

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Антикорупція та доброчесність

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри приватного та публічного права: Діордіца Ігор Володимирович, доктор юридичних наук, професор.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський).

Необхідні навчальні компоненти (пререквізити): філософія, політологія та соціологія, теорія держави і права, інформаційні системи та технології, історія держави і права України та зарубіжних країн, конституційне право України та зарубіжних країн, судові та правоохоронні органи, адміністративне право, кримінальне право.

1. Анотація курсу:

Обсяг модуля: загальна кількість годин – 180/кількість кредитів ЄКТС – 6.

Мета курсу: набуття концептуальних та методичних знань у сфері антикорупції та доброчесності, що необхідні для розв'язування практичних проблем у даному сегменті; реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового розуміння поняття доброчесності та доброчесних стратегій поведінки, а також засвоєння студентами компетентностей, які допоможуть уникати корупції в повсякденному житті та діяти доброчесно в складних, неоднозначних життєвих ситуаціях.

Результати навчання дисципліни:

знати: поняття доброчесності й підходи до його визначення; основні теорії походження корупції, її причини та наслідки; вплив корупції на різні сфери життя; роль громадянського суспільства в запобіганні та протидії корупції; значення відповідальності ЗМІ та етичних аспектів створення, надання й споживання медіа; важливість дотримання академічної культури; права, обов'язки й можливості студентів;

вміти: аналізувати проблеми, пов'язані з доброчесністю й корупцією в суспільному контексті, а також створювати та оцінювати шляхи їх вирішення; передбачати, виявляти та аналізувати проблеми, що стосуються доброчесності у власному житті; визнавати важливість доброчесності в розв'язанні проблем, із якими студенти зіткнуться в майбутньому; оцінювати (аналізувати) економічне обґрунтування важливості доброчесності в суспільстві (як із погляду створення довготермінової цінності, так і з погляду захисту цінності); використовувати на практиці основні інструменти участі молоді в розбудові доброчесного суспільства;

здатен продемонструвати: виокремлення проблемних питань із сегменту правовідносин у сфері антикорупції та доброчесності; логічно та творчо викладати інформацію в усній і письмовій формі про проблеми у сегменті антикорупції та доброчесності; ґрунтовно висловлюватися та дискутувати, пов'язуючи при цьому теоретичний матеріал проблем антикорупції та доброчесності з іншими галузями знань;

володіти навичками: практики визначення причин виникнення корупції та недоброчесності в різних життєвих ситуаціях із метою подальшого прийняття обґрунтованих рішень у таких ситуаціях; вільне спілкування з питань, що стосуються актуальних проблем сегменту антикорупції та доброчесності;

самостійно вирішувати: проблемні практичні питання на підставі загально-теоретичних засад антикорупції та доброчесності.

Зміст дисципліни: Тема 1. Корупція на атоми: феномен корупції від історії до сьогодення. Тема 2. (Не)виправдання: чому виникає корупція? Причини. Тема 3. Наслідки корупції та підходи до боротьби з нею. Тема 4. Побутова корупція: рукою подати. Тема 5.

Антикорупційні месники: хто протидіє корупції в Україні?. Тема 6. Сучасний вимір доброчесності. Тема 7. Корупція та держава. Тема 8. Спільними зусиллями: як активні громадяни протидіють корупції? Тема 9. Четверта влада: як медіа долучаються до протидії корупції? Тема 10. Доброчесний бізнес: міф чи реальність. Тема 11. Доброчесність в освіті. Чужого не цурайтесь, але цитуйте: плагіат та академічна культура. Тема 12. Тут і зараз: як студентство змінює освітнє середовище.

Форми підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, питання для підсумкового контролю.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота												МК	Сума
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	16	100
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7		

Розподіл балів з дисципліни

Види робіт, що оцінюються в балах	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	Усього
Виступ на практичному занятті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Індивідуальне завдання	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Модульний контроль	16												16
Всього з дисципліни													100

Критерії оцінювання видів робіт

Виступ на практичному занятті: відповідь в повному обсязі оцінюється в 3 бали, відповідь не повному обсязі – 1-2 бали. Виконання індивідуального завдання в повному обсязі оцінюється в 4 бали, виконання індивідуального завдання не в повному обсязі оцінюється в 1-3 бали. Виконання модульного контролю з відповідями на всі питання оцінюється в 16 балів, виконання модульного контролю з відповідями не на всі питання оцінюється в 2-15 балів.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамену, КП, КР /заліку	Оцінка в балах	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно/ зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре/ зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно/ зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно/ не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика курсу:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності студентами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Допускається визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

3.3. Для отримання позитивної оцінки з дисципліни необхідно отримати мінімальну кількість балів за кожне практичне заняття, виконувати додаткові індивідуальні завдання у вигляді участі у конференціях та круглих столах наукових гуртків кафедри.

Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання обов'язкових завдань в повному обсязі за кожною темою.

3.4. В разі несвоєчасного виконання робіт студенту надається право на перескладання завдання при наявності вагомої причини пропуску в межах двох тижнів від дня пропуску.

3.5. Перенесення терміну здачі завдань та Perezдача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність тощо) можлива до завершення навчання у визначеному семестрі за погодженням з викладачем.
- без поважних причин оцінюється в меншу кількість балів, а перескладання дозволяється в межах одного тижня від дня пропуску.

3.6. При виявленні плагіату виконане завдання оцінюється у «0» балів.

3.7. Пропущенні заняття необхідно відпрацювати у час, визначений для перескладання та консультацій на кафедрі.

3.8. Оскарження оцінювання за результатами заліку можливо при формуванні комісії з трьох викладачів кафедри та обов'язковій присутності завідувача кафедри.