JURNAL HARIAN
PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Institusi	:	**SDN ….**
Kelas / Semester	:	**IV (Empat) / I (Ganjil)**
Tahun Pelajaran	:	**2022 / 2023**

Mata Pelajaran	:	**Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS)**
Topik/Bab 1	:	**Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi**

Pblj	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	Pengenalan Tema: Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi 1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai perkenalan. **2.** Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. **3.** Peserta didik membuat rencana belajar.	Tumbuhan, Sumber Kehidupan di Bumi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Topik A: Bagian Tubuh Tumbuhan 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian-bagian tubuh dari tumbuhan dengan tepat 2. Peserta didik memahami fungsi dari masing-masing bagian tubuh tumbuhan dengan benar. 3. Peserta didik dapat mengaitkan fungsi bagian tubuh dengan kebutuhan tumbuhan untuk tumbuh, mempertahankan diri, serta berkembang biak dengan percaya diri.	Bagian Tubuh Tumbuhan dan Fungsinya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Topik B: Fotosintesis, Proses Paling Penting di Bumi 1. Mengidentifikasi bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. 2. Mendeskripsikan proses fotosintesis dan mengaitkan pentingnya proses ini bagi makhluk hidup. 3. Membuat simulasi menggunakan bagan/alat bantu sederhana tentang siklus hidup tumbuhan.	1. Proses Fotosintesis 2. Kaitan Proses Fotosintesis dengan Makhluk Hidup Lainnya di Bumi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Topik C: Perkembangbiakan Tumbuhan 1. Peserta didik bisa mengidentifikasi bagian-bagian bunga dan fungsinya. 2. Peserta didik bisa mendeskripsikan cara perkembangbiakan tumbuhan berbunga. 3. Peserta didik bisa mendeskripsikan macam-macam cara penyebaran biji.	Bagian Tubuh Bunga dan Fungsinya Penyerbukan Penyebaran Biji	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	4. Peserta didik bisa mengaitkan hubungan makhluk hidup lain dan komponen abiotik. dalam membantu perkembangbiakan tumbuhan.			
5.	Proyek Belajar 1. Peserta didik dapat membuat bagan siklus hidup tumbuhan berdasarkan hasil pengamatan dan praktik dengan percaya diri. 2. Peserta didik dapat merawat tumbuhan sampai tumbuh dengan baik. 3. Peserta didik mengenal data sebagai sumber informasi dan cara untuk membuktikan sesuatu dengan benar.	Menanam Tumbuhan	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Topik/Bab 2		**:**	**Wujud Zat dan Perubahannya**	
Pblj	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	Pengenalan Tema Wujud Zat dan Perubahannya 1. Peserta didik mengingat kembali hal-hal yang sudah diketahui berkaitan dengan tema pembelajaran. 2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. Peserta didik membuat rencana belajar.	Wujud Zat dan Perubahan nya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
2.	Topik A: Zat, Makhluk apa itu? 1. Peserta didik dapat mengenali materi dan karakteristiknya dengan benar. 2. Peserta didik dapat mempelajari karakteristik wujud zat/materi dengan baik. 3. Peserta didik dapat mencari tahu bagaimana perubahan wujud zat terjadi dengan benar.	Materi, Massa, dan Volume	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Topik B: Memangnya wujud materi seperti apa? 1. Peserta didik dapat mendeskripsikan karakteristik wujud padat, cair dan gas. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi apakah suatu zat yang ditemui dalam kehidupan sehari-hari merupakan zat padat, cair atau gas. 3. Peserta didik dapat membedakan karakteristik wujud padat, cair dan gas.	Karakteris tik dan Sifat Benda Padat, Cair, dan Gas	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Topik C: Bagaimana Wujud Benda Berubah	Perubahan Wujud Benda	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	1. Peserta didik dapat mengindentifikasi perubahan wujud benda yang terjadi dengan tepat 2. Peserta didik dapat menjelaskan bagaimana perubahan wujud benda dapat terjadi dengan percaya diri			
5.	Proyek Belajar 1. Mengenali materi dan karakteristiknya. 2. Mempelajari karakteristik wujud zat/materi. 3. Mempelajari bagaimana perubahan wujud zat terjadi.	Demon strasi Perubahan Wujud Benda	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Topik/Bab 3		**:**	**Gaya Di Sekitar Kita**	
Pblj	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	Pengenalan Tema Pengaruh Gaya di Sekitar Kita 1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai perkenalan dengan benar. 2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. Peserta didik membuat rencana belajar	Pengaruh Gaya di Sekitar Kita	Sikap, pengetahuan	
2.	Topik A: Pengaruh Gaya di Sekitar Kita 1. Peserta didik mengidentifikasi penggunaan gaya dalam aktivitas sehari-hari dengan benar. 2. Peserta didik memahami sifat gaya otot, gaya gesek dan memanfaatkan kedua gaya tersebut dengan tepat. 3. Peserta didik dapat menerapkan sifat gaya gesek dalam membantu kegiatan manusia dengan percaya diri.	Gaya Otot dan Gaya Gesek	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Topik B: Magnet, Sebuah Benda yang Ajaib 1. Peserta didik mengenal gaya magnet dan sifatnya dengan benar. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi tipe gaya yang dihasilkan dari benda magnetis. 3. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya magnet dalam aktivitas sehari-hari dengan percaya diri.	Gaya Magnet dan Sifatnya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Topik C: Benda yang Elastis 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya pegas di sekitarnya dengan benar 2. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya pegas dalam aktivitas sehari-hari dengan percaya diri.	Gaya Pegas	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

5.	Topik D: Mengapa Kita Tidak Melayang di Udara 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi gaya gravitasi yang ada di Bumi serta pengaruhnya terhadap benda-benda di Bumi dengan benar. 2. Peserta didik dapat mengetahui manfaat dan penerapan gaya gravitasi dalam aktivitas sehari-hari dengan benar.	Gaya Gravitasi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
6.	Proyek Belajar Peserta didik dapat membuat sebuah produk dengan memanfaatkan sifat gaya dengan percaya diri.	Mengaplikasikan Sifat Gaya	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
Topik/Bab 4		**:**	**Mengubah Bentuk Energi**	
Pblj	**Tujuan Pembelajaran**	**Materi**	**Penilaian**	**Hari/Tanggal**
1.	Pengenalan Tema: Transformasi Energi di Sekitar Kita 1. Peserta didik melakukan aktivitas yang berkaitan dengan tema pembelajaran sebagai perkenalan. 2. Peserta didik mengetahui apa yang ingin dan akan dipelajari di bab ini. 3. Peserta didik membuat rencana belajar	Transformasi Energi di Sekitar Kita	Sikap, pengetahuan	
2.	Topik A: Perubahan Bentuk Energi di Sekitar Kita 1. Peserta didik memahami konsep kekekalan energi dengan benar. 2. Peserta didik dapat mengidentifikasi perubahan bentuk energi di sekitarnya berdasarkan pengamatan dengan percaya diri.	Perubahan Bentuk Energi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
3.	Topik B: Energi yang Tersimpan 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam energi potensial berdasarkan percobaan sederhana dengan benar. 2. Peserta didik dapat membuat simulasi sederhana alat yang menggunakan energi potensial dengan percaya diri.	Energi Potensial (energi kimia, pegas, dan energi potensial kinetik/ gravitasi)	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
4.	Topik C: Energi yang Bergerak 1. Peserta didik dapat mengidentifikasi macam-macam bentuk energi yang termasuk dalam energi kinetic dengan benar. 2. Peserta didik dapat memahami hubungan energi kinetik pada energi cahaya, panas, bunyi, dan listrik dengan tepat.	Energi Kinetik (energi panas, bunyi, cahaya, dan energi listrik	Sikap, pengetahuan, keterampilan	
5.	Proyek Belajar 1. Peserta didik dapat membuat simulasi alat sederhana melalui pembuatan alat	Merubah bentuk energi	Sikap, pengetahuan, keterampilan	

	yang memanfaatkan transformasi energi dengan percaya diri. 2. Peserta didik dapat mengomunikasikan hasil karyanya kepada teman sebayanya dengan percaya diri.			

…….,12 Juli 2022

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru kelas IV ,

.....
NIP. ….

.....
NIP. …..

1