

JURNAL HARIAN SDN PENDIDIKAN TERKINI

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 1 Masyarakat Peduli Lingkungan	1	BIN 3.7 4.7	Menyampaikan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci pada judul bacaan.	- Mengamati berbagai gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”. - Kemudian, Guru dapat meminta siswa secara bergantian untuk menceritakan kegiatan yang dilakukan warga masyarakat sesuai gambar. - Mengamati gambar kegiatan warga masyarakat di kampung “Damai”.	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menceritakan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	- Menjelaskan pengertian tentang kepedulian terhadap lingkungan. <i>Communication</i> - Bertanya kepada guru jika ada materi yang belum dipahami. - Menjelaskan makna kepedulian terhadap lingkungan. - Menyebutkan cara menunjukkan kepedulian terhadap lingkungan. - Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.	Rubrik Mengamati dan Berdiskusi
				IPS 3.4 4.4	Menjelaskan makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia yang sejahtera	- Membaca bacaan yang berjudul “Makna Proklamasi bagi Bangsa Indonesia”. - Kemudian, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa. <i>Mandiri</i> - Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru untuk dinilai atau dievaluasi. - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.	Rubrik Membaca
	Non Tematik			3.7 4.7			

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(Nama)

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 1 Masyarakat Peduli Lingkungan	2	BIN 3.7 4.7	Menyebutkan kata kunci dan perkiraan informasi bacaan	- Membaca bacaan tentang pengelolaan sampah. - Menjawab pertanyaan yang telah disajikan. - Guru mengapresiasi dan mengonfirmasi jawaban siswa.	Rubrik Berlatih
				IPA 3.2 4.2	Menjelaskan ciri-ciri masa puber anak laki-laki dan anak perempuan	- Menjelaskan pengertian masa puber. - Menjelaskan ciri-ciri masa puber pada anak laki-laki dan perempuan.	Rubrik Mengamati dan Membaca
				SBdP 3.2 4.2	- Menyanyikan lagu sesuai interval nada - Menjelaskan interval nada dari sebuah lagu. - Menuliskan interval nada dari sebuah lagu	- Menyanyikan lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan” bersamasama. - Sebelumnya, guru mencontohkan cara menyanyikan lagu tersebut. - Menyanyikan lagu secara bersama-sama tanpa bimbingan guru. - Menuliskan perasaannya setelah menyanyi bersama lagu berjudul “Aku Cinta Lingkungan”.	Rubrik Menyanyi, Membaca, dan Berlatih
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	Bilangan Bulat Negatif	- Menjelaskan bilangan bulat negatif dalam garis bilangan. <i>Communication</i> - Memberi soal tentang bilangan bulat negatif dengan melangkah ke kiri tiga langkah dari bilangan satu.	Membuat garis bilangan bulat negatif

Mengetahui

Guru Kelas VI

Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 1 Masyarakat Peduli Lingkungan	3	BIN 3.7 4.7	 Menyampaikan perkiraan proklamasi berdasarkan kata kunci sesuai judul bacaan	 Membaca bacaan yang berjudul “Kerukunan di Kampung Wonorejo Papua”.  Menjelaskan materi kepada siswa tentang upaya untuk mewujudkan masyarakat Indonesia yang sejahtera. Communication  Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku siswa secara lisan dan tertulis.	Rubrik Ayo Membaca dan Ayo Berlatih
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	 Berdiskusi tentang kewajiban sebagai seorang siswa dan warga masyarakat.  Berdiskusi bersama teman sebangku.  Menuliskan hasil diskusi pada kolom yang sudah disediakan pada buku siswa.  Menjelaskan materi kewajiban warga negara dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari	Rubrik Berdiskusi
				IPS 3.4 4.4	 Menyampaikan laporan makna proklamasi	 Mengidentifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.  Menyampaikan hasil identifikasi perilaku positif masyarakat yang merupakan wujud makna proklamasi kemerdekaan dalam kehidupan sehari-hari.	Rubrik Mengamati dan Berlatih

	Non Tematik						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 1 Masyarakat Peduli Lingkungan	4	BIN 3.7 4.7	📖 Menyebutkan kata kunci pada bacaan 📖 Menyampaikan perkiraan informasi bacaan.	👤 Membaca bacaan yang berjudul “Bentuk Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”. 👤 Menjelaskan materi kepada siswa tentang bentuk kepedulian remaja terhadap lingkungan.	Rubrik Ayo Membaca dan Berlatih
				IPA 3.2 4.2	📖 Mengidentifikasi ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dan anak laki-laki	👤 Membaca teks bacaan yang berjudul “Dampak Kepedulian Remaja Terhadap Lingkungan”. 👤 Menceritakan kembali teks materi yang telah ia baca sebelumnya. 👤 Mendiskusikan ciri-ciri pubertas pada anak perempuan dilihat dari fisiknya.	Rubrik Ayo Membaca, Ayo Mengamati, dan Ayo Berdiskusi
				SBdP 3.2 4.2	📖 Menjelaskan interval nada pada lagu	👤 Mengamati sambil mendengarkan penjelasan guru tentang interval lagu pada lagu yang berjudul “Aku Cinta Lingkungan”. 👤 Bernyanyi lagu “Aku Cinta Lingkungan”. Integritas 👤 Guru memberikan penjelasan tentang tangga nada dan interval lagu.	Rubrik Ayo Mengamati dan Ayo Membaca (

	Non Tematik						
		Mengetahui Kepala Sekolah				Guru Kelas VI	
		(Nama) NIP.				(Nama) NIP.	

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 1 Masyarakat Peduli Lingkungan	5	BIN 3.7 4.7	📖 Menyebutkan kata kunci sesuai judul bacaan 📖 Menyebutkan perkiraan informasi berdasarkan kata kunci bacaan	👤 Menuliskan pengertian poster. Siswa menuliskan sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki. 👤 Mencari arti kata-kata asing dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). 👤 Guru mengajak siswa melakukan diskusi klasikal untuk membahas hasil jawaban siswa.	Rubrik Ayo Membaca dan Berlatih
				IPA 3.2 4.2	📖 Menjelaskan ciri-ciri pubertas pada anak laki-laki	👤 Membaca teks bacaan mengenai unsur-unsur dalam pembuatan poster. 👤 Mengetahui unsur-unsur pembuaan poster.Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri atas 4 anak. Collaboration 👤 Mendiskusikan bersama kelompoknya tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema pubertas. Siswa dapat mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul.	Rubrik Ayo Mengamati

	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	 Bilangan Bulat Negatif	- Menjelaskan bilangan bulat negatif dalam garis bilangan. Communication - Memberi soal untuk di kerjakan di kelompoknya. Collaboration - Membahas soal dalam kelompoknya. Gotong Royong - Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok. Integritas	Menentukan garis bilangan bulat negatif
--	-----------------------------------	-------------------------------------	--	------------	---	--	---

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 1 Masyarakat Peduli Lingkungan	6	BIN 3.7 4.7	Menyebutkan perkiraan informasi sesuai kata kunci pada judul bacaan	- Membaca teks bacaan mengenai bahaa pangan jajanan di skitar sekolah. - Menjelaskan kepada siswa mengenai bahaya jajanan tidak sehat di sekitar sekolah.	Rubrik Ayo Membaca dan Ayo Berlatih
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menjelaskan pelaksanaan kewajiban sebagai warga Negara - Menjelaskan dampak pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara	- Menjelaskan pelaksanaan kewajiban di lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan warga negara. - Menuliskan pendapatnya tentang pelaksanaan kewajiban di lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan warga negara. - Mengungkapkan pendapatnya tentang dampak pelaksanaan kewajiban di lingkungan rumah, lingkungan sekolah, dan warga negara secara lisan dengan percaya diri.	Rubrik Ayo Menceritakan

				SBdP 3.2 4.2	- Menuliskan daerah asal alat musik - Menyanyikan lagu sesuai interval nada.	- Pada kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru meminta siswa mengamati gambar alat musik pada buku siswa. - Mengucapkan nada do sampai do (do1 tinggi) secara berulang-ulang. - Menyanyikan lagu berjudul “Mariam Tomong”. - Menuliskan interval pada lagu berjudul “Mariam Tomong” dan banyaknya nadanada yang sama berturut-turut.	Rubrik Ayo Menyanyi dan Ayo Mencoba
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 2 Membangun Masyarakat Sejahtera	1	BIN 3.8 4.8	Menentukan kalimat utama dan gagasan utama dalam setiap paragraf	- Membaca bacaan teks nonfiksi tentang hak sebagai warga negara Indonesia. - Menjelaskan pengertian teks nonfiksi dan pengertian tentang gagasan utama. - Mengidentifikasi kalimat utama dan gagasan utama dari setiap paragraf pada teks nonfiksi yang telah disajikan dengan cara menuliskan dalam bentuk tabel. - Menuliskan hasil identifikasinya seperti contoh yang terdapat pada buku siswa.	Rubrik Ayo Berlatih

				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menuliskan pasal-pasal yang mengatur tentang hak warga negara Indonesia	- Menyebutkan tentang hak sebagai warga negara. - Menjelaskan hak sebagai warga negara. - Menyebutkan hak sebagai warga negara Indonesia. - Menjelaskan tentang hak warga negara ditetapkan dalam Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945.	Rubrik Ayo Mengamati dan Ayo Berdiskusi
				IPS 3.4 4.4	Menuliskan perilaku warga negara sebagai upaya mempertahankan kemerdekaan NKRI.	- Memahami hak-hak yang dimiliki oleh setiap warga negara Indonesia. - Menjelaskan kewajiban warga negara dalam usaha mempertahankan kemerdekaan NKRI. - Menuliskan perilaku yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan NKRI.	Rubrik Ayo Membaca (Penilaian
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera	2	BIN 3.8 4.8	Menuliskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf	- Membaca teks non fiksi tentang bentuk tari tunggal. Selanjutnya, siswa menjelaskan informasi yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragrafnya secara mandiri. - Menentukan kalimat utama dan gagasan utama pada setiap paragrafnya.	Rubrik Ayo Berdiskusi

		Membangun Masyarakat Sejahtera		IPA 3.2 4.2	📖 Menuliskan perbedaan masa kanak-kanak dan pubertas	👤 Mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. 👤 Menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan. 👤 Berdiskusi mengenai ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas bagi anak laki-laki dan perempuan.	Rubrik Ayo Diskusi dan Ayo Menulis
				SBdP 3.3 4.3	📖 Mengamati tari kreasi daerah/tradisional berbentuk tari tunggal	👤 Menjelaskan bentuk tari tunggal dengan percaya diri. 👤 Menyebutkan contoh tari tunggal yang ada di daerahnya	Rubrik Ayo Membaca
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	📖 Bilangan Bulat Negatif	▪ Bermain kelereng ketika kalah siswa menghitung dengan bilangan bulat negatif. Collaboration ▪ Menulis kalimat matematika hasil permainannya. Creativity and Innovation ▪ Memotivasi siswa untuk memahami bilangan bulat negatif. Communication	Menghitung Kalah dalam Permainan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 2	3	BIN 3.8 4.8	📖 Menentukan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan	👤 Membaca teks nonfiksi. Selanjutnya, siswa menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf.	Rubrik Ayo Membaca dan Ayo Berlatih

		Membangun Masyarakat Sejahtera			gagasan utama pada setiap paragraf	🔍 Menggali informasi dari teks bacaan yang telah dibaca. 🔍 Menentukan kalimat utama dan gagasan utama setiap paragraf dengan tepat.	
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	📖 Menyajikan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara Indonesia	🔍 Membaca teks materi tentang manfaat pemenuhan hak warga negara Indonesia. 🔍 Menyebutkan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara. 🔍 Menjelaskan manfaat pemenuhan hak sebagai warga negara dengan tepat.	Rubrik Ayo Membaca
				IPS 3.4 4.4	📖 Menuliskan cara untuk mempertahankan kemerdekaan 📖 Menyajikan hasil pengamatan perilaku warga masyarakat yang mencerminkan sikap mempertahankan kemerdekaan Indonesia	🔍 Membaca teks materi tentang upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia. 🔍 Menyebutkan upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia. 🔍 Menjelaskan upaya mempertahankan kemerdekaan negara Indonesia dengan tepat	Rubrik Ayo Membaca, Ayo Berdiskusi, dan Melakukan Pengamatan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 2 Membangun Masyarakat Sejahtera	4	BIN 3.8 4.8	 Membandingkan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan	 Menuliskan informasi yang telah diperoleh dari bacaan.  Membandingkan informasi yang diperoleh dari judul dengan informasi yang diperoleh setelah membaca teks nonfiksi	Rubrik Ayo Berlatih
				IPA 3.2 4.2	 Mengidentifikasi masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan	 Menjelaskan perbedaan secara fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas dengan percaya diri.  Menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. Masa pubertas adalah masa ketika seorang anak mengalami perubahan fisik, psikis, dan pematangan fungsi seksual.  Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik antara masa anak-anak dan masa pubertas	Rubrik Melakukan Penilaian Diri
				SBdP 3.3 4.3	 Mengamati gerak tari kreasi bentuk tunggal  Melakukan pengamatan terhadap sebuah tarian kreasi daerah dengan mencermati tahapan penampilan karya tari dan menuliskan unsur-unsurnya	 Pada Kegiatan AYO, MENGAMATI: Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa tentang karya tari bentuk tunggal apa yang pernah siswa peragakan.  Memperagakan gerak tari kreasi bentuk tunggal.  Menyiapkan properti tari berupa tongkat.  Kemudian, setelah selesai menari siswa diminta mengungkapkan pendapat mengenai gerakan tari yang telah dilakukan.	Rubrik Membaca, Mengamati, Berlatih, dan Mari Mencari Tahu
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 2 Membangun Masyarakat Sejahtera	5	BIN 3.8 4.8	 Menuliskan informasi ketika baru membaca judul bacaan dan informasi setelah membaca bacaan	 Diminta mencari bacaan berisi ciri-ciri masa pubertas. Siswa dapat mencari bacaan dari majalah maupun internet  Menjawab pertanyaan-pertanyaan mengenai bacaan yang telah diperoleh  Menuliskan jawabannya pada selembar kertas.  Menyampaikan jawabannya di depan teman-teman sekelas.	Rubrik Membaca dan Mengemukakan Pendapat
				IPA 3.2 4.2	 Melakukan pengamatan dengan mencocokkan ciri-ciri masa pubertas	 Menuliskan pengertian masa pubertas.  Membedakan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas.  Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas.  Mengerjakan tugas dengan bertanggung jawab.	Rubrik Berlatih dan Melakukan Pengamatan
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	 Bilangan Bulat Negatif	- Bermain kelereng ketika kalah siswa menghitung dengan bilangan bulat negatif. Collaboration - Menulis kalimat matematika hasil permainannya. Creativity and Innovation - Memotivasi siswa untuk memahami bilangan bulat negatif. Communication	Menentukan Kekalahan dalam Permainan

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 2 Membangun Masyarakat Sejahtera	6	BIN 3.8 4.8	 Menulis informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama pada setiap paragraf	 Pada kegiatan AYO, BERLATIH: Siswa telah memahami bacaan teks nonfiksi berjudul Mengapa Harus Melaksanakan hak.  Menentukan kalimat utama dan gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi.  Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.	Rubrik Membaca dan Berlatih
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menulis pentingnya melaksanakan hak  Menulis pengalaman melaksanakan hak	 Membaca teks materi terkait alasan melaksanakan hak.  Menyebutkan pelaksanaan hak sebagai warga negara.  Mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.  Berdiskusi mengenai pentingnya pelaksanaan hak.	Rubrik Menulis
				SBdP 3.3 4.3	 Menampilkan tari kreasi daerah bentuk tunggal	 Mengamati gambar gerak tari.  Memperagakan gerak tari sesuai di buku siswa.  Kemudian guru meminta siswa melakukan gerak tersebut sesuai hitungan.  Mencari tari kreasi daerah jenis tunggal dari kaset atau video tarian daerah.  Mempelajari unsur-unsur tarian yang telah dipilih.	Rubrik Mengamati dan Berlatih
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 3 Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat	1	BIN 3.8 4.8	 Menyebutkan perkiraan informasi bacaan sesuai kata kunci pada judul bacaan	 Membaca bacaan berjudul “Wujud Tanggung Jawab sebagai Warga Negara”. Siswa menentukan kata kunci berdasarkan judul bacaan.  Kemudian, berdasarkan kata kunci yang dibuat, siswa diminta menentukan perkiraan informasi bacaan.  Menceritakan kata kunci dan perkiraan informasi pada teman-teman dan guru.	Rubrik Bercerita, Membaca, dan Berlatih
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menjelaskan pelaksanaan tanggung jawab	 Menjelaskan makna dari tanggung jawab.  Menyebutkan bentuk-bentuk pelaksanaan tanggung jawab.  Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri.  Memahami makna tanggung jawab sebagai warga negara dengan berdiskusi bersama teman.	Rubrik Berdiskusi
	Non Tematik			IPS 3.4 4.4	 Menyebutkan upaya mengembangkan kehidupan menuju masyarakat sejahtera	 Membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa.  Menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia.  Memahami tanggung jawab sebagai warga negara.  Menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Rubrik Menulis dan Mencoba

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 3 Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat	2	BIN 3.8 4.8	☞ Menuliskan gagasan utama setiap paragraph pada teks nonfiksi	☞ Mendengarkan penjelasan guru tentang gagasan utama yang terdapat pada teks nonfiksi. ☞ Mengidentifikasi gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya dari teks nonfiksi yang telah dibaca. ☞ Menuliskan gagasan utama pada setiap paragraf sesuai letak dan jenisnya ke dalam tabel.	Rubrik Berlatih
				IPA 3.2 4.2	☞ Menuliskan ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan perempuan	☞ Mengamati gambar reklame media visual pada buku siswa. ☞ Menuliskan kembali ciri-ciri masa pubertas anak laki-laki dan anak perempuan pada selembar kertas. ☞ Setelah selesai, siswa mengumpulkan hasilnya kepada guru.	Rubrik Berdiskusi
				SBdP 3.1 4.1	☞ Menuliskan pengertian, isi, dan tujuan reklame	☞ Mengamati gambar reklame. Sebelumnya, Guru telah menjelaskan tentang reklame secara detail. ☞ Menjawab soal terkait reklame yang terdapat pada Buku Siswa. ☞ Pada kegiatan AYO, BERDISKUSI: Guru meminta siswa untuk mengamati gambar reklame serta mengetahui isi dan tujuannya. ☞ Menjelaskan tentang pengertian reklame. ☞ Menjelaskan macam-macam Reklame	Rubrik Mengamati
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	☞ Bilangan Bulat Negatif	▪ Mengamati soal yang ditulis guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> ▪ Mencoba menemukan cara mudah untuk menyelesaikan soal. <i>Creativity and Innovation</i> ▪ Memotivasi siswa untuk menyelesaikan soal dengan benar. <i>Communication</i>	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 3 Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat	3	BIN 3.8 4.8	 Menentukan gagasan utama pada setiap paragraf	 Menjelaskan informasi penting yang terdapat pada teks nonfiksi berdasarkan rumusan gagasan utama setiap paragraf.  Mengerjakan dan menyelesaikan tugas secara mandiri dan tanggung jawab.	Rubrik Berlatih
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menjelaskan tanggung jawab sebagai warga negara	 Membaca teks materi terkait pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara.  Menyebutkan pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara.  Menyebutkan dampak yang ditimbulkan dari pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. Mandiri	Rubrik Membaca dan Berdiskusi
				IPS 3.4 4.4	 Menyampaikan laporan tentang makna proklamasi kemerdekaan dalam upaya membangun masyarakat Indonesia sejahtera	 Membaca teks non fiksi yang terdapat pada buku siswa.  Menuliskan kesimpulan diskusi tentang pasal-pasal Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia tentang hak-hak warga negara Indonesia.  Memahami tanggung jawab sebagai warga negara.  Menyimpulkan contoh pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari	Rubrik Membuat Kliping
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 3 Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat	4	BIN 3.8 4.8	 Membandingkan judul bacaan dengan isi bacaan	 Membaca bacaan berjudul "Upaya Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat".  Membandingkan kesesuaian informasi judul bacaan dengan isi bacaan.  Menuliskan kesesuaian informasi judul bacaan dengan isi bacaan.	Rubrik Mari Membaca dan Mari Mengamati
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan	 Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.  Mengidentifikasi ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.  Menuliskan ciri-ciri masa pubertas pada anak laki-laki dan perempuan.	Rubrik Menulis
				IPS 3.1 4.1	 Menjelaskan isi reklame  Membuat gambar rancangan baliho	 Berdiskusi dengan teman sebangku mengenai gambar-gambar reklame pada buku siswa.  Menuliskan isi setiap reklame pada gambar.  Mengungkapkan pendapat mengenai reklame tersebut  Siswa mampu mengidentifikasi isi reklame.	Rubrik Berdiskusi dan Berlatih
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 3 Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat	5	BIN 3.8 4.8	 Membandingkan informasi setelah membaca judul teks nonfiksi dan informasi yang didapatkan setelah membaca teks nonfiksi	 Membaca bacaan “Pentingnya Kerja Sama” yang terdapat pada buku siswa.  Membandingkan informasi bacaan yang didapat dari setelah membaca judul bacaan dengan informasi yang didapat setelah membaca bacaan.  Mengungkapkan dalam bentuk tabel atau diagram.	Rubrik Membaca dan Berlatih
				IPA 3.2 4.2	 Melakukan pengamatan dengan menuliskan ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas	 Mengidentifikasi perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas. Critical Thinking and Problem Solving  Menjelaskan perbedaan masa kanak-kanak dan masa pubertas.  Menuliskan keterangan berupa ciri-ciri masa kanak-kanak dan masa pubertas	Rubrik Mengamati dan Berlatih
	Non Tematik	Bab 6		3.1 4.1	 Bilangan Bulat Negatif	 Mengamati soal yang ditulis guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Menentukan Hasil

	Matematika	Bilangan Bulat				- Mencoba menemukan cara mudah untuk menyelesaikan soal. <i>Creativity and Innovation</i> - Memotivasi siswa untuk menyelesaikan soal dengan benar. <i>Communication</i>	Penjumlahan Bilangan Negatif
--	------------	----------------	--	--	--	---	------------------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Januari 2021	Tematik	6 Menuju Masyarakat Sejahtera 3 Masyarakat Sejahtera, Negara Kuat	6	BIN 3.8 4.8	Menulis perbandingan informasi setelah membaca judul teks dengan informasi setelah membaca teks nonfiksi	- Membaca teks nonfiksi berjudul "Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga". - Membandingkan informasi yang diharapkan setelah membaca judul teks dengan informasi yang didapatkan setelah membaca teks tersebut.	Rubrik Berlatih
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menulis bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari - Menyebutkan tanggung jawab yang telah dilaksanakan beserta dampak melaksanakan tanggung jawab	- Membaca teks bacaan berjudul "Kemenag Banjarnegara raih penghargaan dari KPP Pratama Purbalingga". - Menjelaskan bentuk tanggung jawab sebagai warga negara dalam kehidupan sehari-hari. - Menyebutkan tanggung jawab sebagai warga negara dengan tepat - Berdiskusi tentang tanggung jawab sebagai warga negara yang telah dilakukan dalam kehidupan sehari-hari	Rubrik Membaca, Menulis, dan Berdiskusi

				SBdP 3.1 4.1	 Membuat reklame berisi pesan untuk melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari	 Menjelaskan tentang reklame.  Siswa mampu mengungkapkan pendapatnya secara tertulis atau lisan.  Menuliskan ciri-ciri poster pada kolom di buku siswa.  Menjelaskan langkah-langkah membuat reklame.	Rubrik Mengamati dan Berkreasi
	Non Tematik 					▪	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Januari 2021	6 Menuju Masyarakat Sejahtera	1 dan 2	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Januari 2021	6 Menuju Masyarakat Sejahtera	3	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
----	----------	--------------------	--------------------	-------	------------

	... Januari 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			
--	---------------------	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
----	----------	--------------------	--------------------	-------	------------

	... Januari 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			
--	---------------------	--	--	--	--

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	 Bilangan Bulat Negatif	- Mengamati soal yang ditulis guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Menanyakan hal-hal yang belum jelas. <i>Collaboration</i> - Mendiskusikan cara termudah pengurangan bilangan bulat negatif. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa. <i>Integritas</i>	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Januari 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Januari 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Januari 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	 Bilangan Bulat Negatif	- Mengamati soal yang ditulis guru. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Menanyakan hal-hal yang belum jelas. <i>Collaboration</i> - Mendiskusikan cara termudah pengurangan bilangan bulat negatif. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i> - Guru dan siswa membahas hasil kerja siswa. <i>Integritas</i>	Menentukan Hasil Pengurangan Bilangan Negatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Januari 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

(Nama)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 1 Pemimpin di Sekitarku	1	BIN 3.3 4.3	- Berdiskusi untuk menentukan pembicara pidato, pendengar pidato tempat, dan suasana pidato. - Menyusun konsep urutan isi pidato	- Mencermati bagian pidato pada bacaan 'Ibu RT, Sang Pemersatu' - Membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa. Bagan konsep pidato ini akan digunakan untuk menyusun pidato. - Menyusun konsep pidato.	Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan teks pidato
				IPA 3.2 4.2	- Mengamati perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas. - Membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami.	- Membaca bacaan mengenai cara menyikapi masa pubertas. - Bawab mengenai cara menyikapi masa pubertas dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. - Mengidentifikasi perbedaan ciri laki-laki sebelum dan sesudah memasuki masa pubertas.	Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki sebelum dan setelah mengalami pubertas
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

(Nama)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 1 Pemimpin di Sekitarku	2	BIN 3.3 4.3	☞ Mengidentifikasi isi teks pidato.	☞ Membaca pidato tentang peringatan Hari Kartini dengan cermat. ☞ Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ☞ Bertanya jawab mengenai isi pidato. ☞ Mendiskusikan tentang pidato peringatan Hari Kartini.	Mengukur keterampilan siswa menyanyikan berpidato.
				IPA 3.2 4.2	☞ Mengamati gambar untuk menjelaskan perbedaan ciri fisik perempuan sebelum dan setelah mengalami pubertas.	☞ Mengidentifikasi perbedaan ciri-ciri fisik perempuan sebelum dan sesudah masa pubertas ☞ Bekerja bersama dengan kelompoknya, seperti pada Tugas di Pembelajaran 1. ☞ Setiap kelompok mewujudkan karya poster/buklet yang telah direncanakan pada Pembelajaran 1.	Membuat karya tentang cara menyikapi masa pubertas melalui ciri-ciri yang timbul
				SBdP 3.2 4.2	☞ Menyanyikan lagu “Ibu Kita Kartini” untuk mengidentifikasi berbagai interval nada.	☞ Mengamati teks lagu “Ibu Kita Kartini”. ☞ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. Integritas ☞ ☞ Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Siswa dapat menyanyi dengan iringan alat musik yang ada di sekitarnya.	Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	☞ Bilangan Bulat Negatif	▪ Menjumlah dan Mengurangi bilangan bulat negatif. <i>Communication</i> ▪ Mengajak siswa untuk berdiskusi. <i>Collaboration</i>	Menentukan Konsep Hitung Campuran

						Menugaskan siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada dalam buku kerja. <i>Communication</i>	
		Mengetahui Kepala Sekolah				Guru Kelas VI	
		(Nama) NIP.				(Nama) NIP.	

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 1 Pemimpin di Sekitarku	3	BIN 3.3 4.3	Informasi baru tentang factor penyebab keragaman masyarakat Indonesia.	- Membaca kembali teks pidato pada bacaan “Pak Abdi”. - Membaca bacaan tentang hal-hal pokok yang harus ada pada pidato. - Mengidentifikasi hal-hal pokok pada teks pidato dalam bacaan “Pak Abdi”.	Berdiskusi tentang bacaan “Pak Abdi”
				PPKN 1.1 2.1 3.1 4.1	Mengenali tentang keragaman suku bangsa di Indonesia	- Membaca teks “Pak Abdi”. - Bertanya jawab mengenai isi bacaan. - Bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui. - Bertanya jawab mengenai penulisan kosa kata baku pada bacaan - Selanjutnya, secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil diskusinya. Jika ada perbedaan hasil diskusi dari tiap-tiap kelompok, guru dapat meminta siswa mendiskusikan perbedaan itu.	Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan sehari-hari

				IPS 3.3 4.3	Mengenali keadaan pulau-pulau yang ada di Indonesia.	- Mengamati gambar peta negara-negara Asia Tenggara pada Buku Siswa atau pada buku atlas yang ada di sekolah. - Bertanya jawab mengenai nama negara, ibu kota, letak negara, dan perbatasan dengan negara tetangga.	Tugas mencari informasi tentang ASEAN
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 1 Pemimpin di Sekitarku	4	BIN 3.3 4.3	Mengidentifikasi hal-hal pokok dalam teks pidato.	- Bersama kelompoknya, siswa mencari satu teks pidato. - Mengidentifikasi hal-hal pokok pada pidato tersebut.	Mengidentifikasi teks pidato
				PPKN 1.1 2.1 3.1 4.1	- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan. - Mengamati bacaan tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila. - Memberikan contoh penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari.	- Membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kedua Pancasila, yaitu kemanusiaan yang adil dan beradab. - Bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari. - Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.	Tugas mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kemanusiaan dalam kehidupan sehari-hari

				IPS 3.3 4.3	 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang politik di ASEAN.	 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang ekonomi di ASEAN.  Mengidentifikasi nilai-nilai ketuhanan dalam kehidupan bermasyarakat.  Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia dalam peristiwa-peristiwa: KTT Asean I di Bali, kerja sama antarpemerintah di ASEAN, dan pertemuan ke-4 menteri luar negeri ASEAN 19 Juli 2011.	Tugas mencari informasi tentang peran Indonesia dalam ASEAN
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 1	5	IPA 3.2 4.2	 Berdiskusi untuk menjelaskan perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas.	 Mengidentifikasi perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sesudah masa pubertas.  Memahami mengenai perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan sesudah masa pubertas.	Berdiskusi tentang perbedaan ciri fisik laki-laki dan perempuan setelah mengalami pubertas

Pemimpin di
Sekitarku

				SBdP 3.2 4.2	☞ Menyanyikan lagu “Butet”. ☞ Melakukan pengamatan untuk menjelaskan pengertian tangga nada diatonis mayor.	🎧 Siswa mengamati teks lagu “Butet”. 🎧 Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat. Integritas 🎧 Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. 🎧 Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat.	Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	☞ Bilangan Bulat Negatif	▪ Memberi kesempatan untuk berpikir menganalisis menyelesaikan masalah dan bertindak tanpa rasa takut. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Mengkaitkan hitung campuran dengan masalah kehidupan sehari-hari. Creativity and Innovation	Menentukan cara menghitung hitung campuran

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 1 Pemimpin di Sekitarku	6	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	🎧 Menyanyikan lagu “Gundul-Gundul Pacul”. 🎧 Melakukan kegiatan pengamatan untuk	☞ Membaca teks “Komandan Damkar Tewas saat Selamatkan Anak Buah”. ☞ Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat	Berdiskusi mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan

					menjelaskan pengertian tangga nada diatonic minor.		kemanusiaan dari bacaan
				SBdP 3.2 4.2	👤 Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai ketuhanan dan kemanusiaan dalam masyarakat.	📖 Mengamati teks lagu “Gundul-Gundul Pacul”. 📖 Membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu. 📖 Menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat. Mandiri 📖 Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada. 📖 Membaca teks “Tangga Nada Diatonis Minor” dengan cermat.	Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.
	Non Tematik 					▪	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 2 Pemimpin Idolaku	1	BIN 3.3 4.3	Menyusun konsep urutan isi pidato	- Membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan - Membuat rancangan pidato dengan tema mengajak teman sekolah membantu warga untuk belajar membaca. - Kegiatan ini digunakan untuk melatih siswa membuat rancangan teks pidato	Menyusun konsep urutan pidato
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai kepemimpinan dan contoh kegiatan yang sesuai. - Menjelaskan nilai-nilai persatuan.	- Membaca teks bacaan berjudul “Pamanku, Lurah Idola”. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah satu siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. Siswa menyebutkan informasi-informasi penting dari bacaan. - Membaca teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila, yaitu “Persatuan Indonesia” - Bertanya jawab tentang penerapan nilai-nilai persatuan dalam kehidupan sehari-hari. - Menuliskan contoh penerapan nilai-nilai persatuan saat berada di sekolah serta manfaatnya bagi diri siswa dan lingkungannya	Memberi contoh nilai-nilai yang terkandung dalam sila ketiga Pancasila
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 2 Pemimpin Idolaku	2	IPA 3.2 4.2	- Berdiskusi untuk menjelaskan upaya menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. - Membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas	- Memahami cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. - Masih bersama kelompoknya, siswa membuat rencana karya berisi cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas. Setiap kelompok dapat membuat poster atau buklet sederhana.	Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas
				SBdP 3.2 4.2	- Mengamati bacaan untuk menjelaskan berbagai bentuk tari kreasi daerah berpasangan. - Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.	- Membaca teks “Tari Daerah Berpasangan” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. - Menyaksikan pertunjukan tari daerah berpasangan, baik secara langsung, melihat video tari, atau menonton dari internet bersama-sama guru. - Menirukan paling sedikit lima gerakan sesuai karya tari yang telah dilihat	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1	Bilangan Bulat Negatif	- Guru bercerita tentang bacaan dalam buku. - Melibatkan peserta didik mencari informasi tentang konsep soal cerita. - Membahas soal cerita dalam diskusi kelompok. Menugaskan setiap kelompok untuk memberi laporan hasil kerja kelompok. <i>Collaboration</i> - Guru dan siswa membuat kesimpulan. <i>Integritas</i>	Menentukan Konsep Soal Cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 2 Pemimpin Idolaku	3	BIN 3.3 4.3	 Membuat rancangan pidato.	 Menuliskan rancangan pidato singkat untuk mengajak teman-temannya gemar membaca  Bertanya jawab mengenai isi bacaan.  Bertanya jawab mengenai arti kata-kata yang belum diketahui.  Rancangan ini akan digunakan untuk membuat pidato.  Kegiatan ini bertujuan untuk melatih pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat teks pidato	Menyusun konsep urutan pidato
				PPKN 1.1 2.1 3.1 4.1	 Mengamati lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kerakyatan dalam kehidupan.  Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai kerakyatan.	 Mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan.  Membaca dengan cermat teks tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila, yaitu “Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan”.  Bertanya jawab contoh pelaksanaan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari.  Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai kerakyatan dalam kehidupan sehari-hari di sekolah, keluarga, dan masyarakat sekitarnya.	Memberi contoh nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila
				IPS 3.3 4.3	 Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial di ASEAN.	 Mengidentifikasi peran Indonesia di dalam berbagai bidang di ASEAN.  Bersama kelompoknya, siswa mencari informasi mengenai peran Indonesia di ASEAN	Membuat laporan hasil pengamatan atas peran Indonesia di ASEAN
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 2 Pemimpin Idolaku	4	BIN 3.3 4.3	Mengidentifikasi unsur-unsur teks pidato dengan benar.	- Membaca dengan cermat teks pidato pada Buku Siswa. Sebagai alternatif, guru dapat meminta salah satu siswa membacakan teks pidato tersebut, sedangkan siswa-siswa lain menyimak. - Bertanya mengenai kelengkapan unsur-unsur pada pidato yang telah dibaca atau disimak tersebut di atas.	Mengidentifikasi teks pidato
				IPA 3.2 4.2	- Menjelaskan cara-cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas. - Membuat karya berisi cara menjaga kebersihan alat reproduksi pada masa pubertas.	- Membaca teks “Cara Menjaga Kesehatan Reproduksi pada Masa Pubertas”. - Membuat karya tentang cara-cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas	Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan cara menjaga kesehatan reproduksi pada masa pubertas
				IPS 3.3 4.3	Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN.	- Membaca teks “Kerja Sama Bidang Sosial Budaya Negara-Negara ASEAN”. - Bertanya jawab mengenai isi bacaan. - Mengemukakan pendapatnya tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN. - Kegiatan ini bertujuan agar siswa memahami tentang peran Indonesia dalam bidang sosial budaya di ASEAN	Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat laporan hasil pengamatan atas peran Indonesia di ASEAN
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 2 Pemimpin Idolaku	5	BIN 3.3 4.3	☞ Membuat teks pidato.	☞ Melanjutkan kegiatan dengan membuat teks pidato persuasive tentang pentingnya gotong royong. Siswa diingatkan bahwa mereka akan berpidato di hadapan adik-adik kelasnya. ☞ Untuk persiapan kegiatan berpidato, guru perlu bekerja sama dengan guru-guru dari kelas lain untuk menyisihkan waktu belajar guna mendengarkan pidato siswa kelas 6. ☞ Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa membuat naskah pidato.	Menyusun konsep urutan pidato
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	☞ Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai persatuan dan kesatuan.	☞ Setiap kelompok mendiskusikan contoh-contoh kegiatan siswa yang mencerminkan kekeluargaan, musyawarah, dan gotong royong sebagai bagian dari upaya menjaga persatuan dan kesatuan. ☞ Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya di hadapan kelompokkelompok lain.	Memberi contoh nilai-nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila
				SBdP 3.2 4.2	☞ Menjelaskan unsur-unsur tari. ☞ Mengidentifikasi keunikan unsur-unsur sebuah tarian.	☞ Membaca teks “Unsur Tari”. ☞ Bertanya jawab mengenai unsur-unsur tari. ☞ Menonton sebuah video pertunjukan tari daerah berpasangan dengan cermat. Siswa diminta memperhatikan unsur-unsur tari yang dipertunjukkan.	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan
	Non Tematik Matematika	Bab 6 Bilangan Bulat		3.1 4.1		▪ Ulangan Harian	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 2 Pemimpin Idolaku	6	BIN 3.3 4.3	 Melakukan praktik berpidato.	 Meminta setiap siswa menyiapkan diri untuk berpidato di depan adik kelas. Setiap siswa diberi kesempatan untuk berpidato selama 2 menit. Mandiri  Guru mengingatkan setiap siswa untuk berpidato dengan percaya diri. Guru mengajak siswa ke luar kelas dan meminta mereka menempati tempat yang sudah disiapkan. Guru dapat membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Siswa dapat berpidato di hadapan 5 adik kelas.  Sebelum pelaksanaan, guru sudah berkoordinasi dengan guru kelas lain. Guru dapat membagi adik kelas menjadi beberapa kelompok sesuai dengan kondisi yang ada.	Menyampaikan teks pidato
				SBdP 3.2 4.2	 Memeragakan gerak tari daerah berpasangan.	 Bermusyawarah memilih salah satu tari daerah berpasangan untuk dipelajari. Communication  Siswa dan guru bekerja sama untuk menentukan waktu latihan dan peralatan yang dibutuhkan untuk berlatih tari, misalnya VCD tari untuk dipelajari, CD iringan tari, dan properti tari.	Praktik memeragakan gerak tari dengan pola lantai dengan iringan
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 3 Ayo Memimpin	1	BIN 3.3 4.3	 Menyusun konsep isi pidato.	 Membaca dalam hati teks “Sejahtera Bersama Koperasi” untuk memahami maknanya.  Membaca isi pidato Pak Badru sekali lagi, kemudian menuliskan pesan-pesan yang ia ketahui. Siswa menuliskannya pada kotak yang tersedia.  Guru meminta siswa menggaris bawahi pesan-pesan yang ia temukan di dalam pidato tersebut.  Guru meminta satu atau dua orang siswa untuk menyebutkan pesan-pesan yang mereka temukan. Siswa lain diminta memberikan komentar, apakah setuju atau tidak dengan jawaban tersebut.	Menyampaikan teks pidato
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	 Mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan.  Mengidentifikasi nilai-nilai keadilan.	 Mengetahui bahwa bekerja sama dan gotong-royong adalah salah satu pengamalan nilai persatuan dan kesatuan.  Mencatat kegiatan-kegiatan yang membutuhkan gotong-royong di sekolah beserta alasannya.  Membandingkan hasilnya dengan teman sebelahnya.  Mengetahui bahwa selain gotong royong, bermusyawarah juga merupakan pengamalan dari nilai persatuan dan kesatuan. Nilai tersebut dapat diterapkan oleh beberapa orang untuk mengambil keputusan.	Menyebutkan contoh gotong royong

	Non Tematik						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 3 Ayo Memimpin	2	IPA 3.2 4.2	☞ Menjelaskan hubungan yang dialami pada masa pubertas dengan kesehatan reproduksi.	☞ Membaca teks bacaan “Perubahan pada Masa Pubertas” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. ☞ Mendiskusikan cara-cara persiapan yang harus dilakukan dalam menghadapi masa pubertas. ☞ Mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Apabila siswa mencari informasi dari sumber di internet, guru mendampingi siswa.	Mengukur keterampilan siswa dalam mendiskusikan persiapan menghadapi masa pubertas
				SBdP	☞ Mengidentifikasi jenis-jenis patung. ☞ Menyebutkan ciri-ciri patung, jenis patung, serta bahan dan teknik pembuatan patung. ☞ Membuat rancana pembuatan karya patung.	☞ Membaca info pada teks bacaan “Patung Sigale-gale yang dapat Menari” dengan cermat. Teknik membaca dapat berupa membaca senyap atau membaca bergantian. ☞ Menjelaskan jenis-jenis patung. ☞ Membuat rencana pembuatan karya patung.	Mengerti jenis-jenis patung
	Non Tematik	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	☞ Perkalian Bilangan Bulat Negatif	▪ Mengamati konsep perkalian bilangan bulat negatif. Collaboration ▪ Menanya tentang hal-hal yang belum dipahami.	Menentukan Hasil Perkalian

	Matematika					▪ Guru memberi soal untuk didiskusikan kelompok.	Bilangan Negatif
--	------------	--	--	--	--	--	------------------

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 3 Ayo Memimpin	3	BIN 3.3 4.3	☞ Menyusun teks pidato dengan percaya diri.	☞ Guru mengingatkan siswa tentang rancangan teks pidatonya dan meminta mereka untuk menuliskannya menjadi teks pidato. Sebelumnya, mereka dapat membaca kembali pidato dari Pak Badru, pemimpin koperasi karyawan SD Palapa untuk dijadikan acuan. ☞ Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka akan berpidato menggunakan teks tersebut di hadapan adik kelas yang berbeda.	Menyampaikan teks pidato
				PPKN 1.1 2.1 3.1 4.1	☞ Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila yang diterapkan oleh anggota koperasi.	☞ Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan. ☞ Kegiatan ini bertujuan agar siswa paham tentang kepemimpinan dan mengidentifikasi pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan	Menyebutkan nilai-nilai Pancasila

				IPS 3.3 4.3	 Menuliskan informasi tentang bentuk-bentuk kerja sama dalam pendidikan antarnegara di ASEAN	 Mencari informasi mengenai bentuk-bentuk kerja sama dalam bidang pendidikan di antara negara-negara ASEAN.  Mencari informasi dari buku-buku referensi di perpustakaan. Jika siswa menggunakan internet, hendaknya Bapak/Ibu guru mendampingi dan mengawasi.  Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN	Mengidentifikasi peran Indonesia dalam bidang pendidikan di ASEAN
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 3 Ayo Memimpin	4	PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	 Membaca lalu berdiskusi untuk mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila.	 Membaca teks cerita “Dheda dan Lima Butir Kentang”. Communication  Bertanya jawab mengenai isi bacaan.  Menuliskan kembali teks dalam bentuk diagram atau peta pikiran.  Sebagai alternatif pembelajaran, siswa dapat mempraktikkan adegan dalam cerita.  Bersama kelompoknya, siswa mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila pada cerita tersebut.	Mengidentifikasi penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan

				SBdP 3.2 4.2	- Menjelaskan cara membuat karya patung dari bahan lunak. - Membuat karya patung dari bahan lunak	- Membuat karya patung dari bahan lunak di sekitarnya. - Jika siswa membuat dari kertas bekas yang dilumatkan, sehari sebelumnya siswa telah merendam kertas bekas selama 24 jam. - Alternatif bahan yang dapat digunakan adalah lilin yang besar, sabun batangan, atau plastisin. - Selama mengerjakan karya patung ini, siswa diminta berkreasi sesuai kemampuan dan imajinasinya masing-masing. - Kegiatan ini digunakan untuk melatih keterampilan siswa membuat karya patung dari bahan lunak	Praktik membuat patung
	Non Tematik 						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Feb 2021	Tematik	7 Kepemimpinan 3	5	BIN 3.3 4.3	Berpidato.	- Mmempersiapkan diri untuk berpidato dengan membawa teks. - Guru membagi siswa sesuai dengan kelompoknya dan mengingatkan mereka untuk berpidato dengan percaya diri.	Menyampaikan teks pidato

Ayo Memimpin

				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. - Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.	- Mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila - Menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan	Menerapkan terkandung dalam sila kelima Pancasila
				IPA 3.2 4.2	Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas.	- Secara bergantian dan berkelompok siswa mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas yang mulai dibuat pada Pembelajaran 2. - Setiap kelompok mengapresiasi hasil kerja kelompok lain.	Mempresentasikan peta pikiran tentang menghadapi masa pubertas
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	Perkalian Bilangan Bulat Negatif	- Mengamati konsep perkalian bilangan bulat negatif. <i>Collaboration</i> - Bersama kelompoknya siswa menyelesaikan soal-soal dari guru. - Membahas hasil diskusi kelompok. - Guru memberi soal-soal latihan tentang perkalian bilangan bulat negatif. <i>Mandiri</i>	Melakukan Penghitungan Perkalian Bilangan Negatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Feb 2021				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	- Menjelaskan nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila. - Menuliskan contoh-contoh penerapan nilai-nilai keadilan.	- Mencari tahu tentang nilai-nilai yang terkandung dalam sila kelima Pancasila - Menerapkan nilai-nilai keadilan dalam kehidupan	Menerapkan terkandung dalam sila kelima Pancasila
	Tematik	7 Kepemimpinan 3 Ayo Memimpin	6	SBdP 3.2 4.2	Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat.	- Mempresentasikan karya patung yang telah dibuat sejak Pembelajaran 4 - Menunjukkan hasil karyanya dan menjelaskan kepada temanteman sekelas dan Bapak/Ibu guru mengenai bahan, alat, dan cara pembuatan patung tersebut. Siswa juga menjelaskan alasan membuat patung tersebut. - Presentasi dilakukan bergantian. Siswa diminta memberikan apresiasi setelah temannya mempresentasikan karya patungnya.	Mempresentasikan karya patung yang dibuat sendiri
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Feb 2021	7 Kepemimpinan	1 dan 2	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Feb 2021	7 Kepemimpinan	3	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Feb 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran :

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Feb 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	 Perkalian Bilangan Bulat Negatif	▪ Mengamati konsep perkalian bilangan bulat negatif. ▪ Guru memberi soal untuk didiskusikan kelompok. ▪ Membahas hasil diskusi kelompok. Guru memberi soal-soal latihan tentang perkalian bilangan bulat negatif.	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Maret 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

(Nama)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Maret 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

(Nama)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Maret 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	 Perkalian Bilangan Bulat Negatif	- Mengamati konsep perkalian bilangan bulat negatif. - Guru memberi soal untuk didiskusikan kelompok.	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

						Membahas hasil diskusi kelompok. Guru memberi soal-soal latihan tentang perkalian bilangan bulat negatif.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

(Nama)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Maret 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya	1	BIN 3.7 4.7	- Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf - Membuat peta pikiran yang berisikan persamaan dan perbedaan tentang terjadinya siang dan malam	- Membaca sebuah bacaan tentang siang dan malam. - Setelah membaca, siswa diminta untuk menuliskan kata kunci yang mereka temukan dan mendiskusikannya di kelas. - Siswa dengan teman melakukan dua kegiatan, salah satunya adalah menyimulasikan gerak semu dengan mengikuti langkah-langkah yang terdapat pada buku siswa.	Membuat Peta Pikiran tentang Kata Kunci dan Informasi Penting dari Bacaan
				IPA 3.8 4.8	- Melakukan percobaan tentang perputaran bumi dan memahami konsep perbedaan waktu siang dan malam. - Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang perputaran bumi dan akibatnya.	- Guru memberikan penjelasan tentang gerak relatif Matahari. - Guru menunjukkan sebuah buklet yang berjudul “Terjadinya Siang dan Malam”. Buklet adalah buku kecil yang berisikan informasi tentang suatu hal. - Guru meminta siswa memprediksi informasi apa yang akan didapatkannya dari buklet tersebut. - Setelah itu, guru juga meminta siswa untuk menuliskan hal yang sudah mereka ketahui	Membuat Laporan Pengamatan

						tentang peristiwa siang dan malam dan juga hal yang ingin mereka ketahui.	
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya	2	Bin 3.7 4.7	📖 Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf 📖 Membuat buku informasi yang dapat digunakan untuk menuliskan informasi yang diketahuinya dengan lebih detail. 📖 Memahami arti kata dari kata-kata yang ada dalam bacaan	📖 Menunjukkan sebuah teks informasi yang berjudul “Perputaran Bumi dan Akibatnya”. 📖 Meminta siswa menyebutkan kata kunci pada judul bacaan. 📖 Memprediksi informasi apa yang akan didapatkannya dari teks informasi tersebut. 📖 Meminta siswa untuk membaca teks informasinya dan menggarisbawahi kosakata baru dan kata kunci untuk informasi penting yang terdapat dalam bacaan tersebut.	Membuat perkiraan informasi dari judul teks nonfiksi.
				IPA 3.8 4.8	📖 Mengamati garis lintang dan garis bujur pada peta, untuk mengetahui perbedaan waktu di Bumi dan pengaruhnya pada kegiatan sehari-hari. 📖 Mendiskusikan hasil pengamatan untuk mengetahui penyebab perbedaan waktu di bumi.	📖 Membaca kembali teks yang berjudul “Perputaran Bumi dan Akibatnya”. 📖 Menggarisbawahi kata-kata yang menunjukkan informasiinformasi penting. 📖 Mengumpulkan informasi yang berhubungan dengan peristiwa rotasi bumi dan dampaknya. 📖 Guru menjelaskan langkah-langkah pembuatan buku informasi.	Membuat Laporan Pengamatan

				SBDP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dan mengungkapkan rasa kagumnya terhadap ciptaan Tuhan YME Mengamati interval nada.	Mengidentifikasi interval nada pada lagu “Ambilkan Bulan, Bu”. Menggunakan gambar interval nada sebagai acuannya. Berlatih menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan, Bu” dan menampilkannya di depan kelas.	Menyanyikan Lagu “Ambilkan Bulan, Bu”.
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	Pembagian Bilangan Bulat Negatif	▪ Mengamati konsep pembagian bilangan bulat negatif. ▪ Membahas hasil diskusi kelompok. ▪ Memberi soal-soal latihan tentang pembagian bilangan bulat negatif. ▪ Menilai hasil kerja siswa. ▪ Mengadakan remidi dan pengayaan sesuai hasil siswa. Memberi tugas tentang pembagian bilangan bulat negatif untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya	3	BIN 3.7 4.7	Membaca sekilas, dan mengidentifikasi informasi penting dari tiap paragraph bacaan.	Membaca sebuah bacaan yang berjudul “Kawasan Asia Tenggara”. Menjelaskan tentang teknik membaca sekilas dan bagaimana caranya mencari informasi dengan teknik membaca sekilas.	Membandingkan hasil penemuan informasi
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendiskusikan Undang-Undang Pasal 32 tahun 2009, dan memahami tentang lingkungan sehat dan bersih adalah hak semua warga negara. Membuat rencana aksi yang dapat dilakukan untuk menjaga lingkungan sebagai	Menjelaskan bahwa menjaga lingkungan harus dimulai dari kesadaran diri dan juga dimulai dari komunitas yang ada di dekat kita. Mengidentifikasi apa yang dapat ia lakukan di rumah dalam menjaga lingkungan dan menuliskan hasil identifikasi tersebut dalam selembar kertas. Membuat sebuah poster yang berisi rencana aksi yang akan dilakukan di lingkungan rumah	Aksi untuk Menjaga Lingkungan

					perwujudan kewajibannya sebagai anggota	sebagai cerminan pelaksanaan kewajiban sebagai warga negara Indonesia	
				IPS 3.1 4.1	 Mengetahui informasi tentang suatu negara, dan mengidentifikasi karakteristik geografis Negara-negara di wilayah ASEAN.	 Menceritakan tentang negara-negara yang ada di dunia. Negara-negara ini tersebar di seluruh bagian dunia mulai dari Asia, Amerika, Afrika, Eropa dan Australia.  Mengamati kembali peta Asia Tenggara dan mengidentifikasi negara-negara apa saja yang ada di wilayah Asia Tenggara.	Membuat Kartu Informasi Suatu Negara
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya	4	Bin 3.7 4.7	 Mencermati bacaan, dan mengidentifikasi informasi penting  Membaca memindai dan menemukan informasi tertentu yang diinginkan.	- Meminta siswa untuk bergantian membaca artikel tentang sekolah untuk anak jalanan. - Meminta siswa untuk menentukan kata kunci dan gagasan utama dari setiap paragraf. - Menceritakan kembali isi bacaan berdasarkan gagasan utama yang telah dibuat dengan menggunakan kata-kata sendiri.	Menceritakan Kembali Isi Bacaan
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	 Melakukan diskusi mengenai pasal 31 Ayat 1, tentang seluruh warga negara Indonesia berhak mendapatkan pendidikan.	 Menjelaskan selain memiliki hak, pelajar juga mempunyai kewajiban yang harus dipenuhi.  Membuat kelompok yang terdiri atas tiga atau empat orang.	Kewajibanku sebagai Seorang Pelajar

					Menjawab pertanyaan tentang hak dan kewajiban warga negara Indonesia,	Mendiskusikan kewajiban-kewajiban yang harus dilakukan sebagai seorang pelajar.	
			IPS 3.1 4.1		Membuat peta pikiran tentang negara tetangga dan mengetahui karakteristik geografis negara-negara di wilayah ASEAN .	- Guru meminta siswa untuk membaca informasi mengenai ASEAN dan menemukan informasi penting yang terkait dengan jenis-jenis kerja sama ASEAN. - Mengolah informasi yang ia dapatkan dan menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi - Membuat dua kartu informasi tentang kerja sama ASEAN, satu kartu untuk informasi kerja sama di bidang ekonomi dan kartu lainnya untuk informasi kerja sama di bidang politik.	Tulisan mengenai perbandingan dua negara
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 1 Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya	5	BIN 3.7 4.7	- Mencari informasi penting dan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf - Mencari informasi penting tentang revolusi bumi, gerak semu matahari dan dampak dari revolusi bumi, dan menyajikannya kembali dalam bentuk naskah berita	- Meminta siswa untuk bergantian membaca tentang musim. Communication - Membahas isi bacaan tersebut.	Membuat Naskah Reportase

				IPA 3.8 4.8	 Melakukan percobaan tentang revolusi bumi, dan menjelaskan tentang peristiwa revolusi bumi dan dampaknya pada perubahan musim di bumi.  Membuat laporan pengamatan, dan melaporkan hasil pengamatan tentang pergerakan bumi mengelilingi matahari dan dampaknya.	 Guru meminta siswa untuk mencari informasi mengenai gerak revolusi bumi dan dampaknya.  Menuliskan informasi yang ditemukan dalam bentuk poin-poin berita dengan menggunakan gaya penyajian berita.  Membuat naskah berita tentang gerak revolusi bumi dan dampaknya.	Membuat Laporan Pengamatan
				SBDP 3.2 4.2	 Menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta”, siswa mampu memahami interval nada dan meningkatkan kepercayaan diri untuk tampil di depan kelas.	 Mengidentifikasi interval nada pada lagu “Desaku yang Kucinta”.  Menggunakan gambar interval nada sebagai acuannya.  Berlatih menyanyikan lagu “Desaku yang Kucinta” dan menampilkannya di depan kelas. Mandiri	Menyanyikan Lagu “Desaku yang Kucinta”
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	 Pembagian Bilangan Bulat Negatif	▪ Mengamati konsep pembagian bilangan bulat negatif. ▪ Membahas hasil diskusi kelompok. ▪ Memberi soal-soal latihan tentang pembagian bilangan bulat negatif. ▪ Menilai hasil kerja siswa. ▪ Mengadakan remidi dan pengayaan sesuai hasil siswa. Memberi tugas tentang pembagian bilangan bulat negatif untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Menentukan Hasil Pembagian Bilangan Negatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 1	6	BIN 3.7 4.7	 Menentukan pokok pikiran dari suatu bacaan,	 Membaca sebuah artikel yang berjudul “Sumbatan, Air, dan Banjir”. Mandiri	Meringkas Bacaan

		Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya			dan membuat sebuah ringkasan.		
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Melakukan diskusi tentang dampak pelaksanaan kewajiban masyarakat terhadap lingkungan.  Menjawab pertanyaan, dan mengembangkan kemampuan analisisnya dan menyampaikan pendapatnya.  Membuat daftar tentang hal-hal yang perlu dilakukan petugas piket dan siswa lain.	 Menganalisis bacaan tersebut dengan: mengidentifikasi kewajiban yang lalai dilakukan oleh masyarakat dan menjelaskan apa akibat dari kelalaian tersebut.  Mendiskusikan hasil identifikasi siswa dan membahas tentang hal-hal yang dapat dilakukan agar daerah atau lingkungan di sekitar menjadi bersih, sehat dan terhindar dari bahaya banjir.	Daftar Kewajiban untuk Menjaga Lingkungan Sekolah
				SBdP 3.2 4.2	 Bernyanyi bersih dan sehat.	 Mendengar lagu yang berjudul “Bersih dan Sehat”.  Berlatih menyanyikan lagu “Bersih dan Sehat” dan menampilkannya di depan kelas.	Menyanyikan Lagu “Bersih dan Sehat”
	Non Tematik						
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 2 Bumiku dan Musimnya	1	BIN 3.8 4.8	- Menggarisbawahi kata-kata dan menentukan pikiran pokok dan penjas untuk membuat peta pikiran yang berhubungan dengan topic pembahasan. - Menyimak bacaan dan memahami informasi dengan lebih baik lagi.	- Membaca bacaan yang berjudul “Banjir Bukan Sekadar Bencana Alam”. Integritas - Guru meminta siswa untuk menggarisbawahi kata-kata kunci yang ada dalam bacaan dan menentukan gagasan utama dari setiap paragraf. Communication - Menuliskan kata kunci dan gagasan utama yang ia temukan pada format peta pikiran yang disediakan di Buku Siswa. - Membuat ringkasan dari bacaan tersebut.	Membuat Peta Pikiran
				IPA 3.8 4.8	Mendiskusikan tentang musim, dan hal-hal yang menyebabkan perbedaan musim sebagai akibat dari revolusi bumi.	- Menjelaskan hal yang menyebabkan perbedaan musim di bumi. - Meminta siswa untuk mencocokkan kata kunci dan informasi penting yang didapatkan dari bacaan yang dibacakan oleh teman dengan kata kunci dan informasi penting yang kamu dapatkan ketika membaca dalam hati. - Mencari persamaan dan perbedaannya. - Meminta siswa untuk menjelaskan hal yang menyebabkan perbedaan musim di bumi.	Menjelaskan Terjadinya Musim sebagai Akibat dari Revolusi Bumi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 2 Bumiku dan Musimnya	2	BIN 3.8 4.8	- Membaca memindai dan mencari informasi penting dari bacaan. - Mencari informasi penting dari bacaan, dan menyajikannya kembali dalam bentuk ringkasan bacaan.	- Membaca bacaan yang berjudul “Ayo, Mengenal Bulan” dengan teknik membaca memindai. - Menjelaskan kepada siswa tentang teknik menemukan makna dan informasi secara tepat melalui membaca memindai. - Menuliskan gagasan utama di atas gambar meja (berbentuk lingkaran).	Meringkas Bacaan
				IPA 3.8 4.8	- Melakukan pengamatan tentang gerak bulan, dan menjelaskan peristiwa rotasi bulan. - Melakukan percobaan tentang ketampakan bulan purnama, dan memahami pengaruh gerak bulan pada bumi.	- Guru meminta siswa untuk mengamati satu benda langit, bulan. Hal-hal yang perlu siswa amati adalah seperti yang terdapat di Buku Siswa. - Mendiskusikan tentang bulan dan pergerakannya. - Integritas - Membuat kesimpulan tentang gerak bulan. - Melakukan percobaan “Menguji Ketampakan Bulan Purnama”.	Presentasi Hasil Pengamatan
				SBDP 3.3 4.3	- Mencari informasi tentang tarian daerah, dan mengenal dan memahami jenis-jenis tari kreasi daerah. - Berlatih menari dan memperagakan tari kreasi daerah secara berkelompok.	- Mengumpulkan informasi tentang tari kelompok yang tersebar di Indonesia. - Tari kelompok yang dimaksud adalah Tari Bedhaya Ketawang, Tari Serimpi, Tari Gantar, dan Tari Pakarena. - Menggunakan informasi tentang tari-tarian yang disajikan di Buku Siswa.	Membuat Kartu Informasi
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	Pembagian Bilangan Bulat Negatif	- Mengamati konsep pembagian bilangan bulat negatif. - Membahas hasil diskusi kelompok. - Memberi soal-soal latihan tentang pembagian bilangan bulat negatif. - Menilai hasil kerja siswa. - Mengadakan remidi dan pengayaan sesuai hasil siswa. - Memberi tugas tentang pembagian bilangan bulat negatif untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Keterampilan Melakukan Penghitungan Pembagian Bilangan Negatif

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 2 Bumiku dan Musimnya	3	BIN 3.8 4.8	☞ Mencari kata-kata sulit dalam bacaan dan mencari arti kata tersebut.	☞ Menganalisis dan mengidentifikasi informasi-informasi yang didapatkan dalam infografis tersebut dalam bentuk peta pikiran.	Meringkas Bacaan
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	☞ Menganalisis infografis, dan mengidentifikasikan kewajiban warga negara terhadap kelestarian lingkungan.	☞ Menjelaskan bahwa menjaga dan melestarikan lingkungan hidup merupakan tanggung jawab setiap warga masyarakat yang tinggal di lingkungan tersebut. Upaya ini dapat dimulai dari hal yang sederhana, yaitu membuang sampah pada tempatnya. ☞ Mengamati infografis tentang sampah Jakarta dan mengidentifikasi tanggung jawab anggota masyarakat dalam menjaga	Mengidentifika sikan Kewajiban Masyarakat dalam Kelestarian Lingkungan
				IPS 3.1 4.1	☞ Menganalisis suatu bacaan, dan memahami hubungan antara keadaan geografis dan keadaan sosial budaya suatu negara.	☞ Membaca kembali bacaan tentang kondisi geografis negara tersebut. ☞ Menganalisis hubungan antara kondisi geografis dan kondisi sosial budaya negara Singapura. ☞ Menuliskan hasil analisisnya pada lembar kerja yang telah disiapkan. ☞ Guru meminta siswa untuk membaca teks bacaan singkat yang memberikan informasi kepada siswa bahwa meskipun memiliki lingkungan alam yang berbeda-beda, setiap negara memiliki kepedulian yang sama terhadap kelestarian lingkungan	Membuat Analisis Hubungan Keadaan Geografis dan Sosial Budaya
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 2 Bumiku dan Musimnya	4	BIN 3.8 4.8	 Membaca sebuah bacaan dan menentukan pikiran pokok dan penjelas.	 Menuliskan gagasan utama, melingkari tiga kata kunci dalam gagasan utama, dan menuliskan kata-kata tersebut di kolom yang tersedia.  Menuliskan tiga gagasan pendukung.  Membuat ringkasan/kesimpulan akan bacaan berdasarkan identifikasi kata kunci, gagasan utama dan pendukung dari tiap paragraf.	Meringkas Bacaan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Mendiskusikan Pasal 29 ayat 2, dan memahami tentang hak dan kewajiban warga negara untuk hidup layak.	 Berdiskusi mengenai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945.  Menjelaskan bahwa di Pasal 27 ayat (2) dinyatakan bahwa setiap warga negara berhak untuk hidup secara layak dan mengusahakan suatu usaha untuk mencapai tujuan tersebut. Creativity and Innovation  Memberikan beberapa pertanyaan yang perlu dijawab oleh siswa. Communication  Menjawab beberapa pertanyaan yang ada di Buku Siswa.	Menjawab Pertanyaan seputar Pasal 27 ayat (2)
				IPS 3.1 4.1	 Membaca informasi tentang keadaan geografis dan sosial budaya negara tetangga.	 Membaca bacaan yang berjudul “Pembangunan Sektor Pertanian di Asia Tenggara”. Communication  Guru dan siswa berdiskusi tentang isi bacaan.  Membuat ringkasan, siswa mengidentifikasi informasi penting dari bacaan.	Membuat Analisis Hubungan Keadaan Geografis dan Sosial Budaya
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 2 Bumiku dan Musimnya	5	BIN 3.8 4.8	 Mencari informasi dari berbagai sumber, dan menyajikannya kembali dalam bentuk kartu informasi mengenai gerhana bulan.	 Membaca bacaan yang berjudul “Gerakan Bulan”.  Berdiskusi mengenai isi bacaan. Integritas  Melengkapi peta pikiran beserta penjelasannya.	Membuat Peta Pikiran
				IPA 3.8 4.8	 Melakukan pengamatan tentang peristiwa gerhana bulan.  Membuat laporan pengamatan, dan memahami proses terjadinya suatu peristiwa dan penyebabnya.	 Minta siswa untuk membentuk kelompok. Siswa akan melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Bulan”. Collaboration  Menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.  Mendiskusikan hal-hal yang terdapat pada Buku Siswa. Gotong Royong  Membuat laporan hasil kegiatan di kertas HVS.	Membuat Laporan Pengamatan
				SBDP 3.3 4.3	 Memahami gerakan yang perlu dilakukan, dan menarik satu tarian daerah.	 Menjelaskan tentang tarian tradisional yang berasal dari Kalimantan, Tari Gantar.  Membagi siswa menjadi beberapa kelompok. Gotong Royong  mempraktikkan unsur gerakan Tari Gantar.  Mengikuti gerakan guru.  Berlatih melakukan semua unsur gerakan Tari Gantar.	Tari Gantar
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	 Hitung Campuran Bilangan Bulat Negatif	▪ Mengamati konsep hitung campuran bilangan bulat negatif. Collaboration ▪ Memberi soal untuk didiskusikan kelompok. ▪ Bersama kelompoknya siswa menyelesaikan soal-soal dari guru.	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 2 Bumiku dan Musimnya	6	BIN 3.8 4.8	 Membaca memindai dan membuat ringkasan informasi untuk ditampilkan pada pameran informasi.	 Membaca bacaan yang berjudul “Dampak Negatif dari Kebiasaan Membuang Sampah Sembarang”.  Berdiskusi tentang isi bacaan.  Meminta siswa untuk mengarisbawahi kata-kata kunci dan informasi penting yang ditemukan dalam bacaan.	Infografis
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Bermain peran dan mengaplikasikan apa yang sudah dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.  Membuat infografis, dan menuliskan pemahaman siswa akan semua informasi yang didapatkan.	 Meminta anak-anak mengambil buku catatan dan berjalan berkeliling untuk membaca informasi yang telah ditulis oleh siswa lain.  Menyampaikan kembali informasi yang mereka dapatkan dalam bentuk infografis.  Mengingat kembali tentang contoh-contoh infografis dan bagaimana cara membuatnya.  Membuat infografis yang informatif, kreatif, dan menarik.  Mengingat kembali tentang permasalahan yang ada di negara ini khususnya sampah.	Penyuluhan
				SBdP 3.3 4.3	 Memahami gerakan suatu tarian daerah, dan menampilkan pertunjukan tari daerah.	 Mengingat kembali gerakan-gerakan yang dilakukan dalam menari Tari Gantar.  Berlatih dalam kelompok secara bergantian.  Mengamati gerakan temannya dan memberikan komentar yang membangun tentang gerakan yang dilakukan oleh temannya tersebut.	Tari Gantar
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 3 Bumi, Matahari dan Bulan	1	BIN 3.8 4.8	- Mencermati bacaan, dan menganalisis bacaan untuk mencari informasi penting. - Melakukan percobaan, tentang posisi bendabenda langit ketika peristiwa gerhana terjadi.	- Membaca bacaan yang berjudul “Gerhana Matahari”. - Mengarisbawahi informasi penting yang berhubungan dengan pertanyaan di Buku Siswa	Membuat Kartu Informasi
				IPA 3.8 4.8	- Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana matahari. - Membuat laporan pengamatan dan percobaan mengenai posisi benda langit ketika terjadi gerhana matahari dan penyebabnya.	- Memutarkan satu video mengenai gerhana matahari. - Mengamati video tersebut dan mencatat informasi penting yang bisa mereka dapatkan dari video tersebut. - Meminta siswa untuk membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang. Siswa akan melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Matahari”. - Meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. - Mengikuti instruksi secara runut. - Membuat laporan hasil pengamatan.	Membuat Laporan Pengamatan Membuat Buklet

	Non Tematik					▪	
							

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 3 Bumi, Matahari dan Bulan	2	BIN 3.8 4.8	- Melakukan percobaan, tentang posisi benda-benda langit ketika peristiwa gerhana terjadi. - Melakukan pengamatan, dan memahami tentang peristiwa gerhana bulan.	- Membaca bacaan yang berjudul “Gerhana Bulan”. - Menggarisbawahi informasi penting di dalam bacaan mengenai gerhana bulan. - Menuliskan informasi penting tersebut ke dalam bentuk visual atau gambar.	Membuat Informasi Secara Visual
				IPA 3.8 4.8	- Mempresentasikan hasil percobaan dan pengamatan, dan menjelaskan, persamaan dan perbedaan dari hasil percobaan dan pengamatan yang dilakukan oleh kelompok lain. - Membuat laporan pengamatan dan percobaan.	- Membentuk kelompok yang terdiri atas 5 orang. Siswa melakukan percobaan “Peristiwa Gerhana Bulan”. - Mempresentasikan hasil laporannya dan kemudian mencari persamaan dan perbedaan antara hasil pengamatan mereka dan hasil pengamatan teman lainnya. Communication	Membuat Laporan Pengamatan
				SBDP 3.1 4.1	Menggarisbawahi kata kunci dan memahami informasi penting, dan menyajikan informasi dalam bentuk visual (gambar, reklame).	Guru menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan reklame, iklan, spanduk, brosur, embalase, poster, dan baliho.	Membuat Poster

						- Memperhatikan semua contoh tersebut dan guru meminta siswa untuk mencari persamaan dan perbedaan dari hal tersebut. - Guru menerangkan hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan, poster, baliho, spanduk, dan lain-lain.	
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	Hitung Campuran Bilangan Bulat Negatif	- Mengamati konsep hitung campuran bilangan bulat negatif. Collaboration - Memberi soal-soal latihan tentang hitung campuran bilangan bulat negatif. - Menilai hasil kerja siswa.	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 3 Bumi, Matahari dan Bulan	3	BIN 3.8 4.8	Mencari informasi penting dalam bacaan dan membuat peta pikiran yang disertai dengan gambar visual.	- Membaca bacaan yang berjudul “Labuan Bajo”. - Mencari lima informasi penting yang ada dalam bacaan. - Menuliskan kembali informasi yang telah ditemukan ke dalam bentuk peta pikiran yang ditambahkan dengan gambar visual yang menggambarkan keindahan “Labuan Bajo”.	Membuat Peta Pikiran
				PPKN 1.2 2.2 3.2 4.2	Mendeskripsikan infografis yang ditampilkan.	- Mengidentifikasi hak dan kewajiban masyarakat dalam menjaga keadaan lingkungan sekitar. - Memberikan pendapat mengenai hak masyarakat yang terpenuhi maupun tidak terpenuhi. Mandiri - Menuliskannya pada lembar kerja yang telah disediakan.	Menjawab Pertanyaan seputar Hak dan Kewajiban Warga

						☞ Menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disediakan untuk kegiatan refleksi ini pada Buku Siswa.	
				IPS 3.1 4.1	☞ Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.	☞ Menceritakan bahwa Indonesia adalah salah satu negara yang terkenal karena keindahan alamnya. ☞ Menunjukkan beberapa gambar yang menunjukkan keindahan alam Indonesia (Raja Ampat, Bunaken, Gua Pindul, Labuan Bajo, Pulau Komodo, Derawan, dan lain-lain). ☞ Siswa memberikan pendapatnya mengenai hal tersebut.	Membuat Analisis Hubungan Keadaan Geografis dan Kehidupan Ekonomi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Maret 2021	Tematik	8 Bumiku 3 Bumi, Matahari dan Bulan	4	BIN 3.8 4.8	☞ Menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian.	☞ Membaca bacaan yang berjudul “Kisah Petani Cabai Sukses, Untungnya Menggiurkan”. ☞ Meminta siswa untuk mencari lima informasi penting yang ada dalam bacaan. ☞ Berdasarkan informasi dari bacaan sebelumnya, siswa melengkapi format yang terdapat pada buku siswa dengan ulasan cerita tersebut.	Menuliskan Informasi dari judul teks nonfiksi
				PPKn 1.2 2.2 3.2	☞ Menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian, dan memahami	☞ Setelah membahas bacaan tersebut, siswa lalu mencari contoh-contoh hak warga negara yang dikategorikan sebagai hak asasi.	Menganalisis Jenis Mata Pencaharian dan Aksi dalam menjaga

				4.2	bagaimana interaksi manusia dalam melakukan kegiatan dengan alam.	☞ Mencari informasi melalui berbagai sumber dan menyajikan hasilnya dalam bentuk informasi visual atau infografis. ☞ Guru meminta siswa menganalisis dan mengidentifikasi jenis mata pencaharian tersebut.	Kelestarian Alam
				IPS 3.1 4.1	☞ Mencari informasi penting dalam bacaan dan menentukan persamaan dan perbedaan antara dua negara. ☞ Menganalisis hubungan antara keadaan geografis dan kehidupan ekonomi di suatu negara.	☞ Membaca informasi mengenai Laos dan Filipina. ☞ Mencari persamaan dan perbedaan antara kedua negara tersebut dilihat dari segi keadaan geografis, sosial budaya dan keadaan ekonomi. ☞ Mencari dari berbagai sumber tentang kondisi geografis dan keadaan atau kehidupan ekonomi negara Laos dan Filipina	Membuat Analisis Hubungan Keadaan Geografis dan Kehidupan Ekonomi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	8 Bumiku 3 Bumi, Matahari dan Bulan	5	BIN 3.8 4.8	☞ Menggarisbawahi kata kunci dan memahami informasi penting.	☞ Guru meminta siswa untuk membaca bacaan tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah. ☞ Guru meminta siswa untuk menggaris bawah informasi penting di dalam bacaan mengenai Kalender Masehi dan Kalender Hijriah. ☞ Siswa diminta untuk mengamati tanggal, bulan, dan tahun lahir mereka.	Membuat Informasi Secara Visual

				IPA 3.8 4.8	- Menuliskan tanggal, bulan dan tahun lahir, dan mengidentifikasi penggunaan Kalender Masehi dalam kehidupan. - Menuliskan kembali informasi dalam bentuk visual, dan menjelaskan hal yang diketahuinya tentang Kalender Masehi dan Kalender Hijriah.	- Berdiskusi tentang hal tersebut. Kemudian, bersamasama mencoba mencari tanggal, bulan dan tahun kelahiran mereka dalam Kalender Hijriah. - Membuat informasi yang mereka ketahui tentang kalender Masehi dan hijriah dalam bentuk visual. - Meminta siswa untuk menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan. - Siswa akan menuliskan setiap hal yang mereka ketahui tentang kalender Masehi dan Hijriah. Mandiri	Presentasi Kalender Masehi dan Kalender Hijriah
				SBDP 3.1 4.1	Membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan hasil pekerjaannya.	- Guru menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan reklame, iklan, spanduk, brosur, embalase, poster dan baliho. - Mengingatn kembali hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan, poster, baliho, spanduk, dan lain-lain.	Membuat Reklame
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	Hitung Campuran Bilangan Bulat Negatif	- Mengamati konsep hitung campuran bilangan bulat negatif. - Memberi soal untuk didiskusikan kelompok. - Mengadakan remidi dan pengayaan sesuai hasil siswa. - Guru memberi tugas tentang hitung campuran bilangan bulat negatif untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... April 2021	Tematik	8 Bumiku 3 Bumi, Matahari dan Bulan	6	BIN 3.8 4.8	☞ Mengetahui informasi dari suatu bacaan, dan membuat kembali cerita dengan menggunakan penokohan lain.	☞ Membaca sebuah teks percakapan yang terdapat pada buku siswa tentang peran serta dalam membantu posyandu. ☞ Menggarisbawahi informasi penting di dalam bacaan.	Menceritakan Kembali teks percakapan tentang kegiatan membantu posyandu.
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	☞ Merencanakan sebuah kegiatan dalam kelompok, dan memahami hak dan kewajiban dari setiap anggota dan mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari.	☞ Menceritakan kembali teks percakapan tentang berperan serta membantu kegiatan posyandu tersebut ☞ Mengingat kembali tentang kegiatan yang dapat kita lakukan untuk membantu orang lain. Salah satunya adalah dengan membuat kegiatan Donasi Buku Cerita. sebelumnya, siswa diminta untuk membagi tugas di antara kelompok. Hal ini dilakukan agar setiap kelompok mengetahui hak dan kewajiban yang dimiliki oleh setiap anggota.	Mengidentifikasi Hak dan Kewajiban Anggota Kelompok dalam
				SBdP 3.1 4.1	☞ Membuat reklame yang digunakan untuk mempromosikan kegiatan, dan berlatih menentukan pilihan dalam mengerjakan sesuatu dan berinteraksi dengan siswa lain.	☞ Menyediakan beberapa gambar yang menunjukkan reklame (iklan, spanduk, brosur, embalase, poster, dan baliho). ☞ Mengingat kembali hal-hal yang perlu diperhatikan dalam membuat iklan, poster, baliho, spanduk, dan lain-lain.	Membuat Poster
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... April 2021	8 Bumiku	1 dan 2	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... April 2021	8 Bumiku	3	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2	 Hitung Campuran Bilangan Bulat Negatif	▪ Mengamati konsep hitung campuran bilangan bulat negatif. ▪ Memberi soal untuk didiskusikan kelompok. ▪ Mengadakan remidi dan pengayaan sesuai hasil siswa. ▪ Guru memberi tugas tentang hitung campuran bilangan bulat negatif untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua. <i>Integritas</i>	Menyelesaikan soal dengan cara mudah

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 7 Bilangan Bulat		3.2 4.2		▪ Ulangan Harian	

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

(Nama)

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... April 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

(Nama)

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
Sabtu, 13 April 2019	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	1	BIN 3.9 4.9	- Membuat pertanyaan tentang planet - Menuliskan kosakata baru dan artinya - Membaca karangan fiksi dengan saksama - Menjawab pertanyaan dari karangan fiksi	- Melengkapi diagram yang tersedia di Buku Siswa berdasarkan karangan fiksi yang tersedia untuk menganalisis bacaan. - Menggambarkan tokoh utama berdasarkan cerita fiksi yang mereka baca dan dkembangkan dengan menggunakan imajinasi mereka. - Demikian juga siswa mencoba menggambarkan tempat atau latar cerdasarkan cerita fiksi dan imajinasi mereka.	Menjelaskan Tokoh Utama dalam Teks Fiksi
				IPA 3.7 4.7	- Mendiskusikan benda-benda langit - Menuliskan fakta menarik tentang benda langit - Mencari informasi dari berbagai sumber mengenai benda-benda langit - Bermain peran tentang cara kerja system tata surya - Mengurutkan planet berdasarkan ukurannya	- Memerhatikan dengan saksama gambar-gambar yang tersedia di dalam buku tentang tata surya dan angkasa luar. - Mengamati gambar benda-benda langit dan mendiskusikan informasi tentang benda langit tersebut dan hal-hal yang ingin mereka ketahui lebih dalam tentang benda langit tersebut di dalam kelompok. Collaboration - Membaca bacaan tentang galaksi dan sistem tata surya. Siswa didorong untuk mencatat atau menggarisbawahi informasi-informasi menarik dari bacaan. Siswa dapat juga mencatatnya dengan menggunakan peta pikiran, tabel, gambar, atau bentuk lain yang mereka sukai.	Bermain Peran Cara Kerja Sistem Tata Surya Membuat Laporan Pengamatan
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	2	BIN 3.9 4.9	- Membaca cerita fiksi dan menceritakan kembali ceritanya - Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan serta deskripsinya - Mencari cerpen di media cetak, kemudian menggambar tokoh utama dan jalan ceritanya di depan kelas	- Mengulas cerita dengan menentukan tokoh utama dan tokoh tambahan. - Menggambar tokoh utama dan tokoh tambahan. Lalu membuat ringkasan cerita. - Menggambarkan tokoh utama dan tokoh tambahan serta ringkasan ceritanya. - Mempresentasikannya di depan kelas dengan percaya diri.	Rubrik Cerita
				IPA 3.7 4.7	- Mencari informasi penting tentang planet dalam tata surya - Mempresentasikan hasil pencarian informasi - Membuat pertanyaan tentang sistem tata surya	- Membaca informasi tentang setiap planet secara bergantian. - Menggarisbawahi nama planet dan informasi yang menarik dari planet-planet tersebut. - Mempresentasikan informasi mengenai planet secara berkelompok dengan percaya diri.	Rubrik Presentasi Planet
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu dengan memerhatikan interval nada	- Menyimak lagu “Ambilkan Bulan BU” bersama-sama dan mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu itu. - Siswa menyanyikan lagu “Ambilkan Bulan Bu” dengan penuh penghayatan. (kegiatan ini dinilai dengan menggunakan rubrik bernyanyi)	Rubrik Bernyanyi dan Pemahaman Interval Nada
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Menentukan rata-rata hitung (Mean)	- Mengamati data yang disajikan. - Menanya tentang hal-hal yang belum dipahami. - Mengkomunikasikan cara mencari rata-rata nilai (mean). - Berdiskusi kelompok dan membahas hasil kerja kelompok.	Menentukan rata-rata hitung (Mean)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	3	BIN 3.9 4.9	- Membaca cerita fiksi dan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan tokoh - Membandingkan karakteristik tokoh utama dan tambahan dari teks fiksi dengan menggunakan diagram	- Setelah membaca bacaan: “Si Hitam”, siswa membandingkan tokoh utama dan tokoh tambahan berdasarkan bacaan dengan menggunakan diagram yang tersedia. - Membuat ringkasan tertulis tentang cerita “Si Hitam”.	Rubrik – Menenal Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan Cerita Fiksi
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Membuat ringkasan cerita dari bacaan - Membaca dan menjawab pertanyaan dari bacaan tentang makna persatuan dan kesatuan	- Membaca teks tentang makna persatuan dan kesatuan bangsa. - Siswa diperbolehkan menggunakan cara mereka untuk memahami isi bacaan (misalnya dengan menggaris bawahi kata-kata penting, membuat peta pikiran, meringkas dengan menggunakan kata dan kalimat).	Alat penilaian : Rubrik
				IPS 3.2 4.2	- Mendiskusikan alat penemuan zaman dahulu dan sekarang - Mendiskusikan ciri-ciri masyarakat modern berdasarkan bacaan	- Membaca bacaan: “Modernisasi dalam Masyarakat Indonesia” di dalam hati selama 10 menit - Mewawancarai nara sumber tentang cara hidup mereka - Membuat kesimpulan dari hasil wawancara	Penilaian Antar teman - Moderniasi

	Non Tematik						
--	----------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	4	BIN 3.9 4.9	📖 Membaca cerita fiksi dan melakukan anlisis bacaan untuk menjelaskan tentang tokoh utama dan tambahan dri teks fiksi serta menjelaskan isi cerita.	📖 Membaca cerita fiksi dengan saksama dan mencatat kosakata baru yang ada dalam cerita fiksi tersebut. 📖 Meminta siswa untuk menjelaskan apa yang dimaksud dengan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam sebuah cerita fiksi 📖 Melakukan diskusi dengan siswa untuk memastikan siswa mengerti apa yang dimaksud dengan tokoh utama dan tokoh tambahan dalam sebuah cerita fiksi.	Rubrik – Memahami Tokoh Utama dan Tokoh Tambahan dalam Cerita Fiksi
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	📖 Membaca bacaan dan berdiskusi tentang makna persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	📖 Membaca artikel singkat dari buku siswa tentang Makna Persatuan dan Kesatuan. Siswa dapat membuat ringkasan dengan menggunakan peta pikiran atau cara lain tentang isi artikel. 📖 Memimpin diskusi untuk memberikan kesempatan siswa membuat pertanyaan klarifikasi tentang bacaan.	Rubrik – Makna Persatuan dan Kesatuan Bangsa

				IPS 3.4 4.4	- Membuat peta pikiran dari bacaan tentang dampak sosial modernisasi - Membuat kliping dampak sosial modernisasi	- Membaca bacaan tentang Dampak Sosial Modernisasi dengan saksama dan mencatat informasi penting dari bacaan. - Siswa secara berpasangan membuat kliping tentang dampak modernisasi secara sosial dengan memerhatikan instruksi yang ada di dalam buku.	Rubrik Penilaian Sesama – Membuat Kliping
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang Menakjubkan	5	BIN 3.9 4.9	Membaca teks fiksi dan melakukan analisis bacaan dengan menggunakan diagram tentang tokoh-tokoh di dalam cerita dan menjelaskan isi teks fiksi.	- Membaca cerita fiksi dengan saksama dan menjelaskan tokoh-tokohnya dan wataknya dengan menggunakan diagram yang tersedia. - Membuat ringkasan cerita dengan menggunakan kata-kata mereka sendiri dalam satu paragraf.	Rubrik – Memahami Watak Tokoh dalam Cerita Fiksi
				IPA 3.7 4.7	- Berdiskusi tentang keteraturan alam - Mengurutkan planet berdasarkan kategori yang berbeda-beda - Menuliskan persamaan dan perbedaan antara planet dalam dan planet luar	- Berdasarkan bacaan siswa membandingkan persamaan dan perbedaan planet dalam dan planet luar dengan menggunakan tabel yang tersedia. - Menuliskan kesimpulan dari kegiatan di atas dengan memerhatikan pola data pada pengklasifikasian planet-planet dalam tata surya dihubungkan dengan keteraturan. - Menjelaskan pentingnya keteraturan seperti yang terjadi dalam tata surya dalam kehidupan sehari-hari.	Rubrik Mengklasifikasi n Planet dalam Sistem Tata Surya

				SBdP 3.2 4.2	 Menggunakan alat musik untuk memainkan beberapa jenis akor	 Mengeksplorasi bunyi-bunyi pada alat music dengan memainkan akor-akor tertentu dan membedakannya satu dengan yang lain.  Mengingat kembali tentang tangga nada natural (mayor). Dengan menggunakan partitur lagu yang telah dilengkapi akor, Guru dapat mengeksplorasi penggunaan akor-akor tersebut.  Menggunakan alat musik yang tersedia (termasuk alat music sederhana yang tada) untuk mengeksplorasi akor-akor nada tersebut.	Instrumen Penilaian : Rubrik
	Non Tematik Matematik a	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	 Menentukan rata-rata hitung (Mean)	▪ Mengamati data yang disajikan. ▪ Mengkomunikasikan cara mencari rata-rata nilai (mean). ▪ Berdiskusi kelompok dan membahas hasil kerja kelompok. ▪ Memberi soal latihan tentang menentukan hitung rata-rata mean.	Menentukan rata-rata hitung (Mean)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 1 Keteraturan yang	6	BIN 3.9 4.9	 Membaca teks fiksi dan melakukan analisis bacaan dengan menggunakan diagram tentang tokoh dalam teks dan menjelaskan isi cerita.	 Menjelaskan bahwa pengalaman siswa tentang kejujuran dapat dituliskan dalam cerita fiksi dengan mengubah tokoh, watak, dan latar belakang cerita, seperti pada cerita fiksi yang ada dalam buku siswa.  Membaca cerita fiksi “Kejujuran Wina” dengan saksama dan mencoba menganalisis bacaan dengan menjelaskan tokoh, watak, latar cerita dan mengembangkannya menjadi cerita baru dengan menggunakan diagram yang tersedia.	Instrumen Penilaian : Rubrik

Menakjubkan

				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Membaca bacaan dan berdiskusi tentang keteraturan dalam masyarakat dan perwujudan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	 Membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang memengaruhi keteraturan.  Menghubungkan keteraturan dengan pentingnya persatuan dan kesatuan berdasarkan kesimpulan sebelumnya.  Bertanya kepada siswa untuk memancing rasa ingin tahu mereka dengan menanyakan tentang pentingnya persatuan dan kesatuan bagi kehidupan mereka sehari-hari.	Instrumen Penilaian : Rubrik
				SBdP 3.2 4.2	 Bermain alat musik dengan memerhatikan akor dan intervalnya menggunakan alat sederhana.	 Mengingatnkan siswa tentang lagu “Pelangi” yang sejak kecil mereka sudah dengarkan.  Mengingat lirik lagu tersebut dan meminta pendapat mereka tentang lagu tersebut.  Mempelajari interval nada yang terdapat dalam lagu tersebut dan memikirkan untuk membuat akor untuk iringan lagunya	Instrumen Penilaian : Rubrik
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa	1	BIN 3.9 4.9	 Menjelaskan tuturan dan tindakan tokoh dalam cerita fiksi  Menyampaikan cerita sesuai jalan cerita	 Membaca cerita fiksi tentang “Langit di Wae Rebo”.  Mendiskusikan apakah cerita fiksi tersebut sepenuhnya merupakan rekaan penulis? Cerita fiksi merupakan cerita hasil rekaan penulis dengan disertai fakta ilmiah yang dapat dibuktikan kebenarannya.	Menjelaskan dan menyajikan hasil penelusuran tuturan dan tindakan tokoh, serta penceritaan penulis dalam teks fiksi

		Luar dan Rahasiannya				☞ Menjelaskan isi cerita dengan menggunakan gambar sebagai media imajinasinya.	
				IPA 3.7 4.7	☞ Menjelaskan sistem tata surya dan karakteristik anggota tata surya ☞ Mengurutkan planet anggota tata surya menurut jaraknya dari matahari	☞ Guru menggunakan gambar sistem tata surya lengkap dengan planet-planetnya. ☞ Menjelaskan bahwa yang ia gambar di papan tulis adalah model tata surya dua dimensi di mana jarak antara matahari dan planet-planet didasarkan pada perkiraan saja. Guru menjelaskan bahwa model yang baik adalah model yang akurat menjelaskan perbandingan jarak antar planet dengan matahari dengan akurat. Inilah yang akan dilakukan siswa dalam kegiatan berikutnya. ☞ Membuat kesimpulan dari data yang sudah disajikan dalam table ☞ Membuat model sistem tata surya untuk memahami bagaimana sistem tata surya bekerja.	Melengkapi tabel perbandingan jarak antar planet dari matahari
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2	2	BIN 3.9 4.9	☞ Menjelaskan jalan cerita fiksi	☞ Membaca cerita fiksi “Teropong Binokular dan Bintang Jatuh” secara mandiri. ☞ Melengkapi diagram berdasarkan cerita fiksi yang dibacanya dengan mengidentifikasikan tokoh, watak, masalah, dan pemecahan masalahnya.	Menjelaskan dan menyajikan hasil penelusuran tuturan dan tindakan

		Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya				Membaca kembali cerita fiksi “Teropong Binokular dan Bintang Jatuh” dengan saksama. Siswa dapat memilih tiga babak cerita yang menunjukkan alur cerita, lalu menggambarannya dalam bentuk komik.	tokoh, serta penceritaan penulis dalam teks fiksi
				IPA 3.7 4.7	- Membandingkan dan membedakan bendabenda langit : meteorit, asteroid, meteor - Mengurutkan dan menjelaskan sistem tata surya	- Membaca bacaan Fakta tentang Bintang Jatuh - Menuliskan informasi yang diperoleh dari sumber-sumber. - Melengkapi tabel dengan informasi tentang meteoroid, asteroid, meteor dan meteorit	Membuat Model Sistem Tata Surya
				SBdP 3.3 4.3	Menjelaskan perbedaan bentuk tari kreasi daerah dan tari khas tradisonal.	- Membaca “Tari Kreasi Daerah” dan dipersilakan mencatat informasi penting dari bacaan dengan cara yang mereka sukai - Mendiskusikan apa yang mereka pelajari dari bacaan tersebut. - Menyebutkan beberapa tari kreasi daerah lainnya yang mereka ketahui.	Menjelaskan perbedaan tari kreasi daerah dengan tari khas tradisional.
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Menentukan Modus	- Disajikan permainan mengambil kelereng di dalam kantung kelereng 5 warna. - Setiap siswa mengambil dicatat warna apa yang didapat. - Setelah semua selesai diperoleh warna yang sering muncul. - Warna yang sering muncul adalah modus.	Menentukan Modus

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	----------------	-------------------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	3	BIN 3.9 4.9	📖 Menceritakan kembali sebuah cerita fiksi	📖 Atau guru dapat meminta salah satu siswa yang punya pengalaman berkunjung ke tempat ini untuk menceritakan pengalamannya. Kegiatan ini digunakan untuk membantu siswa membaca cerita fiksi berikutnya. 📖 Membaca cerita “Berkunjung ke Observatorium Bosscha” dengan saksama dan memerhatikan alur cerita serta tokoh dan penokohnya.	Menguraikan cerita dalam gambar berseri
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	📖 Mengidentifikasi upaya peningkatan persatuan dan kesatuan dalam kaitannya dengan pengamalan sila Pancasila.	📖 Membaca “Tradisi Ngayah di Masyarakat Bali” dengan saksama. 📖 Membuat tabel atau peta pikiran dengan menghubungkan peristiwa tersebut dengan pengamalan nilai-nilai dalam sila Pancasila.	Instrumen Penilaian : Rubrik
				IPS 3.2 4.2	📖 Menjelaskan dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat	📖 Membaca “Modernisasi dan Budaya Masyarakat” dengan saksama. 📖 Mencatat informasi penting dari bacaan dengan berbagai cara yang disukai siswa. 📖 Menjelaskan secara bergantian dengan teman sebangkunya tentang hal yang menarik dari bacaan, hal baru, dan hal yang mereka ingin ketahui lebih banyak dari informasi bacaan.	Membuat kliping dampak modernisasi terhadap kehidupan masyarakat
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	4	BIN 3.10 4.10	 Menjelaskan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita fiksi dengan melengkapi diagram  Menceritakan peristiwa yang dialami tokoh dalam cerita berseri.	 Membaca teks fiksi “Berbesar Hati Menerima Kekalahan” dengan saksama.  Melengkapi diagram tentang teks fiksi dengan melengkapi judul dan pengarang lalu menentukan cerita menjadi tiga bagian, awal, tengah, dan akhir. Setiap bagian dijelaskan dalam dua hingga tiga kalimat dan dituliskan pada bagian yang tersedia.	Mengaitkan cerita dengan peristiwa yang dialami
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Menjelaskan peristiwa persatuan dan kesatuan dalam mufakat.	 Membaca “Pengambilan Keputusan Bersama sebagai Peristiwa Persatuan dan Kesatuan” dengan saksama. Siswa dipersilakan untuk mencatat kata-kata sulit dan mencari artinya untuk memudahkan dalam memahami isi bacaan.  Membaca bacaan “Pengambilan Keputusan Bersama sebagai Peristiwa Persatuan dan Kesatuan” dengan cara Think-Pair-Share. Siswa membaca bacaan secara mandiri. Kemudian siswa saling menyampaikan pemahaman bacaannya kepada salah satu teman. Setelah itu, siswa menyampaikan pemahaman hasil diskusi kepada teman yang lain.	Mengadakan Musyawarah Mufakat
				IPS 3.2 4.2	 Menjelaskan perubahan budaya akibat modernisasi	 Membaca bacaan “Dampak Modernisasi terhadap Budaya Masyarakat”. Mandiri  Mendiskusikan apa yang mereka pelajari dari bacaan “Dampak Modernisasi terhadap Budaya Masyarakat”.	Rubrik Membuat Poster
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	5	BIN 3.10 4.10	Menjelaskan peristiwa yang terjadi pada tokoh dan mengaitkannya dengan pengalaman pribadi	Membaca cerita “Kakek Banu” dengan saksama. Berimajinasi seolah berada dalam cerita tersebut. Memvisualisasikan cerita dalam sebuah gambar berseri sesuai dengan alur ceritanya.	Instrumen penilaian : Rubrik
				IPA 3.7 4.7	Menjelaskan perbedaan antara Bulan dan Bumi Mengurutkan planet tata surya menurut ukurannya.	Membaca bacaan “Bulan yang Setia kepada Bumi” dengan saksama. Siswa menggarisbawahi kalimat-kalimat yang penting. Membuat peta pikiran yang berisi informasi fakta tentang Bulan yang siswa peroleh dari bacaan. Membaca bacaan kembali serta mencari informasi tentang Bulan dan Bumi dari sumber yang lain.	Membuat Poster bertemakan “Kemungkinan Manusia Bisa Tinggal di Bulan”
				SBdP 3.3 4.3	Menjelaskan karakteristik tari kreasi daerah. Menjelaskan persamaan dan perbedaan penampilan antara tari kreasi dan tari tradisional.	Membaca “Tari Kreasi Daerah di Indonesia yang Beraneka Ragam” dengan saksama Menuliskan keterangan atau menempelkan gambar yang sesuai dengan keterangan yang diharapkan dalam tabel. Melakukan latihan gerakan bersama dengan anggota kelompoknya. Siswa saling melihat kelompok yang lain dan saling mengamati persamaan dan perbedaannya.	Memahami dan menampilkan tari kreasi daerah
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Menentukan Modus	▪ Disajikan permainan mengambil kelereng di dalam kantung kelereng 5 warna. ▪ Warna yang sering muncul adalah modus. ▪ Dilanjutkan dengan mencari modus data yang disajikan. ▪ Siswa membahas dalam kelompoknya. ▪ Kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok. ▪ Guru memberi latihan soal. ▪ Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Melakukan Penyelesaian Modus

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 2 Benda Angkasa Luar dan Rahasiannya	6	BIN 3.10 4.10	Menyajikan rangkaian peristiwa yang dialami tokoh.	- Membaca cerita fiksi tentang “Cita-Cita Anak Belitong”. - Berimajinasi seolah berada dalam cerita tersebut. - Memvisualisasikan cerita dalam sebuah gambar berseri sesuai dengan alur ceritanya. - Menuliskan pesan yang didapatkan dari hasil membaca cerita tersebut di bagian bawah gambar.	Instrumen Penilaian : Rubrik
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	- Mengumpulkan informasi tentang usaha mempertahankan dan meningkatkan persatuan dan kesatuan di sekolah. - Menjelaskan gagasan usaha mempertahankan persatuan dan kesatuan di lingkungan sekolah.	- Memperhatikan gambar perubahan fase Bulan di yang ada di buku siswa. - Membuat poster dalam kelompok. Poster berisikan berbagai artikel dan gambar yang diambil dari berbagai sumber informasi.	Melakukan Wawancara dan Membuat Laporan Wawancara
				SBdP 3.3 4.3	Memahami tari kreasi daerah dengan pementasan	- Membaca bacaan Persiapan Pementasan Tari Setelah siswa melakukan persiapan menentukan tari kreasi daerah yang hendak ditarikan, jumlah penari, jenis tari, pola lantai dan properti tarinya. - Melakukan latihan dengan iringan musik yang telah dipersiapkan. - Menari dengan pola lantai yang sesuai, gerakan yang harmonis dan penuh makna, serta menunjukkan ekspresi yang sesuai kepada penonton. Siswa menari dengan gerakan yang kompak.	Instrumen Penilaian : Rubrik
	Non Tematik						

**Mengetahui
Kepala Sekolah**

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... April 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	1	BIN 3.10 4.10	 Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi.	 Membaca “Galileo Galilei Mencoba untuk Membuktikan” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti.  Setelah siswa membaca, guru menanyakan kepada siswa, adakah kata-kata yang tidak mereka mengerti dan menjelaskannya.  Kemudian, guru menanyakan kepada siswa isi dari bacaan secara singkat.	Rubrik menuliskan pengalaman pribadi
				IPA 3.7 4.7	 Mengumpulkan informasi tentang penemuan-penemuan  Mengelompokkan planet-planet menurut garis edar Bumi	 Guru membacakan Susunan Planet Tata Surya berdasarkan Orbit Bumi di depan kelas dengan alat bantu gambar sistem tata surya.  Guru juga dapat menambahkan pengelompokkan planet berdasarkan sabuk asteroid (planet dalam dan planet luar) dan unsur-unsur penyusunnya (planet-planet yang terdiri dari bebatuan dan planet-planet yang terdiri dari gas)  Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai sistem tata surya atau tentang angkasa luar. Siswa dapat menuliskannya di selembar kertas dan menempelkannya di depan kelas.	Rubrik Hasil Diskusi
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	2	BIN 3.10 4.10	Menghubungkan teks fiksi dengan pengalaman pribadi	Membaca surat tentang “Tempat Tanpa Bayangan” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. Setelah membaca surat tentang “Tempat Tanpa Bayangan”, Siswa menggunakan dua diagram yang tersedia di dalam buku siswa untuk menggambar dan menjelaskan peristiwa yang ada dalam cerita dan peristiwa yang pernah dialaminya atau yang pernah diketahui dari orang lain.	Bermain Peran
				IPA 3.7 4.7	Membuat model tata surya sesuai dengan posisinya dari sabuk asteroid.	Guru meminta siswa untuk membaca bacaan: Penemu Teleskop Pertama selama 5 menit. Communication Guru dan siswa membahas isi bacaan secara singkat. Berdiskusi dengan teman sebangku tentang dampak penemuan William Herschel terhadap manusia sekarang. Siswa dan guru membagi planet-planet menjadi 2 kelompok berdasarkan kedudukannya dari sabuk asteroid. Menuliskan planet-planet dalam dan planet-planet luar di papan tulis.	Rubrik Model Tata Surya
				SBdP 3.4 4.4	Menentukan tema patung, alat dan bahan patung-patung konstruksi sederhana.	Membaca bacaan: “Seni Patung Konstruksi” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti. Menjelaskan patung yang paling disukainya dan menjelaskan alasannya. Siswa menganalisis kembali gambar patung yang tersedia dan menentukan patung dengan tema serta alat dan bahan yang paling ingin mereka buat dengan mempertimbangan estetika, tingkat kesulitan dan ketersediaan alat dan bahan.	Menulis informasi tentang patung konstruksi
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Mengurutkan Data	▪ Ditampilkan data tinggi badan siswa kelas VI. ▪ Siswa mencermati cara mengurutkan data dari yang kecil sampai besar. ▪ Siswa bekerja sama dalam kelompok menyelesaikan pengurutan data yang berbeda. ▪ Mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. ▪ Guru memberi latihan soal.	Menentukan Urutan Data

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

▪ Guru mengadakan remidi dan pengayaan.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	3	BIN 3.10 4.10	☞ Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.	☞ Membaca bacaan tentang “Wisata Batik Trusmi” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ☞ Setelah membaca bacaan tentang “Wisata Batik Trusmi”, siswa melengkapi diagram dalam buku siswa untuk menjelaskan alur cerita dari awal, tengah dan akhir.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	☞ Mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan.	☞ Membaca bacaan : “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” selama 5 menit. Communication ☞ Siswa secara berpasangan menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan bacaan “Dampak Persatuan dan Kesatuan terhadap Diri Sendiri” ☞ Menceritakan pengalaman persatuan dan kesatuan yang melibatkan mereka kepada temannya. Lalu membuat cerita gambar berseri dari pengalaman tersebut. ☞	Menganalisa kegiatan yang meningkatkan persatuan dan kesatuan
				IPS 3.2 4.2	☞ Menjelaskan perbedaan alat transportasi pada masa lalu dan masa kini.	☞ Membaca bacaan “Modernisasi Teknologi Transportasi” secara bergantian. ☞ Membuat tabel: alat-alat transportasi sebelum modernisasi dan sesudah modernisasi di papan tulis. ☞ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok kerja. ☞ Mencari informasi dari berbagai sumber dan mengisi tabel perbandingan. ☞ Menganalisa dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi darat tersebut.	Membandingkan sistem transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi

	Non Tematik						
--	-------------------------	--	--	--	--	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	4	BIN 3.10 4.10	Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film.	Membaca bacaan tentang “Sepeda Ontel Warisan Kakek” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. Membandingkan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dengan menggunakan diagram venn. Bagian tengah (yang beririsan) menjelaskan persamaan antara pengalaman dan cerita fiksi di atas. Menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan
				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	Menganalisis dampak perkembangan alat transportasi terhadap lingkungan dan masyarakat.	Membaca bacaan “Sepeda Ontel Banjiri Kota Bandung” dengan saksama. Guru memberi salah satu contoh kegiatan yang memupuk persatuan dan kesatuan dari bacaan serta dampaknya terhadap komunitas dan masyarakat luas. Siswa bekerja sama dengan teman sebangku menganalisa kegiatan yang dapat meningkatkan persatuan dan kesatuan dari bacaan.	Menganalisa kegiatan yang meningkatkan persatuan dan kesatuan
				IPS 3.2 4.2	Membandingkan alat transportasi air dan udara sebelum dan sesudah modernisasi	Membaca bacaan “Pengaruh Modernisasi terhadap Perkembangan Sistem Transportasi Air dan Udara” secara bergantian. Mencari informasi dari berbagai sumber dan mengisi tabel perbandingan.	Membandingkan sistem transportasi darat sebelum dan sesudah modernisasi

						☞ Menganalisis dampak positif dan negatif dari penggunaan alat transportasi air dan udara terhadap lingkungan dan masyarakat.	
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	5	BIN 3.10 4.10	☞ Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film	☞ Membaca bacaan tentang “Kado Ulang Tahun Ibu” secara bergantian di depan kelas dengan suara yang lantang. ☞ Membandingkan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dengan menggunakan diagram venn. Bagian tengah (yang beririsan) menjelaskan persamaan antara pengalaman dan cerita fiksi di atas. ☞ Menuliskan persamaan dan perbedaan pengalaman menarik atau film yang sudah ditonton dalam paragraf yang berbeda.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan
				IPA 3.7 4.7	☞ Membuat ringkasan dan lini masa tentang tokoh dan penemuannya dalam perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.	☞ Membuat ringkasan dari bacaan dengan membuat peta pikiran atau diagram dari tahun-tahun penting dalam bacaan. ☞ Siswa bersama dengan kelompoknya membuat lini masa yang memuat tokoh, masa, penemuan dan dampaknya terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. ☞ Menjelaskan tahap-tahap yang diperlukan untuk menyiapkan paneran sederhana.	Membuat Lini Masa Pameran Sederhana
				SBdP 3.4 4.4	☞ Membuat patung konstruksi sederhana dengan menggunakan alat dan	☞ Membaca bacaan “Patung Konstruksi Sederhana” selama 5 menit. Sebelumnya guru menjelaskan bahwa siswa dapat menggarisbawahi kata-kata yang tidak dimengerti. Mandiri	Membuat Patung Kontruksi Sederhana berdasarkan Tema

					bahan yang ada di sekitar kita.	 Memerhatikan langkah-langkah pembuatan patung konstruksi sederhana dan mencoba melakukannya sesuai perintah yang ada di buku siswa.	
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Menentukan Median (Nilai Tengah)	- Memahami cara mengurutkan data. - Guru mengkomunikasikan cara mencari nilai tengah (Median) - Siswa berdiskusi dengan teman kelompok untuk mencari median beberapa data. - Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. - Guru memberi latihan soal. - Guru memberi penilaian hasil latihan soal siswa. - Guru mengadakan remidi dan pengayaan.	Menentukan Median / Nilai Tengah

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
... Mei 2021	Tematik	9 Menjelajah Angkasa Luar 3 Tokoh Penjelajah Angkasa Luar	6	BIN 3.10 4.10	 Menceritakan persamaan dan perbedaan peristiwa dalam teks fiksi dengan pengalaman atau film	 Bekerja dalam kelompok untuk merumuskan pertanyaan-pertanyaan seputar kehidupan astronaut.  Memberikan siswa kesempatan untuk membacakan pertanyaan-pertanyaannya di depan kelas. Siswa yang lain, dapat berusaha untuk menjawab.  Mencari informasi dari berbagai sumber untuk mencari tahu tentang penemuan-penemuan apa saja yang telah dilakukan sebelum mengirimkan manusia ke angkasa luar.  Mempresentasikan penemuannya di depan kelas dengan percaya diri.	Membandingkan pengalaman pribadi dengan bacaan

				PPKn 1.4 2.4 3.4 4.4	 Membuat skenario drama dan memainkan drama bertema persatuan dan kesatuan.	 Membacakan kembali bacaan: “Yuk, KerEEEEEEja Bakti!”  Bekerja sama untuk membuat sebuah drama sederhana yang bertema : kerja bakti.  Menampilkan drama di depan kelas dengan percaya diri.	Drama yang mencerminkan persatuan dan kesatuan
				SBdP 3.4 4.4	 Membuat patung konstruksi sederhana dengan tema manusia.	 Membaca bacaan “Membuat Patung Konstruksi Berdasarkan Tema” selama 5 menit.  Menjelaskan pengalaman membuat patung konstruksi yang telah dilakukan sebelumnya dan menghubungkannya dengan bacaan. Siswa dapat diminta menjelaskan persamaan dan perbedaannya dengan bacaan ini dan pengalaman yang mengesankan tentang kegiatan sebelumnya dihubungan dengan bacaan ini.	Pembuatan Patung
	Non Tematik						

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	----------	-------------	---------------------	-----------------	------------

... Mei 2021	9 Menjelajah Angkasa Luar	1 dan 2	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	
-----------------	------------------------------------	---------	-----	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
... Mei 2021	9 Menjelajah Angkasa Luar	3	1-6	Pilihan ganda Isian Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8	Soal Cerita tentang Penyajian Data	▪ Disajikan soal cerita yang berkaitan dengan penyajian data. ▪ Siswa mencermati cara menyelesaikan soal cerita. ▪ Bersama kelompoknya siswa berdiskusi untuk menentukan cara menyelesaikan soal cerita. ▪ Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok. ▪ Guru memberi latihan soal. ▪ Guru member penilaian remidi dan pengayaan. ▪ Guru member tugas untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua.	Menentukan Penyelesaian Soal Cerita

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

Kelas / semester : VI / 2
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)
NIP.

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi 			

Hari/Tgl	Mata Pelajaran	Tema/Sub Tema/Bab	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
	Non Tematik Matematika	Bab 9 Penyajian Data		3.8 4.8		▪ Ulangan Harian	

Mengetahui
Kepala Sekolah

(Nama)

Guru Kelas VI

(Nama)

NIP.

NIP.

JURNAL HARIAN SDN ...

Kelas / semester : VI / 2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Hari/Tgl	Jenis Proyek Kelas	Aspek yang dinilai	Hasil	Keterangan
	... Mei 2021	Literasi Pameran Performan Menari Menyanyi			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas VI

(Nama)
NIP.

(Nama)
NIP.

