

Тема. Гражданственность как важное качество личности. Основные черты настоящего гражданина

- Цели:** 1. Охарактеризовать понятие «гражданственность».
2. Рассмотреть права человека в современном мире, правовой статус человека и гражданина.
3. Обговорить особенности гражданства в ДНР

Понятия: правовой статус, гражданственность, лицо без гражданства, социальный правовой статус.

Ход урока**I. Вступительная часть.**

Здравствуйте, ребята!

II. Актуализация знаний:

- Что такое Конституция?
- Когда была принята Конституция ДНР?
- Какова форма правления ДНР?
- Назовите права и обязанности, регламентирующие жизнедеятельность детей, утвержденные в Главе 2 Конституции ДНР.

III. Мотивация учебной деятельности:

Прочитайте Статью 12 Конституции ДНР. Кому гарантированы права и свободы? Почему, на ваш взгляд, уточняется положение «человека и гражданина», равнозначны ли эти понятия в плане законодательства?

Статья 12

В Донецкой Народной Республике признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики.

Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими...

Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

IV. Работа над темой урока: Выделенное красным по возможности записать в тетрадь**4.1. Введение понятий**

Значение слова «гражданин» прошло несколько этапов своего становления и отражает развитие исторического самосознания человека как представителя определенной государственной общности.

В современном обществе существуют две равноправно принятые трактовки понятия «гражданин».

Гражданин - это лицо, которое принадлежит к постоянным жителям данной страны (государства), имеет все права, предоставляемые законами этой страны, исполняет все установленные законами обязанности (словарь С.И. Ожегова).

Но гражданин, это - еще и человек, который знает свои права и обязанности и, что самое главное, обладает социальным чувством соучастия в больших и малых делах, понимает свой гражданский долг, у которого есть гражданская ответственность, гражданская совесть. В таком смысле в «толковом словаре» Д.Н. Ушакова определяется: **“Гражданин – сознательный член общества, человек, подчиняющий свои личные интересы общественным”**.

Таким образом, в политико-правовое понятие «гражданин» вкладывается особый нравственный смысл: быть гражданином – значит занимать определенную моральную позицию, связанную с чувством долга и ответственности по отношению к своему отечеству, народу, национальным ценностям, святыням, культуре.

Гражданин – носитель гражданственности.

Понятие **гражданственности** еще более многозначно:

1. активная и сознательная включенность в дела политического сообщества;
2. психологическое ощущение себя гражданином, полноправным членом политического сообщества;
3. способность и готовность выступать в роли гражданина;
4. высшая добродетель свободного и полноправного участника политического сообщества;
5. приверженность интересам политического сообщества, чаще всего государства, готовность идти на жертвы ради этих интересов.

По степени активности человека – носителя гражданских качеств – определяются уровни гражданственности:

1 уровень – гражданские качества: сознательность, общественное чувство соучастия, гражданская ответственность, гражданская совесть.

2 уровень – гражданская позиция – точка зрения, отношение человека как гражданина к происходящему рядом, вокруг него.

3 уровень – гражданская компетенция – механизм, обеспечивающий реализацию прав и исполнение обязанностей, которые обусловлены статусом гражданства, способность и готовность действовать в соответствии с занимаемой гражданской позицией.

Сущность гражданственности можно выразить в следующих определениях:

1. Гражданственность – определенный нравственно-правовой порядок во взаимоотношениях между личностью, обществом и государством, основанный на свободном и сознательном гражданском выборе.

2. Гражданственность, как образ мышления, выражается через *систему базовых мировоззренческих категорий, с помощью которых описывается жизнеустройство человека и его предназначение:*

- Жизнь
- Счастье
- Свобода
- Правда
- Справедливость
- Право
- Родина («земля», «народность»)
- Забота (братство, солидарность)
- Вера (абсолютные ценности)

Гражданственность и патриотизм тесно связаны.

В высокоразвитом государстве **гражданственность – это не просто формально-правовая категория, а патриотизм, принявший форму правосознания.**

Следует понимать, что патриот – человек любящий не столько государство, сколько Родину (Родина – страна в которой человек родился; исторически принадлежавшая данному народу территория с ее природой, населением, особенностями исторического развития, языка, культуры, быта и нравов).

Всё чаще, особенно в молодёжной среде, в разговоре о патриотизме можно услышать: «А за что я должен любить свою Родину, что она для меня сделала? либо пафосное: «Пусть родина меня полюбит, а потом уже я буду любить ее».

Оценить этот афоризм предоставим президентам США.

Теодор Рузвельт: «Важно, чтобы ты был готов умереть за свою страну; но еще важнее, чтобы ты был готов прожить жизнь ради нее».

Джон Кеннеди: «Не спрашивай, что твоя родина может сделать для тебя, — спроси, что ты можешь сделать для своей родины».

Лица без гражданства — это физические лица, не обладающие статусом гражданина какой-либо страны. Несмотря на то, что лица без гражданства не признаются полноправными гражданами, они обязаны подчиняться действующему законодательству принявшей их страны. Лица без гражданства наделены всеми правами человека, но все же не обладают основными привилегиями полноправного гражданина.

Население страны имеет обязательно правовой статус.

Правовой статус — установленное нормами права положение его субъектов, совокупность их прав и обязанностей. В правовой статус входят:

- * правосубъектность (в свою очередь включающая правоспособность, дееспособность субъекта);
- * установленные законом права и обязанности;
- * гарантии установленных прав;
- * ответственность субъекта за неисполнение обязанностей.

Обычно явление правового статуса исследуется в отраслевых юридических науках. Выделяют конституционно-правовой статус, гражданско-правовой статус, административно-правовой статус и т. д.

Также каждый человек имеет свой социальный статус.

Социальный статус (от лат. status — положение, состояние) личности — это положение человека в обществе, которое он занимает в соответствии со своим возрастом, полом, происхождением, профессией, семейным положением.

Что общего и чем отличаются правовой и социальный статусы?

4.2. Практическая работа по составлению портрета идеального гражданина республики

а) Написать слова-ассоциации (кластер) к слову «гражданин»

Г – гордый
Р – радостный
А – активный
Ж – жизнеутверждающий
Д – деятельный
А – альтруист
Н – неутомимый
И – инновационный
Н – надежный

б) Продолжить фразу

Гражданин - человек, который
любит _____
переживает _____
действует _____
протестует _____
требует _____
потому что _____

Беседа по вопросам:

1. Какими качествами должен обладать идеальный гражданин демократического государства?
2. Что нужно, чтобы стать настоящим гражданином?
3. Что вы можете сделать для своей Родины как школьник и как гражданин?

(Ориентировочный ответ: «Гордиться своей Родиной, уважать и соблюдать законы государства, выполнять свои обязанности, быть активным в общественной жизни, беречь и умножать богатства родного края – это значит любить свою Родину, быть патриотом своей страны, ее настоящим гражданином».)

Для того, чтобы стать настоящим гражданином, надо:

- помогать окружающим, не лгать;
- заботиться о природе, животных;
- тренировать волю;
- прислушиваться к мнению других людей
- расширять свой кругозор
- изучать историю своего родного края

V. Итог урока.

Предлагаю закончить фразы:

- «Патриотом называют человека, который...»
- «Гражданином называют человека, который ...»,
- «Я – гражданин ДНР и горжусь тем, что в моей стране...»

VI. Домашнее задание.

Задания в тетради (одно на выбор)

1. Какие 3 самых важных вопроса ты хотел бы задать Главе нашей страны?
2. Напишите, что бы вы сделали полезного для своей Родины, своего народа?
3. Нарисуйте в тетради любимый уголок своей Родины.

Спасибо за урок!

**Выполненное задание прислать на электронный адрес
anna.lyarina.62@mail.ru**