

ПОКАЗНИКИ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ НАУКОВОЇ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ АКТИВНОСТІ ПЕДАГОГІЧНОГО, НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Період: 2019 – 2023

ПІБ: Мельничук Оксана Вікторівна

Циклова комісія шкільної, дошкільної педагогіки, психології та методик

Показники: 4, 12, 19

№ з/п	Назва показника	Змістове наповнення показника
1	Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection	1. Мельничук О. В., Ярощук Н.П. Психологічна готовність майбутніх педагогів до роботи в умовах інклюзії. <i>Теорія і практика сучасної психології</i>: збірник наукових праць. 2019. №1. Т. 2. С. 79–83. 2. Мельничук О., Ярощук Н. Інклюзивна освіта як засіб соціальної адаптації та соціалізації дітей з особливими освітніми потребами. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки</i>: науковий журнал. 2020. №4 (408). С. 135–140. 3. Мельничук О. Стасюк Л. Інклюзивна компетентність вчителя як вимога сучасності. <i>Acta Paedagogica Volynienses</i>. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 3. С.138-145. 4. Мельничук О.В., Стасюк Л.П. Інклюзивна культура учасників освітнього процесу. <i>Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова</i>. Серія 19. Корекційна педагогіка та спеціальна психологія. Випуск 44 : збірник наукових праць / М-во освіти і науки України, Нац. Пед.. ун-т імені М.П. Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 2023.
2	Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір	
3	Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)	

4	Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів /методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування	1. Мельничук О. В., Литвин Н. І. Особливості формування сюжетно-рольової гри у дошкільників з порушеннями інтелекту : методичний посібник. Луцький педагогічний коледж, 2019. 29 с. 2. Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти). <i>Методичні рекомендації на допомогу кураторам груп</i> (уклад. Бахомент. С.П., Мельничук О.В.) Луцьк : ФОП Мажула Ю.М. 2022. С.23-27 3. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Частина 1 / уклад.: С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, О. В. Мельничук. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. 60 с. 4. Практикум з організації дозвілля дітей в умовах літнього відпочинку. Частина 2 / уклад.: С. П. Бахомент, Н. В. Борбич, О. В. Мельничук. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М., 2023. 136 с. 5. Програма атестації здобувачів вищої освіти у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з педагогіки, психології, методик навчання освітніх галузей, вибіркового освітніх компонентів відповідно до додаткової спеціалізації «Асистент вчителя з корекційного навчання (сурдопедагог)» спеціальності Початкова освіта / укл. Оксана Мельничук. Луцьк : Луцький педагогічний фаховий коледж, 2023. 16 с.
5	Захист дисертації на здобуття наукового ступеня	
6	Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня	
7	Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад	
8	Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах	
9	Робота у складі експертної ради з питань	

	проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю)	
10	Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”	
11	Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)	
12	Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п’яти публікацій	1. Мельничук О.В., Боремчук Л.І. Критерії готовності студентів ЗВО до роботи в умовах інклюзії. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i> : матеріали VI обл. наук.-практ. конф. 22 лютого. 2019 р. Луцьк, 2019. С.16–18. 2. Мельничук О.В. Василь Сухомлинський про інклюзивне навчання. <i>Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського при організації виховної роботи зі студентами</i> : Методичні рекомендації на допомогу куратору групи. Луцьк, 2019. С. 24–27. 3. Мельничук О.В. Василь Сухомлинський – видатний педагог сучасності. <i>Використання педагогічних ідей В. О. Сухомлинського при організації виховної роботи зі студентами</i> : Методичні рекомендації на допомогу куратору групи. Луцьк, 2019. С. 49–53. 4. Мельничук О. В. Критерії готовності студентів вищих навчальних закладів до роботи в умовах інклюзії. <i>Актуальні проблеми педагогічної освіти:</i>

	<i>Європейський і національний вимір</i> : Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. 28-29 травня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 177–180. 5. Мельничук О.В. Василь Сухомлинський про інклюзивне навчання. <i>Виховна робота в умовах закладу вищої освіти: система, досвід, інновації</i>. Луцьк, 2019. С. 92-95. 6. Мельничук О.В. Василь Сухомлинський – видатний педагог сучасності (тематична виховна година). <i>Виховна робота в умовах закладу вищої освіти: система, досвід, інновації</i>. Луцьк, 2019. С. 118-122. 7. Мельничук О.В. Особливості адаптації та соціалізації дітей з ООП. <i>Сучасний світ і незрячий: освіта, професійне становлення і соціальна взаємодія</i>. Матеріали IX Міжнародної науково-практичної конференції. 24-26 вересня 2019 р. Луцьк. 2019. С. 97–100. 8. Мельничук О.В., Ярощук Н.П. Проблема психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції. 12 грудня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 53-55. 9. Мельничук О.В. Використання ідей розвиваючого навчання К. Д. Ушинського у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами. <i>Актуальні ідеї К. Д. Ушинського в контексті навчання й виховання української молоді</i>: збірник матеріалів Четвертих педагогічних читань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності «Початкова освіта» та науковців-дослідників психолого-педагогічної спадщини Ушинського. 27 лютого 2020 р. Луцьк, 2020. С. 67–69. 10. Мельничук О.В. Проблеми компенсації глухоти в сурдопсихології. <i>Теорія контрольності та актуальні проблеми сучасної психології: матеріали наукових читань, присвячених 115-й річниці від дня народження Ярослава Івановича Цурковського – відомого українського вченого-психолога, громадського діяча</i>. 20 лютого 2020 р. Львів. С. 151–156. 11. Мельничук О.В. Закономірності психічного розвитку дітей з особливими освітніми потребами. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: збірник матеріалів X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції. 27 лютого 2021 р. Луцьк, 2021. С. 36–38. 12. Мельничук О.В. Інформаційна компетентність учасників освітнього процесу в умовах пандемії. <i>Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти</i>: зб. матеріалів IV
--	--

	Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції. 14 квітня 2021 р. Луцьк, 2021. С.137-139. 13. Мельничук О., Ярощук Н. Професійна підготовка студентів педагогічного коледжу до роботи з дітьми з особливими освітніми потребами. <i>Технології забезпечення роботи практичного психолога з дітьми та молоддю з особливими освітніми потребами: Збірник наукових робіт учасників круглого столу та науково-методичного семінару.</i> 19 березня 2021 р. <i>Вісник педагогіки і психології.</i> Вип. 27. Київ, 2021. С.102-105. 14. Мельничук О.В. Особливості інклюзивного навчання дітей з вадами слуху. <i>Наукові та освітні трансформації в сучасному світі: збірник матеріалів Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції</i> (м. Чернігів, 15 липня 2021 року) / Науково-освітній інноваційний центр суспільних трансформацій, м. Чернігів. Суми: ТОВ НВП «Росток А. В.Т.». 2021. С.264-265. 15. Мельничук О., Ярощук Н. Жестова мова як альтернативний засіб між особистої комунікації. Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради (Випуск 12). Луцьк, 2022. С. 53-57. 16. Мельничук О., Ярощук Н., Професійне вигорання педагогів як психологічна проблема. Наукові студії. Збірник науково-методичних праць викладачів закладу вищої та фахової перед вищої освіти (Випуск 3). Луцьк : Комунальний заклад вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради, 2022. С. 90-96. 17. Мельничук О.В. Актуальність інклюзивної культури як складової професійної готовності до роботи в умовах інклюзії. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р. Луцьк). / за заг.ред. проф. І.Б. Кузави : ФОП Іванюк В.П., 2022. С.202–204. 18. Мельничук О. Інклюзивна культура як соціокультурний чинник успішного впровадження інклюзивної освіти. IV Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «<i>Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика</i>» (присвячена 300-річчю від дня народження Григорія Сковороди) на базі КЗВО «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради 16.11.2022 р. 19. Мельничук О., Ярощук Н. Місце інклюзивної культури в освітньому середовищі. Матеріали II Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
--	--

	Гнатюка. <i>Інклюзивна освіта ідея, стратегія, результат</i> (м. Тернопіль, 20 жовтня 2022 р.) / Упор. Удич З.І., Шульга І.М. Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2022. С. 124-127. 20. Мельничук О.В., Ярощук Н.П. Особливості розвитку пізнавальної сфери у дітей з ООП. <i>Інклюзивна освіта: ідея, стратегія, результат</i> : збірник матеріалів III Всеукраїнської міждисциплінарної науково-практичної конференції з міжнародною участю на базі інклюзивно-ресурсного центру Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, 23-24 квітня 2023 р.). Тернопіль, 2023. С.45–47 21. Мельничук О., Ярощук Н. Гра як форма налагодження стосунків дитини з навколишнім світом. <i>Вектор пошуку в сучасному освітньому просторі</i>: збірник матеріалів XII Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Луцьк, 12 квітня 2023 р.). Луцьк, 2023. С. 47–49. 22. Борбич Н.В., Мельничук О.В. Формування інклюзивної культури у студентів ЗВО. Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти). Методичні рекомендації на допомогу кураторам груп (уклад. Бахомент. С.П., Мельничук О.В.) Луцьк : ФОП Мажула Ю.М. 2022. С.23-27 23. Мельничук О.В., Ярощук Н.П. Інформаційна бесіда «Особливості організації інклюзивного освітнього середовища : принципи універсального дизайну та розумного пристосування у закладі освіти» <i>Формування громадянської компетентності в сучасній молоді (теоретичний та практичний аспекти). Методичні рекомендації на допомогу кураторам груп</i> (уклад. Бахомент. С.П., Мельничук О.В.) Луцьк : ФОП Мажула Ю.М. 2022. С. 64-68 24. Соняк Н., Мельничук О. Правила морального виховання (за працями Я. Коменського). <i>Педагогічна спадщина Яна Коменського (до 430-річчя від дня народження та 390-річчя праці «Велика дидактика»):</i>збірник матеріалів науково-методичного семінару (м.Луцьк, 03 лист.2022 року, КЗВО «Луцький педагогічний коледж» волинської обласної ради / уклад. С. Марчук, Луцьк, 2022. С.79-85 25. Мельничук О.В., Бахомент С.П., Ярощук Н.П. Урочистості до дня працівників освіти. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради.</i> Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. Випуск 13. С. 91–96. 26. Мельничук О.В., Бахомент С.П. Живе слово Лесі Українки. <i>Збірник сценаріїв виховних заходів викладачів Комунального закладу вищої освіти</i>
--	---

		«Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Луцьк : ФОП Мажула Ю.М., 2023. Випуск 13С. 96–104.
13	Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік	
14	Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання	

	обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу	
15	Керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня)	
16	Наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
17	Участь у міжнародних операціях з підтримання миру і безпеки під егідою Організації Об'єднаних Націй (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	
18	Участь у міжнародних військових навчаннях (тренуваннях) за участю збройних сил країн – членів НАТО (для вищих військових навчальних закладів, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)	

19	Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях	1. ОМЕП. 2. IESF, 2023р, членський квиток № ES0955. 3. Всеукраїнська асоціація корекційних педагогів, 2020 р., №1248/2022
20	Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)	

Примітка:

Під час визначення досягнень у професійній діяльності науково-педагогічного (наукового) працівника **можуть зараховуватися досягнення за попередніми місцями роботи, п'ятирічний строк може продовжуватися на час перерви в роботі з об'єктивних причин** (соціальна відпустка, академічна відпустка, призов/мобілізація на військову службу чи військова служба за контрактом, тривала непрацездатність тощо).

Вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних (наукових) працівників із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років, працівників, що мають статус учасника бойових дій, а також до фахівців-практиків, які працюють на посадах науково-педагогічних (наукових) працівників на умовах сумісництва в обсязі 0,25 або менше, або 150 годин навчального навантаження на навчальний рік.

Для закладів вищої освіти, в яких здійснюється підготовка фахівців за мистецькими спеціальностями галузі знань “02 Культура і мистецтво”, спеціальностями “014 Середня освіта (Музичне мистецтво)”, “014 Середня освіта (Образотворче мистецтво)”, замість наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, науково-педагогічним (педагогічним) працівникам мистецьких спеціальностей можуть зараховуватися такі оприлюднені здобутки: літературні твори, переклади літературних творів, твори живопису, декоративного мистецтва, архітектури, архітектурні проекти, скульптурні, графічні, фотографічні твори, твори дизайну, музичні твори, аудіо- та відеотвори, передачі (програми) організації мовлення, медіатвори, сценічні постановки, концертні програми (сольні та ансамблеві) кінотвори, анімаційні твори, аранжування творів, рекламні твори.

Дата заповнення: 20.09.2023

О.В. Мельничук