

نموذج خطيط درس

اليوم: الثلاثاء التاريخ: 2023/01/17	اليوم/التاريخ/السنة الدراسية	
الطلابات المتدربات: مريم الشافعي ، رزان مصيبي المعلمة المدربة: . حسن المرشد د. نمر بياعه	الطالبة المتدربة/المدرب/المر شد	
التخصص: رياضيات سنة ثالثة لقب اول	التخصص/المسار/السنة	
المجال المعرفي: جبر موضوع الدرس: ميل الدالة الخطية	المجال المعرفيّ/وموضوع الدرس	
الصف: الثامن 2 المدرسة: معاوية الإعدادية	الصف/المدرسة	
الحصة: الثالثة	الحصة/ومدة الدرس	
في افتتاحية الدرس سيتم الترحيب بالתלמיד و من ثم كتابة اليوم والتاريخ وعنوان الدرس على اللوح . وبعد ذلك سأقوم بطرح سؤال للمناقشة على التלמיד اي وهو "ماذا يعرفون عن مصطلح ميل الدالة " ومن ثم سأعرض عارضة عن ميل الدالة في الحياة اليومية وتعريف مفهوم ميل الدالة الخطية.	المقدمة	
يعرف التلميذ مفهوم ميل الدالة يعرف التلميذ التمثيل البياني للدالة يعرف التلميذ التمثيل الجبري للدالة يعرف التلميذ قيم الميل يعرف التلميذ خساب الميل عن طريق الرسم	خلفية التلميذ	
اهداف تعليمية: 1. ان يربط التلميذ الموضوع بالحياة اليومية عند سماع كلمة ميل لتمكنه و تذويته للموضوع اكثر 2. ان يعرف التلميذ وظيفة الميل بالدالة الخطية	الأهداف التعليمية والأهداف التربوية الرئيسية.	

<p>3. أن يعطي التلميذ أمثلة عن مصطلح ميل المستقيم من الحياة اليومية - فهم وأستيعاب</p>	
<p>اهداف تربوية:</p> <p>مشاركة التلميذ واكتشاف الطالب للمعلومة من خلال المناقشة وال الحوار ومن خلال ما يتم عرضه في العارضة</p>	
<p>دالة، ميل ، محاور ، انحدار</p>	<p>مصطلحات أساسية</p>
<p>توضيح الصوره للطالب أكثر من خلال العارضة والألوان لتمييز وتفصيل الطرق وتجسيد وربط موضوع ميل الدالة الخطية بالحياة اليومية ليساعد الطالب على فهم المادة جيدا.</p>	<p>الهدف (القيمة المضافة) من استعمال الحوسبة في الدرس المحوسب.</p>
<p>مهارات اجتماعية : التعلم بالمشاركة والتعاون ، الوصول إلى أهداف مشتركة، مسؤولية شخصية وجماعية. وربط الرياضيات بالحياة اليومية</p>	<p>مهارات القرن الـ 21</p>
<p>عارضه ، لوح، قلم،</p>	<p>وسائل ايضاح/وسائل تكنولوجية مساعدة.</p>
	<p>مصادر وروابط حاسوبية</p>
<p>سيكون الدرس مبني على الحوار والنقاش</p>	<p>الاستراتيجية والطرق والأساليب.</p>

دور المعلم ودور التلميذ	وصف الفعالية	سير الدرس
<p>أن يتعرف الطالب على الميل عن طريق حياتنا اليومية</p>	<p>في افتتاحية الدرس سيتم الترحيب بالللاميذ ومن ثم كتابة اليوم والتاريخ وعنوان الدرس على اللوح .</p>	<p>الافتتاحية الزمن : </p>

<p>لتذويت المصطلح بصورة واضحة.</p>	<p>وبعد ذلك سأقوم بطرح سؤال للمناقشة على التلاميذ اي وهو "ماذا يعرفون عن مصطلح ميل الدالة" ومن ثم سأعرض عارضة عن ميل الدالة في الحياة اليومية وتعريف مفهوم ميل الدالة الخطية.</p>	
<p>تمكن من حساب الميل عن طريق رسم الدرجة الثابتة على الرسم/الخط البياني</p>	<p>أولاً سأقوم بشرح عن مصطلح الميل وسوف اطرق لقيم الميل (موجبة وسالبة وثابتة).</p>	<p>الاستدراج الزمن :</p>
<p>تمكن من فهم مصطلح الميل</p>	<p>وبعدها سوف اقوم بشرح بالتفصيل كيف نحسب الميل عن طريق رسم الدرجة الثابتة على الرسم/الخط البياني.</p>	
	<p>سوف اقوم بجعل الطالب بحل صفحة 94 من الكتاب من خلال تجولي بالصف بين الطالب سارى أي الأسئلة يتصعبون بها من اجل ان أحطها معهم على اللوح.</p> <p>حيث سأشرك الطالب بالحل على اللوح من خلال اخراج طلب للحل.</p> <p>من ثم أقوم بطرح الأسئلة التكوينية التالية:</p> <p>ماذا يمكنكم الاستنتاج</p> <ul style="list-style-type: none"> ● هل الدوال تصاعدية ام تناظرية ● ما النقطة المشتركة بين الدوال التالية ● جميع الدوال موجبة ام سالبة 	

<p>لكي اتأكد من فهم الطالب لحساب الميل .</p>	<p>أقوم باجمال الدرس مع الطلاب باهم النقاط التي تم تعلمها اليوم</p>	<p>الإجمال الزمن : </p>
<p>ن يذوق الطالب المادة . ان يميز الطالب الميل</p>	<p>تقييم الطالب يتم من خلال مشاركته وحله للأسئلة القصيرة من خلال الدرس</p>	<p>التقييم الزمن : </p>
/	/	<p>الوظيفة البيئية </p>
/	/	<p>إثراء معلوماتي </p>
		<p>ملاحظات المدرب/ المرشد</p>
		<p>التوقيع</p>
		<p>ملاحظات المدرب/ تقييم ذاتي</p>