

НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені О.О. БОГОМОЛЬЦЯ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до лекції

«Пневмонії у дітей»

Навчальна дисципліна «Педіатрія в тому числі виробнича лікарська практика (професійне навчання) дитячі хвороби»

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 222 «Медицина»

Кафедра педіатрії №2

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні кафедри педіатрії №2 від 26 серпня 2024 року, протокол №1
Розглянуто та затверджено: ЦМК з педіатричних дисциплін
від «29» серпня 2024 р, протокол №1.
Вид лекції: традиційна освітня (інформаційна)

Компетенції, які формуються під час лекції:

Навички опитування та клінічного обстеження дитини з патологією органів дихання.
Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при пневмонії у дітей.

Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу при пневмонії у дітей.

Здатність до визначення необхідної тактики ведення хворого з пневмонією.

Мета лекції: формування вмінь та застосування знання з лекції «Пневмонії у дітей» шляхом ознайомлення студентів з сучасними поглядами на проблему для подальшого навчання студента і у професійній діяльності лікаря.

Обладнання лекції комп'ютер, презентація PowerPoint.

Завдання лекції:

1. Надати інформацію про етіологію пневмонії у дітей.
2. Розглянути патогенетичні ланки пневмоній у дітей.
3. Ознайомити із класифікацією пневмоній у дітей
4. Детально ознайомити студентів з клініко-діагностичними критеріями встановлення діагнозу пневмоній у дітей.
5. Ознайомити з принципами діагностики, профілактики та лікування пневмоній у дітей.

План лекції

Назва етапу	Опис етапу	Рівні засвоєння	Час
1. Вступна частина	- оголошення плану та основних питань лекції - мотивація вивчення теми	*	5 хв
2. Основний етап	- викладання матеріалу, пояснення, зв'язок з практикою;	* **	35 хв
3. Заключний етап	- підведення підсумків – загальний висновок; методичні поради, відповіді на запитання; - завдання для самостійної роботи;	*	5 хв

* Ознайомлювальний, **відтворювальний, *** реконструктивний, **** творчий рівні засвоєння.

Рекомендована література:

Основна:

1.Nelson Textbook of Pediatrics, 2-Volume set, 21-th edition. By Robert M. Kliegman, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme and Nina F Schor. – Philadelphia, PA : Elsevier Inc., 2020 - 4264 p. (2217-2220, 2266-2274)

ISBN-10 : 032352950X ISBN-13 : 978-0323529501

2.Педіатрія: підручник для студ. вищих навч. закладів IV рівня акред. / за ред. проф. О.В. Тяжкої. – Вид. 5-те виправ. та допов. – Вінниця : Нова Книга, 2018. – 1152 с. : іл. (с.457-490). ISBN 978-966-382-695-0

3.Маркданте К.Дж. Основи педіатрії за Нельсоном : у 2 т. Т. 2 / К.Дж. Маркданте, Р.М. Клігман ; наук. ред. перекладу В.С. Березенко, Т.В. Починок. – К. : ВСВ «Медицина», 2020. – XIV, 426 с. (с. 151-153).

ISBN 978-617-505-780-3

Додаткова:

1. Наказ МОЗ України від 13.01.2005 № 18 «Протокол лікування дітей з пневмонією».

Питання для самопідготовки студентів до лекції:

1. Скільки послідовних фаз розвитку пневмонії розрізняють
2. Перерахуйте групи антибіотиків, які призначаються при пневмонії дітям?
3. Які фізикальні ознаки ущільнення легеневої тканини?

Питання для самопідготовки студентів до поточного контролю (за темою, що викладена в лекції):

1. Позалікарняна пневмонія в структурі дитячої летальності.
2. Термін «інфекції нижнього респіраторного тракту».
3. Шкала тяжкості пневмонії та Індекс тяжкості пневмонії у дітей (Pneumonia Severity Index, Fine et al., 1997).
4. Алгоритм діагностики та виду лікування пневмонії (амбулаторно, у соматичному стаціонарі, ВРІТ).
5. Чим визначається Rtg та КТ - картина типів інфільтрації при пневмонії.

Методична розробка складена доцентом кафедри педіатрії 1 Горобець Н.І, доцентом кафедри педіатрії №2 Ємець О.В.