

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ”

Thời gian thực hiện: Từ ngày 02/2 đến 06/02/2026

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Lý

Thứ Hai, ngày 02 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: “PTGT đường bộ”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên 1 số phương tiện giao thông đường bộ: như ô tô, xe máy...Biết đặc điểm công dụng của phương tiện đó.
- Rèn kỹ năng trả lời to, mạch lạc đủ câu.
- Trẻ thích thú tham gia cùng cô và các bạn trong hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
 - + Xe máy, ô tô, xe đạp... đồ chơi
 - + Máy tính, video về PTGT đường bộ
 - + Nhạc, 3 đèn xanh, đỏ, vàng
- Đồ dùng của trẻ
 - Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Minh cùng khám phá**

- Cô cùng trẻ làm bác tài xế đi dạo phố
 - + Hỏi trẻ đi dạo phố có vui không?
 - + Đi bằng phương tiện gì?
- Cho trẻ quan sát ô tô đồ chơi và đàm thoại
 - + Đây là cái gì?
 - + Ô tô có những gì nào?
 - + Ô tô dùng để làm gì?
 - + Tiếng kêu ô tô như thế nào?
 - + Cho trẻ làm tiếng kêu ô tô
 - + Ai biết có những loại ô tô nào?

+ Ô tô chạy ở đâu? Ô tô có đặc điểm gì?

(Tương tự cho trẻ quan sát xe máy, xe đạp đồ chơi)

- Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa ô tô và xe máy.

- Ngoài những PTGT này ra con còn biết loại PTGT chạy trên đường nào nữa? Cho trẻ kể tên

-> Tất cả những phương tiện GT đó được gọi là PTGT đường bộ

- Cô cho trẻ xem video về PTGT đường bộ

- Giáo dục trẻ khi ngồi trên ô tô hoặc xe máy phải ngồi yên không nô nghịch để gây tai nạn. Khi ngồi trên xe máy phải đội mũ bảo hiểm

* **HĐ2: Bác tài xế giỏi**

- Cô hướng dẫn luật chơi- cách chơi:

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài. Lái ô tô

- Khi cô giơ đèn màu gì thì trẻ đi theo tín hiệu của cô. Đèn xanh được đi, đèn vàng chuẩn bị, đèn đỏ dừng lại

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 03 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Bò trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, căng chân trong đường hẹp không bò ra ngoài, mắt nhìn thẳng phía trước.
- Trẻ có kỹ năng bò trong đường hẹp theo hướng thẳng không chạm vạch, có kỹ năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo giữa các bộ phận trên cơ thể.
- Biết cách chơi trò chơi: “ô tô và chim sẻ”
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Máy tính, loa.
 - + Nhạc bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”
 - + 02 đường hẹp
 - + Sắc xô.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Quần áo gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ tham gia cuộc thi: “Bé khỏe bé ngoan”
- Cô cho trẻ đi theo vòng tròn kết hợp các động tác đi thường, đi kiềng gót, đi bằng mũi chân, chạy chậm, chạy nhanh, đi thường .
- Cho trẻ về đội hình hàng ngang để tập bài tập PTC kết hợp với bài: em đi qua ngã tư đường phố.
- Tay: 2 tay đưa trước, lên cao
- Lưng, bụng: Hai tay giơ cao, nghiêng người sang 2 bên.
- Chân: Đứng, lần lượt từng chân co lên cao
- Bật: Bật tại chỗ
- + ĐTNM: Bụng tập (4l.4n)

*** HĐ2: Bé khỏe bé ngoan**

- Cô đưa đường hẹp ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- Làm cách nào để cô vượt qua con đường nhỏ hẹp này đến được đích nhỉ?
- Trẻ nêu nhiều phương án
- Cô giới thiệu tên vận động “Bò trong đường hẹp”
- Cô thực hiện vận động lần 1.
- Lần 2 cô tập mẫu, phân tích động tác.

+ TH: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” thì hai bàn tay, hai bàn chân chống xuống sàn, đầu gối thẳng, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “bò” mắt nhìn về phía trước, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò hết đoạn đường hẹp cô đứng lên và đi về chỗ cuối hàng đứng.

- Cô cho từng trẻ lên tập lần 1.
- Lần 2 cô cho 2 đội thi đua.
- Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ kịp thời.
- Cô hỏi trẻ tên vận động: Các con vừa thực hiện vận động gì?
- Cô mời 2 trẻ lên tập củng cố.

*** HĐ3: Trò chơi vận động “Ô tô và chim sẻ”.**

- Cô giới thiệu tên TC, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Ở trò chơi này cô đã chuẩn bị 2 bên vỉa hè và lòng đường. Các con đóng làm các chú “Chim sẻ” nhảy đi kiếm ăn trên mặt đường, vừa nhảy vừa thỉnh thoảng ngồi xuống giả vờ mổ thóc ăn. Cô đóng là người lái ô tô. Khi có tiếng kêu “bim bim” của ô tô, các chú chim sẻ phải nhảy lên vỉa hè để tránh ô tô.
- Luật chơi: Khi có tiếng ô tô kêu “Bim bim” các chú chim sẻ phải biết nhảy lên hai bên vỉa hè để tránh xe.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô quan sát, nhận xét trẻ.
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng.
- Kết thúc.

Thứ Tư, ngày 04 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Vẽ ô tô

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết vẽ các hình chữ nhật kết hợp với hình tròn để tạo thành ô tô. Biết tô màu hài hòa, mịn đẹp, không chườm ra ngoài.
- Rèn kỹ năng tô vẽ, phát triển vận động tinh cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm, giữ gìn đồ dùng, khi đi xe ô tô không thò đầu thò tay ra ngoài cửa sổ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Tranh mẫu của cô
- Đồ dùng của trẻ
- + Giấy vẽ, bút chì, bút sáp

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh 1 số PTGTĐB trên máy tính.(Xe máy, xe đạp, ô tô cứu hỏa, ô tô khách).
- + Chúng mình vừa được quan sát những hình ảnh gì?
- + Còn có những loại ô tô nào nữa?
- Thế chúng mình có biết khi được bố mẹ cho đi ô tô thì chúng mình phải làm gì không?

*** HĐ2: Vẽ ô tô**

- Cô cho trẻ làm bác tài xế lái xe về chỗ ngồi

*** Quan sát tranh mẫu**

- Cô có gì đây?
- + Ô tô được vẽ bằng những hình gì? Cho trẻ nhận xét về đặc điểm ô tô
- + Ô tô màu như thế nào ?
- + Ô tô là PTGT đường gì?

*** Cô vẽ mẫu**

- Cô vẽ kết hợp phân tích: Đầu tiên cô vẽ đầu xe là một hình chữ nhật thẳng đứng, sau đó cô vẽ thân xe là một hình chữ nhật nằm ngang, cô vẽ một hình tròn ở dưới hình chữ nhật thẳng đứng và hình tròn ở dưới hình chữ nhật nằm ngang để làm bánh

xe. Cô vẽ thêm 1 hình chữ nhật thẳng đứng giữa nhỏ hơn ở đầu xe để làm cửa ra vào. Sau khi vẽ xong cô tô màu để bức tranh đẹp hơn

- Cô tô màu cho chiếc xe, vừa tô vừa hướng dẫn trẻ cách tô màu (di màu từ trái qua phải, đều tay, không chườm ra ngoài)

*** Trẻ thực hiện**

- Cô nhắc trẻ ngồi đúng tư thế, cách cầm bút, cho trẻ làm động tác mô phỏng.

- Trẻ vẽ, cô bao quát hướng dẫn trẻ cách vẽ bố cục tranh cân đối, động viên khuyến khích trẻ hoàn thành bài.

*** HĐ3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, của mình

- Cô hỏi trẻ

+ Con thích bài của bạn nào nhất?

+ Vì sao con thích bài của bạn?

+ Bạn vẽ như thế nào? Tô màu như nào?

- Cô nhận xét, tuyên dương

- Cho trẻ hát “Em tập lái ô tô” đi cất đồ dùng.

Thứ Năm, ngày 05 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Thơ: bé và mẹ - Tác giả: Lương Thị Xiêm

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Trẻ biết được một số luật lệ khi tham gia giao thông và trả lời các câu hỏi của cô 1 cách rõ ràng, mạch lạc
- Giáo dục trẻ: Biết nghe lời cô giáo, ông bà, bố mẹ. Biết chấp hành luật lệ khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố
- + Hình ảnh thơ trên màn hình
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu dẫn dắt vào bài: Các bạn nhỏ trong bài hát rất ngoan cùng nhau chơi giao thông trên sân trường, đi vòng quanh qua ngã tư đường phố, khi đèn bật lên màu đỏ các bạn đã biết dừng lại và khi đèn màu xanh đã qua đường. Có một bạn nhỏ trong bài thơ rất ngoan và biết vâng lời khi mẹ dạy bạn nhỏ một số luật lệ khi tham gia giao thông nữa. Để biết bạn nhỏ đó có trong bài thơ nào các con chú ý nghe cô đọc bài thơ “ Bé và mẹ”

*** HĐ2: Dạy trẻ đọc thơ “ Bé và mẹ” của tác giả Lương Thị Xiêm.**

- Cô đọc lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung: Tan học mẹ đón bé, trên đường về mẹ nhắc nhở bé phải biết chấp hành đúng luật lệ giao thông. Bé rất ngoan ngoãn và thực hành theo lời mẹ dặn
- Cô đọc lần 2 kết hợp với hình ảnh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- + Bài thơ do ai sáng tác?
- + Tan học ai đón bé về?
- + Mẹ đã dắt tay bé đi qua đâu ?
- + Mẹ bạn nhỏ luôn nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?
- + Khi được mẹ nhắc nhở bạn nhỏ đã làm gì ?
- + Giả nghĩa từ thăm thì: Thăm thì có nghĩa là như thế nào? (Nói nhỏ đủ cho một người nghe, mà xung quanh mọi người không nghe thấy)
- Khi tham gia giao thông đèn báo hiệu màu xanh thì các con được làm gì? Đèn đỏ thì sao?
- * Giáo dục: Các con ạ khi được ông bà, bố mẹ đi đưa bằng các loại phương tiện giao thông đường bộ,... thì các con phải ngồi ngay ngắn, không đùa nghịch Và khi có tín hiệu đèn giao thông đèn xanh các con được đi nhanh qua đường, khi có tín hiệu đèn vàng chúng mình đi chậm và đèn đỏ là chúng mình dừng lại. Và khi đi bộ chúng mình đi bộ trên vỉa hè.
- * **Dạy trẻ đọc thơ:**
- Cho cả lớp đọc 2- 3 lần.
- Cho thi đua giữa các tổ, theo nhóm và cá nhân.
- Cô chú ý đọc và sửa cho trẻ, khuyến khích trẻ đọc thơ.
- * **Hoạt động 3: Trò chơi “ Tín hiệu đèn giao thông”**
- Cách chơi: Khi cô nói xuất phát các bạn sẽ làm động tác lái ô tô và xuất phát và kêm bim bim. Khi cô giơ tín hiệu đèn vàng thì các bạn đi chậm, đèn đỏ thì dừng lại, đèn xanh thì đi nhanh.
- Luật chơi: Nếu ai đi sai tín hiệu đèn giao thông thì phải ra ngoài một lượt chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Cô nhận xét kết thúc giờ học.
- Kết thúc.

Thứ Sáu, ngày 06 tháng 02 năm 2026

Tên hoạt động học: Dạy hát Em đi qua ngã tư đường phố– Sáng tác: Hoàng Văn Yến

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát thể hiện sự vui tươi theo nhịp bài hát
- Rèn cho trẻ phản xạ nhanh nhẹn khi chơi trò chơi “Đoán tên bạn hát”.
- Giáo dục trẻ biết chấp hành luật lệ an toàn giao thông

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- +Nhạc không lời bài hát: “Em đi qua ngã tư đường phố” và “ Đi đường em nhớ”
- Đồ dùng của trẻ
- +Ghế ngồi đủ số trẻ

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ổn định gây hứng thú**

- Cô cho trẻ quan sát ngã tư đường phố
- Cô chỉ vào từng hình ảnh và hỏi trẻ:
- + Đây là hình ảnh mọi người đang làm gì?
- + Đến ngã tư đường phố con thấy điều gì ?

*** HĐ2: Dạy hát “Em đi qua ngã tư đường phố” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu bài hát, tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe, giảng nội dung bài hát: Các bạn nhỏ cùng chơi tham gia giao thông. Đến ngã tư đường phố có đèn tín hiệu màu đỏ thì dừng lại, màu xanh thì nhanh qua đường. các bạn thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu, cô hát trước, trẻ hát sau theo cô
- Cô cho từng tổ hát (Cô quan sát, sửa sai, động viên trẻ)

* Giáo dục trẻ: Khi đi trên đường thực hiện đúng luật lệ an toàn giao thông

* **HĐ3: Trò chơi âm nhạc: “Đoán tên bài hát”**

- Cô nêu luật chơi, cách chơi: Cô bật nhạc trẻ đoán tên bài hát

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ

* **HĐ4: Nghe hát “Đi đường em nhớ” Nhạc Ngô Quốc Tính, thơ Phạm Vân**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(Không nhạc)

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát do ai sáng tác?

- Giảng nội dung: Bài hát nói về cô giáo dạy khi đi trên đường không được đi bên trái mà phải đi bên tay phải, và khi đi trên phố phải đi đúng đường quy định, đặc biệt khi đi bộ phải đi trên vỉa hè

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 và cùng cô hưởng ứng theo lời bài hát.

- Kết thúc

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

