



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS GONÇALO SAMPAIO

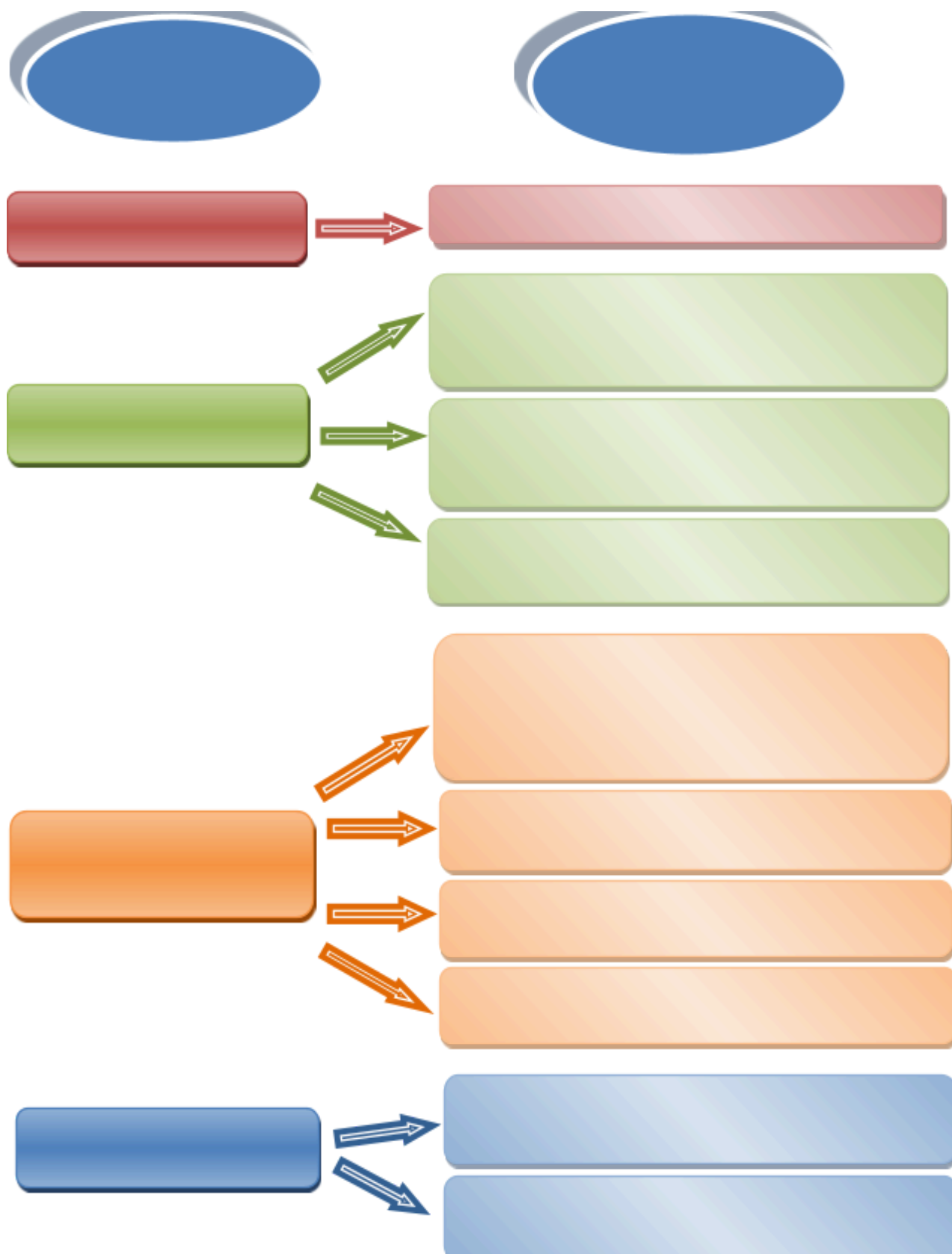
AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PAA

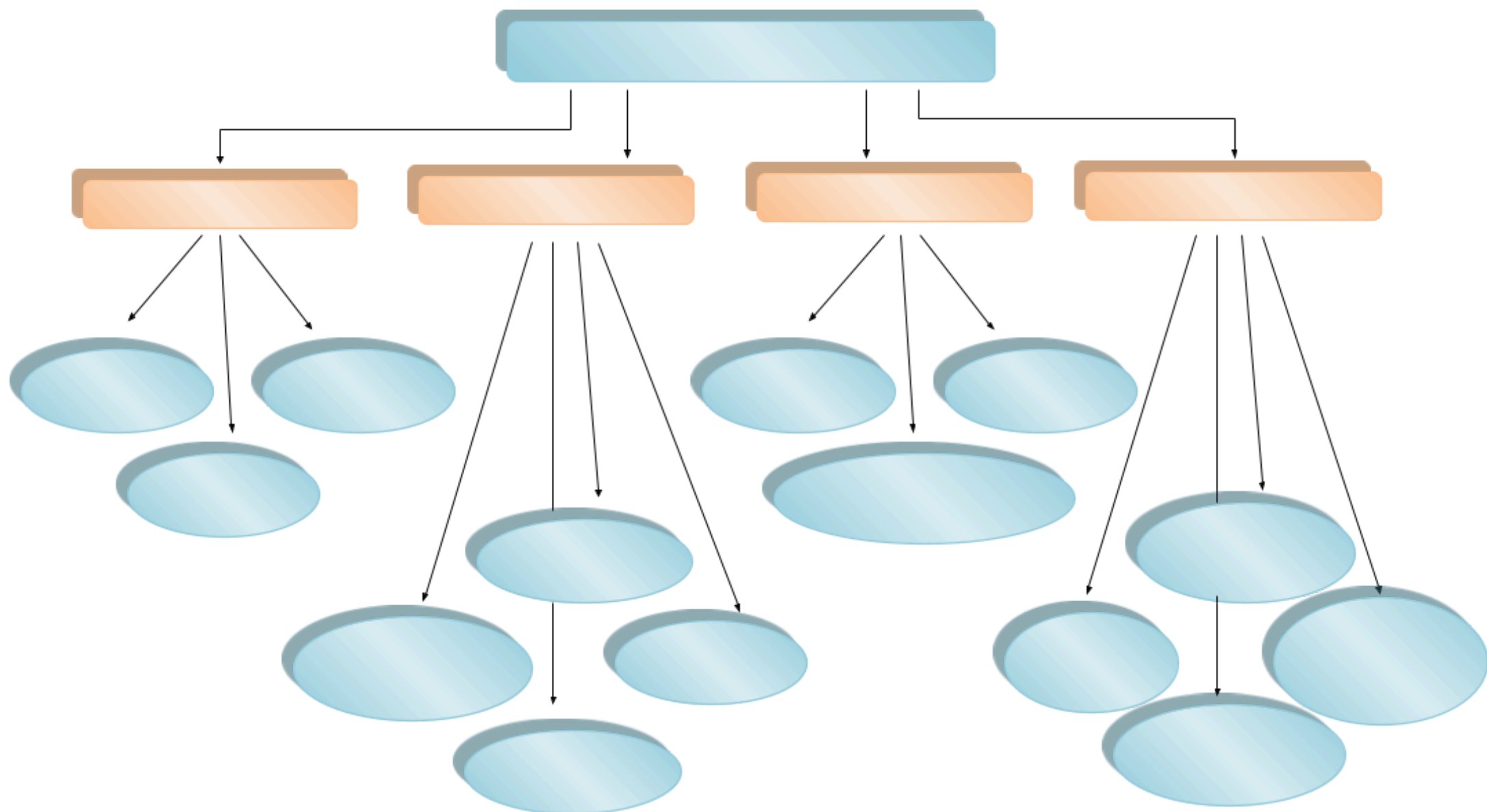
ÁREA: ESCOLA EM REDE

ANO LETIVO 2021/2022



PERSPETIVAS DE INTERVENÇÃO





ÁREA: ESCOLA EM REDE SUBÁREA: BIBLIOTECAS ESCOLARES (2º PERÍODO)

Atividade	Domínio/Objetivo estratégico	População Alvo	Total alunos	Dinamizadores	Total de professores	Parceiros int/externos
Participar/apoiar no desenvolvimento da disciplina de Cidadania e Inovação	2.a 4.b	Alunos do AEGS	1320	Docentes de CD e Inovação e TIC e Inovação, BE e Titulares de turma	64	Docentes
Desenvolver atividades no âmbito das competências tecnológicas e digitais	3.a 4.a	Docentes JI e 1.º CEB	---	Professores Bibliotecários	30	Docentes
Desenvolver atividades no âmbito das literacias e dos media. Projeto <i>Inside The Book</i> .	2.a 3.a	Alunos do 7.º e 8.º ano	7.º Ano: 141 8.º Ano: 115	Professores Bibliotecários	8	Docentes de Português e TIC e Inovação
Promover a articulação curricular e o enriquecimento do currículo.	2.a 3.a	Alunos do Agrupamento	1588	Professores bibliotecários	130	Docentes
A Ler+ nos tablets.	4.a	Alunos do 1º CEB	848	Professores bibliotecários	27	Docentes de TIC e Inovação
Jardins de Leitura.	2.a 4.a 4.b	Alunos do 1º CEB	848	Professores bibliotecários	27	Coordenadores Estabelecimento AEC
Promoção da leitura autónoma Promoção e consolidação de hábitos de leitura.	2.a 3.a 3.c 4.a	Alunos do Agrupamento	1588	Professores bibliotecários	40	Educadoras do JI Titulares de turma Docentes de PT
Enriquecer a literacia da leitura e valorizar o Património Local.	2.a 3.c 4.b	Alunos do Agrupamento	1119	Professores bibliotecários	40	CMPL
CNL - Concurso Nacional de leitura.	1.a 2.a	Alunos do 3.º ao 9.º ano	1043	RBPL Professores Bibliotecários	4	Titulares de Turma; docentes de Português
CLAC – Concurso Literário António Celestino	1.a 2.a	Alunos do 3.º ao 9.º ano	1062	RBPL Professores Bibliotecários	53	Titulares de Turma; docentes de Português
Gestão da Biblioteca Escolar. Desenvolver, organizar e disponibilizar a coleção/ Desenvolver uma política de marketing e de difusão.	2.a 4.a 4.b	Alunos do Agrupamento	1588	Professores bibliotecários Docentes	-	Coordenadores Estabelecimento AEC

BALANÇO DA ATIVIDADE:

Relativamente às atividades dinamizadas pela **Subárea Bibliotecas**, realizaram-se, neste trimestre, um total de **11**, das **11 previstas**, dedicadas à consecução de 6 (nº) objetivos estratégicos dos 4 (nº) domínios de intervenção do Projeto Educativo.

Atividades não realizadas:

1)

Justificação das atividades não realizadas:

Relatório das diferentes atividades realizadas:

1) Participar/apoiar no desenvolvimento da disciplina de Cidadania Desenvolvimento e Inovação

A Biblioteca Escolar colaborou com os docentes de Cidadania, Desenvolvimento e Inovação através da disponibilização, na Drive do e-mail institucional das Bibliotecas, de diversos materiais digitais de índole diversa. Neste momento está a realizar uma compilação de leituras, a pedido dos docentes, para leitura, análise e debate no âmbito dos temas de cidadania.

2) Desenvolver atividades no âmbito das competências tecnológicas e digitais

A Biblioteca Escolar, ao longo do período, desenvolveu momentos informais de formação no âmbito das competências tecnológicas e digitais. A Biblioteca realizou as respetivas atualizações num Padlet específico com tutoriais sobre diversas ferramentas digitais: Classroom, Meet, Formulários Google, Quiziz, Kahoot, Padlet, Google Drive... De igual modo, os professores bibliotecários responderam a todas as solicitações dos docentes no domínio destas ferramentas.

3) Desenvolver atividades no âmbito das literacias da informação e dos media.

Projeto *Inside The Book*.

O desenvolvimento desta atividade continuou ao longo do segundo período nos mesmos moldes do 1.º período. Os alunos do 7.º e 8.º ano fizeram a escolha e requisição de um livro na Biblioteca para leitura autónoma domiciliária. Para o desenvolvimento do projeto, a calendarização das visitas das turmas à Biblioteca manteve-se como muito positiva. De seguida, os alunos elaboraram uma ficha de leitura e fizeram a sua apresentação oral na disciplina de Português. Esta apresentação oral constitui, segundo os docentes de Português um bom instrumento de avaliação. A BE e os docentes de TIC acordaram o tipo de apresentação

digital a apresentar depois da leitura do livro. De modo a ir ao encontro dos conteúdos a explorar na disciplina, ficou determinado que se devia explorar o Canva, o *biteable* e o 3D.

Esta atividade procura aumentar os níveis de leitura no 3.º ciclo, promover o gosto pela leitura e desenvolver a oralidade e as competências tecnológicas.

4) Promover a articulao curricular e o enriquecimento do currículo.

A Biblioteca Escolar disponibilizou e atualizou na Drive do seu e-mail institucional diversos materiais digitais (livros, apresentações, vídeos, quizzes,...) de apoio ao currículo e de enriquecimento às atividades dos diferentes dinamizadores. O desenvolvimento desta atividade está a contribuir para o cumprimento dos objetivos do Plano de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE) no que diz respeito  BE.

A BE partilhou recursos e apresentou sugestões de leitura e de atividades aquando da celebrao do **Dia dos Afetos** (Dia de S. Valentim) e do **Dia do Pai**.

Neste período foi desenvolvida uma atividade de promoo da escrita criativa através da construo de narrativas, seguindo um modelo fornecido pela Fundao Calouste Gulbenkian. Esta atividade denominada de Binmios Fantásticos, conceito desenvolvido por Gianni Rodani, propõe a construo de uma narrativa aos alunos a partir de palavras retiradas de duas caixas diferentes. “O que acontece quando duas palavras que não se conhecem se encontram pela primeira vez?”. Esta atividade foi experimentada numa turma de 5.º ano tendo tido uma entusiástica aceitao. Os alunos praticaram a escrita, desenvolveram a imaginao e divertiram-se. A atividade dos Binmios Fantásticos poderá ter uma maior expressão e ser aplicada em muitas mais turmas.

5) A Ler+ nos *Tablets* – leituras diversas nos *tablets*.

A Biblioteca da EB Gonçalo Sampaio, após a preparao de 26 tablets, comunicou aos alunos e docentes, a disponibilidade da utilizao dos mesmos pelos interessados. A partir desse momento, o número de requiso destes meios tem crescido exponencialmente. Os tablets foram requisitados para utilizao nas salas de aula, como meio de leitura, pesquisa e para a realizao de formulários e quizzes. Os tablets têm também foram usados, com mais frequência, no espaço da biblioteca havendo uma crescente apropriao deste espaço pelos alunos e professores. A totalidade das requises ascendeu a 402, tendo envolvido alunos de 30 turmas. As requises foram essencialmente realizadas por docentes do 3.º ciclo e nas disciplinas de Matemática (SuperTmatik - Cálculo Mental de 9.º ano), Inglês, História, Ciências Naturais, Físico-Química e Cidadania.

Nos Centros Escolares do Agrupamento, a BE preparou os tablets que se encontram prontos para a promoo da leitura orientada, nomeadamente através da instalao do Aldiko e da biblioteca de livros.

De modo a simplificar a utilizao dos meios informáticos no contexto da leitura e da escrita, a BE está a reestruturar as salas do futuro com a finalidade de alocar os tablets às bibliotecas escolares.

6) Jardins de Leitura (Ler+ na Escola).

Nos Centros Escolares, as bibliotecas escolares têm vindo a presenciar algumas atividades de leitura nos **Jardins da Leitura**. Esta atividade, como dependente dos fatores meteorológicos e epid micos, deverá ter um aumento durante o 3.  período. Neste momento estão a ser preparadas pequenas caixas de leitura para que possam facilmente serem transportadas para o exterior das bibliotecas, embora os alunos também possam levar o seu livro requisitado. Também estão a ser ultimados pequenos exercícios de escrita livre e de ortografia que poderão ser realizados nos jardins de leitura para promoverem a leitura e a escrita.

7) Promoção da leitura aut noma. Promoção e consolidação de hábitos de leitura.

(10 minutos de leitura; Apresenta o teu livro; Conta comigo, Leituras em vai e vem, Já Sei Ler)

As turmas do jardim-de-infância e do 1.  CEB, do AEGS, na hora semanal de frequência na Biblioteca, desenvolveram variadas atividades/projetos, por forma a promover as literacias e a oralidade, para além do empréstimo de livros para leitura em sala de aula e no domicílio. A Biblioteca Escolar tem continuamente apresentado sugestões de atividades para dinamizar nesta hora.

Todas as semanas os docentes promoveram a apresentação oral dos livros lidos no domicílio pelos alunos, fomentando o diálogo, a partilha de leituras e o desenvolvimento da oralidade em simultâneo com a avaliação das leituras realizadas.

Promoveram ainda o empréstimo domiciliário através do uso de fichas de registo elaboradas para o efeito.

Aquando da requisita o dos livros os docentes entregam aos alunos pequenas fichas de leitura adaptadas ao ano de escolaridade. O preenchimento destas pequenas fichas também envolve os encarregados de educação na leitura domiciliária.

  também nesta hora semanal que são apresentados pequenos teatros e realizadas atividades de apresentação de pequenas histórias, sempre acompanhadas de sessões de exploração e de interpretação.

A atividade “Conta comigo” será concretizada no 3.  período em virtude de se verificar algum alívio nas restrições impostas pelo Plano de Contingência.

A Biblioteca Escolar tem continuamente apostado na divulgação do seu espólio documental através dos vários meios digitais. A entrada de novos livros vai sendo comunicada a toda a comunidade escolar (alunos, encarregados de educação, professores) através de emails personalizados ao nível de escolaridade dos alunos, procurando-se fazer o enquadramento do autor/tema em destaque promovendo o fundo documental relacionado existente nas bibliotecas. De igual modo, a política de aquisição da BE procurou dar resposta às solicitações dos alunos (ex.: coleção de “Os Indom veis F. C.”, de  lvaro Magalhães) e de professores (ex.: Plastificação dos Oceanos e alterações climáticas). Também foram divulgadas a chegada de livros, estudos e revistas oferecidas às bibliotecas. De igual modo, nas últimas semanas de aula, a BE promoveu a requisita o domiciliária de livros para a interrupção letiva da Páscoa.

As estatísticas das requisições domiciliárias das diversas bibliotecas foram partilhadas, com regularidade, aos docentes titulares de turma e aos professores de Português.

De modo a promover e a consolidar hábitos de leitura continua-se a fomentar o uso, em todas as bibliotecas do Agrupamento e em todos os anos de escolaridade, de uma pequena ficha de leitura aquando da requisição domiciliária de livros que deve ser devolvida devidamente preenchida pelos alunos.

Durante o segundo período foi elaborada uma avaliação online (questionário) sobre o cumprimento da calendarização de frequência na biblioteca escolar, assim como dos diversos modelos de leitura desenvolvidos/ atividades desenvolvidas em contexto de sala de aula e de biblioteca escolar.

Neste período a BE divulgou a atividade da “Histórias da Ajudaris” de modo a promover a escrita junto dos alunos. Esta atividade teve a aceitação de duas turmas do 1.º CEB.

8) Enriquecer a literacia da leitura e valorizar o Património Local

Neste período, a Biblioteca Escolar elaborou e validou toda a calendarização e programação das atividades da Rede de Bibliotecas Escolares da Póvoa de Lanhoso (RBPL/SABE) a levar a cabo durante o 3.º período. A saber: as Leituras Encenadas (Ler+ na Escola) dirigidas para todos os alunos da Educação Pré-Escolar e dos 1.º e 2.º anos do 1.º CEB. As obras a serem encenadas são: educação pré-escolar: “Mané + Senhor Carvalho de Calvos - Amigos Improváveis”; 1.º ano: “Corre, Corre Cabacinha”; 2.º ano: “A Menina Gotinha de Água”.

Para os alunos do 3.º ano está calendarizada a apresentação da peça de teatro de fantoches “A Revolta da Maria da Fonte” (Ler+ o Património) no Centro Interpretativo da Maria da Fonte.

Todos os alunos do 4.º ano farão uma visita ao Castelo de Lanhoso, “Aventura no Castelo” (Ler+ o Património). Estas atividades são precedidas de leituras das obras a abordar, assim como de apresentação em ppt sobre a Maria da Fonte e o Castelo de Lanhoso, elaboradas para o efeito e a disponibilizar em local específico no blogue das Bibliotecas Escolares.

9) CNL - Concurso Nacional de Leitura

Durante este segundo período, a Biblioteca Escolar, em parceria com os docentes do grupo disciplinar de TIC, aplicou os questionários a todos os alunos do 3.º ao 9.º ano de escolaridade, em todos os estabelecimentos de ensino do Agrupamento, nas aulas de Programação e Robótica e de TIC e Inovação, abrangendo cerca de 1 000 alunos.

Concluídos os questionários acerca das obras lidas, os alunos participantes foram ordenados segundo a sua respetiva classificação e por ciclo de ensino. Nesta seriação teve-se em consideração o resultado do questionário e a avaliação do professor titular de turma de Português na avaliação da oralidade, contando esta 30% da pontuação final. De acordo com o Regulamento, foram selecionados os seis melhores classificados por estabelecimento de ensino, seis alunos no 2.º ciclo e seis alunos no 3.º ciclo.

Devido à situação pandémica ficou decidido que os alunos apurados realizassem as provas de leitura e de improviso nos seus estabelecimentos. Na EB Gonçalo Sampaio realizaram-se provas distintas para o 2.º e para o 3.º ciclo. Das provas foram selecionados dois alunos finalistas por cada ciclo de ensino que irão representar o Agrupamento/Concelho na fase CIM do Ave, em Guimarães, no dia 28 de abril.

A todos os alunos foi atribuído um certificado de participação e aos vencedores um prémio.

Todas as atividades foram divulgadas à comunidade educativa por e-mail e através da rede social do Facebook da Biblioteca Escolar.

10) CLAC - Concurso Literário Escolar Ant3nio Celestino

Durante o segundo período foram analisados todos os trabalhos entregues a concurso nos dois anos anteriores. Fruto desta análise, em sede da Rede de Bibliotecas da P3voa de Lanhoso (RBPL), e de acordo com o Regulamento, foram escolhidos os vencedores dos vários escal3es. Os alunos participantes do nosso Agrupamento, 89 alunos, arrecadaram os seguintes lugares: 1.º e 2.º lugares no escal3o do 3.º Ciclo; os três primeiros lugares no 2.º Ciclo e o 1.º e 2.º lugares no 1.º Ciclo.

Os prêmios serão entregues aos vencedores na Semana do Agrupamento com a devida divulgação e publicitação.

A RBPL decidiu que este concurso literário deveria ser totalmente reformulado e iniciado em moldes muito diferentes no próximo ano letivo.

11) Gest3o da Biblioteca Escolar. Desenvolver, organizar e disponibilizar a coleç3o/ Desenvolver uma política de marketing e de difus3o

Neste período letivo, o espaço físico e o serviço de empréstimo da Biblioteca Escolar da EB23 esteve condicionado para a preparao dos equipamentos informáticos da Escola Digital. A BE colaborou intensamente na preparao, configurao e entrega dos referidos equipamentos tecnológicos e de conectividade do Plano da Escola Digital, contribuindo para a dimens3o tecnológica e digital do Plano de Ao para o Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE).

Os professores bibliotecários também tiveram um papel importante no apoio aos alunos e docentes na pesquisa e elaborao de trabalhos e atividades, no apoio aos alunos na requisic3o domiciliária, na monitorizao do processo de empréstimo domiciliário através do envio de email aos alunos, na auscultao das necessidades relacionadas com as Bibliotecas Escolares (atividades, sugest3es, leituras, aquisic3es) e na seleo e curadoria de materiais pedag3gicos a disponibilizar na Drive.

A Biblioteca Escolar prestou também um intenso apoio à Direo do Agrupamento na dinamizao do Facebook e da página do Agrupamento.

A BE aposta, desde há muito tempo, numa política de divulgao e de marketing, nomeadamente na publicao de posts na rede social *Facebook*. Neste período fizeram-se 20 publicaes no blogue tendo

alcançado 5000 visualizações e 30 no facebook. A BE também divulga atividades desenvolvidas no âmbito da leitura e da escrita dinamizadas pelos docentes, como por exemplo o vídeo elaborado pelos alunos do 7.º ano com *Haikus* de modo a celebrar o Dia Mundial da Poesia. O Blogue das Bibliotecas Escolares foi constantemente atualizado, reforçando a divulgação das atividades e dos projetos.

Neste período foram inseridos na biblioteca escolar da EBPVL 156 livros e na EBAL 166 livros.

A Biblioteca Escolar candidatou-se ao Projeto “Escola a Ler” da Rede de Bibliotecas Escolares e do Plano Nacional de Leitura, em três atividades: “Leitura Orientada”; “Tempo Para Ler e Pensar”; “Vou Levar-te Comigo!”, indicando os docentes responsáveis e o número de horas a atribuir. Esta candidatura foi premiada com a verba de 2 000 euros para aquisição de fundo documental para as cinco bibliotecas do Agrupamento.

Sugestões/Observações:

1) CLAC – Embora não se tenha realizado o concurso neste ano letivo, foi realizado um imenso trabalho na análise dos trabalhos anteriormente recebidos e foi iniciada a reformulação de um novo concurso literário, a apresentar numa próxima reunião da RBPL.