



CURSO XXXXX
DEPARTAMENTO XXXXX

RELATÓRIO ANALÍTICO DA AVALIAÇÃO INTERNA
SEMESTRE- 202X.2

COMISSÃO SETORIAL DE AVALIAÇÃO
(colocar os nomes dos membros da COSE)

CIDADE, ANO

1. INTRODUÇÃO (PREENCHIDO PELA COSE)

O Relatório de Avaliação Interna da Comissão Setorial de Avaliação (Cose) está organizado considerando: o trabalho de atuação dessa comissão junto ao Curso _____, Departamento _____, os resultados da avaliação on-line realizada no segundo semestre letivo, sinalizando a percepção dos docentes e discentes quanto aos aspectos da dimensão **didático-pedagógica** (Organização didático-pedagógica, atuação e postura profissional), **infraestrutura**, **avaliação do(a) tutor(a) e da equipe multidisciplinar** incluindo as estratégias adotadas pela Cose incluindo *todas as estratégias adotadas para sensibilização, aplicação dos instrumentos, análise dos resultados e divulgação destes para a comunidade acadêmica do curso.*

O presente relatório aponta os resultados referentes à autoavaliação institucional dos semestres 202X.1 e 202X.2, do curso de XXXXXX, Departamento XXXXX, no intuito de proporcionar uma análise comparativa entre o primeiro e o segundo semestres do ano, permitindo uma visão evolutiva dos principais aspectos dos cursos, *no que se refere ao reflexo dos indicadores de avaliação no desempenho do aluno (Enade, Média de conclusão (MC), Evasão Escolar e outros indicadores disponibilizados no Sigaa ou fornecidos mediante solicitação aos setores competentes (INEP, DAS/ PROEG) ,bem como para nortear o planejamento anual, no âmbito dos cursos, através da elaboração de um Plano de Ação¹ pelo NDE/departamento, em consonância com as recomendações da CPA.*

2.METODOLOGIA

Apresentar todas as ações/etapas realizadas pela Cose no processo de avaliação institucional na comunidade acadêmica do curso (sensibilização, aplicação dos instrumentos elaborados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), período destinado à consulta da comunidade acadêmica no Sigaa, análise dos resultados, divulgação e discussão dos resultados para a comunidade acadêmica do curso).

¹ Os planos de ação passaram a ser exigência do Conselho Estadual de Educação no âmbito dos processos de reconhecimento ou renovação de reconhecimento do curso. As orientações para a elaboração desses planos serão fornecidas pela AAI/Proeg e tratam de demandas posteriores à elaboração deste Relatório.

3.RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL (*Análise dos questionários disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na plataforma do Sigaa*).

** No Relatório Analítico, os dados da avaliação dos períodos 202X.1 e 202X.2, deverão ser apresentados em forma de gráficos, com legendas e percentuais;*

3.1 - DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

3.1.1 - Organização didático-pedagógica,

3.1.2 - Atuação didático-pedagógica

3.1.3 - Postura didático-pedagógica

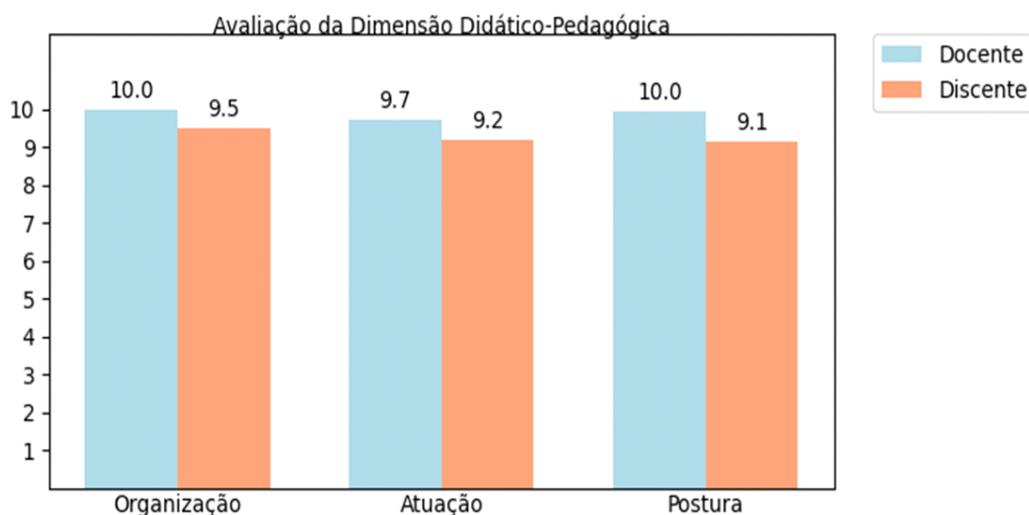


Gráfico 1 - Semestre 202X.1

Fonte:

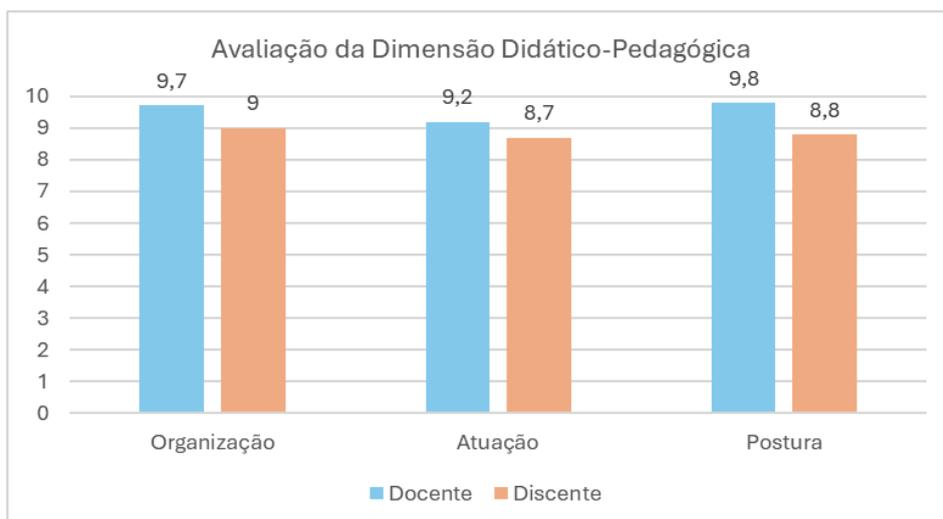


Gráfico 2 - Semestre 202X.2

Fonte:

- No Relatório Final (Analítico), os dados da avaliação referentes à dimensão didático-pedagógica (Organização didático-pedagógica, Atuação e Postura didático-pedagógica), deverão ser apresentados em forma de gráficos, com legendas e percentuais, inserindo a evolução dos resultados do primeiro e segundo semestre e entre as categorias (docente, discente).

- A Cose deverá se apropriar da evolução histórica do Enade, quando couber, e analisar, juntamente com o NDE, sua relação com os resultados da autoavaliação institucional do curso.

3.2 AVALIAÇÃO DISCENTE E DOCENTE

- Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação discente/docente do curso que estão disponibilizados pela CPA/AAI e/ou pela Plataforma do SIGAA, (por semestre e por categoria), por subtópicos da dimensão (3.1.1.1-Organização didático pedagógica;3.1.1.2 – Atuação Profissional; 3.1.1.3- Postura Profissional).

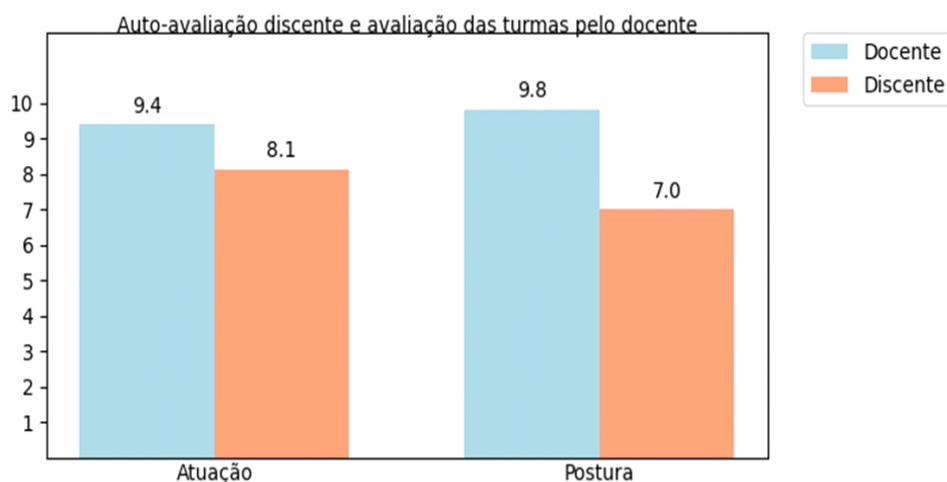


Gráfico 3- Semestre 202X.1

Fonte:

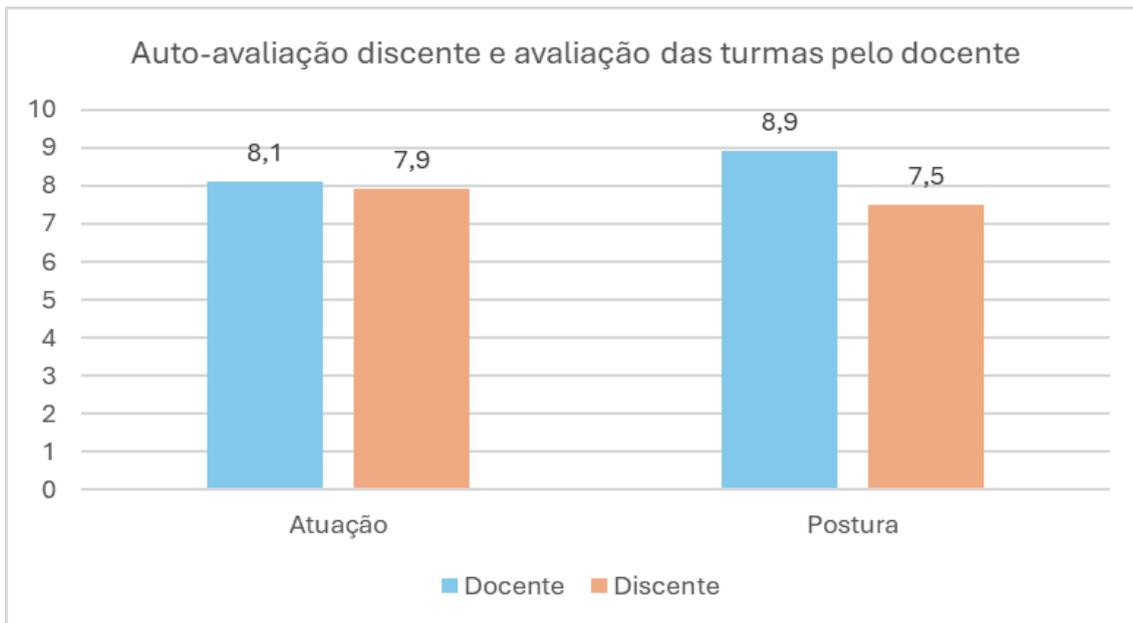


Gráfico 4 - Semestre 202X.2

Fonte:

- Os resultados da autoavaliação discente e avaliação da turma pelo docente complementam os resultados da dimensão didático-pedagógica.

3.3 AVALIAÇÃO DO TUTOR PELO DOCENTE E DISCENTE

* Inserir aqui os gráficos relativos à avaliação do Tutor pelo docente e discente, que estão disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na Plataforma Sigaa, por subtópicos da dimensão (3.3.1 – Atuação Profissional; 3.3.2- Postura Profissional)

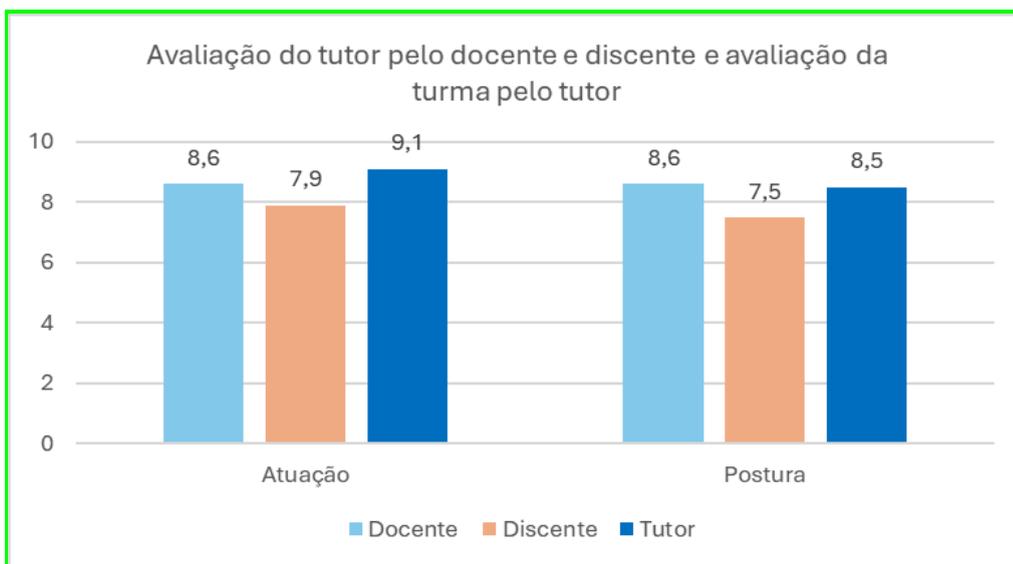


Gráfico 5 - Semestre 202X.1

Fonte:

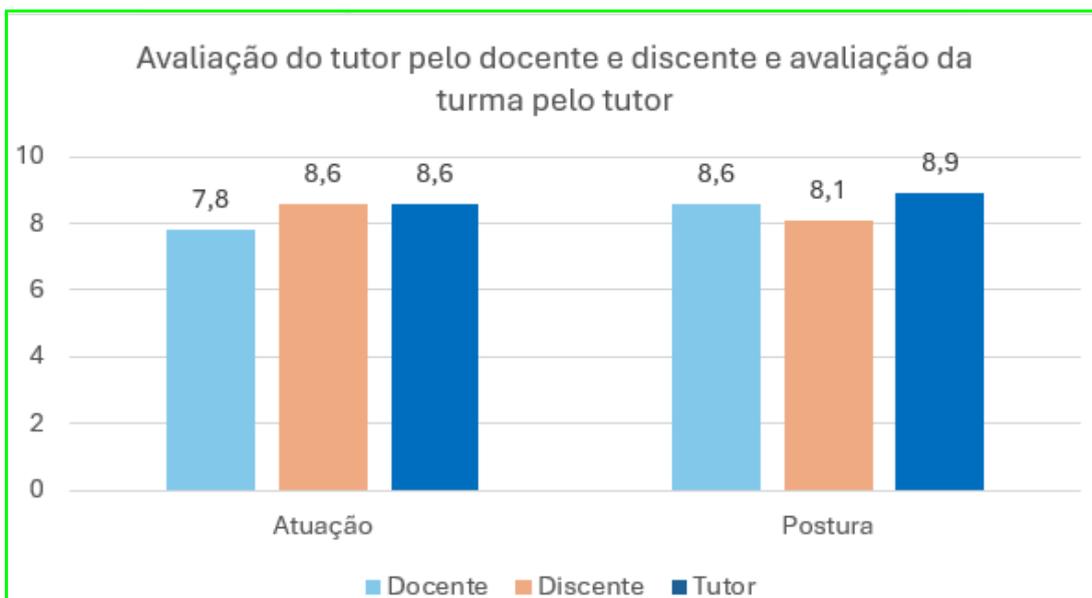


Gráfico 6 - Semestre 202X.1

Fonte:

3.4 AVALIAÇÃO DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL

** Inserir aqui os gráficos relativos à avaliação da Equipe multidisciplinar pelo docente, discente e tutor, que estão disponibilizados pela CPA/AAI e/ou na Plataforma Sigaa, por subtópicos da dimensão (3.3.1 – Atuação Profissional; 3.3.2- Postura Profissional)*

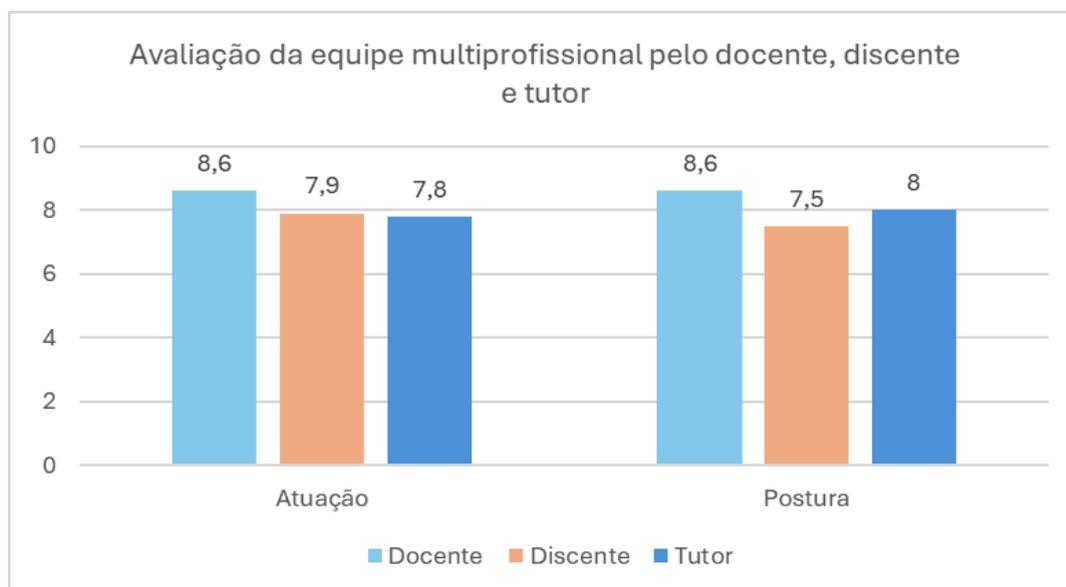


Gráfico 7 - Semestre 202X.1

Fonte:

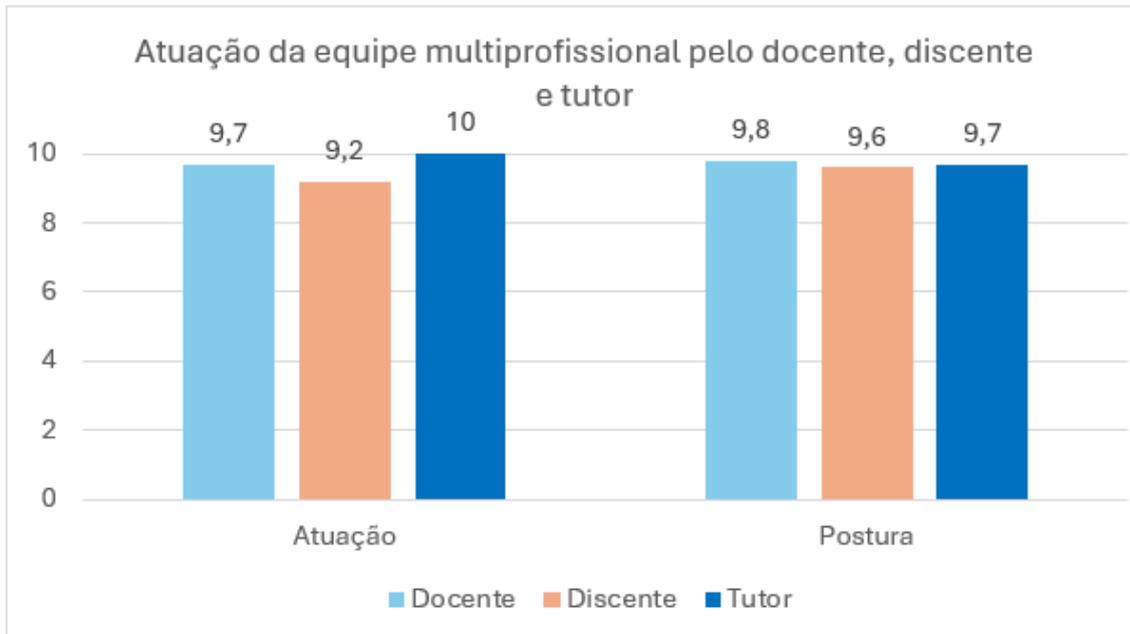


Gráfico 8 - Semestre 202X.1

Fonte:

3.2 DIMENSÃO INFRAESTRUTURA

** Inserir aqui os gráficos relativos à consolidação docente do curso, que estão disponibilizados pela CPA/AAI por subtópicos (3.2.1 – Salas de aula virtual; 3.2.2- Biblioteca virtual (acervo, serviço)).*

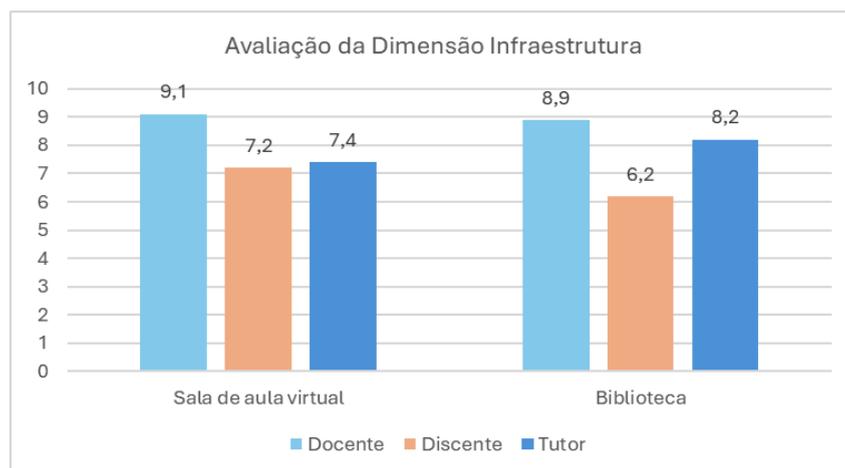


Gráfico 9 - Semestre 202X.1

Fonte:

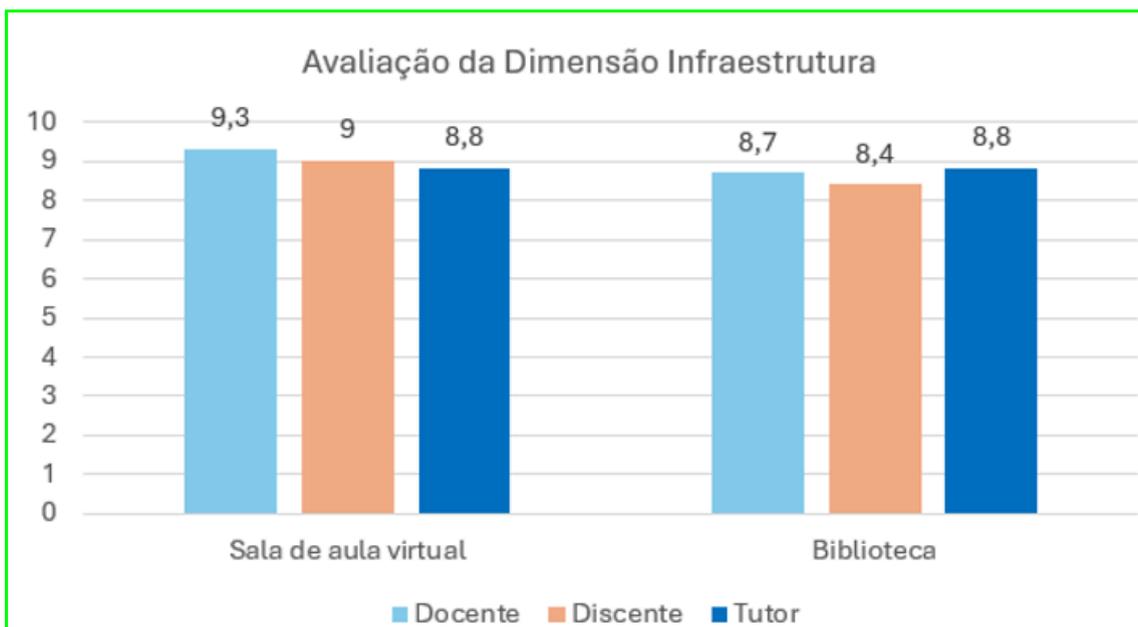


Gráfico 10 - Semestre 202X.2

Fonte:

** Esta análise poderá ser detalhada com base nos dados fornecidos pelo Sigaa disponibilizados pela CPA/AAI.*

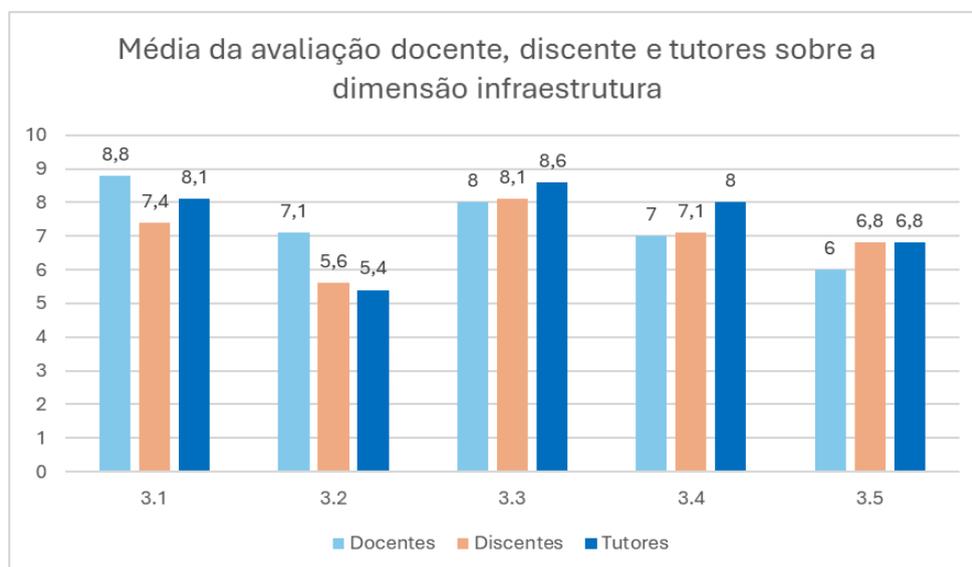


Gráfico 11 - Semestre 202X.1

Fonte:

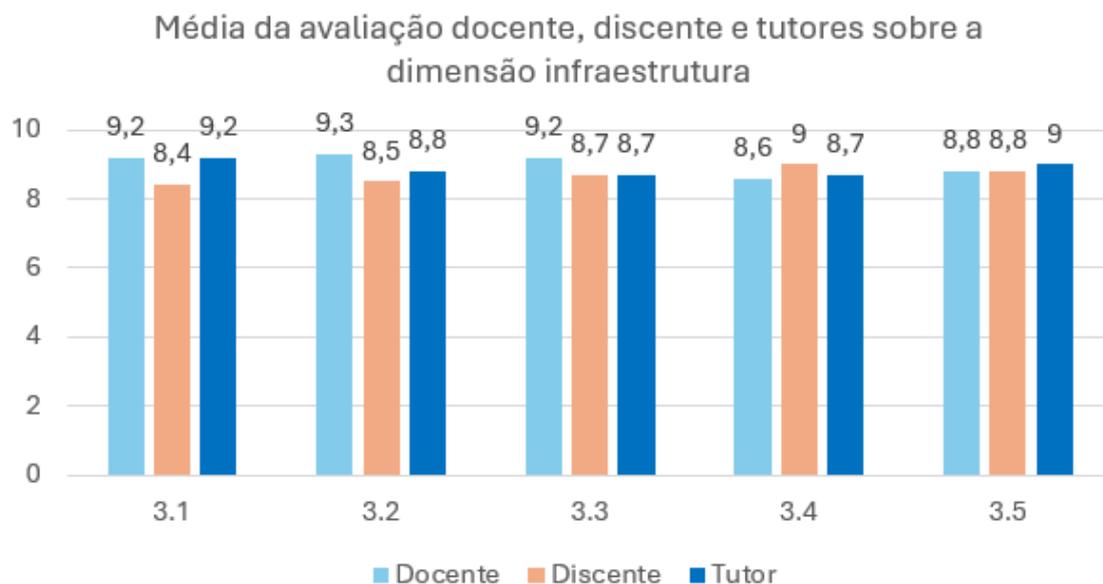


Gráfico 12 - Semestre 202X.2
Fonte:

4. CONSIDERAÇÕES FINAIS

Finalizar o relatório com uma análise crítica dos resultados, identificando as fragilidades, as potencialidades, os avanços e as estratégias e /ou atividades utilizadas para melhorar a qualidade do ensino, a infraestrutura do curso, além de relacionar os impactos da formação acadêmica nos indicadores de desempenho do discente (Enade-disponibilizado no site do INEP) e a Média de Conclusão (MC) e Evasão Escolar disponibilizados pela DAS / PROEG).