

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Екологія»

Рівень вищої освіти: другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти: магістр

Галузь знань: 10 Природничі науки

Спеціальність: 101 Екологія

Освітня кваліфікація: магістр з екології

Обсяг програми: 90 кредитів ЄКТС

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДАЕУ
Голова вченої ради**

_____ /Анатолій КОБЕЦЬ /

(протокол № _____ від _____ 2024 р.)

Освітня програма вводиться

в дію з «_____» _____ 2024 р.

Ректор _____ / Анатолій КОБЕЦЬ /

наказ № _____ від «___» _____ 2024 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Екологія»

Перший проректор - проректор
з навчальної роботи

_____ Дмитро ОНОПРИЄНКО

Начальник навчального відділу

_____ Геннадій ГАПЧ

Декан факультету водогосподарської
інженерії та екології

_____ Леонід РУДАКОВ

Гарант ОПП

_____ Наталія ВОРОШИЛОВА

I. Преамбула

1. ВНЕСЕНО:
 - кафедра екології, протокол _____ 2024 р.;
 - рішення науково-методичної ради факультету водогосподарської інженерії та екології, протокол № _____ 2024 р.;
 - затверджено вченою радою ДДАЕУ, протокол № _____ 2024 р.

2. ВВЕДЕНО В ДІЮ:
наказом ректора від _____ 2024 р. № _____

3. ВВЕДЕНО ВЧЕТВЕРТЕ:

4. РОЗРОБНИКИ:
 1. Ворошилова Н.В., кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри екології ДДАЕУ, гарант освітньо-професійної програми;
 2. Кацевич В.В., кандидатка сільськогосподарських наук, доцент, в.о. зав. кафедри екології ДДАЕУ
 3. Грицан Ю.І., доктор біологічних наук, професор кафедри екології ДДАЕУ;
 4. Голобородько К.К., доктор біологічних наук, професор кафедри екології;
 5. Онопрієнко Д.М., кандидат сільськогосподарських наук, професор кафедри цивільної інженерії, технології будівництва та захисту довкілля;
 6. Ткачук А.В., кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри цивільної інженерії, технології будівництва та захисту довкілля;;
 7. Ананьєва Т.В., кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри екології ДДАЕУ;
 8. Доценко Л.В., кандидатка біологічних наук, доцентка кафедри екології ДДАЕУ;
 9. Зленко І.Б., кандидатка сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології ДДАЕУ.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ (ОПП) «ЕКОЛОГІЯ» ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 101 «ЕКОЛОГІЯ»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпровський державний аграрно-економічний університет, факультет водогосподарської інженерії та екології, кафедра екології.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр магістр з екології
Офіційна назва освітньої програми	Екологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання: - денна форма навчання – 1 рік 4 місяці, - заочна форма навчання – 1 рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Україна; до 01.07.2028 р.
Цикл/ рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста, магістра
Мови викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	до 01.07.2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.dsau.dp.ua
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та комплексні спеціалізовані задачі у сфері раціонального природокористування і захисту довкілля, відновлення техногенно порушених територій на засадах сучасних компетентностей, ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.	
3. Предметна область освітньої програми	
Предметна область (галузь спеціальності, спеціалізація наявності))	10 Природничі науки, 101 Екологія. Цикл обов'язкової підготовки (гуманітарної та соціально-економічної, професійної та практичної) – 73,3 %, в т.ч. практична підготовка – 10 %; підсумкова атестація – 13,3 %; цикл вибіркової підготовки – 26,7 % . Об'єкт: структура та функціональні компоненти екосистем різного рівня та походження; антропогенний вплив на довкілля та оптимізація природокористування. Мета: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи природничих наук, сучасної екології та їх використання для охорони навколишнього середовища, збалансованого природокористування та сталого розвитку. Методи, методики та технології: Здобувач має оволодіти методами збирання, обробки та інтерпретації результатів екологічних досліджень. Інструментарій та обладнання: обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень будови та властивостей екологічних систем різного рівня та

	<p>походження.</p> <p>Місія: Створення умов, за яких здобувачі вищої освіти зможуть отримати сучасні знання та здобути практичні навички в напрямках зеленого туризму та агроекології.</p> <p>Стратегія: Сповідуючи студентоцентризований підхід в освітньому процесі, через постійне самовдосконалення та співпрацю з роботодавцями забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців-екологів в галузі сільського господарства.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Професійна діяльність у сфері екології, охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування.</p> <p>Освітньо-професійний другий (магістерський) рівень вищої освіти у галузі 10 «Природничі науки» зі спеціальності 101 «Екологія»</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>ОПП орієнтована на формування у здобувачів системи фахових компетентностей та навичок, необхідних для здійснення ними професійної діяльності в сфері експертизи і прогнозування наслідків антропогенного впливу на довкілля в умовах техногенно-навантаженого регіону, оптимізації природокористування в аграрній галузі на засадах сталого розвитку. Вибірковий компонент ОПП дозволяє сформувавши індивідуальну освітню траєкторію здобувача з поглибленням знань в сфері аграрної екології, відновлення техногенно-порушених ландшафтів і екосистем.</p>
Особливості програми	<p>Особливості програми полягають у врахуванні сучасного досвіду підготовки фахівців за спеціальністю «Екологія». Доступ до програм академічної мобільності дозволяють здобувачам розширювати сферу знань та здобувати досвід в міжнародних професійних і соціально-культурних комунікаціях. Залучення до викладання на ОПП фахівців-практиків, дорадників обласних громадських організацій дає можливість здобувачам отримати додаткові унікальні компетентності в сфері збалансованого природокористування і збереження навколишнього природного середовища. Використання сучасних методів підприємств-партнерів посилює практичну складову ОПП.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускник здатний виконувати професійну роботу відповідно до ДК 003: 2010):</p> <p>2211.1 Наукові співробітники: молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант;</p> <p>2211.2 Еколог, експерт з екології;</p> <p>2310.2 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент, викладач вищого навчального закладу;</p> <p>2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство): молодший науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство);</p> <p>1412 Менеджери (управителі) у лісовому господарстві: менеджер (управитель) з природокористування.</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>213 Life Science Professionals 2133 Environmental Protection Professionals</p> <p>23 Teaching Professionals</p> <p>231 University and Higher Education Teachers 2310 University and Higher Education Teachers</p>
Подальше навчання	<p>Випускники ОПП «Екологія» мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Лекції, семінари, самостійна робота на основі опрацювання навчально-методичної літератури, наукових періодичних видань; консультації</p>

	із викладачами, виконання індивідуальних завдань, проходження практики, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання відбувається протягом семестру (поточний контроль) та під час сесії (підсумковий контроль). Форми оцінювання: тестовий контроль, усне опитування, захист курсової роботи, усні презентації індивідуальних завдань. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ДДАЕУ.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК01. Обізнаність на рівні новітніх досягнень, необхідних для дослідницької та/або інноваційної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК02. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при критичному осмисленні екологічних проблем техногенно-порушених територій. ФК03. Здатність до використання принципів, методів та організаційних процедур дослідницької та/або інноваційної діяльності. ФК04. Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності. ФК05. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. ФК06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК07. Здатність до організації робіт, пов'язаних з оцінкою екологічного стану, захистом довкілля та оптимізацією природокористування, в умовах неповної інформації та суперечливих вимог. ФК08. Здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації на основі інноваційних підходів у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. ФК09. Здатність самостійно розробляти екологічні проекти шляхом творчого застосування існуючих та генерування нових ідей. ФК10. Здатність оцінювати рівень негативного впливу природних та антропогенних факторів екологічної небезпеки на довкілля та людину під час видобутку корисних копалин. ФК11. Здатність використовувати базові теоретичні знання з агроекології для визначення агроекологічних показників; агроекологічного районування територій різного масштабу просторового осереднення; оцінки бонітету ґрунту для забезпечення потреб сільськогосподарського виробництва. ФК12. Здатність проводити дослідження техногенно-змінених ландшафтів для наукового обґрунтування управлінських рішень з метою забезпечення стійкості цих ландшафтів та використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації стану сільськогосподарських об'єктів.
7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти	
Результати навчання (РН)	ПРН01. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля.

	<p>ПРН02. Уміти використовувати концептуальні екологічні закономірності у професійній діяльності.</p> <p>ПРН03. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції природознавства, сталого розвитку і методології наукового пізнання.</p> <p>ПРН04. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації соціально-значущих екологічних проектів в умовах суперечливих вимог.</p> <p>ПРН05. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>ПРН06. Знати новітні методи та інструментальні засоби екологічних досліджень, у тому числі методи та засоби математичного і геоінформаційного моделювання.</p> <p>ПРН07. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.</p> <p>ПРН08. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>ПРН09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ПРН11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля.</p> <p>ПРН12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища, в тому числі відновлювати ландшафти, які були порушені внаслідок бойових дій.</p> <p>ПРН13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля.</p> <p>ПРН14. Застосовувати нові підходи для вироблення стратегії прийняття рішень у складних непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН15. Оцінювати екологічні ризики за умов недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p>ПРН16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.</p> <p>ПРН17. Проводити розрахунки біокліматичного потенціалу територій та виконувати картографування агроекологічних показників в умовах техногенно навантажених територій.</p> <p>ПРН18. Проводити контроль дотримання підприємствами, установами, організаціями незалежно від форм власності вимог державних екологічних стандартів, норм, правил у сфері техногенно-екологічної безпеки під час проектування, будівництва, реконструкції, технічного переоснащення та експлуатації будівель, споруд та інших об'єктів. На основі обліку показників рівнів екологічної безпеки розробляти відповідні звіти для прийняття управлінських рішень..</p> <p>ПРН19. Розробляти комплекс заходів з охорони ґрунтів з урахуванням ґрунтово-екологічних умов конкретної території, визначати способи рекультиватії техногенно - порушених земель, розробляти проекти рекультиватії земель в залежності від їх подальшого цільового використання.</p> <p>ПРН20. Вміти формувати екологічну політику підприємства й організувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращання, здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p>
	<p align="center">8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>1. Наявність у складі проектної групи науково-педагогічних працівників, на яких покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю – три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор.</p>

	<p>2. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми): наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю; стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років.</p> <p>3. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - які мають науковий ступінь та/або вчене звання (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин) – 60%; - які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 20%. <p>4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом – 15 %. <p>5. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами) - 2,4 м²;</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій) – 30%;</p> <p>3. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1. Забезпеченість робочими програмами та сила бусами дисципліни, методичними вказівками до виконання практичних занять, курсових та контрольних робіт, самостійної роботи студентів, пакетами контрольних завдань для перевірки знань, програмами практики – 100%;</p> <p>2. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді;</p> <p>3. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання Moodle (мінімальний відсоток навчальних дисциплін) – 60%. Використання віртуального навчального середовища електронної бібліотеки Дніпровського державного аграрно-економічного університету (https://dspace.dsau.dp.ua/jspui/) та авторських розробок науково-педагогічного персоналу.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним аграрно-економічним університетом та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Так, за умови вільного володіння українською мовою.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП «Екологія»

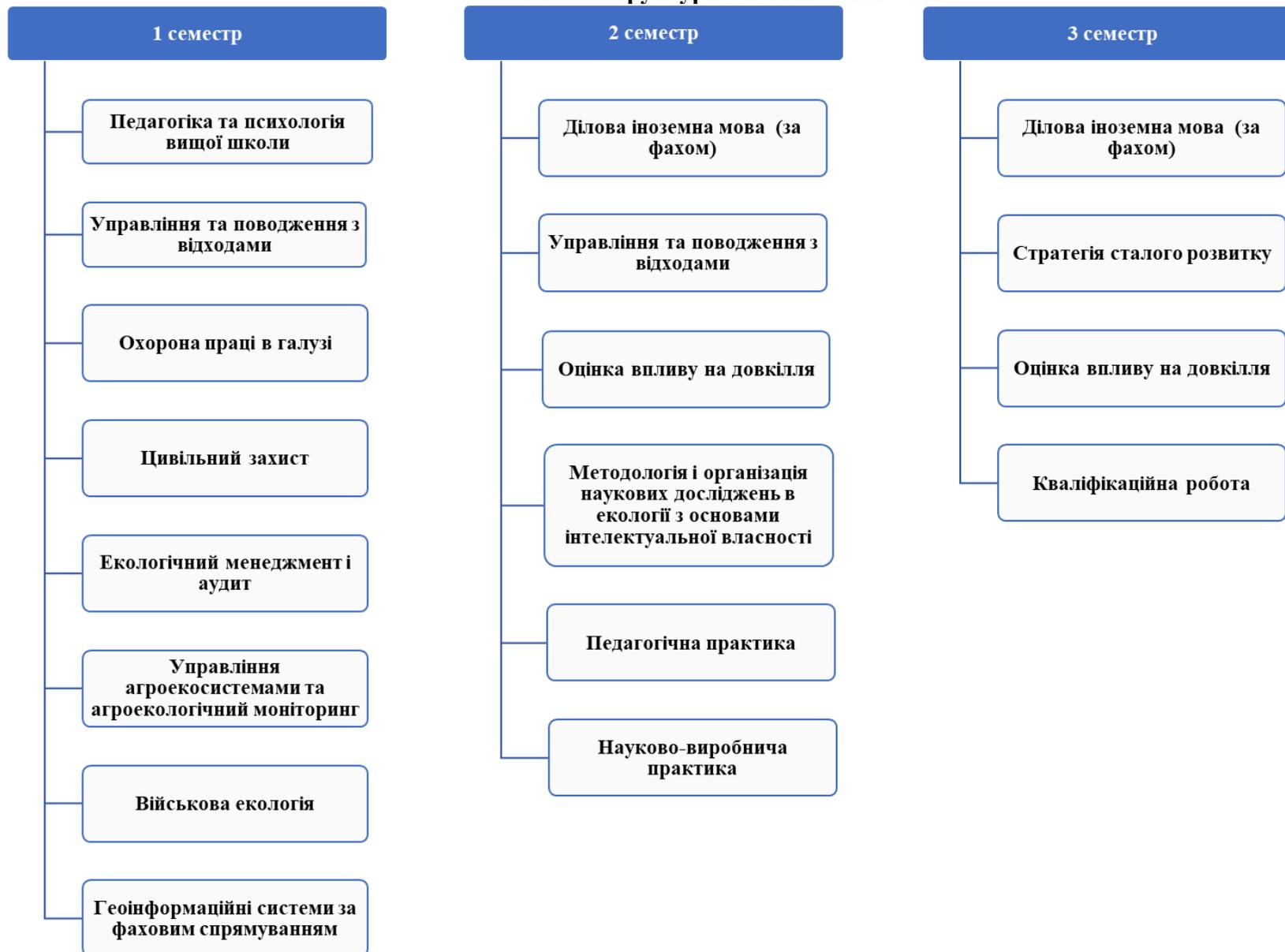
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсум. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			

ОК 1.	Педагогіка та психологія вищої школи	3,0	ДЗ*
ОК 2.	Охорона праці в галузі	3,0	Е*
ОК 3.	Ділова іноземна мова (за фахом)	5,0	ДЗ, Е
ОК 4.	Цивільний захист	3,0	ДЗ
ОК 5.	Методологія і організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	3,0	Е
ОК 6.	Екологічний менеджмент і аудит	3,0	Е
ОК 7.	Геоінформаційні системи за фаховим спрямування	3,0	Е
ОК 8.	Управління та поведження з відходами	6,0	Е
ОК 9.	Стратегія сталого розвитку	3,0	ДЗ
ОК 10.	Управління агроекосистемами та агроекологічний моніторинг	5,0	ДЗ
ОК 11.	Воєнна екологія	3,0	ДЗ
ОК 12.	Оцінка впливу на довкілля	5,0	Е
ОК 13.	ВП-Науково-виробнича практика	6,0	ДЗ
ОК 14.	ВП - педагогічна практика	3,0	ДЗ
ОК 15.	Підготовка до атестації (виконання кваліфікаційної роботи)	10,5	
ОК 16.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи)	1,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 / 1980 / 73,30%	
Вибіркові компоненти ОПП **			
1. Загальний блок вибіркових дисциплін першої категорії: навчальні дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки		3,0	ДЗ
2. Загальний блок вибіркових дисциплін другої категорії: навчальні дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки		3,0	ДЗ
3. Загальний блок вибіркових дисциплін другої категорії: навчальні дисципліни професійної та практичної підготовки		18,0	ДЗ
Загальний обсяг вибіркових компонент:		24,0 / 720 / 26,70%	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0 / 2700 / 100%	

* Примітка: * – ДЗ – диференційований залік, Е – екзамен.

** – Вибірковість освітніх компонент вільного вибору здійснюється у відповідності до «Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркових навчальних дисциплін» <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveOiGsH0QeFc1M17b/view>. Передбачений обсяг кредитів на кожному з вибіркових дисциплін складає 3 кредити, а форма контролю – диференційований залік. Здобувач вищої освіти може обрати 1 дисципліну першої вибіркової категорії «гуманітарного та соціально-економічного спрямування», 1 дисципліну другої вибіркової категорії «природничо-наукового (фундаментального спрямування)» та 6 дисциплін з категорії «професійної і практичної підготовки».

2.1. Структурно-логічна схема ОП



Пререквізити	Основні та супутні дисципліни	Кореквізити
1 семестр		
-	Педагогіка та психологія вищої школи	Педагогічна практика
-	Управління та поведження з відходами	Науково-виробнича практика
-	Охорона праці в галузі	Науково-виробнича практика
-	Цивільний захист	Науково-виробнича практика
-	Екологічний менеджмент і аудит	Стратегія сталого розвитку
-	Геоінформаційні системи за фаховим спрямуванням	Методологія і організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності
-	Управління агроєкосистемами та агроєкологічний моніторинг	Науково-виробнича практика
	Військова екологія	Науково-виробнича практика
II семестр		
-	Ділова іноземна мова (за фахом)	-
	Управління та поведження з відходами	Науково-виробнича практика
Військова екологія; Управління агроєкосистемами та агроєкологічний моніторинг;	Оцінка впливу на довкілля	Науково-виробнича практика
Геоінформаційні системи за фаховим спрямуванням	Методологія і організація наукових досліджень в екології з основами інтелектуальної власності	Науково-виробнича практика
	ВК-1-1 (вибіркова компонента першої категорії (гуманітарної та соціально-економічної підготовки))	
	ВК-2-1 (вибіркова компонента другої категорії (природничо-наукової (фундаментальної) підготовки))	
	ВК-3-1 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-2 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-3 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
III семестр		
-	Ділова іноземна мова (за фахом)	-
Екологічний менеджмент і аудит	Стратегія сталого розвитку	-
Військова екологія; Управління агроєкосистемами та агроєкологічний моніторинг;	Оцінка впливу на довкілля	Науково-виробнича практика
	ВК-3-4 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-5 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	
	ВК-3-6 (вибіркова компонента третьої категорії (професійної та практичної підготовки))	

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти.

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної (дипломної) роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання комплексної проблеми у сфері екології, охорони довкілля та/або збалансованого природокористування, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Атестація здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої запрошують в тому числі представників роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито. Під час публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач повинен представити: - кваліфікаційну роботу магістра з відповідними супроводжувальними документами (рецензіями, відгуками, довідками); - презентувати основні результати своєї кваліфікаційної роботи з використанням сучасних технічних засобів.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У Дніпровському державному аграрно-економічному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти у відповідних Положеннях;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання освітніх програм здобувачами, визначення якості викладання науково-педагогічними працівниками та оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, в т.ч. дистанційної платформи Moodle;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

5. ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

1. Закон України від 01.07.2014 р. No 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].

2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. No 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. No 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>].
5. Положення про освітні програми в ДДАЕУ від 02.05.2019 р. No 1028 [Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1dTCwNJkeOQAzFuMVg1ZEOv69Q9Tzd-xX/view>].
8. Положення про порядок обрання здобувачами вищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Дніпровському державному аграрно-економічному університеті від 26 лютого 2021 р. No 434 [Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1a-GFz7jiesrxCERveQiGsH0QeFc1M17b/view>].
9. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ДДАЕУ від 01.11.2019 No3001 [Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1-lZlhngtOUynQHMIqUV8u9egC5vynRYz/view>].

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	З К 01	З К 02	З К 03	З К 04	З К 05	З К 06	З К 07	Ф К0 1	Ф К 02	Ф К 03	Ф К 04	Ф К 05	Ф К 06	Ф К 07	Ф К 08	Ф К 09	Ф К 10	Ф К 11	Ф К 12
ОК 1	+	+	+	+			+					+	+		+				
ОК 2		+							+	+						+			
ОК 3	+				+							+							
ОК 4		+							+					+			+		
ОК 5	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+			+
ОК 6		+	+	+			+			+		+	+	+					
ОК 7				+										+		+	+	+	+
ОК 8				+				+	+	+	+			+		+	+		+
ОК 9		+	+	+					+		+		+		+	+			+
ОК 10								+	+	+	+	+		+		+	+	+	+
ОК 11									+	+	+			+		+			+
ОК 12								+	+					+			+		+
ОК 13	+	+	+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			
ОК 15	+	+	+	+			+					+	+		+				
ОК 16	+	+	+	+			+					+	+		+				

**7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	П Р 0 1	П Р 0 2	П Р 0 3	П Р 0 4	П Р 0 5	П Р 0 6	П Р 0 7	П Р 0 8	П Р 0 9	П Р 1 0	П Р 1 1	П Р 1 2	П Р 1 3	П Р 1 4	П Р 1 5	П Р 1 6	П Р 1 7	П Р 1 8	П Р 1 9	П Р 2 0	
ОК 1				+	+			+	+					+							
ОК 2				+	+				+				+	+		+					
ОК 3		+					+														
ОК 4									+	+				+	+	+					
ОК 5	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 6				+	+			+	+					+	+						+
ОК 7						+					+	+	+	+			+	+	+		
ОК 8		+	+							+	+	+			+	+		+	+		
ОК 9			+	+						+				+	+	+					
ОК 10	+	+	+			+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 11		+								+		+		+	+	+					
ОК 12	+	+				+				+		+	+	+	+	+		+	+		
ОК 13	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 14	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+			+							
ОК 15				+	+			+	+					+							
ОК 16				+	+			+	+					+							

