1.1. Formato de evaluación de libros formativos y de divulgación

Fecha de evaluación:

Nombre del evaluador:

Título del libro:

N°	Criterios de evaluación	Deficiente	Puede mejorarse	Conforme
1	La obra es comprensible para el público objetivo y presenta información de manera clara y ordenada.			
2	La temática abordada es pertinente y contribuye al conocimiento o formación en su área.			
3	La obra presenta una secuencia lógica, con capítulos bien definidos y relacionados entre sí.			
4	El lenguaje es adecuado para la audiencia objetivo, con una redacción fluida y sin errores ortográficos o gramaticales.			
5	La obra presenta un enfoque novedoso que la hace atractiva y diferenciada.			
6	El contenido está dirigido al público adecuado y su nivel de profundidad es pertinente para su propósito.			
7	Los recursos visuales (tablas, gráficos, imágenes, etc.) empleados complementan el contenido escrito y contribuyen a una mejor comprensión del tema.			
8	La obra tiene el potencial de influir positivamente en la educación, divulgación o formación del lector.			
9	La obra fomenta la reflexión, el análisis y la comprensión del tema, incentivando el pensamiento crítico en los lectores.			
10	Cuando corresponde, la obra emplea fuentes verificadas y citadas de manera adecuada, siguiendo un estilo bibliográfico reconocido (APA, Vancouver u otro). En caso de que el uso de referencias no sea necesario, se considerará conforme.			

Observaciones generales:

Incorpore en este espacio sus comentarios detallados sobre la calidad y pertinencia de la obra, así como sugerencias de mejora. Indique, si corresponde, recomendaciones específicas para fortalecer el contenido antes de su publicación.

Firma del evaluador: _____