęć z zakresu udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej

W oparciu o analizę i rozpoznanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych zespół edukacyjno-terapeutyczny zaplanował objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną ucznia/uczennicę:

.....
Pomoc psychologiczna będzie udzielana z inicjatywy:

- rodziców ucznia,
- dyrektora szkoły,
- nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej, specjalisty prowadzącego zajęcia z uczniem,
- poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- ucznia,
- pomocy nauczyciela,
- pracownika socjalnego,
- asystenta rodziny,
- kuratora sądowego,
- organizacji pozarządowej, innej instytucji działającej na rzecz rodziny, dzieci, młodzieży,

Formy realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej po rozpoznaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych:

- zajęcia rozwijające kompetencje poznawcze ,
- zajęcia rozwijające kompetencje komunikacyjne ucznia,
- zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,
- zajęcia związane z wyborem kierunku zawodu,
- porady,
- konsultacje,
- warsztaty,

Planowany czas trwania zajęć:

Zespół nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem oraz wychowawcy grup wychowawczych planujący i koordynujący udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

W ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzice mogą umawiać się na indywidualne konsultacje pod numerem telefonu 17 2762 620, u dyrektora Ośrodka lub wychowawcy klasy/ grupy.

Zostałem/am poinformowany/a o ustalonych dla ucznia formach udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i planowanym czasie trwania zajęć.

.....
podpis rodzica