

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 8»
г. БАЛАКОВО САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областной конкурс на лучшую методическую разработку

«Крепкая семья – крепкая Россия»

Методическая разработка занятия в старшей группе

для детей с ЗПР №9 по теме:

«Российская семья – традициями сильна»

учитель – дефектолог

высшей квалификационной категории

Вострикова Вера Николаевна

Стаж 39 лет

г. Балаково 2024 год

Цель: способствовать формированию представлений детей о ценности семьи и соблюдении добрых традиций, объединяющих родных и близких.

Задачи:

Коррекционно - образовательные:

создать условия для расширения понимания понятия «семья», «традиции», родственные отношения внутри семьи; совершенствовать диалогическую форму речи детей; обогащать словарный запас детей.

Коррекционно-развивающие:

Развивать речевые навыки: умение участвовать в беседе, внимательно слушать и отвечать на вопросы полным, распространенным предложением, грамматически правильно выстраивать ответы; развивать внимание, память, коммуникативные способности; упражнять умение рисовать узоры: волнистые линии, точки, листочки концом ворса кисти.

Коррекционно-воспитательные:

прививать чувства признательности и любви к своей семье, воспитывать познавательный интерес и уважение к традициям, обычаям и культуре русского народа.

Приоритетная образовательная область: речевое развитие, художественно - эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей

- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Методы и приёмы: Игровой, наглядный, практическая деятельность детей, вопросы к детям, словесная, дидактическая игра, музыка.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, продуктивная, музыкальная, двигательная.

Предварительная работа: рассматривание семейных фотографий; беседа по фотографиям; заучивание пословиц о семье; рассказы детей о членах своей семьи; чтение стихотворений о семье; чтение художественной литературы про семью; рисование по теме «Моя семья», лепка, сюжетно – ролевые игры: «Семейные праздники», «Моя семья».

Материалы и оборудование: ИКТ, мяч, модель солнышко, кувшин с водой, краски, кисти, салфетки, заготовки формы подковы из соленого теста на каждого ребенка.

ТСО: магнитофон, мультимедийный проектор, ноутбук.

Ход проведения НОД:

Эмоциональный настрой

Дети вместе с педагогом стоят в кругу.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Звучит космическая музыка.

На экране появляется Лунтик.

Звучит звуковое письмо: «Я живу на луне и знаю всех её жителей и обитателей. Я ещё часто бываю на земле и знаком с её жителями. На земле у меня много друзей. А, что такое семья, я не знаю. Ребята, расскажите мне о семье».

Дефектолог: - Расскажем Лунтику?

Речевая беседа

Дефектолог: - Как вы думаете, что обозначает слово — семья? (Ответы детей).

- Посмотрите, пожалуйста, на экран.

Просмотр семейных фотографий, дети рассказывают о членах своей семьи.

Дефектолог: - Семья – это родной дом, самое дорогое, что есть у человека.

Семья – это люди, которые любят друг друга, заботятся друг о друге, помогают, жалеют, относятся с уважением к друг другу, говорят друг с другом ласково, с добротой.

Как хорошо, что у каждого из Вас есть семья! Вы самые счастливые дети на свете!

Гимнастика для глаз «Счастливая семья».

Пальчик к носу движется,

А потом обратно,

На него посмотреть

Очень нам приятно! *Вытянуть вперед руку. Следить за кончиком пальца, медленно приближая его к носу, а потом так же медленно отодвигая обратно.*

А теперь глаза закрой

И погладь руками,

Помечтаем мы с тобой

О любимой маме.

Закрыть глаза, погладить веки.

Дефектолог: - Поиграем в игру.

Дидактическая игра «Отгадай, кто это? »

Показ картинок на экране

Перед сном, надев пижаму,

Почитать мы просим... *(маму)*

Кто научит гвоздь забить,

Даст машину порулить,

Все вы знаете ребята

Это наш любимый ... *(папа)*

Ароматное варенье, пироги на угощенье,

Вкусные оладушки от любимой ... *(бабушки).*

Он трудился не от скуки,
У него в мозолях руки,
А теперь он стар и сед,
Мой родной, любимый ... (дед).

Кто весёлый карапузик,
Шустро ползает на пузе?
Удивительный мальчишка –
Это младший мой... (братишка).

Кто любит меня и братца
Но больше любит наряжаться?
Очень модная девчонка,
Моя любимая ... (сестренка).

Дефектолог: - А знаете ли вы, кем члены семьи приходятся друг другу?
На чьё плечо солнышко сядет, тот называет родственников.

Дидактическая игра «Назови родственников» (игра с солнышком)

Мальчик для папы и мамы кто?
Мальчик для дедушки и бабушки?
Девочка для папы и мамы?
Девочка для дедушки и бабушки?
Папа для дедушки и бабушки?
Мама для дедушки и бабушки?
Мальчик для девочки в семье кто?
Девочка для мальчика в семье кто?

Дефектолог: - Молодцы, хорошо вы разбираетесь в родственных отношениях.

Физминутка «Кто похож...»

Дефектолог: - Дети давайте поиграем, встаньте, пожалуйста в круг.

-Кто похож на маму - *поднимите левую руку вверх!*

-Кто похож на папу - *поднимите правую руку вверх!*

-Кто похож сам на себя - *поднимите обе руки вверх!*

-У кого есть сестрёнка –*топните правой ногой!*

- У кого есть братишка - *топните левой ногой!*

-У кого есть и братишки и сестрёнки - *подпрыгните!*

-У кого пока никого нет - *хлопните в ладоши!*

Кто любит свою семью и дорожит ею - *поднимите руки вверх и помашите!*

Дефектолог: - А какие же они, родные и дорогие нам люди?

- Расскажите о своей семье, какая у вас семья?

Дидактическая игра «Какая семья» (с мячом)

- У кого мяч, тот отвечает.

Ответы детей: дружная семья, заботливая семья, большая семья, хорошая семья, добрая семья, весёлая семья, спортивная семья, счастливая семья.

Речевой диалог.

Дефектолог: - Счастливая семья - это семья с детьми, добрая, отзывчивая, семья у которой есть традиции.

Традиция –это принятые в семье правила поведения, которые постоянно соблюдают и взрослые и дети. У каждой семьи свои традиции: встречать гостей, организовывать отдых, проводить семейный праздник, это может быть семейный просмотр любимого фильма, утренняя пятиминутка за завтраком, просмотр семейных фотографий и многое другое. Одна семья отличается от другой своими привычками, обычаями. Это то, что перешло от одного поколения к другому, унаследовано от пап, мам, бабушек, дедушек.

Есть ещё одна традиция у каждой нашей семьи – это гостеприимство!

Мы рады всегда встречать гостей, угощать вкусным ароматным чаем с разными сладостями. Ребята никогда не забывайте об этой традиции!

Дефектолог:

А как вы думаете, какие традиции есть в семьях и в ваших тоже?

*Собираться всей семьей в родительском доме в праздники,
а также отмечать семейные праздники.*

Всем вместе петь и играть на музыкальных инструментах.

Собирать и хранить семейные фотографии.

Хранить вещи, принадлежавшие родственникам, как предметы старины и как память о родных и близких.

Рассказ 2-3 детьми о своих традициях.

Дефектолог: - А еще мы знаем с вами стихотворение о семье, давайте хором его проговорим: «Семья-это важно, семья-это сложно, но жить без семьи никак невозможно!»

Повторите пословицу « Хорошая семья- традициями крепка».

Дефектолог: - Существует ещё одна традиция в России – люди в доме над дверью вешают подкову.

Подкова приносит счастье, добро в семью, в дом.

Дефектолог: - Я приглашаю вас за столы.

Предлагаю подготовить пальчики для рисования.

Пальчиковая гимнастика «Дружная семейка»

Дружная семейка

Раз уселась на скамейке

Наша дружная семейка: (пальцы сжаты в кулак)

Самой первой села мама, (разогнуть большой палец)

Рядом — строгий наш отец. (разогнуть указательный)

Следом братец и сестрица. (разогнуть средний и безымянный)

Ну а мне где поместиться (разогнуть мизинец)

Практическая деятельность детей.

– Ребята, украсьте свои обереги - подковы на счастье в свой дом.

Показ образца (заготовки из слоеного текста)

Самостоятельная деятельность детей.

Дефектолог: - Молодцы! Полюбуйтесь, красивые обереги. Вы все постарались, чтобы у вас была счастливая семья.

Рефлексия:

Звучит звуковой голос Лунтика: - Спасибо ребята, я понял, что такое семья и добрые традиции в доме. До свидания!

Дефектолог: Семья должна быть доброй и дружной.

Игра «Кувшин доброты».

Дефектолог: - У меня есть кувшин с волшебной водой Доброты. Она поможет нам ещё лучше относиться к членам своей семьи и делать добрые дела. Пока звучит спокойная музыка, вы придумывайте пожелания для своей семьи.

(Музыка останавливается).

Дефектолог: - Дети, подойдём все к кувшину. Каждый из вас может сказать пожелания своей семье.

— О чем сегодня говорили на нашем занятии? Так что же такое семейные традиции. Ребята, посмотрите у меня на разное лежат вот такие сердечки, если у вас хорошее настроение и вы узнали что-то новое на занятии, я прошу вас взять веселое сердечко, а если вам стало грустно, что-то не понравилось, тогда возьмите сердечко грустное. — Я хочу предложить в нашей детсадовской семье завести свои традиции: дарить каждому гостю, пришедшему к нам в группу, небольшой сувенир, сделанный своими руками. Пусть сегодня это будет ангел — который будет хранить вашу семью.