

מדור לדור -חודש טבת

כיתות א-ב

שם הפעילות- "המילה האהובה"

תוכן הפעילות

העברית היא אחד הדברים המובנים מאליהם בשביל כל מי שנולדו כאן בארצנו – ילדים ומבוגרים וגם מבוגרים מאוד. ואם פעם חסרו מילים לכל דבר פשוט, היום אפשר לעשות הכול בעברית.

אבל העברית היא הרבה יותר משפת אם, הרבה יותר משפה לתקשורת היום-יומית, הרבה יותר משפת המדינה, משפת הלימודים. העברית היא הגשר המחבר אותנו לתרבות העברית של כל הדורות שקדמו לנו, לכל מה שנכתב בעברית בשלושת אלפים השנים האחרונות. ואת הגשר הזה בינינו ובין כל מה שנוצר בעברית מאז ועד היום צריך לשמר ולטפח.

כאן אנחנו קוראים לילדים לחשוב על העברית שלהם מזווית מיוחדת – הרגשית והאישית.

הילדים מוזמנים לבחור את **המילה העברית האהובה** עליהם ביותר: זו שמרגשת, זו שמצחיקה, זו שמזכירה משהו או מישהו שאוהבים להזכר בו.

הילדים יוכלו להרחיב ולהסביר למה הם אוהבים את המילה שבחרו, ואם יש להם סיפור מיוחד עליה – לספר אותו

מהלך ההוראה:

1. סקר-מהי המילה האהובה עליכם?

נזמין את התלמידים לחשוב מהי המילה האהובה עליכם? האם מפני שהמילה מרגשת או מפתיעה או מצחיקה, ואולי מפני שהיא מזכירה לכם משהו מיוחד או שאתם אוהבים אותה בגלל הצליל?

* (את המילים ניתן לארגן בעזרת מנטימטר (Mentimeter) הוא כלי להפעלת לומדים בכיתה, המאפשר להם להשתתף בפעילויות באופן פרטני דרך המחשבים הניידים או הטלפון האישי שלהם).

-מבין כל המילים שהתלמידים בחרו ניתן לערוך הצבעה ולבחור את המילה האהובה על כל תלמידי הכיתה.

-ניתן להציע לתלמידים לערוך סקר דומה גם בבית בקרב סבא/סבתא ובני משפחה

ב. היכרות עם המילה האהובה

ניתן להציע לתלמידים לספר את הסיפור של המילה.מדוע בחרתי דווקא אותה-

משחק הניחושים: כותבים הגדרות למילים האהובות. התלמידים מציגים את הגדרת המילה- האהובה שלהם ושאר התלמידים בכיתה מנסים לנחש לפי ההגדרה מהי המילה האהובה

שמש מושגים: מבקשים מהתלמידים להציע מילים נוספות הקשורות למילה האהובה. על-בסיס המילים הקשורות בתוכן או באסוציאציות אישיות אפשר לכתוב שיר או סיפור קצר

ג. פעילות מורחבת

מילון כיתתי: מומלץ ליצור מילון כיתתי של המילים האהובות. לשם הכנת המילון התלמידים ..יכולים להכיר את מבנה המילון

יצירת מילון משפחתי: מציעים תלמידים לשאול בני משפחה מדורות שונים על המילה העברית האהובה עליהם. מעניין במיוחד לשמוע סיפורים של בני משפחה שהעברית אינה שפת אמם, ולברר מה הייתה המילה הראשונה שהרשימה אותם

כרזות: התלמידים יוצרים כרזות למילים האהובות, כל כרזה תהיה מורכבת מציורים באתר אפשר ליצור כרזה דיגיטלית. צפו בסרטון הנחיה לעבודה GLOSTER

מילים נרדפות: המורה או תלמידים יציעו מילים נרדפות למילים האהובות, והתלמידים יתאימו במשחק בין המילה הנרדפת למילה האהובה

משפחות מילים: מבקשים מהתלמידים למצוא מילים מאותו שורש של המילה שלהם, או שמציעים לתלמידים מילים והם צריכים להתאים בין מילים שונות מאותו שורש

הפכים: מבקשים מהתלמידים למצוא מילה הפוכה למילה אהובה או מבקשים מהם להתאים בין מילה לבין הפוכה. לכאן מתאימים משחקי התאמת זוגות, לדוגמה משחק הקליעה למטרה במחולל המשחקים של גלים

חרוזים: מבקשים מהתלמידים להוסיף חרוזים למילים האהובות ועל בסיס זוגות החרוזים יוצרים יחד משחקים, למשל את משחק הזיכרון. על בסיס החרוזים אפשר לכתוב קטע מחורז

[להרחבה ניתן להיעזר באתר האקדמיה ללשון העברית](#)