

Hay que leer esto un par de veces.....

La siguiente tarea del curso será la re-elaboración de una noticia científica. El tema a tratar será preferentemente relacionado con el medio ambiente (tema 6) o del tema 7. Yo lo voy a explicar como tiene que hacerse como si fuese de medio ambiente.

Se trata de seleccionar una noticia de prensa, un programa de radio o programa de televisión, de temas actuales y re-elaborarla según el interés que le proporcione el autor (que en esta ocasión eres tú).

Cualquier artículo científico tiene siempre la misma estructura (la que mostraré a continuación) y pretendo que culminéis la materia vista durante el año, como un auténtico científico/a. La tarea es obligatoria, dentro del 20 %, pero si no se hace se suspenderá la 3ª evaluación. Fecha de entrega (la fijada en el calendario de la moodle)

Las características servirán de base para elaborar el artículo/reportaje final de curso para subir nota (la fijada en el calendario de la moodle)

PARA EL ARTÍCULO 3ª EVALUACIÓN

El artículo será valorado por el profesor según 4 criterios:

1) Formato: Tiene que tener formato de artículo/noticia, escrito por ordenador, con tipo letra Times New Roman, tamaño 12, dos columnas de texto centrado, con fotografías incorporadas. En definitiva debe de ser agradable visualmente. Mínimo un folio-Máximo 2 folios. Guardarse en formato “.odp” o “.doc”.

2) Estructura: Tendrá las siguientes partes:

a) **Título** (en letras tamaño 16 o 18) y debajo situar el nombre del autor

b) **Escueto resumen del artículo** (3 líneas) en letra cursiva

c) **Introducción-Resumen:** se trata de un resumen que debe ocupar mínimo una carilla que trate sobre conceptos explicados en clase sobre el medio ambiente. No tiene que ser un resumen de todo, sino que abarque todos los puntos más importante explicados por el profesor en clase, sobre todo los vistos en la película “Una verdad incómoda” (recursos del planeta, sobreexplotación de algunos de ellos, inconvenientes y ventajas, tipos de energía, ventajas e inconvenientes del tipo de energía, tipos y fuentes de contaminación, cambio climático, lluvia ácida, desertificación, la capa de ozono, cambios en la biodiversidad, aumento de los residuos y del efecto invernadero y protocolo de Kioto contra el cambio ambiental del planeta) orientados hacia el tema que en concreto quiere investigar el alumno. Es decir, este resumen-introducción tendrá que estar relacionado con la investigación científica que quiere desarrollar el alumno.

Por ejemplo, si se quiere hablar del petróleo vertido, en la introducción se hablará más de

temas de energía, recursos del planeta y fuentes de contaminación que de la desertificación. Pero también se puede mencionar algo del cambio en la biodiversidad, y de la lluvia ácida.

d) Investigación: también a dos columnas, con fotos. El alumno selecciona el tema de tipo medioambiental. Tendrá que estar conectado en sus expresiones a la introducción. Se trata de investigar más al artículo de referencia elegido por el alumnado.

e) Conclusiones y bibliografía. Se podrán realizar dos tipos de conclusiones. Unas objetivas (con pruebas científicas) y otras subjetivas (las del propio autor-alumno). Muy importante la bibliografía original. Las conclusiones subjetivas, tienen que estar basado en datos, no decir..."esto me parece mal porque...". Es mejor decir, "considero esta corriente medioambiental más acertada porque me ofrece más datos científicos que otra" y decir que datos y que corriente...

3) La redacción y la forma de conectar: en la introducción, la investigación y la conclusión

4) La investigación bibliográfica desarrollada y el interés científico del artículo. MUY IMPORTANTE PONER EL ARTÍCULO, PROGRAMA DE RADIO O TV PARA QUE YO PUEDA COMPARAR CON EL ORIGINAL Y DETECTAR LOS INTENTOS DE PLAGIO.

Algunos ejemplos del estilo a seguir son:

[ejemplo 1](#) [Gráfico](#)

[ejemplo 2](#)

[ejemplo 3](#)

[ejemplo 4](#)

Podéis seleccionar noticias científicas de algún programa de radio como por ejemplo "[A hombros de gigantes](#)" de RNE, "[Ciencia al cubo](#)" o programas de televisión como "[Agrosfera](#)", "[tres14](#)", de TVE o algún programa de Canal Sur como "Tesis", noticias de ciencia en el [país](#), etc...

A continuación voy a poner ejemplos de otros alumnos/as que os pueden servir de comparación y como quedará el periódico científico final.

[Ejemplos de artículos cortos](#)

BCTA-BA

[1](#)

[2](#)

[3](#)

BSA

[1](#)

[2](#)

[3](#)

BSC

[1](#)

[2](#)

[3](#)

[ARTICULOS DE LA REVISTA DIGITAL DEL IES MARTIN RIVERO 2013/2014](#) (lo que aparece en el QR)

MODELO TRABAJO SUBIR NOTA FINAL DE CURSO

[MODELO 1](#)