

**JUDUL ARTIKEL (TIMES NEW ROMAN 12, BOLD, SPASI 1,
CENTER, MAKSIMAL 16 KATA)**

Nama Penulis (Times New Roman 11, spasi 1, center)

Afiliasi (Program Studi/Fakultas/ Universitas, Negara)

Alamat e-mail (Times New Roman 11, spasi 1)

Abstract. *Abstract contains a brief description of substances of the problem, the objectives of research, the method that is used, the research findings, and the research's conclusion/ implication. The priority of writing an abstract is the results of the study. An abstract is written in both Bahasa Indonesia and English. Maximum number of words in the abstract is 250 words. (Times New Roman 11 pt, space 1).*

Keywords: *Abstract; Keywords; Template (The total of keywords is 3-5 words, Alphabetic)*

Abstrak. Abstrak memuat uraian singkat mengenai tujuan penelitian, metode yang digunakan, temuan penelitian dan kesimpulan atau implikasi penelitian. Tekanan penulisan abstrak terutama pada hasil penelitian. Abstrak ditulis dalam bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris. Jumlah kata pada abstrak maksimal 250 kata. *(Times New Roman 11 pt, space 1).*

Kata Kunci: Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata

DOI :

How to cite: Adam, S & Naydia, S. (2023). Pengaruh penggunaan media video terhadap hasil belajar siswa SMAN 1 Palangkaraya. *Martyvel: Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*, 35(1), 79-91.

PENDAHULUAN (TIMES NEW ROMAN 11, BOLD, SPASI 1)

Bagian pendahuluan menjelaskan tentang *state of the art* dari penelitian, *gap analysis*, tujuan/pertanyaan penelitian. *State of the art* meliputi latar belakang penelitian, penelitian sebelumnya, referensi, dan teori yang berkaitan dengan penelitian. *Gap analysis* adalah pernyataan tentang mengapa penelitian perlu dilakukan dan kebaruan (keunikan) penelitian. Tujuan penelitian menyatakan masalah penelitian yang akan dipecahkan dalam naskah. (Times new roman 11, spasi 1).

METODE PENELITIAN(TIMES NEW ROMAN 11, BOLD, SPASI 1)

Pada dasarnya bagian ini menjelaskan bagaimana penelitian itu

dilakukan. Materi pokok bagian ini adalah: 1) jenis penelitian; 2) waktu dan subjek penelitian atau populasi dan sampel (sasaran penelitian); 3) teknik pengumpulan data; 4) dan teknik analisis data. Untuk penelitian yang menggunakan alat dan bahan, perlu dituliskan spesifikasi alat dan bahannya. Spesifikasi alat menggambarkan kecanggihan alat yang digunakan sedangkan spesifikasi bahan menggambarkan macam bahan yang digunakan. (Times new roman 11, spasi 1).

HASIL DAN PEMBAHASAN
(TIMES NEW ROMAN 11, BOLD, SPASI 1)

Bagian ini merupakan bagian utama artikel ilmiah hasil penelitian dan biasanya merupakan bagian terpanjang

dari suatu artikel. Pembahasan berisi 1) menunjukkan bagaimana tujuan penelitian dicapai, 2) menguraikan dan menafsirkan temuan-temuan, 3) mengintegrasikan temuan ke dalam pengetahuan yang telah ada, 4) menyusun teori baru atau memodifikasi teori yang telah ada. Hasil penelitian yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Tabel dan grafik dapat digunakan untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. (Times new roman 11, spasi 1).

Untuk penelitian kualitatif, bagian hasil memuat bagian-bagian rinci dalam bentuk sub topik-sub topik yang berkaitan langsung dengan fokus penelitian dan kategori-kategori.

Pembahasan dalam makalah bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan itu diperoleh; (3) menginterpretasi/menafsirkan temuan-temuan; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

Dalam menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian, hasil penelitian harus disimpulkan secara eksplisit. Penafsiran terhadap temuan dilakukan dengan menggunakan logika dan teori-teori yang ada. Temuan berupa kenyataan di lapangan diintegrasikan/dikaitkan dengan hasil-hasil penelitian sebelumnya atau dengan teori yang sudah ada. Untuk keperluan ini harus ada rujukan. Dalam memunculkan teori-teori baru, teori-teori lama bisa dikonfirmasi atau ditolak, sebagian mungkin perlu memodifikasi teori dari teori lama.

Dalam suatu makalah, kadang-kadang tidak bisa dihindari pengorganisasian penulisan hasil penelitian ke dalam “anak subjudul”. Berikut ini adalah cara menuliskan format pengorganisasian tersebut, yang di dalamnya menunjukkan cara penulisan hal-hal khusus yang tidak dapat dipisahkan dari sebuah makalah.

Singkatan dan Akronim

Singkatan yang sudah umum seperti seperti IEEE, SI, MKS, CGS, sc, dc, and rms tidak perlu diberi keterangan kepanjangannya. Akan tetapi, akronim yang tidak terlalu dikenal atau akronim buatan penulis perlu diberi keterangan kepanjangannya. Sebagai contoh: Model pembelajaran MiKiR (Multimedia interaktif, Kolaboratif, dan Reflektif) dapat digunakan untuk melatih penguasaan keterampilan pemecahan masalah. Jangan gunakan singkatan atau akronim pada judul makalah, kecuali tidak bisa dihindari.

Satuan

Penulisan satuan di dalam makalah memperhatikan aturan sebagai-berikut:

- Gunakan SI (MKS) atau CGS sebagai satuan utama, dengan satuan sistem SI lebih diharapkan.
- Hindari penggabungan satuan SI dan CGS, karena dapat menimbulkan kerancuan, karena dimensi persamaan bisa menjadi tidak setara.
- Jangan mencampur singkatan satuan dengan satuan lengkap. Misalnya, gunakan satuan “Wb/m²” or “webers per meter persegi”, jangan “webers/m²”.

Persamaan

Anda seharusnya menuliskan persamaan dalam *font* Times New Roman atau *font* Symbol. Jika terdapat beberapa persamaan, beri nomor persamaan. Nomor persamaan seharusnya berurutan, letakkan pada bagian paling kanan, yakni (1), (2), dan seterusnya. Gunakan tanda agar penulisan persamaan lebih ringkas. Gunakan *font italic* untuk variabel, huruf tebal untuk vektor.



Gambar dan Tabel

Tempatkan label tabel di atas tabel, sedangkan label gambar di bagian bawah tabel. Tuliskan tabel tertentu secara spesifik, misalnya Tabel 1, saat merujuk suatu tabel. Contoh penulisan tabel dan keterangan gambar adalah sebagai berikut:

Tabel 1 Format Tabel

Kepala Tabel	Kepala Kolom Tabel	
	Sub-kepala Kolom	Sub-kepala Kolom
Isi	Isi tabel	Isi tabel
Isi	Isi tabel	Isi tabel
Isi	Isi tabel	Isi tabel

Kutipan dan Acuan

Salah satu ciri makalah ilmiah adalah menyajikan gagasan orang lain untuk memperkuat dan memperkaya gagasan penulisnya. Gagasan yang telah lebih dulu diungkapkan orang lain ini diacu (dirujuk), dan sumber acuannya dimasukkan dalam Daftar Pustaka.

Daftar Pustaka harus lengkap dan sesuai dengan acuan yang disajikan dalam batang tubuh artikel. Artinya, sumber yang ditulis dalam Daftar Pustaka benar-benar dirujuk dalam tubuh artikel. Sebaliknya, semua acuan yang telah disebutkan dalam artikel harus dicantumkan dalam Daftar Pustaka. Untuk menunjukkan kaulitas artikel ilmiah, daftar yang dimasukkan dalam Daftar Pustaka harus cukup banyak terutama dari jurnal. Daftar Pustaka disusun secara alfabetis dan cara penulisannya disesuaikan dengan aturan yang ditentukan dalam jurnal. Kaidah penulisan kutipan, acuan, dan Daftar Pustaka mengikuti American Psychological Association (APA). Disarankan sebaiknya menggunakan reference manager tools seperti

Mendeley, EndNote, Zotero, dan lain-lain.

SIMPULAN ((TIMES NEW ROMAN 11, BOLD, SPASI 1)

Simpulan menyajikan ringkasan dari uraian mengenai hasil dan pembahasan, mengacu pada tujuan penelitian. Berdasarkan kedua hal tersebut dikembangkan pokok-pokok pikiran baru yang merupakan esensi dari temuan penelitian.

DAFTAR PUSTAKA (TIMES NEW ROMAN 11, BOLD, SPASI 1)

Gunakan **APA Style** dan sebaiknya gunakan **reference manager tools** seperti **Mendeley** atau yang lainnya

Journal
Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. Title of Journal, xx, xxx-xxx.

One Author

Williams, J. H. (2008). Employee engagement: Improving participation in safety. *Professional Safety, 53*(12), 40-45.

Two to Seven Authors [List all authors]

Keller, T. E., Cusick, G. R., & Courtney, M. E. (2007). Approaching the transition to adulthood: Distinctive profiles of adolescents aging out of the child welfare system. *Social Services Review, 81*, 453-484.

Eight or More Authors [List the first six authors, ... and the last author]

Wolchik, S. A., West, S. G., Sandler, I. N., Tein, J.-Y., Coatsworth, D., Lengua, L., ... Griffin, W. A. (2000). An experimental evaluation of theory-based mother and mother-child programs for children of divorce. *Journal of Consulting and Clinical Psychology, 68*, 843-856.

Books, Chapters in Books, Reports, etc.

Author, A. A. (Year). Title of work. Location: Publisher.

One Author

Alexie, S. (1992). *The business of fancydancing: Stories and poems*. Brooklyn, NY: Hang Loose Press.

Corporate Author with an Edition and Published by the Corporate Author

American Psychiatric Association. (1994). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (4th ed.). Washington, DC: Author.

Anonymous Author

Dorland's illustrated medical dictionary (31st ed.). (2007). Philadelphia,PA: Saunders.

Chapter in a Book

Booth-LaForce, C., & Kerns, K. A. (2009). Child-parent attachment relationships, peer relationships, and peer-group functioning. In K. H. Rubin, W. M. Bukowski, & B. Laursen (Eds.), *Handbook of peer interactions, relationships, and groups* (pp. 490-507). New York, NY: Guilford Press.

Online Journals, Magazines, Newspapers

General Format - Databases

Author, A. A., Author, B. B., & Author, C. C. (Year). Title of article. *Name of Journal*, xx, xxx-xxx. doi:xxxxxxxxxx

Article Retrieved from an Online Database

Senior, B., & Swailes, S. (2007). Inside management teams: Developing a teamwork survey instrument. *British Journal of Management*, 18, 138-153.

Koo, D. J., Chitwoode, D. D., & Sanchez, J. (2008). Violent victimization and the routine activities/lifestyle of active drug users. *Journal of Drug Issues*, 38, 1105-1137. Retrieved from <http://www2.criminology.fsu.edu/~jdi/>