

**PENILAIAN SUMATIF AKHIR SEMESTER
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Satuan Pendidikan	: MGMP PAI SMP
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Islam & Budi Pekerti
Kurikulum	: Merdeka
Kelas/Semester	: VII / Ganjil
Hari / Tanggal	: / Desember 2024
Waktu	: 90 menit

PILIHAN GANDA

1. Perhatikan *Q.S. an-Nisa/4: 59* berikut ini!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Arti dari ayat yang bergaris bawah tersebut adalah

- A. jika kamu beriman kepada Allah dan hari kemudian
 - B. taatilah Allah dan taatilah Rasul, dan Ulil Amri di antara kamu
 - C. yang demikian itu lebih utama (bagimu) dan lebih baik akibatnya
 - D. jika kamu berbeda pendapat tentang sesuatu, maka kembalikanlah kepada Allah dan Rasul
2. Perhatikan *Q.S. An-Nahl/16: 64* berikut!

وَمَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Arti lafadz yang bergaris bawah adalah

- A. menjelaskan kepada mereka
 - B. menjadi petunjuk untuk mereka
 - C. seellalu beerbuat baik kepada mereka
 - D. mendamaikan perselisihan diantara merreka
3. Perhatikan *Q.S. an-Nisa/4: 59* berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ
ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Isi kandungann dari ayat tersebut adalah

- A. perintah untuk selalu taat kepada pemimpin
 - B. perintah beriman kepada Allah dan hari akhir
 - C. perintah mengembalikan semua urusan kepada Allah dan rasul.
 - D. perintah untuk menjaga persatuan dan kesatuan antar pemimpin
4. Perhatikan *Q.S. An-Nahl/16: 64* berikut!

وَمَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ إِلَّا لِتُبَيِّنَ لَهُمُ الَّذِي اخْتَلَفُوا فِيهِ وَهُدًى وَرَحْمَةً لِّقَوْمٍ يُؤْمِنُونَ

Isi kandungan dari ayat tersebut adalah

- A. Allah menurunkan al-Quran sebagai penjelas bagi mereka
- B. Allah menurunkan al-Quran sebagai pembeda bagi mereka
- C. Allah menurunkan al-Quran sebagai pengingat bagi mereka

D. Allah menurunkan al-Quran sebagai amal ibadah untuk mereka

5. Perhatikan tabel berikut!

No.	
1	
2	
3	
4	

Isian yang benar dari alif lam Syamsiyah terdapat pada

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 1 dan 4

6. Perhatikan *tabel* berikut!

No.	
1	
2	
3	
4	

Isian yang benar dari alif lam Qomariyah terdapat pada

- A. 1 dan 3
- B. 2 dan 3
- C. 2 dan 4
- D. 3 dan 4

7. Perhatikan ayat berikut berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِيَ الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا

Hukum bacaan alif lam Qomariyah dari ayat tersebut berjumlah

- A. 2
- B. 3
- C. 4
- D. 5

8. Perhatikan pernyataan berikut!

“Menetapkan dan memperkuat apa yang telah diterangkan di dalam Al-Qur’an”

Pernyataan tersebut merupakan fungsi hadis terhadap al-Quran sebagai...

- A. Bayān al-Taqrīr
- B. Bayān al-Tafsīr
- C. Bayān al-Tasyri’
- D. Bayān al-Nasakh

9. Perhatikan pernyataan berikut ini!
Semua yang bersumber dari Nabi Muhammad saw. Baik perkataan, perbuatan, taqrīr, tabiat, budi pekerti atau perjalanan hidupnya.
Pernyataan tersebut merupakan pengertian...
- A. hadis
 - B. sunah
 - C. atsar
 - D. khabar
10. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- 1) Petunjuk dan penjelas bagi sesuatu yang harus diketahui, juga pembeda antara kebenaran dan kebatilan
 - 2) Menerangkan serta menguatkan hukum-hukum yang terdapat dalam Hadis
 - 3) Sebagai Bayān dan muhaqqiq (penjelas dan penguat)
 - 4) Memberikan penguatan pada kehidupan sehari-hari
- Bagi umat Islam, Al-Qur'an merupakan pedoman hidup. Al-Qur'an merupakan pesan Ilahi untuk manusia dalam mencapai kebaikan hidup. Dari pernyataan-pernyataan tersebut yang menjadi fungsi Al-Qur'an adalah...
- A. 1)
 - B. 2)
 - C. 3)
 - D. 4)
11. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!
- (1). Percaya kepada Allah yang telah menciptakan manusia dan bumi
 - (2). Percaya sepenuh hati bahwa Allah senantiasa mendampingi manusia
 - (3). Percaya dengan sungguh-sungguh akan ajaran agama yang dianutnya
 - (4). Percaya dalam hati, diucapkan dengan lisan diamalkan dengan perbuatan
- Pengertian iman secara istilah yang tepat ditunjukkan oleh nomor
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
12. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- 1) Sifat-sifat Allah
 - 2) Nama-nama yang baik
 - 3) Kehendak Allah
 - 4) Kebaikan kebaikan Allah
- Arti Asmaul Husna ditunjukkan oleh nomor
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
13. Arti dari Asmaul Husna *as-Sami'* adalah
- A. Maha Mendengar
 - B. Maha Melihat
 - C. Maha Mengetahui
 - D. Maha Teliti
14. Perhatikan tabel berikut!

	Asmaul husna		Artinya
1	Al 'Aliim	A	Maha Mendengar
2	Al Bashir	B	Maha Teliti
3	As Sami'	C	Maha Melihat
4	Al Khabir	D	Maha Mengetahui

Pasangan asmaul husna dan artinya yang benar adalah

- A. 1-C, 2-A, 3-D, 4-B
- B. 1-D, 2-C, 3-B, 4-A
- C. 1-D, 2-C, 3-A, 4-B
- D. 1-D, 2-B, 3-A, 4-C

15. Perhatikan ayat berikut berikut ini!

وَاَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ

Ayat tersebut menjelaskan bahwa Allah SWT itu

- A. Maha Mendengar dan Maha Melihat
 - B. Maha mengetahui dan Maha Melihat
 - C. Maha Melihat dan Maha Mengetahui
 - D. Maha Mendengar dan Maha Mengetahui
16. Rasheed selalu ingin mendengarkan hal-hal yang baik dan menjauhi hal-hal yang kotor dan tidak bermanfaat seperti misalnya pembicaraan yang sia-sia atau bergunjing, karena diia meyakini bahwa Alllah memiliki Asmaul Husna
- A. al-‘Alim
 - B. al-Bashir
 - C. al- Khabir
 - D. as-Sami’

17. Perhatikan ilustrasi berikut ini!

Ahmad selalu berhati-hati dalam setiap perbuatannya, karena ia yakin bahwa Allah Swt. senantiasa mengawasinya.

Perbuatan tersebut merupakan pengamalan dari keyakinannya bahwa Allah Swt. bersifat

- A. al-‘Alim
 - B. as-Sami’
 - C. al-Bashir
 - D. al-Khabir
18. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1). Membaca Subhanallah ketika ada petir
 - (2). Hati hati dalam menulis sesuatu di whatsapp
 - (3). Menggunakan mata untuk melihat yang baik
 - (4). Berbicara yang lembut tidak menyakitkan
- Pernyataan yang merupakan pengamalan Asmaul Husna al-Bashir adalah
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
19. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1). Teliti dalam menjawab soal penilaian harian
 - (2). Suka berbagi pengalaman dan pengetahuan
 - (3). Senang menolong orang yang sedang susah
 - (4). Bersemangat dan kreatif dalam segala hal
- Pernyataan yang menunjukkan pengamalan Asmaul Husna al-Khabir adalah
- A. (1)
 - B. (2)
 - C. (3)
 - D. (4)
20. Perhatikan pernyataan berikut!
- (1). Berusaha menghindari kemungkaran
 - (2). Bersikap dermawan kepada sesama
 - (3). Rajin dalam menimba/menuntut ilmu
 - (4). Bersikap pemaaf kepada sesama

Pernyataan yang menunjukkan pengamalan Asmaul Husna al-‘Alim adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

21. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1) Ibadah yang terdiri darii ruku, sujud, i'tidal dan tasyahud
- (2) Melaksanakan ibadah kepada Allah yang diakiri dengan salam
- (3) Ibadah yang harus dilakukan setiap ari sebanyak 17 rakaat
- (4) Perkataan dan perbuatan yang ddiawali dengan takbir dan diakiri dengan salam

Pernyataan yang merupakan pengertian salat adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

22. Perhatikan tabel berikut berikut ini!

NO	RUKUN SALAT	SUNAH SALAT
1	Takbiratul ihram	Membaca al-Fatihah
2	Membaca al-Fatihah	Membaca tasyahud awal
3	Ruku'	I'tidal
4	Sujud	Tuma'ninah

Yang merupakan ketentuan salat yang sesuai adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

23. Perhatikan bacaan berikut ini!

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَىٰ وَبِحَمْدِهِ

Bacaan tersebut merupakan bacaan ketika sedang

- A. ruku'
- B. sujud
- C. i'tidal
- D. tuma'ninah

24. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Dimulai saat terbit fajar (waktu imsak) hingga terbit matahari.
- 2) Dimulai saat hilang cahaya merah di langit barat hingga terbit fajar.
- 3) Dimulai saat matahari terbenam hingga hilang cahaya merah di langit barat.
- 4) Dimulai saat bayangan seseorang sama dengan tingginya hingga matahari belum menguning.

Pernyataan yang merupakan waktu salat isya adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

25. Perhatikan ayat berikut!

أَتْلُ مَا أُوْحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ
الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ

Isi kandungan ayat tesebut adalah

- A. salat merupakan tiang agama
- B. melaksanakan salat tepat waktu
- C. salat mencegah perbuatan keji dan munkar
- D. salat tidak boleh ditinggalkan bagaimapun keadaannya

26. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Membaca tasbih, tahmid, takbir dan tahlil.
- 2) Berserah diri keepada Allah atas apa yang terjadi.
- 3) Melaksanakan salat sebagai upaya untuk mengingat Allah.
- 4) Mengingat Allah Swt. sebagai upaya untuk mendekatkan diri pada-Nya.

Yang merupakan pengertian zikir adalah....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

27. Perhatikan bacaan berikut ini!

No.	bacaan	No.	lafaz
1.	Tasbih	A.	Alhamdulillah
2.	Tahmid	B.	Subhanallah
3.	Takbir	C.	Laa ilaaha illallah
4.	Tahlil	D.	Allahu akbar

Bacaan zikir yang sesuai antara lafaz dan bacaan adalah....

- A. 1-B, 2-C, 3-D, 4-A
- B. 1-B, 2-D, 3-A, 4-C
- C. 1-B, 2-A, 3-C, 4-D
- D. 1-B, 2-A, 3-D, 4-C

28. Perhatikan ayat berikut!

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا اللَّهَ ذِكْرًا كَثِيرًا

Isi kandungan ayat tersebut adalah....

- A. perintah untuk berzikir di saat senang maupun susah
- B. perintah untuk berzikir sebanyak-banyaknya
- C. perintah untuk berzikir di waktu malam
- D. perintah untuk berzikir di waktu siang

29. Perhatikan bacaan berikut!

سُبْحَانَ اللَّهِ

Arti dari bacaan tersebut adalah

- A. Maha Besar Allah
- B. Maha Suci Allah
- C. Maha Kuasa Allah
- D. Maha Terpuji Allah

30. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut !

- 1) Tertanamnya akidah tauhid dalam jiwa seseorang.
- 2) Hubungan silaturahmi antar manusia akan terjalin baik.
- 3) Memperkuat jiwa seseorang dalam hubungan dengan Allah Swt.
- 4) Memperoleh ketenangan dalam menjalankan usaha.
- 5) Menumbuhkan akhlak mulia seperti amanah, jujur, dan upaya menjauhkan diri dari perbuatan keji dan munkar.

Yang bukan merupakan hikmah dari melaksanakan salat dan zikir adalah

- A. 1) dan 2)
- B. 2) dan 3)
- C. 2) dan 4)
- D. 3) dan 5)

tulisanguru.com

31. Perhatikan hadis berikut!

عَنْ أَبِي بَكْرَةَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ إِذَا أَتَاهُ أَمْرٌ يَسْرُهُ أَوْ بُشِّرَ بِهِ
خَرَسَ سَاجِدًا شُكْرًا لِلَّهِ تَعَالَى (رَوَاهُ أَبُو دَاوُدَ وَابْنُ مَاجَةَ وَالتِّرْمِذِيُّ)

Hadis tersebut mengajarkan kepada kita agar

- A. bersyukur kepada Allah atas apa yang telah dikaruniakan
- B. melakukan sujud syukur apabila mendapat kebahagiaan
- C. jika bersyukur maka akan ditambah nikmatnya oleh Allah
- D. jika tidak bersyukur/ kufur, maka azab Allah akan ditimpakan

32. Perhatikan pernyataan di bawah ini!

- 1) Seseorang lupa kelebihan rakaat salat.
- 2) Memperoleh nikmat yang luar biasa.
- 3) Mendengar atau membaca ayat-ayat sajdah.
- 4) Meninggalkan salah satu rukun salat karena lupa.
- 5) Lupa kekurangan jumlah rakaat salat.
- 6) Selamat dari bahaya atau musibah

Penyebab melaksanakan sujud sahwi ditunjukkan pada nomor...

- A. 1, 2 dan 3
- B. 2, 3 dan 4
- C. 1, 4 dan 5
- D. 4, 5 dan 6

33. Perhatikan pernyataan berikut!

Ketika sedang melakukan Salat Magrib Faris ragu terhadap jumlah rakaatnya, sehingga sebelum salam ia melakukan sujud....

- A. tilawah
- B. sahwi
- C. syukur
- D. rukun

34. Perhatikan Ilustrasi berikut!

Ketika Salat Ashar, Toni ragu-ragu tentang jumlah rakaat yang telah dilakukan, oleh karena itu ia menambah rakaatnya dan sebelum salam melakukan sujud sahwi. Dengan kejadian tersebut, hikmah dari sujud sahwi adalah....

- A. menghindarkan dosa
- B. melengkapi jumlah rakaat
- C. memperbanyak sujud
- D. menghindarkan keraguan

35. Perhatikan hadis berikut!

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ قَالَ أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِذَا قَرَأَ ابْنُ آدَمَ
السَّجْدَةَ فَسَجَدَ، إَعْتَزَلَ الشَّيْطَانُ يَبْكِي يَقُولُ: يَا وَيْلَهُ، أُمِرَ بِالسُّجُودِ فَسَجَدَ فَلَهُ الْجَنَّةُ،
وَأُمِرْتُ بِالسُّجُودِ فَعَصَيْتُ فَلِيَ النَّارُ. [رواه أحمد ومسلم وابن ماجه]

Hadis tersebut menganjurkan kita untuk melakukan sujud....

- A. tilawah
- B. sahwi
- C. syukur
- D. rukun

36. Perhatikan ilustrasi berikut!

Ahsan adalah salah seorang siswa yang taat beribadah dan rajin membaca Al-Qur'an. Suatu ketika ia membaca Al-Qur'an sampai pada ayat sajdah, lalu ia langsung melakukan sujud. Sujud yang dilakukan oleh Ahsan adalah ...

- A. sujud rukun

- B. sujud syukur
- C. sujud tilawah
- D. sujud sahwi.

37. Perhatikan bacaan berikut!

سَجَدَ وَجْهِي لِلَّذِي خَلَقَهُ وَصَوَّرَهُ وَشَقَّ سَمْعَهُ وَبَصَرَهُ بِحَوْلِهِ وَقُوَّتِهِ تَبَارَكَ اللَّهُ
أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ

Lafaz tersebut merupakan lafaz bacaan....

- A. sujud rukun
- B. sujud syukur
- C. sujud sahwi
- D. sujud tilawah

38. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- 1) Memperoleh nikmat
- 2) Membaca atau mendengar ayat-ayat sajdah
- 3) Lupa melaksanakan tasyahud awal
- 4) Terhindar dari bahaya bencana alam
- 5) Ragu dalam rakat salat
- 6) Mendapatkan kebahagiaan

Sebab melakukan sujud syukur yang benar adalah

- A. 1), 2), dan 4)
- B. 1), 4), dan 6)
- C. 1), 3), dan 5)
- D. 1), 3), dan 6)

39. Perhatikan ilustrasi berikut!

“Betapa senang hati Haris melihat namanya muncul sebagai juara I lomba Olimpiade PAI dalam lomba AKSI siswa SMP kabupaten Bekasi.” Jenis sujud yang tepat untuk pernyataan tersebut adalah sujud

- A. sahwi
- B. tilawah
- C. syukur
- D. rukun

40. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!

- (1). Lebih menghayati bacaan dan makna Al-Qu’ran
- (2). Manusia tidak boleh sombong dan angkuh walaupun punya kelebihan
- (3). Memperoleh kepuasan batin berkaitan dengan anugerah yang diterima dari Allah Swt
- (4). Manusia tempatnya salah dan dosa sehingga ketika melakukan kesalahan hendaknya segera meminta maaf

Yang merupakan hikmah melaksanakan sujud syukur adalah

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)

41. Perhatikan ilustrasi berikut!

Setelah masa Al-khulafā al-rāsyidūn, berdiri sebuah dinasti yang disebut dengan Bani Umayyah (41 H/661 -132H/750 M). Daulah Bani Umayyah didirikan oleh....

- A. ‘Umar bin ‘Abd al-‘Azīz
- B. ‘Abd al-Mālīk bin Marwān
- C. Umayyah bin ‘Abd al-Syams
- D. Mu’āwiyah bin Abū Sufyān

42. Perhatikan tabel berikut!

1	Yāzid bin Mu’āwiyah
2	Abu Ja'far al Manshur.

3	Marwān bin Ḥakam
4	Harun Al-Rashid
5	‘Umar bin ‘Abd al-‘Aziḏ
6	Al-Ma'mun

Yang merupakan khalifah Daulah Bani Umayyah di Damaskus adalah...

- A. 1, 3 dan 5
- B. 1, 2 dan 4.
- C. 1, 3 dan 6
- D. 1, 2 dan 5

43. Perhatikan ilustrasi berikut!

Daulah Bani Umayyah berdiri selama 90 tahun (40 – 132 H/ 661 – 750 M) dan berpusat di Damaskus. Sistem pemerintahan yang digunakan oleh Bani Umayyah adalah....

- A. demokrasi
- B. pemilihan
- C. turun menurun
- D. penunjukan

44. Perhatikan pernyataan-pernyataan di bawah ini!

- 1) Pembangunan masjid Al Amawi di Damaskus dan al Aqsha di Yerussalem
- 2) Pendirian departemen pencatatan (diwanul khatam)
- 3) Penyempurnaan tulisan mushaf al-Quran dengan titik pada huruf-huruf tertentu
- 4) Pendirian pelayanan pos (Diwanul Barid)
- 5) Pengumpulan hadits
- 6) Departemen yang mengelola pendapatan negara adalah Diw ān al-Kharaj.

Kemajuan peradaban Islam di bidang Pemerintahan pada masa Bani Umayyah di Damaskus adalah....

- A. 1), 2), dan 3)
- B. 4), 5), dan 6)
- C. 1), 2), dan 4)
- D. 2), 4), dan 6)

45. Kemajuan Daulah Bani Umayyah dalam bidan hukum ada yang memiliki tugas membuat fatwa-fatwa hukum dan peraturan sesuai dengan tuntunan Al-Qur'an, sunah dan ijtihad. Badan ini terbebas dari pengaruh penguasa, terutama dalam menerapkan keputusan hukum terhadap pejabat atau pegawai yang melakukan pelanggaran. Badan ini disebut....

- A. Al-qadā
- B. al-ḥisbah
- C. mazalim
- D. Diw ān al-Jund

46. "Dome of The Rock" merupakan salah satu bangunan monumen terbaik pada masa Bani Umayyah yang didirikan di

- A. Baghdad
- B. Damaskus
- C. Jerusalem
- D. Mesir

47. Bagaimana Bani Umayyah memanfaatkan letak geografis wilayah mereka untuk mendorong kemajuan ekonomi?

- A. Mereka membangun jaringan jalan dan pelabuhan yang menghubungkan wilayah kekuasaan mereka.
- B. Mereka memanfaatkan sumber daya alam yang melimpah di wilayah mereka.
- C. Mereka menjalin hubungan dagang dengan berbagai negara di dunia.
- D. Mereka menerapkan sistem pertanian yang efisien.

48. Sebuah masjid yang dibangun di Damaskus pada masa Wālid bin ‘Abd al-Mālik merupakan hasil karya arsitek terkenal. Tokoh tersebut bernama....

- A. ‘Uqbah bin Nāfi’
 - B. Rabi’āh al-Ra’i
 - C. Sa’īd bin Musayyab
 - D. Abu ‘Ubaidah bin Jarrah
49. Ilmuwan yang pertama kali menerjemahkan buku-buku berbahasa Koptik dan Yunani tentang astrologi, kimia, dan kedokteran adalah....
- A. Khālīd
 - B. Abdullāh bin ‘Abbās
 - C. Hasan al-Baṣri
 - D. Al-Akhtal
50. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Meningkatkan keimanan dan ketakwaan kepada Allah Swt.
 - 2) Mencontoh semangat menuntut ilmu.
 - 3) Memiliki semangat untuk membela agama, bangsa, dan negara.
 - 4) Menumbuhkan rasa ingin memiliki terhadap barang milik negara.
 - 5) Mencontoh seorang pemimpin yang dicintai oleh rakyatnya.
 - 6) Menumbuhkan semangat cinta kepada kelompok.
- Hikmah yang dapat kita teladani dari Daulah bani Umayyah diantaranya
- A. 1), 2), dan 4)
 - B. 2), 5), dan 6)
 - C. 2), 3), dan 5)
 - D. 1), 3), dan 6)