

## Сетевой проект

## "Путешествие Бимбоши в страну Интернет"

## План оценивания

Стратегии оценивания	До начала СП	Во время СП	После окончания СП
Выявление потребностей учащихся	Стартовая презентация  Таблица З-И-У-К (1-2 столбцы).	<u>Таблица З-И-У-К</u> (3-4 столбцы)	Таблица З-И-У-К (3-4 столбцы).  Итоговая рефлексия
Поощрение самостоятельно сти и взаимодействия (самоуправление и сотрудничество)	Регистрационная форма для детей  Декларация сотрудничества с участниками команд	Маршрутный лист  Коллективная доска Padlet  Таблица продвижения	Коллективная доска Padlet
Мониторинг прогресса учащихся		Коллективная доска Padlet  Таблица продвижения	Коллективная доска Padlet

Проверка понимания и поддержка метапознания	Таблица 3-И-У-К (1-2 столбцы)	Таблица З-И-У-К (3-4 столбцы)  Коллективная доска Padlet	Таблица 3-И-У-К (3-4 столбцы)  Рефлексия для координаторов в проекте.  Коллективная доска Padlet  Рефлексия для участников команд.
Демонстрация понимания и умения	Вводная дискуссия с использованием стартовой презентации; Выставка детских работ в классе или на стенде в школе или на сайте	Критерии оценивания <u>Логотипа</u> Критерии оценивания <u>игры Критерии оценивания путеводителя</u>	Рефлексия для координаторов в проекте; Рефлексия для участников команд; Сертификат финалиста;

## Описание методов оценивания

**Стартовая презентация.** Ознакомление с проектом, обсуждение направляющих вопросов для выявления уровня знаний по теме, создание условий для организации групповой деятельности.

**Таблица 3-И-У-К** (Знаю-Интересно-Узнал-Как узнал). Предназначена для организации самостоятельной деятельности, развитие критического мышления, заполняется на протяжении всего проекта.

**Коллективная доска Padlet**. Позволяет участникам оценить собственный прогресс, работу в проекте, дает возможность каждому участнику команды отметить свой вклад в общий успех, что способствует развитию навыков самостоятельности и совместной деятельности. Позволяет общаться с другими командами в процессе обсуждения вопросов проекта.

**Лист (бланки) самооценивания**. Позволяет участникам оценить прогресс команды и сопоставить общий успех со своим вкладом в проект на каждом этапе, что способствует развитию навыков самостоятельности и совместной деятельности.

Дневник участника команды. Позволяет участникам учится методам планирования на каждом этапе.

**Таблица продвижения.** Необходима для организации наблюдения за процессом продвижения команды в проекте, позволяет организовать взаимооценивание работ команд на основе критериев.

© Купаловские проекты, 2022