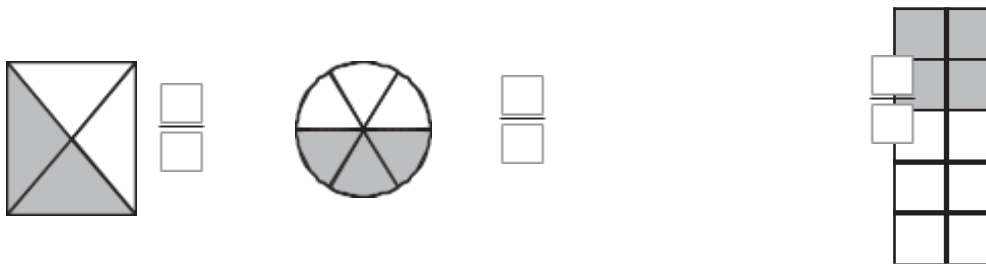


Вхідна діагностична робота №1 4 клас

1. Запиши дробами замальовані частини цілого.



2. Порівняй дроби. За потреби створи малюнок.

$$\frac{1}{8} \bigcirc \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc$$

$$\frac{1}{10} \bigcirc$$

$$\frac{3}{3} \bigcirc 1$$

3. Знайди частину від цілого.

$$\frac{1}{4} \text{ від } 2 \text{ ц ;}$$

$$\frac{1}{7} \text{ від } 1 \text{ тижня ;}$$

$$\frac{1}{6} \text{ від } 3 \text{ год.}$$

4. Розв'яжи задачу.

За книжку заплатили 270 грн. Це становить $\frac{1}{2}$ частину від суми усіх коштів, які мала дитина. Яку суму мала дитина спочатку?

5. Розв'яжи задачу.

Один бублик з маком коштує 9 гривень. Скільки таких бубликів можна придбати за 30 грн? Скільки решти отримає покупець?

6. Обчисли вирази з остачею.

$$27 : 5$$

$$66 : 8$$

$$48 : 9$$

$$50 : 7$$

7. Розв'яжи рівняння.

$$32 \cdot 6 - x = 85$$

Самооцінювання:



Діагностувальна робота №2 4 клас

1. **Знайди:** $\frac{2}{6}$ від 1 ц 20 кг.
2. **Знайди число:** якщо його $\frac{3}{7}$ становлять 9 м 15 см.
3. **Розв'яжи рівняння. Виконай усі необхідні дії у стовпчик.**
 $16 \cdot x + 112 = 400$

4. **Розв'яжи задачу.**

На будівництво завезли 365 т піску, щебеню — $\frac{3}{5}$ від маси піску, а цементу — $\frac{1}{3}$ від маси щебеню. Яку загальну масу цих сипучих будівельних матеріалів завезли на будівництво?

5. **Геометричне завдання.**

Довжина прямокутника — 6 см, а ширина становить $\frac{2}{3}$ довжини. Побудуй цей прямокутник. Обчисли його периметр.

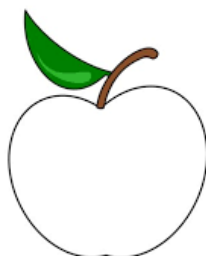
6. **Цікаве завдання.**

Проведи у трапеції два відрізки так, щоб утворити 3 трикутники.



Оціни свою роботу: розмалюй яблучко у відповідний колір.

- | | |
|---|--|
|  | - переконаний/ переконана, що всі завдання виконано правильно |
|  | - я добре орієнтуюсь в темі, проте міг/могла допустити 1-2 помилки |
|  | - більшість завдань викликали у мене труднощі |
|  | - робота занадто важка для мене |



Діагностувальна робота №3 4 клас

1. Прочитай і запиши цифрами числа:

- А) 7 сотень тисяч, 6 одиниць тисяч, 2 десятки і 3 одиниці;
- Б) 375 одиниць другого класу і 610 одиниць першого класу;
- В) 5 сотень тисяч, 3 десятки тисяч, 4 сотні;
- Г) 83 одиниці другого класу і 209 одиниць першого класу.

2. Розклади на розрядні доданки число 270905.

3. Обчисли письмово (у стовпчик):

Марійка задумала число. Збільшила його в 4 рази і отримала 2428. Яке число задумала дівчинка? Яке число отримає Остап, якщо збільшить Марійчине задумане число у 9 разів?

4. Знайди розв'язок нерівності і запиши три можливі варіанти:

$$503400 \geq x \geq 530000$$

5. Розв'яжи задачу.

Господарка розраховувала, що якщо вона купить 5 кг картоплі, то зекономить 36 грн. Скільки може зекономити родина, якщо вони допоможуть мамі і придбають разом про запас 60 кг картоплі?

6. Запиши перетворення іменованих чисел:

$$5 \text{ т } 2 \text{ ц } 18 \text{ кг} = \boxed{} \text{ кг}$$

$$47 \text{ м } 3 \text{ дм} = \boxed{} \text{ см}$$

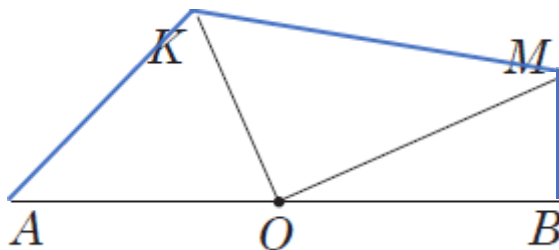
$$5 \text{ год } 24 \text{ хв} = \boxed{} \text{ хв}$$

1. Прочитай текст і доповни іменовані числа відповідними одиницями вимірювання величин.

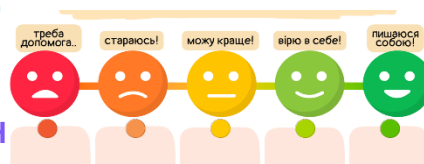
Азовське море — наймілкіше у світі. Його середня глибина — 8 ... , а найглибше місце сягає 13 ... 50... . Азовське море не таке солоне, як Чорне. В 1 ... води — 14 ... солі.

Яке складене іменоване число можна подати як просте? Запиши.

2. Розглянь малюнок. Скільки у ньому прямокутних трикутників? Назви їх.



САМООЦІНЮВАННЯ

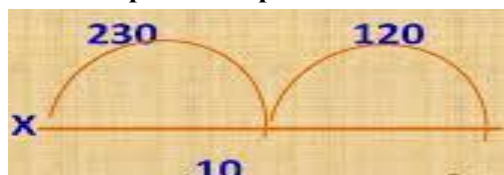


Діагностувальна робота №4 4 клас

1. Запиши числа, пропущені на числовому промені.



2. Склади і розв'яжи рівняння за схемою:



3. Склади схематично короткий запис та розв'яжи задачу.

За два дні потяг проїхав 720 км, рухаючись з однаковою швидкістю. Першого дня він був у дорозі 5 год, а другого — 7 год. Яку відстань долав потяг кожного дня окремо?

4. Геометричне завдання.

Побудуй прямокутник. Параметри довжини і ширини обери самостійно. Обчисли периметр і площу цієї фігури.

5. Заміни більші одиниці вимірювання часу меншими (письмово):

15 діб 11 год = год

23 год 37 хв = хв

45 хв 28 с = ... с

САМООЦІНЮВАННЯ: оціни власну роботу над завданнями цієї роботи, розфарбувавши сніжинку відповідним кольором.

-  - переконаний/ переконана, що всі завдання виконано правильно
-  - я добре орієнтуюсь в темі, проте міг/могла допустити 1-2 помилки
-  - більшість завдань викликали у мене труднощі
-  - робота занадто важка для мене



