









نموذج تخطيط درس

اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	اليوم: الثلاثاء التاريخ: 2023/01/17	
الطالبة المتدربة/المدرّب/المرشد	الطالبات المتدربات: مريم الشافعي , رزان مصيعي المعلمة المدربة: . حسن المرشد د. نمر بياعه	
التخصص/المسار/السنة	التخصص: رياضيات سنة ثالثة لقب اول	
المجال المعرفي/وموضوع الدرس	المجال المعرفي: جبر موضوع الدرس: ميل الدالة الخطية	
الصف/المدرسة	الصف: الثامن 2 المدرسة: معاوية الإعدادية	
الحصة/ومدة الدرس	الحصة: الثالثة	
المقدمة	في افتتاحية الدرس سيتم الترحيب بالتلاميذ ومن ثم كتابة اليوم والتاريخ وعنوان الدرس على اللوح . وبعد ذلك سأقوم بطرح سؤال للمناقشة على التلاميذ اي وهو "ماذا يعرفون عن مصطلح ميل الدالة " ومن ثم ساعرض عارضة عن ميل الدالة في الحياة اليومية وتعريف مفهوم ميل الدالة الخطية.	
خلفية التلاميذ	يعرف التلميذ مفهوم ميل الدالة يعرف التلميذ التمثيل البياني للدالة يعرف التلميذ التمثيل الجبري للدالة يعرف التلميذ قيم الميل يعرف التلميذ حساب الميل عن طريق الرسم	
الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	اهداف تعليمية: 1. ان يربط التلميذ الموضوع بالحياة اليومية عند سماع كلمة ميل لتمكنه وتذويته للموضوع اكثر 2. ان يعرف التلميذ وظيفة الميل بالدالة الخطية	

		3. أن يعطي التلميذ أمثلة عن مصطلح ميل المستقيم من الحياة اليومية - فهم وأستيعاب
		اهداف تربوية: مشاركة التلميذ واكتشاف الطالب للمعلومة من خلال المناقشة والحوار ومن خلال ما يتم عرضه في العارضة
	مصطلحات أساسية	دالة، ميل ، محاور ،انحدار
	الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.	توضيح الصورة للطالب أكثر من خلال العارضة والألوان لتمييز وتفصيل الطرق وتجسيد وربط موضوع ميل الدالة الخطية بالحياة اليومية ليساعد الطالب على فهم المادة جيدا.
	مهارات القرن الـ21	مهارات اجتماعية : التعلم بالمشاركة والتعاون ، الوصول إلى أهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية. وربط الرياضيات بالحياة اليومية
	وسائل إيضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.	عارضه , لوح, قلم,
	مصادر وروابط حاسوبية	
	الاستراتيجية والطرق والأساليب.	سيكون الدرس مبني على الحوار والنقاش

	سير الدرس	وصف الفعالية	دور المعلم ودور التلاميذ
	الافتتاحية الزمن : 	في افتتاحية الدرس سيتم الترحيب بالتلاميذ ومن ثم كتابة اليوم والتاريخ وعنوان الدرس على اللوح .	أن يتعرف الطالب على الميل عن طريق حياتنا اليومية

<p>لتدوين المصطلح بصورة واضحة</p>	<p>وبعد ذلك سأقوم بطرح سؤال للمناقشة على التلاميذ اي وهو "ماذا يعرفون عن مصطلح ميل الدالة " ومن ثم ساعرض عارضة عن ميل الدالة في الحياة اليومية وتعريف مفهوم ميل الدالة الخطية.</p>		
<p>تمكن من حساب الميل عن طريق رسم الدرجة الثابتة على الرسم/الخط البياني</p>	<p>أولا سأقوم بشرح عن مصطلح الميل وسوف اتطرق لقيم الميل (موجبة وسالبة وثابتة) .</p>	<p>الاستدراج الزمن  :</p>	<p>•</p>
<p>تمكن من فهم مصطلح الميل</p>	<p>وبعدها سوف اقوم بشرح بالتفصيل كيف نحسب الميل عن طريق رسم الدرجة الثابتة على الرسم/الخط البياني.</p>		
	<p>سوف اقوم بجعل الطلاب بحل صفحة 94 من الكتاب</p>		
	<p>من خلال تجولي بالصف بين الطلاب سأرى أي الأسئلة يتصعبون بها من اجل ان أحلها معهم على اللوح.</p>		
	<p>حيث سأشرك الطلاب بالحل على اللوح من خلال اخراج طلاب للحل. من ثم أقوم بطرح الأسئلة التكوينية التالية: ماذا يمكنكم الاستنتاج</p> <ul style="list-style-type: none"> • هل الدوال تصاعدية ام تنازلية • ما النقطة المشتركة بين الدوال التالية • جميع الدوال موجبة ام سالبة 		

الإجمال الزمن : ⌚	أقوم باجمال الدرس مع الطلاب باهم النقاط التي تم تعلمها اليوم	لكي اتأكد من فهم الطلاب لحساب الميل .	
التقييم الزمن : ⌚	تقييم الطالب يتم من خلال مشاركته وحله للأسئلة القصيرة من خلال الدرس	ن يزوت الطالب المادة. ان يميز الطالب الميل	
الوظيفة البيئية	/	/	○
إثراء معلوماتي	/	/	○
ملاحظات المدرّب/ المرشد			
التوقيع			
ملاحظات المتدرب/ تقييم ذاتي			