



**PLAN OPERATIVO ANUAL (POA) DEL DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS  
ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS (FACEA) AÑO 2023.**

La extensión universitaria, junto a la docencia y la investigación, forma parte de las funciones fundamentales de la Universidad Nacional de Itapúa, y de la Visión y la Misión de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, que afectan a las Carreras: Licenciatura en Contaduría Pública, Licenciatura en Administración, Ingeniera Comercial, Sede Encarnación y Filiales María Auxiliadora, Natalio y Coronel Bogado, así como los programas de posgrados, con el objetivo de desarrollarse como una dimensión de sustancial importancia en la gestión institucional, integrándose equilibrada y articuladamente con la docencia y la investigación, a través de programas y actividades con objetivos enmarcados en las Políticas Institucionales de la Facultad y en acciones planificadas, que permiten transferir a la sociedad, los beneficios de los conocimientos impartidos en esta institución y fortalecer los vínculos.

**Visión de la FaCEA / UNI:**

La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas, forma integralmente a profesionales con responsabilidad social capaces de generar emprendimientos e investigaciones innovadoras, para posicionarse competitivamente en los ámbitos nacional e internacional, gestores que actúan con ética y contribuyen al desarrollo humano y económico de la sociedad. Su cuerpo académico tiene una alta productividad científica y tecnológica en áreas estratégicas de desarrollo y se vinculan fuertemente con su medio, aportando de esta forma al desarrollo cultural y productivo.

**PEI UNI 2019 - 2023:**

Plan Estratégico Institucional 2019 – 2023.

**Objetivos Estratégicos Vinculados.**

GESTION ESTRATÉGICA DE GOBIERNO.

- OE 2. Mejorar la calidad de los servicios institucionales en la Sede y en las filiales.

GESTIÓN ESTRATÉGICA MISIONAL.

- OEM11. Fortalecer la extensión universitaria de manera integral e interdisciplinaria
- OEM 12. Propiciar una formación integral a los universitarios de manera crítica, creativa, artística, científica, humanística que los conlleve a relacionarse correctamente en su vida social y con la naturaleza donde se consoliden valores de solidaridad, tolerancia, cooperación y convivencia social.

GESTIÓN ESTRATÉGICA TRANSVERSAL.

- OE 15. Fomentar la proyección internacional de la institución, la responsabilidad social y la vinculación con la comunidad universitaria.

**Política de Extensión**

La Universidad Nacional de Itapúa define como política de extensión la articulación e integración entre la Universidad y la sociedad, vinculadas con las dimensiones misionales, a través de diagnósticos que revelen las necesidades del entorno para el mejoramiento de la calidad de vida, promoviendo el compromiso social, la inclusión y el desarrollo sostenible a través de programas y proyectos desde las perspectivas teóricas contemporáneas. Las Políticas de Extensión de la Universidad Nacional de Itapúa se encuentra aprobada por Resolución CSU N° 074/2020.



**Proyectos de Extensión pertinentes de la FaCEA:**

A continuación, se citan Proyectos de Extensión desarrollados exitosamente en los últimos años en la FaCEA, tanto en la Sede Encarnación como en las Filiales de María Auxiliadora, Natalio y Coronel Bogado:

| Líneas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Programas                                            | ODS vinculada                                                                                                                                                                                                                                              | Proyectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Desarrollo económico y productivo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Asesoramiento Integral para MIPYMES y emprendedores. | Objetivo 8: Trabajo decente y crecimiento económico.                                                                                                                                                                                                       | 1) Núcleo de Asistencia Empresarial (NAE) a través del Centro de Prácticas Empresariales (CPE / FaCEA)*<br>2) Programa de Transformación Digital de las MIPYMES (TD MIPYMES – FaCEA/UNI)*<br>3) Educación Financiera<br>4) Estrategias de Comercialización para la Feria Municipal de Natalio                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Oportunidades de Trabajo                             |                                                                                                                                                                                                                                                            | 5) Bolsa de Trabajo*                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Ambiente y Salud Integral.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Programa Atención Integral en tiempos de crisis.     | Objetivo 3: Salud y bienestar.<br>Objetivo 4: Educación de calidad.                                                                                                                                                                                        | 6) Espacio de Inclusión a personas con discapacidad (EIPcD).<br>7) Creando esperanza.<br>8) Octubre Rosa<br>9) Noviembre Azul                                                                                                                                                                                                                           |
| Desarrollo Sostenible.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | UNI Sustentable.                                     | Objetivo 4: Educación de C.<br>Objetivo 6: Agua limpia<br>Objetivo 7: Energía asequible<br>Objetivo 12: Producción y consumo responsable<br>Objetivo 13: Acción por el clima<br>Objetivo 15: Ecosistemas T.<br>Objetivo 17: Alianzas para lograr objetivos | 10) Nos Hacemos ECO<br>11) Sociedad con menos Plásticos + Saludable + Responsable                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Educación y Ciudadanía.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | UNI en Acción                                        | Objetivo 4: Educación de calidad<br>Objetivo 10: Reducción de las desigualdades<br>Objetivo 16: Paz, justicia e instituciones sólidas<br>Objetivo 17: Alianzas para lograr objetivos                                                                       | 12) Mayo Solidario<br>13) Maratón Solidario<br>14) Honor a los niños mártires de Acosta Ñu<br>15) Jóvenes en acción<br>16) FaCEA está con vos<br>17) Comisiones Vecinales Capacitadas (COVECA)<br>18) Cultura y Deporte (Teatro, talentos culturales y ajedrez)<br>19) Apoyo a las lenguas (Taller Guaraní)<br>20) Marea FaCEANA (Raíces y Experiencia) |
| Líneas Transversales: Desarrollo Sostenible (ODS) – Perspectiva de Género - TICs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Proyectos Independientes <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguimiento a egresados (* se cumple con los proyectos más arriba marcados)</li><li>- Congreso virtual de las Ciencias Económicas (Equipo Institucional)</li><li>- Semana de Educación Financiera, del Ing. Comercial, del Contador, del Administrador (Organizadas por las Dir. de Carreras)</li><li>- Jornada de Emprendedores de la FaCEA</li><li>- La Bitácora de la FaCEA</li><li>- Apoyo a otros proyectos institucionales o interdisciplinarios de otras Unidades Académicas</li></ul> |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |



### **Líneas de Extensión**

Teniendo en cuenta la naturaleza de los diversos programas, proyectos y actividades planteados de forma institucional, se trabaja en líneas como ejes organizativos del desarrollo de la extensión, conforme a las documentaciones institucionales vigentes y las realidades de la comunidad.

### **Programas de Extensión**

Las acciones de extensión deberán ejecutarse a través de programas, proyectos y actividades con objetivos enmarcados en las Políticas Institucionales y en acciones planificadas en base a demandas sociales emergentes, que permitan interrelacionarse con la sociedad.

### **Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS)**

Los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) son un conjunto de 17 objetivos y 169 metas que incluyen áreas desde la eliminación de la pobreza hasta el combate al cambio climático, la educación, la igualdad de la mujer, la defensa del medio ambiente o el diseño de nuestras ciudades. Estos objetivos cubren los próximos años (2015-2030) y sustituyen a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)

Con el fin de lograr el desarrollo sostenible es fundamental armonizar tres elementos centrales: el crecimiento económico, la inclusión social y la protección ambiental. Estos elementos están interconectados y son todos fundamentales para el bienestar de los individuos y las sociedades.

Actualmente, la Comisión ODS Paraguay trabaja en la promoción de los ODS y la incorporación de éstos a empresas, organizaciones de la sociedad civil (OSCs) y gobiernos locales.

### **POA:**

Atendiendo la función de la Extensión, este **Plan Operativo Anual** será un instrumento de gestión y planificación de corto plazo que identifica las acciones a ser encaradas por este departamento en el presente año 2023, vinculados con la Visión y Misión de la FaCEA, los objetivos de gestión de la UNI, las ODS, con los resultados esperados.



| LÍNEA: Desarrollo económico y productivo.                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |                               |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dimensión: D6 Extensión Universitaria.                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |                               |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
| Componente estratégico: CE 10. Extensión Universitaria.                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |                               |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
| Objetivo E-PEI:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |                               |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
| OEM2. Mejorar la calidad de los servicios institucionales en la Sede Encarnación y en las Filiales María Auxiliadora, Natalio y Cnel. Bogado. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |                               |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
| OEM11. Fortalecer la extensión universitaria de manera integral e interdisciplinaria.                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |                               |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
| Programa: Asesoramiento Integral para MIPYMES y emprendedores.                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                      |                               |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
| (1) Sub programa o proyecto                                                                                                                   | (2) Objetivos                                                                                                                                                                                                                                                   | (3) Metas                                                                                                   | (3) Actividades                                                                                                                                                                                                                      | (4) Indicadores                                                                                 | (5) Medios de Verificación                                                                                                                                                                                                   | (6) Recursos                                                                                                                    |                                                                                      |                               | (7) Responsables                                                            | (8) Cronograma  | (9) Seguimiento y Evaluación                                                                                        |
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                              | Humanos                                                                                                                         | Físicos                                                                              | Financieros                   |                                                                             |                 |                                                                                                                     |
| Núcleo de Asistencia Empresarial y Transformación Digital de MIPYMESS, a través del Centro de Prácticas Empresariales                         | Promover iniciativas para el Fortalecimiento de capacidades de los emprendedores y de las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas, y emprendedores, a través de la asistencia Empresarial y de la Transformación Digital para ser competitivas en el mundo digital. | 50<br><br>Mipymes<br><br>Asistidas a través del Centro de Prácticas Empresariales de la FaCEA (CPE / FaCEA) | - Realizar la selección de Mipymes a asistir<br>- Organizar los grupos de estudiantes y docentes que aplicaran el programa del Núcleo de Asistencia Empresarial<br>- Elaborar los materiales<br>- Ejecutar y evaluar las actividades | - Estudiantes y docentes ejecutores del programa<br>- Beneficiarios capacitados por el programa | - Nómina de Estudiantes y docentes ejecutores del programa, y beneficiarios<br>- Encuestas, evaluaciones, informes y publicaciones<br><br>- Emprendedores y Mipymes participantes de la Jornada y de la Bitácora de la FaCEA | - Directivos<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales<br>- CPE / FACEA<br>- Docentes<br>- Estudiantes | - Flyer, publicaciones en web y redes sociales de la FaCEA<br>- Resoluciones, notas. | - Presupuesto para fotocopias | - Decano<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales | marzo a octubre | Planificación de actividades<br><br>Webinar Realizadas<br><br>Reuniones meet con Mipymes<br><br>Informes Publicados |



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

*Departamento de Extensión*



|                                                                                                |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Educación Financiera                                                                           | Lograr el aprendizaje de los participantes sobre la administración tanto de sus finanzas personales como las de un emprendimiento               | 100 Participantes Capacitados a través de los webinars | <ul style="list-style-type: none"><li>- Gestionar fechas con las instituciones alaiadas</li><li>- Organizar los grupos de estudiantes y docentes que aplicaran el programa</li><li>- Elaborar los materiales</li><li>- Ejecutar y evaluar las actividades</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Instituciones solicitantes del programa</li><li>- Estudiantes y docentes ejecutores del programa</li><li>- Beneficiarios capacitados por el programa</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Publicación de la Resolución</li><li>- Nómina de Estudiantes y docentes ejecutores del programa, y beneficiarios</li><li>- Encuestas, evaluaciones, informes y publicaciones</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Directivos</li><li>- Jefe de Extensión</li><li>- Coordinadores de Extensión de Filiales</li><li>- CPE / FACEA</li><li>- Docentes</li><li>- Estudiantes</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Flyer, publicaciones en web y redes sociales de la FaCEA</li><li>- Resoluciones, notas.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presupuesto para diseños de flyer y/o materiales digitales</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Decano</li><li>- Jefe de Extensión</li><li>- Coordinadores de Extensión de Filiales</li></ul> | marzo a octubre   | <ul style="list-style-type: none"><li>Planificación de actividades</li><li>Webinar realizadas</li><li>Informes Publicados</li></ul> |
| <b>Programa: Oportunidades de Trabajo, Vinculación con Empresas y Seguimientos a Egresados</b> |                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                     |
| Bolsa de Trabajo                                                                               | Generar un vínculo entre la oferta laboral (estudiantes y egresados) y vincular con la demanda laboral (empresas que desean contratar personal) | 100 postulac.                                          | Difundir los puestos vacantes en la página de la dirección<br>Potenciar la utilización de la plataforma PIVOT a través del convenio con la UNI                                                                                                                      | Estudiantes o egresados contratados al menos el 5% de oferentes                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>- Publicación de las actividades</li><li>- Encuestas de satisfacción</li></ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Directivos</li><li>- Jefe de Extensión</li></ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Publicaciones en la web y redes sociales de la FaCEA / UNI</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presupuesto para ediciones de materiales digitales</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jefe de Extensión</li></ul>                                                                   | Marzo a Noviembre | Evaluaciones Informes Publicados                                                                                                    |
|                                                                                                | Realizar el seguimiento a egresados                                                                                                             |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                           |                                                                                                              |                                                                                                                                       |                   |                                                                                                                                     |
|                                                                                                | Capacitar a los estudiantes en la elaboración de CV y entrevistas laborales                                                                     | 5 webinars                                             | Webinar sobre elaboración de CV y entrevistas laborales                                                                                                                                                                                                             | Estudiantes capacitados                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"><li>- Publicación de las actividades</li><li>- Encuestas de satisfacción</li></ul>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>- Directivos</li><li>- Jefe de Extensión</li></ul>                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"><li>- Publicaciones en la web y redes sociales de la FaCEA / UNI</li></ul>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Presupuesto para ediciones de materiales digitales</li></ul>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Jefe de Extensión</li></ul>                                                                   | Marzo a Noviembre | Evaluaciones Informes Publicados                                                                                                    |



LÍNEA: Ambiente y Salud Integral

Dimensión: D6 Extensión Universitaria  
Componente estratégico: CE 10. Extensión Universitaria

Objetivo E-PEI:  
OEM2. Mejorar la calidad de los servicios institucionales en la Sede Encarnación y en las Filiales María Auxiliadora, Natalio y Cnel. Bogado  
OEM11. Fortalecer la extensión universitaria de manera integral e interdisciplinaria

Programa: Atención Integral en tiempos de crisis

| (1) Sub programa o proyecto                                                         | (2) Objetivos                                                                                                                | (3) Metas                                                                                                                                     | (3) Actividades                                                                                                                                                                                                   | (4) Indicadores                                                                                                       | (5) Medios de Verificación                                                     | (6) Recursos                                                                                                              |                                                                                      |                               | (7) Responsables                                                                       | (8) Cronograma      | (9) Seguimiento y Evaluación                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                                                              |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                | Humanos                                                                                                                   | Físicos                                                                              | Financieros                   |                                                                                        |                     |                                                                                                    |
| Espacio de Inclusión a personas con discapacidad (EIPcD) y campañas de prevenciones | Promover la salud mental y física en diversos actores parte de la comunidad educativa Universitaria y la Educación Inclusiva | 1000 estudiantes y 100 docentes sensibilizados en temas relacionados a la salud mental, física, bienestar universitario y educación inclusiva | - Aplicación de los mecanismos elaborado por el EIPcD<br>- Realización de webinar y talleres presenciales para la sensibilización de los temas<br>- Atención a estudiantes y docentes que lo soliciten (al EIPcD) | - Mecanismos del EIPcD aplicados<br>- Estudiantes y docentes sensibilizados<br>- Beneficiarios asistidos por el EIPcD | - Nómina de Estudiantes y docentes beneficiarios<br>- Informes y publicaciones | - Directivos<br>- Jefe de Extensión<br>- EIPcD<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales<br>- Docentes<br>- Estudiantes | - Flyer, publicaciones en web y redes sociales de la FaCEA<br>- Resoluciones, notas. | - Presupuesto para fotocopias | - Decano<br>- Jefe de Extensión<br>- EIPcD<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales | febrero a noviembre | Planificación de actividades<br><br>Webinar Realizadas<br><br>Reuniones<br><br>Informes Publicados |



LÍNEA: Desarrollo Sostenible

Dimensión: D6 Extensión Universitaria  
Componente estratégico: CE 10. Extensión Universitaria

Objetivo E-PEI:  
OEM2. Mejorar la calidad de los servicios institucionales en la Sede Encarnación y en las Filiales María Auxiliadora, Natalio y Cnel. Bogado  
OEM11. Fortalecer la extensión universitaria de manera integral e interdisciplinaria

Programa: UNI Sustentable

| (1) Sub programa o proyecto                  | (2) Objetivos                                                                                                                                          | (3) Metas                                                                                                                                                                                             | (3) Actividades                                                                       | (4) Indicadores                                                                          | (5) Medios de Verificación                                                     | (6) Recursos                                                                                                   |                                                                                      |                               | (7) Responsables                                                            | (8) Cronograma  | (9) Seguimiento y Evaluación                                                                       |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                       |                                                                                          |                                                                                | Humanos                                                                                                        | Físicos                                                                              | Financieros                   |                                                                             |                 |                                                                                                    |
| Nos hacemos ECO, Sociedad con menos plástico | Generar las directrices, estrategias y acciones que favorezcan el direccionamiento sustentable de la FaCEA / UNI y su relacionamiento con la comunidad | 1000 estudiantes y 100 docentes sensibilizados a través de UNI Sustentable busca integrar a la educación de calidad, la responsabilidad ambiental y la sostenibilidad en las diversas áreas del saber | - Realización de webinar y talleres presenciales para la sensibilización de los temas | - Estudiantes y docentes sensibilizados en responsabilidad ambiental y la sostenibilidad | - Nómina de Estudiantes y docentes beneficiarios<br>- Informes y publicaciones | - Directivos<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales<br>- Docentes<br>- Estudiantes | - Flyer, publicaciones en web y redes sociales de la FaCEA<br>- Resoluciones, notas. | - Presupuesto para fotocopias | - Decano<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales | marzo a octubre | Planificación de actividades<br><br>Webinar Realizadas<br><br>Reuniones<br><br>Informes Publicados |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|-----------------|----------------------------|--------------|---------|-------------|------------------|----------------|------------------------------|
| LÍNEA: Educación y ciudadanía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| Dimensión: D6 Extensión Universitaria<br>Componente estratégico: CE 10. Extensión Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| Objetivo E-PEI:<br>OEM2. Mejorar la calidad de los servicios institucionales en la Sede Encarnación y en las Filiales María Auxiliadora, Natalio y Cnel. Bogado<br>OEM11. Fortalecer la extensión universitaria de manera integral e interdisciplinaria<br>OEM12. Propiciar una formación integral a los universitarios de manera crítica, creativa, artística, científica, humanística que los conlleve a relacionarse correctamente en su vida social y con la naturaleza donde se consoliden valores de solidaridad, tolerancia, cooperación y convivencia social |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| Programa: UNI en Acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| (1) Sub programa o proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | (2) Objetivos | (3) Metas | (3) Actividades | (4) Indicadores | (5) Medios de Verificación | (6) Recursos |         |             | (7) Responsables | (8) Cronograma | (9) Seguimiento y Evaluación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |               |           |                 |                 |                            | Humanos      | Físicos | Financieros |                  |                |                              |





**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

*Departamento de Extensión*



|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                |                                                                                                                            |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                                      |                                                 |                                                                                                        |                   |                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Solidaridad<br>(mayo patriótico, maratón, día del niño, jóvenes en acción, FaCEA está con vos) | Promover la reflexión de la solidaridad como elemento de cambio social y generar alianzas para la gestión de ayuda humanitaria                                                                                                                                                                                         | 4 campañas solidarias realizadas en la Sede Encarnación y en las filiales María Auxiliadora, Natalio y Cnel. Bogado        | - Organización de campañas solidarias<br>- Vinculación con organizaciones sociales y/o ONGs                                                                    | - Estudiantes y docentes comprometidos con la solidaridad                                                                  | - Nómina de Estudiantes y docentes beneficiarios<br>- Informes y publicaciones                                                     | - Directivos<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales<br>- Docentes<br>- Estudiantes                                 | - Flyer, publicaciones en web y redes sociales de la FaCEA<br>- Resoluciones, notas. | - Presupuesto para fotocopias                   | - Decano<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales                            | marzo a octubre   | Planificación de actividades<br><br>Campañas Realizadas<br><br>Reuniones<br><br>Informes Publicados  |
| Vinculación a través de FaCEA Cultural                                                         | - Incentivar el fortalecimiento del elenco de Natalio y fomentar la creación de otros elencos artístico y cultural a fin de reconocer la importancia de la expresión cultural y artística como medio de vinculación con la comunidad a través de la participación de festivales y organización de peñas en cada filial | 2 peñas culturales organizadas en cada filial de la FaCEA pre grabadas o transmitidas vía redes sociales de la FaCEA / UNI | - Organizar los grupos de estudiantes y docentes que desarrollaran el programa<br>- Organización de peñas<br>- Organizar grabaciones de los números artísticos | - Grabaciones de los números artísticos<br>- Organización de peñas y transmitidas por las redes sociales de la FaCEA / UNI | - Nómina de Estudiantes y docentes ejecutores del programa, y beneficiarios<br>- Encuestas, evaluaciones, informes y publicaciones | - Directivos<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales<br>- Docentes<br>- Estudiantes<br>- Directivos de las filiales | - Equipos de audios y visuales<br>- Resoluciones, notas.                             | - Presupuesto para ediciones de las grabaciones | - Decano<br>- Jefe de Extensión<br>- Director de la Filial<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales | marzo a noviembre | Planificación de actividades<br><br>Trasmisiones y grabaciones realizadas<br><br>Informes Publicados |



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE ITAPÚA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y ADMINISTRATIVAS**

*Departamento de Extensión*



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                             |                                                                                                                                            |                                                   |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                                       |                                                 |                                                                                                        |                   |                                                                                                      |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | Fortalecer la participación de los talentos artísticos de la Sede Encarnación en el Coro, Ballet, Orquesta y teatro de la UNI y teatro en Cnel. Bogado                                                                                                                  | 5% de los estudiantes de la Sede Encarnación participen de los espacios culturales de la UNI                                                | - Motivar a los estudiantes<br>- Apoyo en la participación de las actividades culturales de la UNI                                         | Participación en actividades culturales de la UNI | - Nómina de Estudiantes involucrados                                                                                               | - Directivos<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales<br>- Estudiantes                                               | - Resoluciones                                                        | Ninguno                                         | - Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales                                        | marzo a noviembre | Informes Publicados                                                                                  |
| Prestación de servicios a través del Ajedrez | - Incentivar el fortalecimiento del Club de Ajedrez de la Sede Encarnación y Filial María Auxiliadora, Natalio y Cnel. Bogado, y fomentar la creación de más espacios o clubes de Ajedrez en las otras Filiales a fin de impulsar el deporte ciencia en los estudiantes | 1 (un) Club de ajedrez en la Sede Encarnación y 1 (un) Filial María Auxiliadora fortalecidos<br>2 (un) Clubes creados en las otras filiales | - Organizar los grupos de estudiantes y docentes que desarrollaran el programa<br>- Organización de torneos internos de ajedrez vía online | - Torneos Internos de ajedrez virtuales           | - Nómina de Estudiantes y docentes ejecutores del programa, y beneficiarios<br>- Encuestas, evaluaciones, informes y publicaciones | - Directivos<br>- Jefe de Extensión<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales<br>- Docentes<br>- Estudiantes<br>- Directivos de las filiales | - Edición de grabación de clases de ajedrez<br>- Resoluciones, notas. | - Presupuesto para ediciones de las grabaciones | - Decano<br>- Jefe de Extensión<br>- Director de la Filial<br>- Coordinadores de Extensión de Filiales | marzo a octubre   | Planificación de actividades<br><br>Torneos Internos Virtuales realizados<br><br>Informes Publicados |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|-----------------|-----------------|----------------------------|--------------|---------|-------------|------------------|----------------|------------------------------|
| PROYECTOS INDEPENDIENTES: CONGRESOS, JORNADAS, LA BITÁCORA DE LA FaCEA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| Dimensión: D6 Extensión Universitaria<br>Componente estratégico: CE 10. Extensión Universitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| Objetivo E-PEI:<br>OEM2. Mejorar la calidad de los servicios institucionales en la Sede Encarnación y en las Filiales María Auxiliadora, Natalio y Cnel. Bogado<br>OEM11. Fortalecer la extensión universitaria de manera integral e interdisciplinaria<br>OEM15. Fomentar la proyección internacional de la institución, la responsabilidad social y la vinculación con la comunidad universitaria |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| Programa: Formación Extracurricular                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |           |                 |                 |                            |              |         |             |                  |                |                              |
| (1) Sub programa o proyecto                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (2) Objetivos | (3) Metas | (3) Actividades | (4) Indicadores | (5) Medios de Verificación | (6) Recursos |         |             | (7) Responsables | (8) Cronograma | (9) Seguimiento y Evaluación |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |           |                 |                 |                            | Humanos      | Físicos | Financieros |                  |                |                              |



|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                               |                         |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                       |                                                       |                                              |                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Vinculación ,<br>Internacionaliza<br>ción y<br>prestación de<br>servicios a<br>través de los<br>eventos<br>extracurriculare<br>s de la FaCEA | Apoyar y fomentar la<br>organización de<br>Congresos,<br>Seminarios, Jornadas,<br>Charlas, Semana de la<br>Educación Financiera,<br>Ing. Com., Contador y<br>Administrador. La<br>Bitácora de la FaCEA<br>y otros<br><br>Vincular a los<br>egresados | 4 eventos<br>virtuales<br><br>4 eventos<br>presenciales | - Organizar los<br>grupos de<br>estudiantes y<br>docentes que<br>desarrollaran los<br>eventos | - Eventos<br>realizados | - Notas<br>- Resoluciones<br>- Nómina de<br>Estudiantes y<br>docentes<br>- Encuestas,<br>evaluaciones,<br>informes y<br>publicaciones | - Directivos<br>- Jefe de<br>Extensión<br>- Docentes<br>- Estudiantes<br>- Egresados<br>- Directores de<br>Filiales<br>- Coordinadores<br>de Extensión de<br>Filiales | - Materiales<br>Digitales-<br>Resoluciones,<br>notas. | - Presupuesto<br>para ediciones<br>digitales | - Decano<br>- Jefe de<br>Extensión<br>- Directora<br>Académica<br>- Directores de<br>Filiales<br>- Directores de<br>Filiales<br>- Coordinadores<br>de Extensión de<br>Filiales | abril a<br>noviembre | Planificación de<br>actividades<br><br>Reuniones<br>realizadas<br><br>Informes<br>Publicados |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|