

סילבוס תשפ"ה - בחינות עתירות מדיה בגיאוגרפיה אדם וסביבה

מספר יחידה	תאריך	סוג יחידה	נושא היחידה	משאבי למידה	שעות אקדמיות + שעות בפועל
1	8-17.12.24	א-סינכרוני	מבוא לפדגוגיה דיגיטלית ובחינות עתירות מדיה	- היכרות עם רציונל ההשתלמות ותכנית הבגרות עתירת המדיה. - היכרות עם סביבות הלמידה - היכרות עם משתתפי הקורס ועם המנחה - פדגוגיה דיגיטלית אמצעי או תכלית?	3
2	חלק א' 18.12.24 17:30-19:00	סינכרוני+ התנסות ותרגול עם התלמידים על פי דרישות משרד החינוך	לקראת הבחינה המתוקשבת ובחינת ההדמיה אייל הראל מט"ח	- היכרות עם סביבת ה- iTest - היכרות עם צפיין המפות - דרישות תרגול של משרד החינוך	2
	חלק ב' 19.12-31.12.24			התנסות ותרגול עם התלמידים\עצמאית בסביבת ה-itest וכתיבת יומן התנסות על חוויות התרגול	2
3	8.1.25 17:30-19:00	סינכרוני	כלי לכתובת בחינות - MyTestBox מתוקשבות	היכרות עם תבניות התשאול בתוך סביבת MTB	2
4	9.1.25-21.1.25	א-סינכרוני	MyTestBox - כלי לכתובת בחינות מתוקשבות יישום	- יישום היחידה: - כתיבת בחינות מתוקשבות באמצעות מגוון של תבניות תשאול בסביבת mytestbox - התנסות ותרגול כתיבת בחינות\פעילויות - התנסות בשיתוף הבחינות עם המורים בהשתלמות וכלל המורים המלמדים בתוכנית	2
5	חלק א' מעודכן 22.1.25 17:30-19:00	סינכרוני+ א-סינכרוני	הטמעה של פריטי מדיה בסביבת mytestbox + יישום	- הטמעת מפות דינמיות, סרטונים, אנימציות בסביבה והיתרון הגדול בשימוש בהם: - הטמעה של מפות google maps, arcgisonline, , אתר המפות הממשלתי (govmap) וכלי מיפוי נוספים	2
	חלק ב' מעודכן 29.1.25 - 23.1.25				2
6	29.1.25 מעודכן 19:00 - 17:30	סינכרוני	חקר פרקטיקה חשיבה משותפת כיצד לבחור מדיה דיגיטלית שתשרת את הפדגוגיה	שיח פדגוגי וכתיבת שאלות לבחינה עתירת מדיה באמצעות הגדרת המטרה הפדגוגית	2

7	11.2.25 - 30.1.25 מעודכן	א-סינכרוני	יישום החלק הראשון של הקורס שילוב מיטבי בין תוכן, פדגוגיה ומדיה דיגיטלית	התנסות בחיבור שאלה עתירת מדיה שמשלבת בצורה מיטבית בין תוכן פדגוגיה ומדיה דיגיטלית באמצעות הידע והכלים שרכשנו בחלק הראשון של הקורס	3
8	12.2.25 מעודכן 17:30-19:00	סינכרוני	שילוב מיומנויות SEL בתוך משימות עתירות מדיה	שיח פדגוגי- באלו סוגי שאלות בבחינות\משימות עתירות מדיה ניתן לשלב למידה חוויתית רגשית ואיזו מדיה דיגיטלית\כלי טכנולוגי נבחר כדי לקדם את המטרה שלנו?	2
9	26.2.25 17:30-19:00	סינכרוני	אוריינות מדיה בשירות הגיאוגרפיה	- שימוש מיטבי בטקסט חזותי בהוראה ובלמידה - כלים דיגיטלים למורה להוראה בכיתה וכתיבת בחינות - וידאו, תמונות, אנימציות ועוד	2
10	11.3.25 - 27.2.25	א-סינכרוני	שימוש במדיה דיגיטלית ואינפוגרפיקה- יישום יחידות בחירה 2 מתוך 4 כלים	- יישום של הנלמד במפגש הקודם: - עריכת קטעי וידאו (או הטמעה מנקודה מסוימת) - בניית פריט מדיה והטמעה שלו בסביבה - שימוש נכון במדרש תמונה ובאמצעים ויזואליים נוספים	4
11	26.3.25 מעודכן 17:30-19:00	סינכרוני	דרכי הערכה חלופיות עתירות מדיה	- המלצות לדגמי הוראה למידה והערכה כהערכה חלופית לתלמידים - מהי עבודת דעת אותנטית? ומדוע כדאי לשאוף אליה בהערכה בית ספרית? - כיצד נשאף שהתלמידים יגיעו לתוצר שיהווה עבורם "ערך מעבר לבית הספר"?	2
	להגשה עד 10.04.25		מטלת סיכום	- כתיבת פעילות \ בחינה עתירות מדיה והתנסות בשאלות מסוגים שונים - סיכום ותובנות	

הכנס המקוון של המזכירות הפדגוגית	תאריך ימסר בהמשך	שעות ימסרו בהמשך	סינכרוני	שעות להשלמה במידת הצורך
----------------------------------	---------------------	---------------------	----------	-------------------------

סה"כ שעות: 30
(כדי לקבל גמול יש להגיש 80% מהחובות מסך 30 שעות)

***יתכנו שינויים בתכנית ההשתלמות. ***על המשתתפים להיות נוכחים בכל המפגשים שיתקיימו, ולבצע את המשימות המתוקשבות על מנת שתלמידיהם יוכלו להיבחן בבגרות עתירת המדיה.