

LAPORAN

**EVALUASI AKADEMIK
TAHUN AJARAN 2022/2023
(Monitoring Evaluasi IPK Lulusan)**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNOLOGI INFORMASI
FAKULTAS PENDIDIKAN MIPA DAN TEKNOLOGI
IKIP PGRI PONTIANAK
NOVEMBER, 2023**

HALAMAN

PENGESAHAN

**EVALUASI AKADEMIK TAHUN AJARAN 2022/2023
(Monitoring Evaluasi Akademik, IPK Lulusan, dan Masa Studi)**

**TIM Penyusun
Gugus Kendali Mutu Program Studi**

Pontianak, 3 November 2023

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan TI,

Gugus Kendali Mutu

(Ryan Permana, ST, M.Pd)
NPP. 202 2012 231

(Henny Puspitasari, S.Kom, M.Pd)
NPP. 202 2011 165

Menyetujui,
**Dekan Fakultas MIPA dan Teknologi
IKIP PGRI Pontianak**

(Yudi Darma, M.Pd)
NPP. 202 2010 079

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Pada perguruan tinggi, untuk melihat dari tingkat keberhasilan proses pembelajaran dari seorang mahasiswa dapat diketahui dengan nilai Indeks Prestasi (IP). Indeks prestasi kumulatif adalah nilai kredit rata-rata yang merupakan satuan akhir yang menggambarkan nilai proses belajar selama masa studi atau juga dapat diartikan sebagai besaran atau angka yang menyatakan keberhasilan dalam proses belajar mahasiswa selama masa study. Mahasiswa yang memperoleh nilai indeks prestasi yang tinggi mengindikasikan bahwa mahasiswa tersebut mampu mengikuti perkuliahan dengan baik, dan begitu pula sebaliknya.

Kegiatan dari monitoring hasil proses pembelajaran berupa nilai IPK dilakukan oleh Program Studi Pendidikan TI pada tahun akademik 2022/2023 dan selanjutnya akan dilakukan secara berkala setiap tahun untuk melihat dari perkembangan hasil belajar mahasiswa.

B. TUJUAN

Tujuan dari dilakukannya monitoring hasil pembelajaran ini adalah :

1. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan TI apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian nilai minimum IPK.
2. Untuk mengetahui lulusan Program Studi Pendidikan TI apakah telah memenuhi standar nasional dalam pencapaian ketepatan masa studi.
3. Agar dapat menjadi masukan bagi Program Studi Pendidikan TI dalam melakukan Evaluasi Diri, menetapkan rencana tindak lanjut, perencanaan, penetapan pelaksanaan serta perbaikan secara terus-menerus yang bertujuan untuk memperbaiki hasil dari proses pembelajaran sehingga menghasilkan lulusan yang dapat mencapai IPK dan masa studi sesuai dengan standar yang ditetapkan.

C. RUANG LINGKUP MONITORING DAN EVALUASI

Ruang lingkup monitoring dan evaluasi mencakup:

1. Jumlah Bimbingan
2. Frekuensi Pertemuan Bimbingan
3. IPK Lulusan
4. Masa Studi Lulusan

METODOLOGI

A. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran di program studi dilakukan pada setiap akhir tahun akademik (Ganjil dan Genap Tahun Ajaran). Data hasil pengukuran didapatkan dari distribusi dosen pembimbing akademik, distribusi dosen pembimbing skripsi, kartu bimbingan akademik dan bimbingan skripsi, serta surat keterangan hasil studi dan yudisium. Hasil monitoring dan evaluasi tersebut selanjutnya digunakan menjadi laporan monitoring dan evaluasi hasil pembelajaran pada tahun ajaran tersebut.

B. TIM PELAKSANA

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi dilakukan oleh Gugus Kendali Mutu Program Studi Pendidikan TI Kemudian selanjutnya didiskusikan bersama Ketua Program Studi.

C. PENGOLAHAN DATA

Data diolah berdasarkan hasil dari rekapan kelulusan mahasiswa dan laporan PD Dikti. Selanjutnya diolah dengan menggunakan Excel untuk memperoleh grafik ketercapaian IPK lulusan dan kelulusan tepat waktu.

HASIL DAN ANALISA

A. HASIL

Kegiatan akademik meliputi kegiatan pembelajaran dan penyelesaian skripsi. Salah satu yang perlu diketahui untuk memonitoring akademik dengan melihat jumlah bimbingan (akademik, magang, penyelesaian tugas akhir) dan frekuensi pertemuan bimbingan. Jumlah bimbingan akademik di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 1.

Tabel 1. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan Akademik

No.	Nama Dosen Pembimbingan Akademik	Jumlah Mahasiswa Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan/mahasiswa/semester
1.	VINDO FELADI, ST, M.Pd	74	3
2.	SRI KORIATY, S.Kom,M.Pd	58	3
3.	FERRY MARLIANTO, S.Kom, M.Pd	68	3
4.	DINI OKTARIKA, S.Kom, M.Pd	61	3
5.	HENNY PUSPITASARI, S.Kom., M.Pd	62	3
6.	WINNA DHARMAYANTI, S.Kom., M.Pd	63	3
7.	ERNI FATMAWATI, S.Kom., M.Pd	62	3
8.	CHANDRA LESMANA, S.Kom, M.Pd	85	3
9.	RATIH WIDYA NURCAHYO, S.Kom, M.Pd	63	3
10.	NURBANI, ST., M.Pd	60	3
11.	ISNANIA LESTARI, ST., M.Pd	55	3
12.	DANAR SANTOSO, S.Kom., M.Pd	68	3
13.	DOCHI RAMADHANI, ST, M.Pd	63	3
14.	RYAN PERMANA, ST, M.Pd	68	3
15.	DEWI SULISTIYARINI, S.Kom, M.Pd	65	3

16.	FEBRIANTO SABIRIN, S.Kom., M.Pd	40	3
17.	UMI LIWAYANTI, M.Pdi	40	3
Rata-rata		62,05	3,00

Jumlah bimbingan tugas akhir di TA. 2022/2023 dan rata-rata frekuensi pertemuan dapat dilihat dalam Tabel 2. Jika disesuaikan dengan instrumen akreditasi, maka dapat dikatakan dosen telah melakukan bimbingan tugas akhir sesuai standar (Dosen pembimbing tugas akhir/skripsi memberikan bimbingan kepada mahasiswa sebanyak ≥ 12 kali).

Tabel 2. Jumlah Bimbingan dan Frekuensi Pertemuan Bimbingan
Tugas Akhir/Skripsi/Tesis

No.	Nama Lengkap Dosen Tetap	Jumlah Bimbingan	Rata-rata banyaknya pertemuan
1.	VINDO FELADI, ST, M.Pd	6	12
2.	SRI KORIATY, S.Kom,M.Pd	5	12
3.	FERRY MARLIANTO, S.Kom, M.Pd	12	12
4.	DINI OKTARIKA, S.Kom, M.Pd	5	12
5.	HENNY PUSPITASARI, S.Kom., M.Pd	12	12
6.	WINNA DHARMAYANTI, S.Kom., M.Pd	8	12
7.	ERNI FATMAWATI, S.Kom., M.Pd	9	12
8.	CHANDRA LESMANA, S.Kom, M.Pd	8	12
9.	RATIH WIDYA NURCAHYO, S.Kom, M.Pd	5	12
10.	NURBANI, ST., M.Pd	5	12
11.	ISNANIA LESTARI, ST., M.Pd	6	12
12.	DANAR SANTOSO, S.Kom., M.Pd	3	12
13.	DOCHI RAMADHANI, ST, M.Pd	6	12
14.	RYAN PERMANA, ST, M.Pd	9	12
15.	DEWI SULISTIYARINI, S.Kom, M.Pd	8	12

16.	FEBRIANTO SABIRIN, S.Kom., M.Pd	7	12
17.	UMI LIWAYANTI, M.Pdi	9	12
Rata-rata		7,23	12,00

Keberhasilan akademik dapat dilihat dari masa studi penyelesaian mahasiswa dan indeks prestasi kumulatif (IPK). Waktu penyelesaian masa studi mahasiswa ditunjukkan dalam Tabel 3. Berdasarkan Tabel 3 dapat diketahui rata-rata masa studi mahasiswa sudah sesuai standar (*Mahasiswa reguler memiliki rerata masa studi < 5 tahun*). Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (KSM) dan tidak drop out (DO) belum memenuhi standar ($KSM \geq 90\%$, $DO \leq 10\%$).

Tabel 3. Lama Masa Studi Mahasiswa

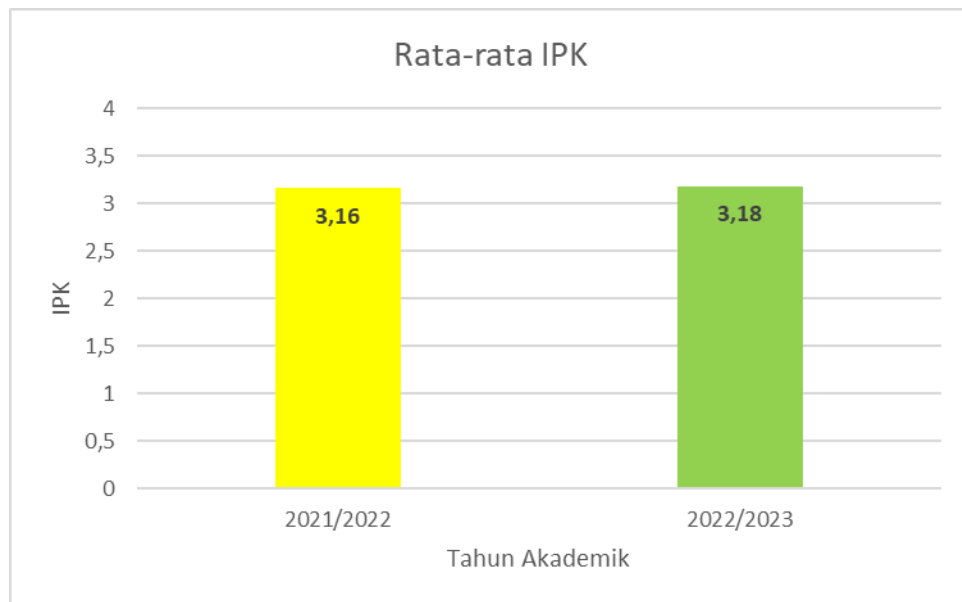
	TA. 2021/2022			TA. 2022/2023		
	Ganjil	Genap	Rata-rata	Ganjil	Genap	Rata-rata
Rata-rata Masa Studi (tahun,bulan,hari)	4 Tahun, 6 Bulan, 2 Hari	5 Tahun, 2 Bulan, 4 Hari	4 Tahun, 10 Bulan, 6 Hari	4 Tahun, 7 Bulan, 6 Hari	5 Tahun, 0 Bulan, 8 Hari	4 Tahun, 9 Bulan, 25 Hari
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi ≤ 8 semester (%)	4	9	12,87%	1	6	7,45%
Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester (%)	46	42	87,13%	57	30	92,55%
Mahasiswa DO (%)	0,00%	30,77%	30,77%	0,00%	33,77%	33,77%

Data kompilasi hasil pembelajaran (IPK) mulai dari tahun akademik 2021/2022 dan 2022/2023 ditunjukkan dalam Tabel 4. Rata-rata IPK Mahasiswa **sesuai standar** (*Mahasiswa reguler yang berada di UPPS memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00*). Rata-rata IPK lulusan **sesuai standar** (*Mahasiswa reguler memiliki rerata IPK 3,01 – 4,00*).

Tabel 4. Data Kompilasi Hasil Pembelajaran (IPK)

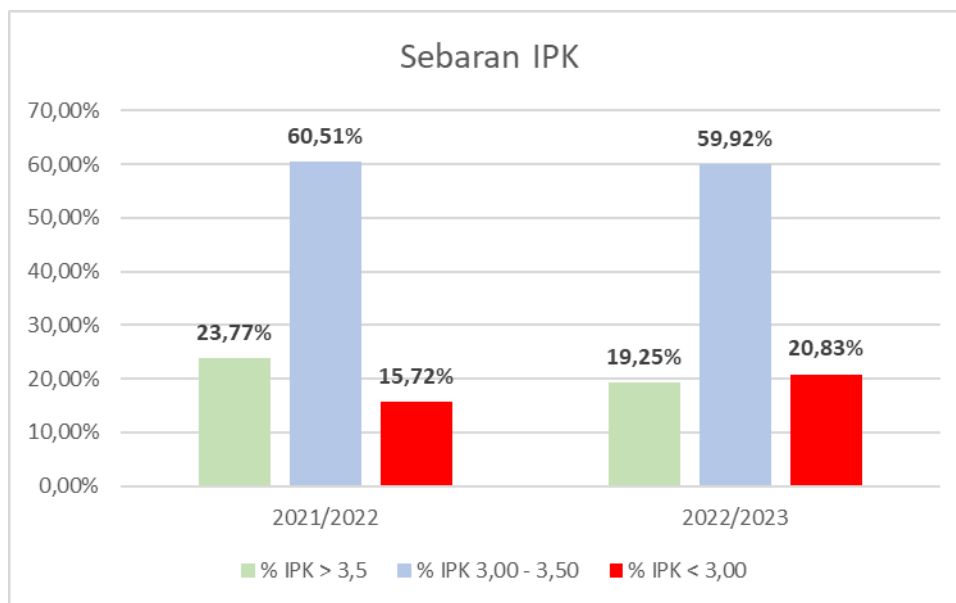
	Tahun Akademik 2021/2022	Tahun Akademik 2022/2023
Rata-rata IPK Mahasiswa	3,16	3,18
IPK < 3,00 (%)	15,72%	20,83%
IPK 3,00-3,50 (%)	60,51%	59,92%
Persentase IPK > 3,50 (%)	23,77%	19,25%
Jumlah Lulusan	101	94
Rata-rata IPK Lulusan	3,315	3,32
Cumlaude	3	4
Sangat Memuaskan	87	76
Memuaskan	10	9

Gambar 1 terlihat persentase IPK mahasiswa TA. 2022/2023 mengalami peningkatan sebesar 0,02 dibanding TA. 2021/2022.



Gambar 1. Perolehan IPK Mahasiswa TA. 2021/2022 dan TA. 2022/2023

Sebaran perolehan IPK mahasiswa TA. 2022/2023 dan TA. 2021/2022 dapat dilihat dalam Gambar 2. Sebaran IPK mahasiswa pada rentang IPK > 3,5 mengalami penurunan sebesar 4,52%. Sedangkan untuk persentase di rentang 3,00-3,50 mengalami penurunan sebesar 0,59 % dan sedangkan persentase IPK <3,00 mengalami peningkatan sebesar 5,11 %.



Gambar 2. Sebaran IPK Mahasiswa TA. 2021/2022 dan TA. 2022/2023

Jumlah mahasiswa lulus tepat waktu pada TA 2021/2022 dan TA 2022/2023 dapat dilihat dalam Tabel 4. Jika dilihat Tabel 4 maka dapat terlihat mahasiswa lulus tepat waktu relatif menurun. Terdapat penurunan sebesar 3,13%.

Tabel 4. Jumlah Mahasiswa Lulus Tepat Waktu TA. 2021/2022 dan TA. 2022/2023

	TA. 2021/2022	TA. 2022/2023
Jumlah mahasiswa aktif	547	504
Jumlah lulusan	101	94
Mahasiswa lulus tepat waktu	13	7
Persentase lulus tepat waktu	8,39%	5,26%

B. PEMBAHASAN

Dari perolehan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi, maka dapat disimpulkan terjadi perubahan yang tidak terlalu jauh atau signifikan, dan hasil akademik mahasiswa juga dalam keadaan stabil, seiring berubahnya jumlah lulusan di setiap tahun akademiknya yang bisa dilihat dari uraian yang telah dijelaskan diatas. Tentunya ini berasal dari jumlah mahasiswa yang aktif setiap tahun akademik yang berjalan, dan tidak kalah pentingnya adalah yang paling mendasar adalah peran dari bimbingan dan motivasi dari dosen terhadap mahasiswa bimbingan serta peran staf akademik yang selalu siap melayani dan mengatasi segala permasalahan mahasiswa yang berhubungan dengan aktifitas akademik.

Begitu juga dengan kualitas proses pembelajaran dengan mengintegrasikan segala bentuk metode pembelajaran yang dilakukan oleh dosen tentunya juga memberi pengaruh yang kuat dalam membantu mahasiswa menyelesaikan masa studinya dengan tepat waktu baik dalam perolehan nilai maupun IP (Indeks Prestasi) maupun pembimbingan tugas akhir. Selain itu, fokus pada mata kuliah keahlian seperti Pemrograman, Multimedia maupun Jaringan juga dapat berkontribusi pada stabilitas IPK karena mahasiswa cenderung memiliki minat yang mendalam dalam bidang tersebut.

Pencapaian akademik mahasiswa juga harus benar-benar diperhatikan dan dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti memberikan mentoring atau pemetaan bakat dan minat yang ditekuni, mengikutsertakan mahasiswa di setiap kompetisi akademik dengan menunjukkan bakat serta prestasi dan kompetensi yang dimiliki, dengan cara ini juga bisa membawa nama baik dari institusi maupun program studi itu sendiri.

Bagaimanapun juga mahasiswa adalah bagian dari program studi, yang harus diperhatikan dari segi akademiknya, karena setiap mahasiswa mempunyai hak untuk dibimbing, dilatih dan membangun kepercayaan dirinya agar kedepannya setelah menyelesaikan studinya, mereka mampu menerapkan apa yang telah ditempuhnya selama menjalani studi.

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan paparan yang telah disampaikan, maka dapat disimpulkan:

1. Dosen pembimbing akademik program studi telah melakukan bimbingan sudah sesuai standar.
2. Dosen pembimbing tugas akhir program studi telah melakukan bimbingan tugas akhir sudah sesuai standar.
3. Jumlah mahasiswa bimbingan belum memenuhi standar.
4. Rata-rata masa studi sudah sesuai standar.
5. Tingkat kelulusan mahasiswa dengan masa studi > 8 semester dan tidak drop out (DO) belum memenuhi standar.
6. Rata-rata IPK Mahasiswa sudah sesuai standar.
7. Rata-rata IPK lulusan sudah sesuai standar.
8. Tingkat kelulusan mahasiswa lulus tepat waktu belum memenuhi standar.
9. IPK rata-rata lulusan tertinggi pada TA. 2022/2023 yaitu sebesar 3,18.
10. Persentase nilai IPK terbesar pada range 3,00 – 3,50 pada TA. 2021/2022 yaitu sebesar 60,51 %,
11. Terdapat mahasiswa DO sebesar 33,77 %.
12. Terdapat perbedaan persentase lulus tepat waktu antara tahun akademik 2021/2022 dan tahun akademik 2022/2023 yaitu sebesar 3,13 %.

B. REKOMENDASI

Berdasarkan monitoring dan evaluasi akademik di Program Studi Pendidikan Teknologi Informasi beberapa rekomendasi disarankan untuk dipertimbangkan oleh pengambil kebijakan di lingkungan Fakultas MIPA dan Teknologi , sebagai berikut;

1. Secara rutin dan berkala memonitoring perolehan IPK mahasiswa, yang dilakukan secara bersama dengan Program Studi di setiap semesternya.
2. Melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan, terkait dengan kehadiran dosen dan mahasiswa, tersedianya RPS, proses

pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan RPS, materi, referensi serta hal lain terkait proses pembelajaran secara periodik untuk memastikan mutu kemahasiswaan dan lulusan.

3. Membuat langkah-langkah strategi yang akan dilakukan untuk mempercepat masa studi mahasiswa jika ada permasalahan.
4. Menindak lanjuti hasil monitoring serta evaluasi.
5. Memaksimalkan peran Dosen Pembimbing Akademik dengan memberikan bimbingan, motivasi, serta evaluasi dalam memonitoring mahasiswa untuk mencapai hasil belajar mahasiswa yang maksimal.