PROGRAM SEMESTER (PROMES)

KURIKULUM MERDEKA *(Deep Learning)*

Nama Madrasah	**:**	**.....**
Nama Penyusun	**:**	**.....**
NIP	**:**	**.....**
Mata pelajaran	**:**	**Fikih**
Fase B, Kelas / Semester	**:**	**IV (Empat) / I (Ganjil) & II (Genap)**

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / I (Ganjil)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, dalam elemen fikih ibadah, peserta didik sudah terbiasa melaksanakan puasa dan salat serta mengetahui rukhsah dalam salat. Di fase B ini peserta didik juga mempersiapkan diri menghadapi masa taklif dengan memahami ketentuan khitan dan tanda-tanda baligh..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami konsep dasar pelaksanaan puasa, salat Jumat dan berbagai salat sunnah, rukhsah pada salat, khitan dan tanda-tanda baligh beserta cara bersuci dari hadas besar.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 1 : Berani Berkhitan																															
Peserta didik mampu menjelaskan sejarah disyariatkannya khitan dan pengertian khitan dengan benar sebagai wujud awal menumbuhkan cinta pada syariat Allah.																															
Peserta didik mampu menguraikan tujuan, manfaat, dan hukum pelaksanaan khitan sebagai bentuk cinta pada kebersihan diri dan																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ketaatan pada Allah.																															
Peserta didik mampu menjelaskan usia pelaksanaan khitan dan hikmah di balik pensyariatan khitan dengan penuh keyakinan.																															
Peserta didik mampu menunjukkan sikap berani dan siap dalam menghadapi khitan serta dapat menceritakan pengalaman (pribadi atau orang lain) tentang khitan.																															
Peserta didik mampu merangkum kembali seluruh materi tentang khitan dan menunjukkan pemahaman yang utuh melalui asesmen.																															
Bab 2 : Tanda-Tanda Baligh																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian baligh dan *mukallaf* serta tanda-tandanya secara umum sebagai anugerah dan tanda cinta dari Allah.																															
Peserta didik (khususnya perempuan) mampu memahami ketentuan seputar haid sebagai salah satu tanda baligh.																															
Peserta didik (khususnya laki-laki) mampu memahami ketentuan seputar *ihtilam* (mimpi																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Juli					Agustus					September					Oktober					November					Desember				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
basah) sebagai salah satu tanda baligh.																															
Peserta didik mampu menganalisis konsekuensi baligh terhadap kewajiban syariat dan membuat resolusi diri untuk menyambutnya dengan penuh cinta dan semangat.																															
Bab 3 : Mandi Wajib Setelah Haid dan Ihtilam																															
Peserta didik mampu membedakan hadas besar dan hadas kecil serta penyebabnya sebagai langkah awal mencintai kesucian.																															
Peserta didik mampu menjelaskan rukun dan sunnah mandi wajib dengan benar.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan/mensimulasikan tata cara mandi wajib sesuai syarat dan rukunnya.																															
Peserta didik mampu menjelaskan hikmah mandi wajib dan menumbuhkan semangat untuk senantiasa menjaga kebersihan sebagai wujud cinta.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui, ..., ... 20..

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran
.....	**.....**
NIP.	NIP. .....

PROGRAM SEMESTER DEEP LEARNING
KURIKULUM MERDEKA

Mata Pelajaran : Fikih
Satuan Madrasah : …….
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase B, Kelas/Semester : IV (Empat) / II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase B, dalam elemen fikih ibadah, peserta didik sudah terbiasa melaksanakan puasa dan salat serta mengetahui rukhsah dalam salat. Di fase B ini peserta didik juga mempersiapkan diri menghadapi masa taklif dengan memahami ketentuan khitan dan tanda-tanda baligh..

Elemen	Capaian Pembelajaran
Fikih Ibadah	Memahami konsep dasar pelaksanaan puasa, salat Jumat dan berbagai salat sunnah, rukhsah pada salat, khitan dan tanda-tanda baligh beserta cara bersuci dari hadas besar.

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Bab 4 : Shalat Jumat																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, serta syarat wajib shalat Jumat sebagai panggilan cinta dari Allah.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi syarat sah shalat Jumat dan rukun khutbah dengan benar.																															
Peserta didik mampu menjelaskan tata cara																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
shalat Jumat dan amalan-amalan sunnah yang mengiringinya.																															
Peserta didik mampu menguraikan keutamaan melaksanakan shalat Jumat dan bahaya meninggalkannya, sebagai penguat rasa cinta dan takut kepada Allah.																															
Bab 5 : Shalat Dhuha																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan waktu pelaksanaan shalat Dhuha dengan benar.																															
Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat Dhuha dan melafalkan doa sesudahnya sebagai wujud cinta pada sunnah Nabi.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai keutamaan shalat Dhuha yang menumbuhkan rasa cinta dan harapan kepada Allah.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan shalat Dhuha dengan benar dan membiasakannya dalam kehidupan sehari-hari.																															
Bab 6 : Shalat Tahajjud																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian,																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
hukum, dan waktu utama pelaksanaan shalat Tahajjud.																															
Peserta didik mampu menjelaskan tata cara shalat Tahajjud dan menghafalkan doa sesudahnya sebagai wujud cinta meneladani Rasulullah.																															
Peserta didik mampu menguraikan keutamaan-keutamaan shalat Tahajjud yang dapat memperdalam rasa cinta dan harap kepada Allah.																															
Peserta didik mampu membuat komitmen pribadi untuk berlatih shalat Tahajjud dan memahami hikmahnya bagi pembentukan karakter.																															
Bab 7 : Shalat Idain																															
Peserta didik mampu menjelaskan pengertian, hukum, dan waktu pelaksanaan Shalat Idain sebagai hari raya cinta umat Islam.																															
Peserta didik mampu mengidentifikasi sunnah-sunnah sebelum Shalat Idul Fitri dan Idul Adha.																															
Peserta didik mampu mempraktikkan tata cara																															

Alur dan Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu	Januari					Februari					Maret					April					Mei					Juni				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
Shalat Idain dengan benar, terutama pada gerakan takbir tambahan.																															
Peserta didik mampu menguraikan hikmah Shalat Idain dan membiasakan sikap saling memaafkan sebagai implementasi cinta sesama.																															
JUMLAH JAM PELAJARAN																															

Mengetahui,
Kepala Madrasah

.....

NIP. .....

....., ... 20..
Guru Mata Pelajaran

.....

NIP. .....