

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Адаптивная школа-интернат № 17»

Аннотация к рабочей программе
«Мир природы, 4 класс»

Нормативно-правовая база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013) N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</p> <p>Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)</p> <p>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Учебный план КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17».</p> <p>Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы, под ред. В.В. Воронковой, сб 1.,2, 2011г.</p> <p>Учебник Н.Б.Матвеева, И.А.Ярочкина, М.А.Потапова, Т.О.Куртова «Мир природы и человека». 4 класс в 2-х ч., М.: Просвещение, 2018г.</p>		
Цель и задачи программы	<p>Цель изучения учебного предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать представления об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой; - развивать способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированных представлений о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. 		
Место в учебном плане	Предмет « Мир природы и человека » входит в предметную область « Естествознание »		
Трудоемкость	Учебно-тематический план		
	Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	4	2	68
Количество часов по четвертям			

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Всего 3 год	
	9 недель 17 ч.	7 недель 15ч.	10 недель 19ч.	8 недель 17ч.	68 ч.	
Структура Учебного предмета	Тематический план 4 класс					
	Тема	I Четверт ь	II Четверт ь	III Четверт ь	IV Четверт ь	За го д
	Сезонные изменения в живой и неживой природе	5	5	5	3	18
	Неживая природа	10				10
	Живая природа • Растения • Животные • Человек	2	10			12
				14		14
					8	8
	Безопасное поведение				4	4
	Повторение (итоговое занятие)				2	2
Планируемы е результаты освоения программы	Минимальный уровень: · узнавать и называть изученные объекты на иллюстрациях, фотографиях с помощью учителя; · относить изученные объекты к определенным группам (корова — домашнее животное) с помощью учителя; · называть сходные объекты, отнесенные к одной и той же изучаемой группе (фрукты; птицы; зимняя одежда) с помощью учителя; · знать основные правила личной гигиены; · иметь представления об элементарных правилах безопасного поведения в природе и обществе; · выполнять задания под контролем учителя; · владеть несложными санитарно-гигиеническими навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.); · составлять повествовательный или описательный рассказ из 1—2 предложений об изученных объектах по предложенному плану с помощью учителя; · адекватно вести себя в классе, в школе, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации.					
	Достаточный уровень:					

	<ul style="list-style-type: none"> · узнавать и называть изученные объекты в натуральном виде в естественных условиях; · знать правила гигиены; · знать некоторые правила безопасного поведения в природе и обществе с учетом возрастных особенностей; · проявлять интерес, активность и самостоятельность в работе на уроке; · применять сформированные знания и умения при решении новых учебных, учебно-бытовых и учебно-трудовых задач с помощью учителя; · понимать замечания, адекватно воспринимать похвалу; · адекватно взаимодействовать с объектами окружающего мира; · совершать действия по соблюдению санитарно- гигиенических норм; · выполнять доступные природоохранные действия;
Формы и периодичность контроля	Входная тест 1-я четверть, текущая тест 2-3 четверти, итоговый тест 4-я четверть.