Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Дубны
Московской области, лицей №6 имени академика Г.Н.Флёрова
дошкольное отделение Детский сад "Мишутка



Проект на тему:

«Память нашу не стереть с годами»

для детей 5-6 лет

Воспитатель высшей квалификационной категории:
Патронова Светлана Викторовна
Воспитатель:
Крючкова Ольга Анатольевна

г. Дубна, 2025

Тема проекта: «Память нашу не стереть годами».

Вид проекта: творческий, социально - значимый, игровой.

Продолжительность: 24 марта 2025 г. – 7 мая 2025 г.

Актуальность.

Прошло 80 лет со дня Великой Победы. Родились и выросли новые поколения, все дальше уходят те страшные годы. Но связь наша с теми, кто подарил сегодняшний мир, неразрывна. И пока мы будем помнить «какою ценой завоевано счастье», мы будем единым народом, сильным духом и памятью.

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания имеет тесный контакт с семьями воспитанников. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды: семейными, местными историко – культурными, национальными, географическими, природными особенностями. Семья является традиционно главным институтом воспитания. Тот дух, который царит в семье, которым живут родители и составляющие ближайшее социальное окружение ребенка, оказывается определяющим в формировании внутреннего мира ребенка. То, что ребенок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Для маленького ребенка Родина начинается с родного дома, улицы, на которой живет он и его семья, в семье начинает *«расти»* будущий гражданин своей страны.

Чем больше ребёнок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует развитию эмоционального, бережного отношения к традициям и культуре своего народа, а также сохранению семейных связей.

Мы победили потому, что весь народ нашей страны поднялся на её защиту. Помнить войну и тех, кто принёс победу - значит бороться за мир.

Цель. Формировать у детей патриотические чувства, чувства сопричастности к героическому подвигу своему народу и земляков, восстановление утраченных связей между поколениями.

Задачи:

- расширить знания детей о событиях военных лет;

- познакомить дошкольников с историческим прошлым города в период Великой Отечественной войны, с вкладом жителей города в Победу нашей Родины;

- познакомить детей с военно-историческими памятниками, посвященными событиям Великой Отечественной войны в родном городе;

- воспитывать любовь и уважение к родному городу, его историческому прошлому;

- привлечь родителей к совместной активной деятельности в вопросах патриотического воспитания детей;

- развивать умение реализовывать свои впечатления в художественно-творческой деятельности.

Этапы реализации проекта.

Этапы реализации	**Содержание работы**	**Сроки выполнения Ответственный**
Организационно – подготовительный	Проект «Вместе с папой мы дружны, вместе с папой мы сильны!» https://vk.com/wall-191254903_3112 Подбор и изучение методической литературы по теме проекта. Разработка бесед «Великая война» для детей. Чтение художественной литературы для детей о ВОВ. Выставка книг для детей о ВОВ. https://disk.yandex.ru/d/clWdXJ5vq9_kmg	10.02.2025 - 17.02.2025 24.03.2025 - 26.03.2025 27.03.2025 – 01.04.2025 02.04.2025 – 30.04.2025
Основной	Фестиваль «Театральный калейдоскоп». Театрализованная композиция «Как хорошо на свете без войны». ВК Видео Участие в Муниципальном фестивале - конкурсе. II Городской патриотический фестиваль - конкурс «Мир без войны». https://cloud.mail.ru/public/Dpi9/1F2aXaiN7 Всероссийская акция «Открытка ветеранам» https://vk.com/wall-219353847_2572 Всероссийский конкурс «Гордость России» https://cloud.mail.ru/public/gVjj/1RTbDCtmB	05.04.2025 26.01 – 13.02.2025 01.02 – 01.05.2025 26.03 – 28.03.2025 26.01.2025-29.03.2025

	Всероссийский творческий конкурс «Россия - страна возможностей» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание» https://disk.yandex.ru/i/fZEajcBhMvVQvg	26.04.2025
	Городской творческий конкурс «Спасибо за Победу», посвящённый 80 - летию победы ВОВ. https://cloud.mail.ru/public/T1AY/yBbNNVYFT	07.05.2025
	Акция «Георгиевская ленточка» https://disk.yandex.ru/d/EzQBD0ildn76UQ	
	Экскурсия в музей военно-поискового отряда «Комната боевой Славы». https://vk.com/wall-191254903_3294	
	Приложение № 1.	02.04.2025
	Беседа « Символы Победы»	11.04.2025
	Рисование «Письма для бойцов СВО к 80 – летию Победы в ВОВ».	07.04 – 18.04.2025
	Приложение № 2.	
	Цикл бесед « Великая война».	21.04.2025
	Приложение № 3.	
	Беседа об истории создания памятников ВОВ в г. Дубна.	28.04 – 09.05.2024
	Приложение № 4.	
	Посещение семьями воспитанников памятников ВОВ.	02.04 – 04.04.2025
	Приложение № 5.	
	Создание мини музея военной техники в группе «Боевые машины ВОВ».	10.04.2025
	Приложение № 6.	
	Посещение музея ВОВ в ДС «Защитники Родины».	15.04.2025
	Приложение № 7.	

	Беседа для детей старшего дошкольного возраста «Великая Отечественная война в произведениях художников». Выставка репродукций картин русских художников о ВОВ в группе. **Приложение № 8.** Посещение выставки детских рисунков, посвященной Дню Победы в городской библиотеке. **Приложение № 9.** Выставка рисунков «Салют Победы» **Приложение № 10.** Викторина «День Победы».	16.04.2025 07.05.2025 07.05.2025 06.05.2025
Заключительный	Итоговое мероприятие для ветеранов города: литературно - музыкальная композиция «Герои России останутся в наших сердцах». https://vk.com/wall-191254903_3278	29.04.2025

Участники проекта – дети старшей группы «Б» ДОУ, родители, воспитатели.

Ожидаемые результаты:

для детей:

- имеют знания о событиях на территории города Дубны в годы ВОВ;
- имеют представления о военных профессиях, о родах войск, военной технике;
- владеют расширенным словарным запасом;
- имеют представление о памятных местах родного города;
- испытывают уважение к защитникам Родины и чувство гордости за своих земляков;

-реализуют свои мысли, чувства и впечатления в художественно-творческой деятельности.

для родителей:

-активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на всестороннее развитие ребёнка;

для педагогов:

- укрепить связи семьи и ДОУ используя традиционные и дистанционные технологии.

Выводы:

Гармоническое развитие ребенка — основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения многих воспитательных задач, среди которых особое место занимают вопросы эстетического и физического развития.

Проект показал, что формируя у ребенка – дошкольника патриотические чувства, взаимосвязь эстетического и физического воспитания способны органично дополнять друг друга и произвести двухсторонний положительный эффект, так как оба эти вида воспитания взаимно обогащают и дополняют друг друга.

В ходе реализации проекта дети имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины, имеют представления о памятных местах родного города, испытывают уважение и чувство гордости за свой народ. Родители стали активными участниками проекта, с помощью педагогов были ориентированы

на развитие у детей потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками.

Литература:

1. Наглядное пособие “Великая Отечественная война. Беседы с ребёнком” Карапуз, ТЦ Сфера, 12 карточек с текстами и рекомендациями, 2019.
2. Дубненский музей археологии и краеведения
3. История Дубны от А. В. Беляева и А. А. Расторгуева

Приложение 1

Беседа для детей старшей группы «Символы Победы»

Цель: познакомить детей с символами Победы, воспитывать уважение к ратным подвигам бойцов и командиров, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Материалы: комплект карточек «Великая Отечественная война. Беседы с ребёнком», презентация Power Point «Символы ВОВ», листы бумаги, фломастеры, восковые мелки.

Ход.

Педагог. Четыре с половиной года длилась Великая Отечественная война. Много бед и горя она принесла русским людям — в руины превратились многие

города и села, погибли тысячи людей. Защищая свою Родину, солдаты и командиры сражались, не жалея жизни.

Ордена и медали могли быть вручены за то, что боец, находящийся в загоревшемся танке, продолжал выполнять боевую задачу; за то, что в бою вывел из строя не менее двух танков или трёх самолётов противника и личной храбростью помог успеху общего дела; захватил в плен вражеского офицера.

В ходе боев требовалось выделять подвиги бойцов, отмечать искусство военачальников. Тогда были утверждены ордена Отечественной войны, Александра Суворова, Дмитрия Донского, Александра Невского.

Для доблестных защитников городов-героев были изготовлены специальные медали «За оборону Ленинграда», «За оборону Севастополя», «За оборону Москвы».

Чтобы сохранить память о героях войны, в городах и поселках установлены памятники, у Кремлевской стены в столице нашей Родины городе-герое Москве у могилы Неизвестного солдата горит Вечный огонь. Это — огонь нашей памяти, символ того, что мы помним о тех событиях. Есть еще один очень важный символ — это Знамя Победы.

Педагог. Давайте рассмотрим изображение Знамени Победы.

Какого цвета знамя Победы? (Ответы детей)

Что изображено на знамени? (На Знамени Победы изображены: звезда, серп и молот, надписи.)

В те времена наша страна Россия была частью государства, которое называлось Союз Советских Социалистических Республик. Государственный флаг Советского Союза был красного цвета с золотой звездой и золотыми серпом и молотом. Серп и молот — это символы труда и трудящихся, тех, кто работает на фабриках и заводах, выращивает хлеб, звезда — символ защитников Отечества. Эти символы изображены и на Знамени Победы, только нанесены они на полотнище белой краской.

Педагог показывает слайд с георгиевской ленточкой, спрашивает детей: - Какие цвета есть на ленточке, как вы думаете, что они обозначают? (Ответы детей).

Педагог. Черный цвет обозначает цвет пороха, а желтый - цвет огня. А называется она георгиевской, потому что на нее прикреплялся орден Георгия. Орден Георгия был учрежден в 1769 году. Он давался только за подвиги в военное

время. Это была исключительная воинская награда. Георгиевская лента, подтверждая традиционные цвета российской воинской доблести, украсила многие солдатские и современные российские наградные медали и знаки (рассматриваем ордена Славы).

Педагог. В канун празднования Дня Победы каждый человек надевает себе на одежду Георгиевскую ленточку в знак памяти о героическом прошлом, выражая уважение к ветеранам, отдавая дань памяти павшим на поле боя, благодарность людям, отдавшим всё для фронта в годы Великой отечественной войны.

Красная гвоздика является символом пролитой крови, именно поэтому ее так много именно в День победы, ведь это еще и день памяти всех погибших.

Го́лубь ми́ра — выражение, получившее популярность после окончания Второй мировой войны в связи с деятельностью Всемирного конгресса сторонников мира. Эмблема этого конгресса была нарисована художником Пабло Пикассо, на ней изображён белый голубь, несущий в клюве оливковую ветвь. Голубь мира также стал символом надежды и веры в Великой Отечественной войне. Идут годы, давно закончилась война, а голубь мира, вместе с георгиевской ленточкой и вечным огнем прочно занял позиции доброго и мирного символа мира, свободы и надежды! Вечной огонь сегодня также символизирует вечную память народа о погибших героях на войне за честь Родины.



В конце беседы педагог предлагает детям изобразить георгиевскую ленточку, красную звезду, вечный огонь, красные гвоздики, белых голубей, предварительно показав этапы выполнения работы.





Приложение 2

Беседы для детей старшей группы о Великой Отечественной войне.

Задачи: познакомить детей с историческими событиями Великой Отечественной войны; закрепить представление о празднике День Победы; воспитывать чувство любви к Родине, желание жить в мире.

«На передовой»

На рассвете 21 июня 1941 года, когда города и сёла нашей Родины спали мирным сном, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные залпы. Воздух наполнился рокотом танков и грузовиков. Немецко – фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Немцы пытались лишить наш народ свободы, захватить земли и города. Враги рассчитывали расправиться с нами быстрым стремительным ударом.

Но они глубоко просчитались. Как один. Поднялись наши люди на защиту своей Родины и свободы. Каждый день эшелоны увозили солдат на фронт (это линия расположения войск), на передовую (первая полоса боёв). Родные и близкие провожали их со слезами на глазах. На передовой голод, зной и холод, грохочут взрывы, свистят пули. Не зная отдыха, солдаты рыли окопы (укрытия для стрельбы и защиты от огня), тащили на себе тяжёлые пушки, вели прицельный огонь и умирали за свою страну. Тяжёлая и кровопролитная была война. Но бойцы не щадили себя, защищая Родину. «Победа будет за нами!» - эти слова звучали повсюду.

«Оружие победы»

Чтобы одолеть сильного врага, необходимо было хорошо вооружить наши войска. Расскажите о военной технике и вооружении тех лет. Танк Т-34 - лучший среди танков тех героических лет. Высокая скорость и замечательные боевые характеристики сделали его самым массовым советским танком. Он сыграл решающую роль в победе. А бронетранспортеры были хорошей и надежной опорой для пехоты. На них доставлялись снаряды на поле боя. Вывозили раненых под непрерывным огнем врага. Не только танки и бронетранспортеры принимали участие в боях. Таким же легендарным стало артиллерийское орудие, которое солдаты ласково называли «сорокапяткой». Эта противотанковая пушка также была самым массовым орудием войны. Укороченные пушки назывались гаубицами, чаще всего их использовали при взятии городов, для крушения вражеских укреплений. Они были более легкими и дальнобойными, их устанавливали на гусеничные машины, поэтому они могли хорошо маневрировать во время боя.

В самом начале войны советские конструкторы создали боевую ракету - реактивный снаряд для знаменитого миномета «Катюша». «Катюша» стреляла реактивными снарядами по рельсовым направляющим, а дальность ее стрельбы составляла 8 км.

Штурмовик ИЛ-2 атаковал с воздуха не только живую силу, но и различную военную технику противника. А у бомбардировщика Пе-2 на бору находились 4 пулемета и до 1000 кг бомб. Эти самолеты участвовали в сражениях на всех фронтах.

«Решительный бой»

Фашисты хвастались, что Новый год они встретят в Москве, но советские войска сумели остановить их наступление. Наши танкисты, под красным знаменем, - на земле били фашистов. И летчики, с красными звездами на фюзеляжах самолетов, - в небе били фашистов. И моряки, в бескозырках и тельняшках, - на морях били фашистов. И артиллеристы меткими выстрелами били вероломных фашистов. Самое упорное и решающее сражение было в начале зимы 1941 года под Москвой. Враги стояли у ворот столицы. Они были уверены, что полностью окружили Москву и поставили ее на колени. Столица стала фронтовым городом. В это время командующий нашими войсками генерал Г. Жуков разрабатывал план защиты Москвы. Он предусмотрел все, чтобы немцы не смогли прорваться к столице и захватить ее.

На подступах к городу мирные жители копали заградительные рвы, строили укрепления - готовились к отпору врага. Летчики Красной Армии проявляли чудеса мужества: сбивали и уничтожали самолеты противника. До Москвы оставалось 30 километров, когда наша армия, собрав все силы, перешла в наступление и разгромила фашистов. Многие дивизии отличились в боях под Москвой. Солдаты не испугались устрашающих «тигров» и «пантер», они бились насмерть, сражались в горящих танках, шли на таран. Враг понес огромные потери и отступил. Москва выстояла. И по Красной площади торжественным маршем шли наши, а не немецкие солдаты. Победа под Москвой стала первым тяжелым поражением фашистской армии, которая до тех пор слыла непобедимой.

«Медицинская служба»

Раненым на полях сражений помогали санитары, медицинские сестры, фельдшеры и врачи. Санитарки выносили солдат с поля боя, перевязывали, отправляли их в госпитали. Каждый боец и командир знал, что в бою рядом «сестрица», бесстрашный человек, который не оставит в беде, окажет первую помощь, оттащит в укрытие, спрячет от бомбежки. Медсанбат или передвижной военный госпиталь нередко располагался где-нибудь в рощице, куда доносилась канонада близкого фронта. Под пологом

просторной брезентовой палатки стояли сдвинутые в один ряд столы, накрытые клеенкой. В таких палатках военные врачи делали операции: извлекали осколки, лечили раны.

Особую группу медиков составлял персонал санитарных поездов. Они под бомбежками вывозили тяжелораненых в тыл страны. В тыловых военных госпиталях раненых бойцов выхаживали медицинские сестры, фельдшеры и врачи. Большинство медиков той поры - это женщины, чьи-то матери, сестры, дочери. На их плечи легла основная тяжесть военных будней, ведь почти все мужское население находилась на передовой.

Приложение№3

Беседа для детей старшей группы об истории создания памятников ВОВ в г. Дубна.

Мемориальный комплекс павшим воинам Великой Отечественной войны 1941-1945 г



В конце ноября 1941 г. на территории нынешней Дубны в зданиях местной школы и детского садика были развернуты передвижные госпитали. Раненые (контуженные и обмороженные солдаты, и офицеры) днем и ночью поступают прямо с поля боя. В классах места хватает не всем, даже коридоры заполнены. И всех жалко. Всем хочется помочь. Медицинский персонал и его добровольные помощники работают почти без отдыха, буквально валятся с ног от усталости и от недосыпания (спят часа по два в сутки). Несмотря на самоотверженный труд хирургов, медсестер и санитарок не всех раненых удавалось спасти. Тех, кто после операции умирает, хоронят в братских могилах. Их имена можно прочитать на мемориальной плите монумента.

К 45-летию Великой Победы, школьники, активисты и городской Совета ветеранов, смогли составить и огласить списки земляков (из деревень вокруг нынешней Дубны), павших в годы ВОВ. В 2005 г. после реконструкции памятника имена погибших были перенесены на вновь установленную Стену Памяти. Посередине этой стены был установлен Поминальный колокол.

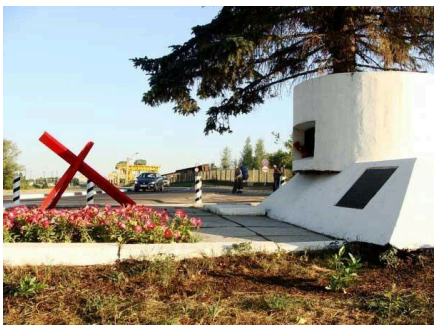
Этот Мемориал стал всенародным местом поклонения памяти погибшим в Великой Отечественной войне.

Памятник жителям города, павшим в боях за Родину в 1941-1945 г.



Памятник установлен в парке "Авиастроителей". Жители города чтят память работников завода и других жителей поселка Иваньково (деревни Подберезье), павших в боях за Родину с 1941 по 1945 гг. Имена 270 человек высечены на мемориальной плите. Памятник установили в парке города 9 мая 1972г. Он сделан из бетона, гранита и металла. Этот памятник представляет собой группу людей. На плечах уходящих бойцов оружие похожее на противотанковое ружьё. Назначение ПТР: поражение бронемашин, лёгких и средних танков. Скорее всего, мать с младшим сыном, провожает своего мужа и старшего сына на фронт. Взгляд уходящего на фронт солдата, как будто говорит: «Жди меня, мы обязательно вернемся с победой». Каждый год 9 мая, в этом месте собираются ветераны войны и жители нашего города, чтобы почтить память павших воинов.

Мемориальное сооружение «ДОТ»



Мемориальное сооружение ДОТ (долговременная огневая точка), установлен на дамбе водохранилища. Здесь осенью-зимой 1941 года Советские войска удерживали оборону, на земле и в воздухе. Для отражения налётов были расставлены зенитные батареи, сооружены оборонительные доты. Каждый день зенитные батареи поднимались по тревоге, колонны штурмовиков летели на Москву, пытались сбросить бомбы на дамбу, шлюз, ГЭС. Дот, который стал памятником, входил в оборонительные сооружения ГЭС. Доты находились в начале и в конце платины, около тоннеля, пристани. На мемориальном сооружении «ДОТ» выбита замечательная надпись: «Свято и хранимо все то, что ознаменовано подвигом народа»

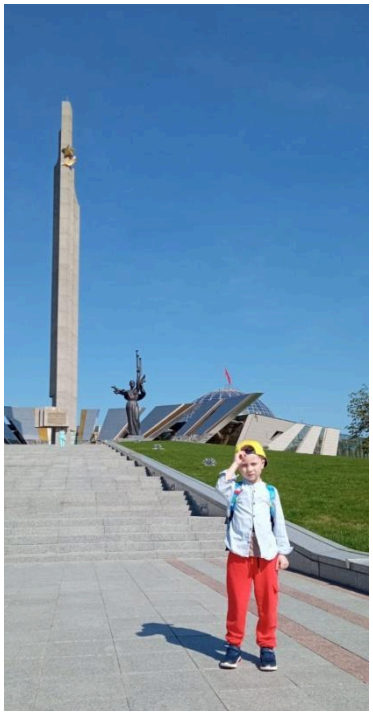
Мемориальное сооружение «Штурмовик ИЛ-2»



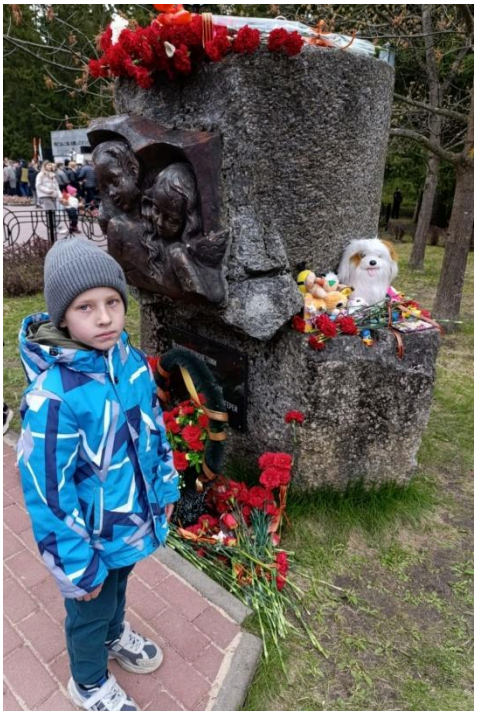
Этот памятник установлен на перекрестке улиц Молодежной и Строителей легендарный штурмовик ИЛ-2. Это настоящий самолет времен Великой Отечественной Войны, найденный поисковым отрядом в нескольких километрах от города. Самолет установлен на специальном постаменте. Кажется, вот-вот самолет взлетит в небо и оставит за собой след. Ил-2– это один из самых известных самолетов Великой Отечественной войны, настоящий символ Победы. Немецкие солдаты называли советские штурмовики «черной смертью». Штурмовик ИЛ-2 атаковал с воздуха не только живую силу, но и различную военную технику противника. Одно из производств самолётов было организовано в посёлке Иваньково (ныне Дубна на левом берегу Волги). Именно этот экземпляр потерпел аварию недалеко от аэродрома Борки в 1942г. Памятная табличка на камне, коротко рассказывает об истории самолёта и его пилоте.



Приложение№4

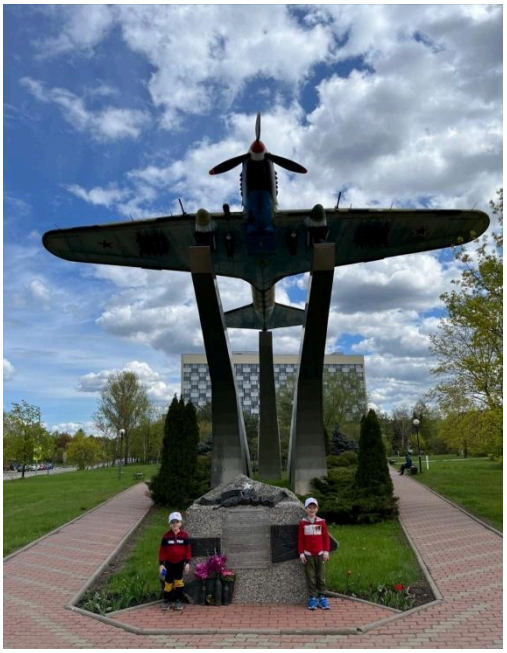


















Приложение 5





Приложение 6







Приложение 7

Беседа для детей "Художники о Великой Отечественной Войне"



Цели:

воспитание патриотических чувств у дошкольников;

знакомство с вкладом художников в Победу над фашизмом в Великой Отечественной войне.

Задачи:

Образовательные:

• познакомить дошкольников с вкладом художников в победу над фашизмом в ВОВ;

• рассказать о патриотизме, героизме людей;

Воспитательные:

• формировать чувство любви и гордости за Родину;

• формировать чувство благодарности подвигу русского народа.

Развивающая:

• совершенствовать умения: вести диалог, высказывать собственное мнение об увиденном.

Ход. Приближается один из самых радостных и щемящих праздник, который всегда остается в памяти нашего народа,– День нашей Великой Победы в Отечественной войне.

Ребята, кто из вас знает, почему каждый год 9 мая вечером в небе рассыпаются звезды салюта?

Правильно, 9 Мая — праздник Победы. В этот праздник - салют в честь военных и всех людей, принимавших участие в ВОВ.

22 июня 1941 года внезапно началась Великая Отечественная война. немецкие фашисты напали на нашу страну, не объявляя войны. Они хотели завоевать Россию, огромную и богатую. Все богатства вывезти в Германию, а большую часть народа уничтожить, остальных выселить далеко за Урал, и держать за колючей проволокой. В те дни десятиклассники оканчивали школу. Люди жили мирной жизнью, строили планы на будущее, но война разрушила все планы.

Весь народ поднялся на борьбу с захватчиками! Мужчины добровольцами отправлялись на фронт, женщины становились медсестрами на передовой, шли работать в госпитали, а на заводах, производивших снаряды и военную технику, зачастую работали совсем еще школьники.

Ребята, а знаете ли вы, почему война называется Великой Отечественной?

Слово «Великий» значит очень большой, огромный. Действительно, война шла на большой части территории нашей страны, длилась 4 долгих года, а для победы в ней потребовалось невероятное напряжение физических и духовных сил нашего народа.

Отечественной война называется потому, что это была война, за защиту своего Отечества.

Вся наша огромная страна поднялась на борьбу с врагом. Первыми защитниками были солдаты в Брестской крепости. Об этом написал картину П.Кривоногов.

Особенно гитлеровцы рвались к Москве. Немцы бомбили нашу столицу. Москва была в пожарах. Художник Э. Вейдеманис написал картину "Москва - ноябрь 1941", картину "В Сталинграде" написал М. Бирштейн.

Окружили город Ленинград и там была блокада, это значит нельзя было завозить в город продукты. Люди голодали и погибали. Картину "У булочной" написал С. Боим, "Ленинградка" написал Б. Угаров.

О том как обороняли матросы город Севастополь написал картину художник А.Дейнека.

А впереди были долгие, трудные годы сражений с врагом, победителем в которых вышел наш народ. Нельзя не отметить врачей и медсестер, которые спасали раненных бойцов. Об этом написал картину "Сестрица" художник М.Самсонов.

В минуты тишины, когда не стреляли - бойцы сочиняли стихи, музыку, песни, писали картины художники, а также писали письма своим родным домой. Об этом написал картину художник А.Лактионов "Письмо с фронта".

После капитуляции Германии на главной площади нашей страны в г. Москве состоялся ПАРАД ПОБЕДЫ. Картину "Победа" написал А.Кривоногов.

Во всех городах установлены памятники павшим в боях бойцам. И в нашем городе есть такие памятники, к которым мы всегда возлагаем цветы. Самый известный из них это вечный огонь. Была написана картина художником В.Сидоровым "День Победы", художник С. Присекин написал картину маршала Жукова.

Это память о тех, кто отдал свою жизнь, героически сражаясь за Родину.

Сколько бы времени не прошло с тех пор, у нас всегда будет жива память о мужестве нашего народа и безмерных страданиях военных лет. Люди воевали и погибали не ради славы, а ради жизни на Земле.

Каждый человек должен знать и помнить прошлое нашей Родины.

С началом Великой Отечественной войны художники принимали самое активное участие в борьбе с врагом. Часть из них ушли сражаться на фронт, другие – в партизанские отряды и народное ополчение. Между боями они успевали выпускать газеты, плакаты, карикатуры. В тылу художники писали полотна - картины, устраивали выставки, этим они поднимали дух народа. Во время войны было организовано много выставок.

Прошло много лет, но и сейчас художники обращаются к военной тематике, пишут картины и создают скульптуры, как памятники героизму и мужеству великого народа.

Приложение 8









Приложение 10

Познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста
«День Победы»

Цель: формировать патриотические чувства на основе ознакомления с боевыми традициями нашего народа.

Задачи. Развивать у детей эмоционально-положительное, действенное отношение к воинам-героям Великой Отечественной войны, которое выражалось бы в желаниях сострадать им, подражать, стремление быть похожими на них.

Воспитывать любовь и уважение к Защитникам Родины, чувства гордости за героическое прошлое наших дедов и прадедов.

Активно поддерживать находчивость, любознательность, инициативу ответов на вопросы викторины; активизировать имеющиеся знания, самостоятельные рассуждения, реагировать на высказывания партнера.

Способствовать нравственному, патриотическому воспитанию дошкольников.

*Предварительная работа: ч*тение литературы о ВОВ, знакомство с рядами войск, рассматривание картин и репродукций на тему войны. Просмотр телепередач, кинофильмов о ВОВ дома. Беседы в детском саду и в семье, разучивание стихов и песен о войне, составление совместно с родителями «Книги памяти».

Воспитатель. Ребята, сегодня мы проводим викторину, приуроченная к 80-летию Дня Победы, который каждый год 9 Мая отмечает вся наша страна и множество людей во всем мире.

Звучит запись, сделанная в 1941 г. советским диктором Ю.Б. Левитаном, с объявлением о начале войны.

Воспитатель. Запись, которую вы сейчас услышали, сделана 84 года назад. Именно этот голос, голос известного советского диктора Юрия Борисовича Левитана услышали люди 22 июня 1941 года. Именно из этого сообщения все узнали, что началась война. Война началась в мирное воскресное утро, когда люди еще беззаботно спали…

Война длинная, война страшная, война голодная, холодная, война, принесшая много горя и страданий нашему народу, которая унесла более 20 миллионов жизней. На этой войне под взрывами снарядов погибли не только взрослые, но и дети.

В последние годы в это время, незадолго до 9 Мая, мы с вами видим на улицах, на одежде людей, на машинах оранжево-черные ленточки. Зачем они нужны? Что они означают?

Воспитатель: такая двухцветная лента называется георгиевской. Она относится к ордену Святого Георгия, который традиционно являлся высшей военной наградой.

Воспитатель. В нашей викторине будут принимать участие 2 команды.

Команда «Летчики» - Команда «Танкисты».

Мы начинаем нашу викторину с приветствия команд.

Капитан команды летчиков: наша команда - «Летчики». Наш девиз: «Мы смелые пилоты, водим самолёты. В небе высоко летаем, небо зорко охраняем!».

Капитан команды танкистов: наша команда - «Танкисты», наш девиз: «Мы танкисты, рвёмся в бой, танк любимый — наш герой!»

Воспитатель. Начинаем нашу викторину.

Первое задание: «Что я знаю о войне».

1. Солнышко слепит, день, освещая,
Красные звёзды и красное знамя.
Красную дату и солнышко знает - это, ребята… (9 мая).
2. Если расцвели тюльпаны,
Значит скоро ветераны —
Наши прадеды и деды
Встретят праздник — … (День Победы)
3. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 Мая? (Великая Отечественная война.)
4. Когда началась война? В каком месяце, какого числа? (Война началась летом 22 июня.)
5. Какое государство напало на нашу страну? (Фашистская Германия.)
6. Назовите города-герои, которые вы знаете. (Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Сталинград (ныне Волгоград), Одесса, Севастополь, Москва, Брестская крепость (крепость-герой), Новороссийск, Керчь, Минск, Тула, Мурманск, Смоленск.)
7. Кто знает заповедь свою,
«Трудно в учении,
Легко в бою»? (Солдат)
8. Как мы сейчас называем людей, прошедших войну и доживших до наших дней? (Ветераны.)
9. Как можно узнать ветерана? (Это пожилой человек, в форме, с наградами.)
10. Стоит черепаха — стальная рубаха,
Враг в овраг — и она где враг. (Танк).
11. Резво в бой машина мчится,
Враг пред ней не утаится,
Та машина в поле чистом
Управляется… (Танкистом).
12. Летит ворон, весь окован,
Кого клюнет, тому смерть. (Пуля)
13. Хоть зовут меня ручная,
Но характер колкий.
Будет помнить навсегда,
Враг мои осколки. (Граната)
14. Имя девичье носила,
И врага огнем косила,
Вражьи замыслы поруша,
Легендарная …(Катюша)
15. Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью,
Наш солдат - военный … (Летчик)
16. Тяжела, мокра, бывает,
И простреляна, как цель,
От суровых стуж спасает
Их солдатская … (Шинель)

17. На праздник я его несу.
Я с ним шагаю и пою. (Флаг)
18. Светлый праздник, День Победы!
Мы с сестренкой поздравляем,
Наших бабушку и деда! (Май)

Второе задание. Конкурс песни военных лет

Воспитатель. Каждая команда услышит по 2 отрывка из военных песен. Нужно назвать песню.

1. Команда «Танкистов». Слушаем отрывок из песни - «Катюша».
1. Команда «Летчиков». Слушаем отрывок из песни - «День победы».
2. Команда «Танкистов» - «Землянка»
2. Команда «Летчиков» - «Три танкиста»

Третье задание «Собери военную технику»

Воспитатель. На столе в конвертах лежат разрезные картинки. Нужно быстро собрать из разрезных карточек по две картины с изображением военной техники.

Воспитатель.

Преклоним колени пред памятью павших,
И всем ветеранам поклонимся нашим.
За нашу Победу, за их ордена и медали,
За мир и покой, и счастливую жизнь, что нам дали.
Спасибо военным, опоре для нашей страны,
Что мир охраняют, чтоб не было больше … Войны

Воспитатель. Наша викторина закончилась. Благодарю всех за участие, и поздравляют всех с праздником. (Вручаются праздничные эмблемы).

В заключение викторины ребята слушают песню «День победы».







