



ТЕМА НЕДЕЛИ

«РАСТЕНИЯ ВЕСНОЙ»

РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ

1 МЛАДШАЯ ГРУППА

Родителям рекомендуется:

ЗАДАНИЕ 1. ПОДОЙДИТЕ С РЕБЕНКОМ К ОКНУ И ПОЗДОРОВАЙТЕСЬ С СОЛНЫШКОМ, ПРОЧИТАЙТЕ ПОТЕШКУ:

Весна пришла,

Тепло принесла.

Здравствуй, солнышко —

Колоколнышко!

Объясните, что наступила весна. Солнышко весной теплое, ясное. Оно своими светлыми, теплыми лучиками согревает землю, и природа просыпается, на деревьях появляются листочки, начинает расти травка. Расскажите о том, что солнышко стало чаще появляться на небе. Оно растопило снег, на деревьях появились зеленые листочки, расцвели цветы, запели птички.

Включите фонограмму (пение птиц, журчание ручья), спросите у ребенка, что он слышит.

ЗАДАНИЕ 2. РАССМОТРИТЕ ВЕСЕННИЕ КАРТИНКИ.

Обратите внимание ребенка на признаки весны. Поговорите с ребенком о признаках весны. Солнце прогревает почву, снег тает, на реках начинается ледоход. На деревьях и кустарниках распускаются почки, появляются зеленые листья. С приходом весны появляется зеленая трава и много корма для зверей, поэтому весной у них рождаются детеныши. Весной возвращаются перелетные птицы из теплых стран, все птицы весной вьют гнезда, в них высиживают птенцов. Просыпаются насекомые. Поздней весной зацветают фруктовые деревья и кустарники. Солнышко пригревает все ярче, идут теплые, весенние дожди.





По возможности отработайте произношение слов и словосочетаний: ледоход, почки, перелетные птицы, ласточка, стая, гнездо, скворечник; прогревать, распускаются, возвращаются, прилетать, вить, строить, петь, высиживать, кормить, учить.

ЗАДАНИЕ 3. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «ПРОБУЖДЕНИЕ СОЛНЫШКА»:

1. «Вот как солнышко встает» – и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Медленно вставать, руки вперед и вверх на каждое слово.

2. «Выше, выше, выше» – и. п.: стоя, руки вверху разведены в стороны. Наклоны туловища вниз, руки на колени, вернуться в и. п.

3. «К ночи солнышко зайдет» – и. п.: то же. Присесть на корточки, руки опустить.

4. «Ниже, ниже, ниже» – и. п.: сидя на корточках, руки опущены вниз. Движения головой вниз – вверх – вниз.

5. «Хорошо, хорошо» – и. п.: стоя. Хлопки в ладоши.

6. «Солнышко смеется» – и. п.: стоя, руки на поясе. Повороты туловища вправо-влево.

7. «А под солнышком таким веселей живется» – и. п.: то же. Кружение на месте в одну, а затем в другую сторону. (Повторить 2 раза.)

ЗАДАНИЕ 4. ПРОЧИТАЙТЕ РЕБЕНКУ И ВЫУЧИТЕ С НИМ ОТРЫВОК ИЗ СТИХОТВОРЕНИЯ Р. СЕФА «ЛИЦОМ К ВЕСНЕ»:

Потихоньку снег сошел,

Почернел и стаял,

Всем на свете хорошо:

В роще — птичьим стаям,

На деревьях лепесткам,

Клейким и пахучим,

В синем небе облакам,

Легким и летучим...

ЗАДАНИЕ 5. ПОИГРАЙТЕ С РЕБЕНКОМ В ИГРЫ:

Игра «Капли»

Ведущий: Капля — раз!

Капля — два!

Удары ладонями обеих рук по коленям

Капли медленно сперва.

Стали капли ударять,

Капля каплю догонять.

А потом, потом, потом

Все бегом, бегом, бегом.

До свиданья, лес густой!

Побежим скорей домой!

Игра «Узнай по описанию»

Ведущий описывает внешний вид какого-нибудь предмета, а ребёнок узнаёт и называет.

Игра «Назови ласково»

У медведя - медвежата, у скворца - скворчата

У журавля - журавлёнок, у грача – грачонок...

Игра «Покажи предмет» (признаки предметов).

Геометрические фигуры лежат на одном столе, предметы – на другом. Ведущий просит ребенка подойти к столу, обратить внимание на различные предметы, лежащие на столе, и объясняет задание. Сначала показывает фигуру и предлагает

назвать ее форму, найти на другом столе предмет такой же формы, положить их рядом. Если ребенок правильно нашел предмет и положил его около соответствующей фигуры, все хлопают в ладоши. На одном занятии ребенку можно подобрать не более трех форм. Если ребенок ошибся, то ведущий предлагает ему обвести пальцем фигуру и предмет. Этот прием помогает ребенку правильно выполнить задание.

Игра заканчивается, когда ведущий поочередно покажет все фигуры и дети найдут предметы соответствующих форм.

ЗАДАНИЕ 6. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ВМЕСТЕ С ВАМИ СДЕЛАТЬ ПАЛЬЧИКОВУЮ ГИМНАСТИКУ:

изобразить деревья обеими руками).

Много птичек там.

(изобразить птицу: перекрестить ладони, держа их тыльной

Все порхают

(помахать руками, как крыльями)

Поют,

(изобразить двумя руками открывающиеся клювы)

Гнезда теплые вьют.

(сложить ладони в виде чаши).

ЗАДАНИЕ 7. ЛЕПКА ЛУЧИКОВ ДЛЯ СОЛНЫШКА.

Родитель показывает картон (бумагу), на которой наклеен круг из желтой бумаги и говорит: «А у меня тоже солнышко проснулось (показывает), но, наверное, не совсем. Посмотри, чего не хватает у моего солнышка? (Выслушать ответы ребенка) У солнышка нет лучиков. Давай сделаем лучики для нашего солнышка. Какого цвета пластилин мы возьмем для лучиков? (Выслушать ответы ребенка) Мы возьмем пластилин желтого цвета, разделим комочек на несколько кусочков и раскатаем палочки. (Раскатывает из пластилина небольшие палочки.

Ребенок выполняет упражнение, повторяя за родителем прямые движения ладонями.) Вот несколько лучиков я сделала. Теперь ты сделай свои лучики».

Лучики, вылепленные ребенком, раскладываем на дощечке вокруг круга.

Родитель: «Вот какое замечательное солнышко получилось у нас! Посмотри, как оно протянуло всем нам свои лучики. Теперь оно будет светить нам до самого вечера».

Выглянуло солнышко,

Блещет на лугу.

Я навстречу солнышку

По траве бегу.

И ромашки белые

Рву я на лету.

Я веночек сделаю,

Солнышко вплету.

Можете сделать с малышом любую поделку на тему «Весна» (рисунок, аппликация, поделка из пластилина, поделка из бросового материала и т.д.)

ЗАДАНИЕ 8. РИСОВАНИЕ «ТРАВКА ЗЕЛЕНЕЕТ, СОЛНЫШКО БЛЕСТИТ»

Родитель читает ребенку стихотворение А. Плещеева «Сельская песня»:

Травка зеленеет,

Солнышко блестит;

Ласточка с весною

В сени к нам летит.

С нею солнце краше

И весна милей...

Прощебечь с дороги

Нам привет скорей!

Дам тебе я зёрен,

А ты песню спой,

Что из стран далёких

Принесла с собой...

Родитель показывает работу по лепке и предлагает нарисовать зеленую травку и кустики. Уточняет, что солнышко на небе наверху, а травку и кустики нужно нарисовать внизу. В процессе занятия помогает выполнить рисунок, уточняет расположение его частей: внизу, наверху. По окончании рисования родитель приклеивает к работе ребенка силуэт птички, повторно читает стихотворение.

9. Чтение художественной литературы:

Э.Мошковская «Настоящие птицы»

Если Воробышек

Болен и плачет,

Знаете, знаете,

Что это значит?

Если воробышку

Худо придется,

И Соловью

Уже не поется,

И не поется,

И не клюется,

Кукушка

В кружке

Приносит водицы,

Если с Воробышком

Горе случится,

Если вокруг -

Настоящие Птицы!

И чудная весть

Поднялась в облака:

Воробышек

съел

И Пересмешник

на обед

Уже не смеется...

червяка!

Хмурится Галка:

И Пересмешник

- Воробышка жалко! -

Опять засмеялся!

Печалится Филин:

И Соловей

- Воробышек болен!

Опять заливался!

И Свиристели

И рады Чижи,

Сидят у постели,

и Стрижи,

И к докторам

и Синицы...

Скворцы полетели!

Если они -

Доктор

Настоящие птицы!

Дятел

Рядом садится,

А.Плещеев «Сельская песня»

Е.Карганова. «Ручеек», «Хотел бы я выучить птичий язык», «Воробей»

И.Токмакова «Десять птичек – стайка», «Зернышко»

В.Чаплина «Лесная кормушка».

А.Барто «Скворцы прилетели»

Ждет гостей высокий клен -

Дом на ветке укреплен.

Краской выкрашена крыша,

Есть крылечко для певцов...

В синем небе щебет слышен

К нам летит семья скворцов.

Э.Шим «Весна»

А.И. Куприн «Скворцы»

Н.Сладков «Медведь и солнце», «Чья проталина?»

Э. Милер «Кротик и орел»

Сибилл фон Олферс «Детки Матушки Земли»

Сибилл фон Олферс «Детки-бабочки»