

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP HỌC HẠNH PHÚC

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9-26/9/2025

Giáo viên thực hiện: Hồ Mai Hương

Thứ Hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Chữ số 3, số lượng và số thứ tự 3

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích - yêu cầu

- Ôn đếm đến 2, biết đếm đến 3, nhận biết số 3, nhóm có 3 đối tượng và số thứ tự 3
- Có kỹ năng xếp và đếm. Phát triển khả năng tư duy, khái quát, ghi nhớ và phán đoán.
- Có khả năng kết hợp trong nhóm chơi cùng bạn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hộp quà, kẹo
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rô lô tô gồm 3 ba lô, 3 mũ, thẻ số 1 – 2 – 3

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Quà tặng bé**

- Cô tặng cho 1 trẻ 1 hộp quà, trẻ đoán
- Cùng mở quà:
 - + Đây là gì? Có bao nhiêu cái kẹo?
- Cho trẻ ôn đếm đến 2

*** HD2: Chữ số 3, số lượng và số thứ tự 3**

- Cô tặng mỗi trẻ 1 rô đồ chơi và về ngồi theo tổ, cho trẻ đếm và xếp theo cô: Đếm 2 mũ
 - + Con đếm được bao nhiêu cái mũ?
- Cùng xếp thêm mũ và đếm(3 mũ)
 - + Có tất cả bao nhiêu cái mũ?
- Trẻ đưa ra ý kiến.
- Cô giới thiệu về số 3: Số 3 được tạo bởi 2 nét cong hở trái nối với nhau
- Cô tặng cho trẻ những chiếc ba lô, đếm số ba lô được tặng: Có tất cả mấy ba lô?

+ Số mũ và số ba lô đều là mấy? Hãy tìm thẻ số tương ứng

- Cho trẻ đọc tên số 3 nhiều lần.

- Cho trẻ cất ba lô, vừa cất vừa đếm.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Cô vỗ tay trẻ đếm, cô cho trẻ đi tìm trong lớp những đồ dùng có số lượng là 3

*** HĐ3: Bé cùng luyện tập**

- Trò chơi 1: Trẻ sẽ làm các động tác trên cơ thể và đếm: Lắc mông, gật đầu, dậm chân, vỗ tay.

- Trò chơi 2: Cho trẻ chơi kết nhóm

- Luật chơi: Trẻ nào không về đúng nhóm theo yêu cầu trẻ đó thua

- Cách chơi: Cô cho trẻ đi tự do, khi cô nói kết nhóm 3 bạn thì trẻ chạy nhanh về nhóm sao cho số lượng là 3 và đếm

- Cô kiểm tra kết quả

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét

- Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, 2 cô quan tâm để ý tất cả các cháu.

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ đến lớp vui vẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

- Trẻ hứng thú vào hoạt động vui chơi.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Trẻ nhớ tên hoạt động, có kỹ năng xếp và đếm. Phát triển khả năng tư duy, khái quát, ghi nhớ và phán đoán.

Thứ Ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Lớp học hạnh phúc

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên lớp, tên cô giáo tên các bạn, các đồ dùng, đồ chơi và các hoạt động của lớp.
- Trẻ có kỹ năng trả lời câu hỏi, ghi nhớ
- Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với lớp của mình, tích cực tham gia hoạt động cùng cô và các bạn

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”, vì tính
+ Tranh ảnh
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục đầu gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Đỗ bé**

- Cô đọc câu đố: “Nơi nào bé đến
Học bao điều hay
Cùng chơi, ăn, ngủ
Bé vui cả ngày”
Là nơi nào?
+ Lớp học của bé có những ai?
- Cô dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD2: Lớp học của bé**

- Cho trẻ quan sát hình ảnh một số hoạt động của cô và trẻ trong lớp học của bé.
- Cùng trẻ trò chuyện về lớp học của mình
+ Chúng mình học lớp nào? Lớp mấy tuổi?
+ Trong lớp có những ai? Các con quý bạn nào nhất?
+ Lớp các con có mấy cô? Tên các cô là gì?
+ Khi đến lớp các con được cô giáo cho tham gia vào những hoạt động gì?
- Trẻ kể tên các hoạt động tại lớp

- Cùng xem đoạn video về các hoạt động trong ngày của bé tại lớp.
- Kể tên các đồ dùng đồ chơi, trò chơi tại lớp
- + Khi tham gia học tập và vui chơi tại lớp các con chú ý điều gì?
- + Tình cảm của các con đối với lớp của mình ra sao?
- Giáo dục trẻ vui vẻ khi đến lớp, chơi đoàn kết, chơi gọn gàng, giữ gìn bảo quản đồ dùng đồ chơi, nghe lời cô giáo
- * **HD3: Đến lớp thật là vui**
- Cô cho trẻ cùng nhau múa hát: Lớp chúng ta đoàn kết
- Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 - Trẻ đến lớp với sức khỏe tốt. Bảo Hân chảy mũi, 2 cô quan tâm để ý cháu nhiều hơn, nhỏ thuốc mũi cho cháu
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 - Trẻ đến lớp vui vẻ, tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
 - Trẻ nhớ tên hoạt động, có kỹ năng trả lời, ghi nhớ

Thứ Tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Bò chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò thấp chui qua cổng đúng các thao tác. Biết phối hợp chân nọ tay kia, chui qua cổng không chạm cổng
- Rèn kỹ năng bò và biết phối hợp các động tác
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, xác xô
- Đồ dùng của trẻ:
 - + 2 cổng thể dục, hoa đứng, dây thừng
 - + Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** Gây hứng thú**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về lớp học của bé
- Dẫn dắt trẻ vào nội dung bài học

*** HD1: Khởi động**

- Cho trẻ đi các kiểu đi. Về đội hình vòng tròn tập bài PTC kết hợp bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
 - + Tay: Lên cao, ra trước, sang ngang (vẫy tay)
 - + Bụng, lưng, lườn: Cúi người về trước, ngửa người ra sau
 - + Chân: Nhún chân
 - + Bật nhảy: Bật tại chỗ
 - + Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

*** HD2: Vận động cơ bản: Bò chui qua cổng**

- Cô đưa cổng ra và cho trẻ nêu ý tưởng làm sao qua được cổng.
- Cô gợi ý bằng vận động: Bò chui qua cổng
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu

- Lần 2 cô phân tích:
- + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên
- + Thực hiện: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô từ từ ngồi xuống, 2 bàn tay và 2 đầu gối chống xuống mặt sàn. Khi có hiệu lệnh các tiếng xắc xô tiếp theo bò bằng chân nọ tay kia chui qua cổng sao cho lưng không chạm cổng, mắt nhìn về phía trước, thực hiện xong về cuối hàng đứng
- Mời 2 trẻ lên tập. Trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét
- Cho lần lượt trẻ ở 2 đội lên thực hiện vận động
- Trẻ nhận xét bạn thực hiện vận động, cô nhận xét, sửa sai, động viên trẻ
- Lần 2 cho 2 đội thi đua, tăng số cổng thời gian là 1 bản nhạc
- Cô công bố kết quả 2 đội, tuyên dương trẻ
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- * **HD3: Trò chơi: Kéo co**
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Kéo co”
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 nhóm số lượng bằng nhau, mỗi nhóm kéo dây thật mạnh về phía mình
- Luật chơi: Đội nào giẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc
- Trẻ chơi 2-3 lần, trẻ nhận xét
- Lần 2: 2 đội đổi bên
- Cô nhận xét kết quả, tuyên dương trẻ
- * **HD4: Hồi tĩnh**
- Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 2-3 vòng. Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 - Trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, 2 cô quan tâm để ý tất cả các cháu.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 - Trẻ đến lớp vui vẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn. Trẻ hứng thú vào hoạt động vui chơi.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
 - Trẻ nhớ tên hoạt động, có kỹ năng xếp hàng chờ đến lượt, kỹ năng hợp tác cùng các bạn

Thứ Năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Dạy hát “Lớp chúng ta đoàn kết”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, trẻ thuộc bài hát
- Trẻ có kỹ năng thể hiện bài hát, chơi trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, hưởng ứng cùng cô

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết”, “Ngày đầu tiên đi học”
+ Vi tính
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Lớp học của bé**

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về một ngày đến lớp của trẻ
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Lớp chúng ta đoàn kết” sáng tác: Cẩm Nhung

***HD2: Lớp chúng ta đoàn kết**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói tinh thần đoàn kết, gắn bó như anh em của các bạn trong lớp
- + Bài hát có tên là gì? Do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 với nhạc
- Cô dạy trẻ hát từng câu, từng đoạn
- Cô hát trước, trẻ hát sau theo cô cho đến khi trẻ thuộc
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô hát lại lần cho trẻ nghe kết hợp với nhạc
- Cô mời trẻ hát cùng cô 2-3 lần
- Thi đua tổ-tốp-cá nhân
- + Các bạn trong lớp đoàn kết với nhau như thế nào?
- + Các con đối với bạn của mình ra sao?

- Giáo dục trẻ yêu thương, đoàn kết với bạn bè trong lớp

- Cả lớp hát lại 1 lần

***HD3: Trò chơi âm nhạc**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Đóng băng

- Luật chơi: Ai không làm theo nhạc sẽ thua

- Cách chơi: Cô mở nhạc, trẻ vận động theo nhạc, khi nhạc dừng thì trẻ giữ nguyên tư thế

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Quà tặng âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát "Ngày đầu tiên đi học" sáng tác Nguyễn Ngọc Thiệp

- Cô hát cho trẻ nghe 1 lần

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát là tâm trạng của bé khi lần đầu tiên đến lớp, nhờ vào tình cảm yêu thương của cô và mẹ nên mỗi ngày đến lớp là 1 ngày vui

- Lần 2 cô hát mời trẻ hưởng ứng cùng cô

- Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

- 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt, 2 cô để ý quan tâm tất cả các cháu

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô và các bạn. Khi được gọi lễ phép trả lời.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

- Cô cung cấp đầy đủ kiến thức trẻ lĩnh hội thực hiện được theo mục đích đã đưa ra.

- Có kỹ năng hát đồng đều, kỹ năng chơi trò chơi của trẻ tương đối tốt.

Thứ Sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Bập bênh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên bài thơ, tác giả, hiểu nội dung bài thơ, thuộc thơ
- Trẻ đọc thuộc thơ và đọc diễn cảm, trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ biết yêu quý cô giáo, mẹ của mình, hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: + Nhạc bài “Lớp chúng ta đoàn kết”, tranh thơ
+ Vi tính
- Đồ dùng của trẻ: Trang phục gọn gàng

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Khi bé đến lớp**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ chơi trong sân trường
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Bập bênh” – Suru tầm

*** HD2: Bé đọc thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ là niềm vui của bạn nhỏ khi được chơi bập bênh, chơi cùng các bạn rất là vui
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô dạy trẻ đọc thơ, cô dạy từng câu, từng đoạn, cô đọc trước, trẻ đọc sau theo cô
- Đàm thoại:
 - + Trong bài thơ nói đến ai?
 - + Các bạn đang chơi trò chơi gì?
 - + Trò chơi bập bênh cần mấy bạn chơi?
 - + Khi chơi con chơi như thế nào?
 - + Bàn chân phải đặt ở vị trí nào?
- Giáo dục trẻ chơi an toàn, đoàn kết với các bạn, cùng chơi vui vẻ

- Cho tổ, cá nhân đọc lại bài thơ
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ
- Cả lớp đọc lại bài thơ
- * **HD3: Múa hát cùng bé**
- Cô và trẻ cùng múa hát theo bài “Lớp chúng ta đoàn kết”
- Kết thúc hoạt động

Đánh giá trẻ hàng ngày và những tình huống phát sinh:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
 - 100% trẻ đến lớp có sức khỏe tốt.
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
 - Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động học, có nề nếp. Khi được gọi lễ phép trả lời.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ
 - Cô cung cấp đầy đủ kiến thức trẻ lĩnh hội thực hiện được theo mục đích đã đưa ra.
 - Trẻ thuộc thơ, có kỹ năng ghi nhớ, đàm thoại.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung

Hồ Mai Hương