Приложение 4
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от 30 апреля 2020 года № 171

Приложение 4
к приказу Министра образования
и науки Республики Казахстан
от «28» сентября 2018 года № 509

Критерии
оценки деятельности учебно-методических объединений по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования

<table>
<tr><th>№</th><th>Критерии</th><th>Условия отбора</th><th>Балл</th><th></th></tr>
<tr><td colspan="2">1-7 пункт - информация об организации образования, на базе которого создано УМО</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">Подготовка обучающихся по специальности/ специальностям, соответствующим профилю УМО</td><td>«нет»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>1 специальность</td><td>4</td><td>4 балла

05320100 «Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)»;
05320200 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;
05320300 «Гидрогеология и инженерная геология»;
05320400 «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых»;</td></tr>
<tr><td rowspan="3">2.</td><td rowspan="3">Сведения о контингенте обучающихся по каждой специальности, соответствующей профилю УМО</td><td>«менее 20»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«20 - 40»</td><td>2</td><td></td></tr>
<tr><td>«40 и более»</td><td>5</td><td>5 баллов
<table>
<tr><th>Специальность</th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>05320100
Геологическая съемка, поиск и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам)</td><td>363</td><td>348</td><td>370</td></tr>
<tr><td>05320200
Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых</td><td>198</td><td>198</td><td>210</td></tr>
<tr><td>05320300
Гидрогеология и инженерная геология</td><td>106</td><td>110</td><td>119</td></tr>
<tr><td>05320400
Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых</td><td>177</td><td>152</td><td>148</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Качественный состав ИПР по специальности / специальностям профиля:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.1</td><td rowspan="2">доля педагогов с высшей и первой категорией;</td><td>«менее 30%»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«30% - 50%»</td><td>4</td><td>4 балла</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th></th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Общее количество педагогов</td><td>88</td><td>91</td><td>94</td></tr>
<tr><td>Доля педагогов с высшей и первой категорией</td><td>42% (37)</td><td>46% (42)</td><td>44% (38)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>«51% - 100%»</td><td>5</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="5">3.2</td><td rowspan="5">доля педагогов, имеющих ученую (доктор наук, доктор PHD, кандидат наук) и академическую степень (магистр);</td><td>«менее 1%»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«1% и более»</td><td>5</td><td>5 баллов
<table>
<tr><th></th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Общее количество педагогов</td><td>88</td><td>91</td><td>94</td></tr>
<tr><td>Доля педагогов имеющих ученную степень (магистр)</td><td>10,2% (9)</td><td>13,2% (12)</td><td>16% (15)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>«менее 30%»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«31% - 40%»</td><td>4</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.3</td><td rowspan="2">доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года;</td><td>«свыше 40%»</td><td>5</td><td>5 баллов
<table>
<tr><th></th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Общее количество педагогов</td><td>88</td><td>91</td><td>94</td></tr>
<tr><td>Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации за последние три года</td><td>88,6% (78)</td><td>41,7% (38)</td><td>35,1% (33)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.4</td><td rowspan="2">количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, организованных НАО «Talap»</td><td>«менее 5 чел.»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«5 чел. и более»</td><td>5</td><td>5 баллов
<table>
<tr><th></th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Общее количество педагогов</td><td>88</td><td>91</td><td>94</td></tr>
<tr><td>Доля педагогов прошедших курсы повышения квалификации, организованных НАО «Talap»</td><td>60,2% (53)</td><td>15,4% (14)</td><td>21,2% (20)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3.5</td><td rowspan="2">наличие педагогов, имеющих производственный опыт;</td><td>«менее 30%»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«31% и выше»</td><td>5</td><td>5 баллов
<table>
<tr><th></th><th>2020-2021</th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr>
<tr><td>Общее количество педагогов</td><td>88</td><td>91</td><td>94</td></tr>
<tr><td>Наличие педагогов имеющих производственный опыт</td><td>36,4% (32)</td><td>31% (28)</td><td>41,5% (39)</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>3.6</td><td>наличие педагогов, являющихся внештатными тренерами НАО «Talap»</td><td>«менее 1%»</td><td>0</td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>«1% и более »</td><td>5</td><td>5 баллов
<table><tr><th></th><th>2021-2022</th><th>2022-2023</th></tr><tr><td>Общее количество педагогов</td><td>91</td><td>94</td></tr><tr><td>Наличие педагогов, являющихся внештатными тренерами НАО «Talap»</td><td>1% (1)</td><td>1% (1)</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Учебно-методическое обеспечение:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2"></td><td rowspan="2">внедрение новых образовательных программ в учебный процесс за последние 3 года</td><td>«не внедрены»</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«внедрены »</td><td>5</td><td>5 баллов
Всего внедрено УМО 14 образовательных программ, на базе геологоразведочного колледжа 5 образовательных программ</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5.</td><td rowspan="2">Участие в рабочих группах МОН по подготовке предложений и рекомендаций по реализации государственной политики в области ТиПО</td><td>«нет »</td><td>0</td><td></td></tr>
<tr><td>«да»</td><td>10</td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Наличие зарегистрированных авторских разработок (учебников, учебных пособий) по специальностям, соответствующих профилю УМО за последние 3 года</td><td colspan="2">1 разработка – 3 балла</td><td><table><tr><th colspan="2">2020-2021</th></tr><tr><td>Квалификация «Техник-геолог»</td><td>Біліктілігі «Техник-геолог»</td></tr><tr><td>Квалификация «Техник-гидрогеолог»</td><td>Біліктілігі «Техник-гидрогеолог»</td></tr><tr><td>Квалификация «Машинист буровой установки»</td><td>Квалификация «Бұрғылау қондырғыларының машинисі»</td></tr><tr><td>Квалификация «Техник»</td><td>Квалификация «Техник»</td></tr><tr><td>4 книги</td><td>4 книги</td></tr><tr><td colspan="2">Итого 24 баллов</td></tr></table></td></tr>
<tr><td rowspan="2">7.</td><td rowspan="2">Участие в разработке образовательных программ, актуализации типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования, в разработке учебно-методических комплексов по специальности (модулям)</td><td colspan="2">«не участвовали » - 0</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">«участвовали» - 10</td><td>30 баллов</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Осуществление взаимодействия и координации деятельности организаций ТиПО, ведущих подготовку кадров по специальностям, соответствующим профилю УМО за последние 3 года:</td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

8.1	создание электронной базы - сети профильных колледжей, ведущих подготовку по специальностям, соответствующим профилю УМО;	«не создана» - 0	
		«создана» - 10	**30 баллов**
8.2	обобщение и распространение передового опыта профильных колледжей по внедрению инновационных образовательных технологий;	«нет»- 0	
		«областной уровень»- 10	
		«республиканский уровень»- 20	**40 баллов** Участие в совместной работе УМО технического и профессионального образования с региональными палатами предпринимателей «Атамекен» (2020г) Республиканский онлайн-семинар «Использование информационных технологий в обучении как основной приоритет подготовки специалистов в условиях модернизации геологоразведочной отрасли» (2021г)
		«международный уровень»- 30	**30 баллов** (модераторы и участники онлайн-семинара с международным участием «Трансляция опыта по повышению привлекательности специальностей технического и профессионального образоыания» зам.директора по УР Минаевой Н.Т., зам.директора по УПР Есенаманова Д.Р., зам.диреткора по УМО Кимкоиной В.М. в 2021 году.)
8.3	организация и проведение конференций по совершенствованию образовательной, учебно-методической и научно-методической деятельности в системе ТиППО;	«нет»- 0	
		«областной уровень» - 10	
		«республиканский уровень» - 20	**20 баллов** Онлайн-семинар «Использование информационных технологий в обучении как основной приоритет подготовки специалистов в условиях модернизации геологоразведочной отрасли» (2021г)
		«международный уровень» -30	**60 баллов** Онлайн-лекция «Гидрогеологические расчеты по программе ANSDIMAT», модератор заведующий лабораторией математического моделирования СПбО ИГЭ РАН Синдаловский Леонид Наумович (Россия) (для студентов апрель 2021г) Онлайн-семинар «Гидрогеологические расчеты по программе ANSDIMAT», модератор заведующий лабораторией математического моделирования СПбО ИГЭ РАН Синдаловский Леонид Наумович (Россия) (для преподавателей ГРК декабрь 2021г)
8.4.	обобщение опыта организации научно-технического творчества обучающихся, конкурсов профессионального мастерства по специальностям среди профильных колледжей;	«нет» - 0	
		«областной уровень» - 10	
		«республиканский уровень» - 20	**10 баллов** Проведение конкурса профессионального мастерства «Моя специальность – мое будущее» среди профильных колледжей УМО (2022г)
		«международный уровень» - 30	

	участие профильных колледжей в рабочих группах по выработке предложений по вопросам развития технического и профессионального, послесреднего образования;	«нет» - 0	
		«да» - 5	**15 баллов**
8.6.	осуществление консультативной помощи профильным колледжам по организации учебного процесса по специальностям, соответствующих профилю УМО;	«нет» - 0	
		«да» - 10	**30 баллов**
8.7.	привлечение специалистов из сети колледжей, ведущих подготовку по специальностям, соответствующим профилю УМО: - к разработке и экспертизе образовательных программ; - актуализации и экспертизе типовых учебных планов и типовых учебных программ; - к разработке и экспертизе тестовых заданий по специальности; - к разработке и экспертизе методических рекомендаций; - и другое.	«нет» - 0	
		«да» - по 10 баллов за каждый вид работы	**30 баллов** **30 баллов** **20 баллов** **30 баллов** (разработка и экспертиза учебных пособий, книг)
8.8.	организация апробации учебной литературы, УМК, электронных учебников;	«нет» - 0	
		«да» - 10	**30 баллов**
8.9.	проведение обучающих семинаров для педагогов профильных колледжей на базе УМО;	«нет» - 0	
		1 семинар - 10 баллов	**10 баллов** Проведение онлайн семинара-практикума с международным участием «Организация разработки электронной методической продукции»
		Сумма	
9.	Участие УМО в областных, республиканских, международных проектах за последние 3 года (WorldSkills, Жас Маман и других)	Областных - 5	**5 баллов** Участие в проекте ЖасМаман
		Республиканских -10	**10 баллов** Участие в проекте ЖасМаман
		Международных - 20	
10.	Разработка рекомендаций по организации профориентационной	«нет»- 0	
		«да» -10	

	работы среди молодежи и незанятого населения		
	ИТОГО БАЛЛОВ		**502 баллов**

Колледж: КГКП «Геологоразведочный колледж» УО области Абай

Исполнитель: Турлыбаева А.М., зам.директора по УМО «Геология и разведка МПИ