

КРУПЕЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ
КРУПЕЦЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ ДУБЕНСЬКОГО РАЙОНУ
РІВНЕНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Самооцінювання якості
освітньої діяльності
за 2023-2024 навчальний рік

Розглянуто
на засіданні
педагогічної ради
від 04 червня 2024 року
№ (протокол
10)

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № [154/34437](#), Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Крупецького ліцею» та з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості, постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу в закладі було проведено комплексне вивчення й самооцінювання якості освітньої діяльності

1) за напрямками:

о Освітнє середовище в закладі;

о Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

2) за рівнем освіти : ***базова освіта.***

Оцінювання проводилось комісією, склад якої затверджений наказом по закладу від 25 квітня 2024 року. Також було проведено анкетування педагогічних працівників, учнів та батьків. Результати анкетування висвітлено на сайті ліцею.

1. Освітнє середовище

Результати оцінювання комісією освітньої діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році за напрямом «Освітнє середовище» наведено в узагальненій таблиці самоцінювання освітнього середовища, додаток 1.

Також з цією метою проводилось анкетування учасників освітнього процесу: додатки 3-4.

Члени комісії і учасники анкетування за визначеними критеріями, в основному, оцінили цей напрям освітньої діяльності на достатньому рівні.

Зокрема:

38% опитаних учнів вказали, що вони почуваються у безпеці, а 53 – здебільшого так. 70% вказали, що не відчували булінг, 25% відзначили, що щодо них були окремі випадки агресії або кепкування. 83% відповіли, що їх права в закладі не порушуються або переважно не порушуються.

12% опитаних батьків відповіли, що дитина іде до школи неохоче. 43% повністю або переважно незадоволені організацією харчування, в основному, через меню їдальні.

Потреби в удосконаленні освітнього середовища:

1. Відновлення освітлення території в нічний час
2. Забезпечити недоступність території закладу до несанкціонованого проникнення сторонніх осіб.
3. Вжити заходів щодо профілактики випадків агресії або кепкування в дитячому середовищі.
4. Облаштувати майданчики для учнів 1-4 класів.
5. Забезпечити дотримання учнями встановлених в ліцеї правил.
6. Покращити санітарний стан туалетів.
7. Замінити частину блюд в меню їдальні.

2. Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти

Результати оцінювання комісією освітньої діяльності закладу в 2023-2024 навчальному році за напрямом «Система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти» наведено в узагальненій таблиці, додаток 2

Члени комісії і учасники анкетування за визначеними критеріями, в основному, оцінили цей напрям освітньої діяльності на достатньому рівні.

Зокрема:

88% учнів вважають що їх повністю справедливо оцінюють або у більшості випадків. Вчителі, в більшості або в переважній більшості, аргументують виставлення оцінок. 32 % відповіли, що дуже рідко застосовується самооцінювання роботи учнів. 75 % відповіли, що результат навчання залежить від їхньої праці. 75% вказали, що обізнані з принципами академічної доброчесності.

89% батьків вказали, що їх дітей оцінюють справедливо. 67% вказали, що обізнані з критеріями і процедурами оцінювання. 100% задоволені або переважно задоволені організацією освітнього процесу в ліцеї.

93 % вчителів використовують лише критерії МОН України або адаптують їх до умов роботи закладу.

Потреби в удосконаленні система оцінювання результатів навчання здобувачів освіти:

1. Вчителям розробляти критерії оцінювання навчальних досягнень учнів відповідно до критеріїв оцінювання затверджених наказом МОН України та вимог чинних Стандартів освіти.
2. Покращити інформування учнів та батьків щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів за допомогою стендової інформації та електронних засобів.
3. Забезпечити розвиток в учнів навиків самооцінювання і самомотивації.
4. Формувати в учнів відповідальне та вмотивоване ставлення до навчання.
5. Вдосконалювати систему внутрішнього моніторингу результатів навчання шляхом визначення чинників впливу на отриманий результат.

3. Базова освіта

Протягом навчального року здійснювався моніторинг досягнень учнів з навчальних предметів : контрольні роботи за результатами I та II семестрів. Проведено порівняльний аналіз навчальних досягнень учнів 5-9 класів за підсумками I та II семестрів 2023-2024 навчального року. Також проводились спостереження за проведенням навчальних занять

Якісний показник високого та достатнього рівнів з української мови за результатами підсумкових контрольних робіт у 5-А класі становить-90% (як і в I семестрі, з теми 90%), у 5-Б класі становить-65 % (в I семестрі-54, з теми- 64%), в 6 класі-52% (в I семестрі-56, з теми-61%), в 7 класі становить- 55% (в I семестрі-44, з теми-46%), в 8 класі становить- 60% (в I семестрі-69, з теми-60%), в 9 –А класі становить-88% (в I семестрі-61, з теми-50%), в 9-Б класі становить -69% (в I семестрі-63, з теми-57%). Найвищі показники в учнів 5-А, 9-А,10,11 класах, найнижчі в учнів 6 класу. Показники початкового рівня є у 5-Б, 6, 9-Б класах(таблиця 1).

Об'єктами перевірки навчальних досягнень учнів з математики є знання, уміння та навички, засвоєння яких передбачено програмою з математики, здатність застосовувати вивчений матеріал під час розв'язування завдань. Аналіз результатів свідчить, що якісний показник високого та достатнього рівнів з математики в учнів в 5-А класі становить-80%(з теми-90%),у 5-Б класі становить -46% (в I семестрі-57, з теми-44%), у 6 класу становить-22% (в I семестрі-45, з теми-30%), учнів 7 класу становить-24% (в I семестрі-33, з теми -36%), в 8 класі становить- 40%(в I семестрі-47, з теми-54%), в 9-А класі -89%(в I семестрі-84, з теми -67%), в учнів 9-Б класу показники рівня відсутні, показник середнього рівня становить-25% (в I семестрі-0, з теми-20%). Найвищі показники в учнів 5-А, 9-А класу, найнижчі в учнів 6, 7 класу (Додаток 1).

Вчителям слід більше уваги приділяти виробленню навичок при розв'язуванні задач на спільну роботу (5-А клас), при розв'язуванні текстових задач (5-Б клас), при розв'язку задач на відсоткове відношення (6 клас), розв'язування рівнянь,спрощення(7 клас), застосування формул (8 клас), при розв'язуванні рівнянь графічним способом (9-А клас), при обчисленні арифметичної і геометричної прогресії (9-Б клас) при знаходженні похідної, перетворення виразів (10 клас), розв'язуванні складних показникових рівнянь (11 клас).

Якісний показник високого та достатнього рівнів з фізики за результатами підсумкових контрольних робіт становить в 9-А класі показник високого рівня відсутній-25% (в I семестрі-41, з теми-69%), у 9-Б -33%(в I семестрі-33, з теми-27%).Типові помилки: знаки в скалярних рівняннях, проекція сил на осі (9-і класи) (Додаток 2).

Якісний показник високого та достатнього рівнів з географії за результатами підсумкових контрольних робіт становить у 5-А класі- 100%(в I семестрі-100, із теми-100), у 5-Б класі-83% (в I семестрі-87, з теми -77%), в 6 класі -83%(в I семестрі-84, з теми-87%). Вчителю слід більше уваги приділяти виробленню навичок роботи з контурними картами та визначенню понять.

Якісний показник високого та достатнього рівнів з англійської мови за результатами підсумкових контрольних робіт становить в 5-А класі-80% (в I семестрі-70, з теми- 100%), в

5-Б класі-53% (в І семестрі-61, з теми -59%), в 6 класі-45% (в І семестрі-42, з теми -50%). До типових помилок можна віднести помилки при побудові речень, лексичні, граматичні.

З польської мови показник високого та достатнього рівнів у 9-А класі-55%(в І семестрі-70) , у 9-Б класі-38% (в І семестрі-47).

Порівнюючи результати підсумкової контрольної роботи з зарубіжної літератури слід відмітити, що якісний показник високого та достатнього рівнів з даного предмету в 11 класі -94% (в І семестрі-93, з теми-93%).

Якісний показник високого та достатнього рівнів з інформатики за результатами підсумкових контрольних робіт становить в 6 класі- 68% (в І семестрі-87, з теми- 79%), у 7 класі-80% (в І семестрі-75, з теми- 88%), в 8 класі- 65%(в І семестрі-76, з теми-77%).(Додаток 4). Типові помилки: створення вкладених циклів, образи спрайтів (6 клас), параметри об'єктів графічного інтерфейсу програми (7 клас), вкладені розгалуження (8 клас).

Якісний показник високого та достатнього рівнів з біології за результатами підсумкових контрольних робіт в 7 класі: показник високого рівня відсутній, показник достатнього рівня становить-48% (в І семестрі-44, з теми-60), у 8 класі-42%(в І семестрі-30, з теми-42%)..

Якісний показник високого та достатнього рівнів з історії України за результатами підсумкових контрольних робіт становить у 5-А класі-89% (в І семестрі показники високого рівня відсутні, показники достатнього рівня становлять-90%, з теми-100%), в 5-Б-52%(в І семестрі-61, з теми-62%), в 6 класі-33%(в І семестрі-41, з теми-52%).

З правознавства в 9-А класі-50% %(в І семестрі-50, з теми-50%), в 9-Б класі-36%(в І семестрі-44, з теми-31%). . До типових помилок можна віднести помилки при визначенні послідовності подій, знання термінології.

Порівняльні результати підсумкових контрольних робіт учнів 5-9 класів з української мови та математики в II семестрі 2023-2024 навчального року

Предмет	Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в І семестрі 2023-2024 н.р., %				Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в ІІ семестрі 2023-2024 н.р., % / та попередньої тематичної			
		В	Д	С	П		В	Д	С	П
Укр. мова	5-А 10 з 10	40	5 0	10	-	5-а 10 з 10	30/20	60/70	10/10	-
	5-Б 13 з 17	23	3 1	46	-	5-б 14 з 17	36/50	29/14	21/36	14/0
	6 18 з 23	28	2 8	28	16	6 23 з 23	17/13	35/48	39/30	9/9
	7 24 з 28	6	3 8	50	6	7 11 з 14	9/9	46/37	45/54	-
	8 16 з 18	25	4 4	31	-	8 15 з 18	27/33	33/27	40/40	-
	9-А 18 з 19	50	1 1	33	6	9-а 16 з 29	44/12	44/38	12/50	-
	9-Б 16 з 16	19	4 4	37	-	9-б 16 з 16	31/38	38/19	25/37	6/6
Математ	5-А 10 з 10	40	4 0	20	-	5-а 10 з 10	40/50	40/40	20/10	-
	5-Б 14 з 17	14	4 3	29	14	5-б 13 з 17	23/16	23/38	46/38	8/78
	6 20 з 23	5	4 0	40	15	6 23 з 23	9/0	13/30	57/57	21/13
	7 24 з 26	4	2 9	54	13	7 25/26	4/12	20/24	40/44	36/20
	8 15 з 18	20	2 7	33	20	8 15 з 18	13/27	27/27	40/40	20/6
	9-А 19 з 20	37	4 7	16	-	9-а 25 з 26	67/39	22/28	11/23	-
	9-Б 15 з 16	-	-	93	7	9-б 15 з 15	0/0	25/20	47/53	27/27

Порівняльні результати підсумкових контрольних робіт учнів 5-9 класів в II семестрі 2023- 2024 навчального року

Предмет	Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в I семестрі 2023-2024 н.р., %				Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в II семестрі 2023-2024 н.р., % та попередньої тематичної			
		В	Д	С	П		В	Д	С	П
Фізика	9-А 17 з 20	11	30	35	24	9-А 16 з 20	0/25	50/44	38/31	12/0
	9-Б 15 з 16	20	13	33	34	9-Б 15 з 16	20/27	13/0	47/66	20/7
Географія	5-А 10 з 10	20	80	-	-	5-а 10 з 10	30/20	70/80	-	-
	5-Б 15 з 17	20	67	13	-	5-Б 17 з 17	18/24	65/53	17/23	-
	6 19 з 24	11	73	16	-	6 23 з 24	17/13	66/74	17/13	-

Результати підсумкових контрольних робіт учнів 5-6 класах з англійської мови

Предмет	Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в I семестрі 2023-2024 н.р., %				Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в II семестрі 2023-2024 н.р., % та попередньої тематичної			
		В	Д	С	П		В	Д	С	П
Англ.м	5-А 10 з 10	10	60	30	-	5-А 10 з 10	30/30	50/70	20/0	-
	5-Б 13 з 17	38	23	16	23	5-Б 17 з 17	6/35	47/24	18/29	29/12
	6 22 з 24	19	23	36	23	6 20 з 23	10/20	35/30	20/20	35/30
Польська мова	9-А 17 з 20	41	29	29	8	9-а 20 з 20	35	20	40	5
	9-Б 15 з 17	27	20	40	13	9-Б 16 з 17	31	7	56	6

та польської мови у 9-их класах в II семестрі 2023-2024 навчального року

Результати підсумкових контрольних робіт в з біології в II семестрі 2023-2024 навчального року

Предмет	Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в I семестрі 2023-2024 н.р.				Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в II семестрі 2023-2024 н.р., % та попередньої тематичної			
		В	Д	С	П		В	Д	С	П
Біологія	7 25 з 28	-	44	44	12	25 з 28	0/4	48/56	36/40	16/0
	8 17 з 18	18	12	47	23	17 з 18	24/24	18/18	29/52	29/6

Результати підсумкових контрольних робіт учнів з історії України та правознавства в II семестрі 2023-2024 навчального року

Предмет	Клас/ учнів	Результати підсумкових контрольних робіт в I семестрі 2023-2024 н.р., %				Клас/ учнів	Результати з підсумкових контрольних робіт в в I семестрі 2023-2024 н.р., % та попередньої тематичної			
		В	Д	С	П		В	Д	С	П
Історія України	5-А	-	90	10	-	5-а 10 з 10	22/22	67/78	11/0	-

	5-Б	23	38	31	8	5-Б 16 з 17	12/0	50/62	38/38	-
	6	9	32	41	18	6 23 з 24	4/13	29/39	54/44	13/4
Правознав ство	9-А	5	45	45	5	9-А 16 з 20	5/12	45/38	45/44	5/6
	9-Б	19	25	50	6	9-Б 16 з 16	18/19	18/12	64/50	0/19

Потреби в удосконаленні:

1. Проводити цілеспрямовану роботу із попередження типових труднощів учнів у засвоєнні базового навчального матеріалу та профілактики прогалин у знаннях та вміннях.
2. Виявляти чинники, які впливають на кінцевий результат і визначати конкретні заходи щодо підвищення рівня навчальних досягнень учнів.
3. Розвивати мотиваційний інтерес дітей до здобуття знань.
4. Покращити постійне інформування батьків про результати навчання дітей.