

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

na rok szkolny 2026/2027

Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny jest dokumentem regulującym działania szkoły w obszarze wychowania i profilaktyki. Jego celem jest wspieranie harmonijnego rozwoju uczniów, promowanie zdrowego stylu życia oraz kształtowanie postaw opartych na uniwersalnych wartościach. Program na rok szkolny 2026/2027 stanowi aktualizację programu z roku 2025/2026 - uwzględnia nowe kierunki polityki oświatowej państwa, wprowadzenie obowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna oraz kontynuację (drugi rok) programu profilaktyki przemocy rówieśniczej RÓWIEŚNICY Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę.

Podstawy prawne

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (t.j. Dz.U. z 2025 r. z późn. zm.), w szczególności art. 26 (szkolny program wychowawczo-profilaktyczny) i art. 84 ust. 2 pkt 1 (uchwalanie programu)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 marca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. 2026 poz. 380) - wprowadzenie edukacji zdrowotnej do planów nauczania
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz.U. 2026 poz. 947) - podstawa programowa edukacji zdrowotnej
- Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. w sprawie sposobu organizacji zajęć „edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne” (Dz.U. 2026 poz. 966)
- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich - obowiązek posiadania i stosowania Standardów Ochrony Małoletnich
- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2026/2027, ustalone przez Ministra Edukacji 26 maja 2026 r.
- Statut Społecznego Liceum Ogólnokształcącego Nr 5 STO w Milanówku (z 26 czerwca 2026 r.) oraz Standardy Ochrony Małoletnich obowiązujące w szkole

Diagnoza potrzeb i problemów

Program oparty jest na corocznej diagnozie potrzeb rozwojowych uczniów, prowadzonej poprzez: analizę dokumentacji szkolnej (frekwencja, oceny zachowania), rozmowy i wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami, badania ankietowe w społeczności szkolnej oraz - od roku 2025/2026 - diagnozę przemocy rówieśniczej realizowaną ankietą online w ramach programu RÓWIEŚNICY. Zdiagnozowane obszary wymagające wsparcia pozostają zbieżne z rokiem ubiegłym: labilność emocjonalna i trudności w relacjach rówieśniczych (w tym hejt i cyberprzemoc), zagrożenia uzależnieniami (używkami, media, gry) i dezinformacją, konflikty w relacjach z dorosłymi oraz presja osiągnięć, a także potrzeba systemowego wzmacniania zdrowia fizycznego i psychicznego.

Obszary działań wychowawczo-profilaktycznych

Obszar 1. Wsparcie emocjonalne i społeczne, przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej

Zidentyfikowane problemy: labilność emocjonalna, trudności w relacjach z rówieśnikami, hejt, cyberprzemoc.

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i cyberprzemocy - realizacja programu RÓWIEŚNICY FDDS (drugi rok)	Diagnoza online we wszystkich klasach; 10 scenariuszy zajęć (15 godz.) na godzinach wychowawczych z serialem edukacyjnym „#SPOTTED”.	wychowawcy klas, zespół psychologiczno-pedagogiczny	październik 2026 - maj 2027
Wspieranie emocjonalne i społeczne uczniów	Warsztaty i rozmowy indywidualne z zespołem psychologiczno-pedagogicznym; rozmowy indywidualne i grupowe na godzinach wychowawczych	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy	cały rok
Kształtowanie postaw asertywnych i umiejętności radzenia sobie ze stresem	Warsztaty umiejętności psychospołecznych; treningi radzenia sobie z emocjami; spotkania indywidualne	zespół psychologiczno-pedagogiczny	cały rok
Odpowiedzialność za zachowanie w sieci	Uświadamianie uczniom znaczenia odpowiedzialności za własne zachowanie w internecie - egzekwowanie zasad komunikacji internetowej	wszyscy nauczyciele	cały rok
Integracja nowych uczniów	Zajęcia integracyjne dla klas pierwszych; wyjazd integracyjny	wychowawcy klas I	wrzesień 2026

Obszar 2. Profilaktyka uzależnień i higiena cyfrowa

Zidentyfikowane problemy: uzależnienia (używki, media, gry), wczesna inicjacja zachowań ryzykownych, dezinformacja w mediach.

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Zmniejszanie czynników ryzyka - wiedza o uzależnieniach i ich konsekwencjach	Spotkania ze specjalistami; kampanie informacyjne w szkole; lekcje wychowawcze poświęcone uzależnieniom, w tym behawioralnym i cyfrowym	zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy	cały rok
Rozwijanie krytycznego myślenia i odporności na dezinformację	Ćwiczenia analizy fake newsów, praca ze źródłami, zasady pracy z SI	wszyscy nauczyciele	cały rok
Higiena cyfrowa i aktywność off-line	Dbanie o higienę cyfrową i zasady współżycia społecznego (forma oraz czas kontaktu), promowanie sportu i aktywności fizycznej/krajoznawczej jako alternatywy off-line	wszyscy nauczyciele	cały rok

Obszar 3. Relacje, postawy obywatelskie i współpraca z rodzicami

Zidentyfikowane problemy: konflikty w relacjach z rodzicami, rówieśnikami i nauczycielami, presja osiągnięć,

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Kształtowanie pozytywnych postaw i współtworzenie norm szkolnych	Dyskusje na lekcjach, modelowanie odpowiednich postaw, włączanie uczniów w tworzenie zasad, wspieranie SU i przedstawicieli uczniów do RS	wszyscy nauczyciele, opiekun SU	cały rok

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Promowanie wartości patriotycznych, społecznych i obywatelskich, budowanie odporności społecznej	Udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie, obchody świąt narodowych; debaty, projekty, MEP	wszyscy nauczyciele	cały rok
Budowanie poczucia sprawczości i odpowiedzialności, dbanie o granice	Wdrażanie do samodzielności, promowanie sukcesów uczniów, wspieranie inicjatyw uczniowskich	wszyscy nauczyciele	cały rok
Współpraca z rodzicami	Warsztaty i spotkania dla rodziców; bieżąca komunikacja; informacja o edukacji zdrowotnej i zajęciach „zdrowie seksualne” (w tym zasadach rezygnacji)	dyrekcja, wychowawcy	cały rok

Obszar 4. Promowanie zdrowego stylu życia i edukacja zdrowotna

Od 1 września 2026 r. działania tego obszaru są realizowane w ścisłej korelacji z nowym obowiązkowym przedmiotem edukacja zdrowotna, prowadzonym w klasach II i III w układzie blokowym, oraz z nieobowiązkowymi zajęciami „edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne” (3 godz. rocznie, bez oceniania, z możliwością pisemnej rezygnacji rodziców/opiekunów).

Zadania szkoły	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Terminy
Realizacja treści prozdrowotnych w ramach przedmiotu edukacja zdrowotna	Zajęcia obejmujące zdrowie fizyczne i psychiczne, odżywianie, higienę snu, profilaktykę uzależnień, pierwszą pomoc	nauczyciel edukacji zdrowotnej - Julia Lengier-Buchcic	cały rok
Zachęcanie do aktywności fizycznej	Zajęcia sportowe i aktywność podczas lekcji WF, szkolne rozgrywki tenisa stołowego	nauczyciele WF, Brawo Psorki!	cały rok
Dbłość o zdrowe odżywianie i higienę życia	Kampanie promujące zdrowy tryb życia, warsztaty z dietetykiem	wychowawcy, zaproszeni specjaliści	cały rok
Wspieranie zdrowia psychicznego	Spotkania i rozmowy indywidualne, dyżury pedagoga i psychologa, edukacja o higienie psychicznej	zespół psychologiczno-pedagogiczny	cały rok

Monitorowanie programu

Program podlega bieżącemu monitorowaniu, którego celem jest ocena skuteczności działań, diagnozowanie potrzeb i problemów oraz dostosowywanie programu do zmieniających się warunków.

- analiza dokumentacji szkolnej (frekwencja, oceny zachowania)
- wywiady i rozmowy z uczniami, rodzicami i nauczycielami
- cykliczne spotkania Rady Pedagogicznej
- ankiety przeprowadzane w społeczności szkolnej
- wyniki diagnozy i ewaluacji programu RÓWIEŚNICY (ankiety FDDS, certyfikacja)