



ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ПРОЕКТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Обсяг: 3 кредити ЄКТС

Семестр: III, Курс: II

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Інформація про викладача

Ім'я	Турчин Тамара Миколаївна Демченко Наталія Михайлівна
Контакти	E-mail: <TamaraT2013@ukr.net>, тел.: (067) 6617975 E-mail: demchenko2015@ukr.net , тел.: (098) 445 62 71
Робоче місце	Кафедра педагогіки, початкової освіти та освітнього менеджменту (ауд. 232 «Навчальний корпус № 2»)
Години консультацій	Понеділок: 15.00 – 17.00 П'ятниця: 15.00 – 17.00

Опис курсу

Курс розроблений для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня. Під час вивчення цього курсу аспірантам/аспіранткам необхідно ознайомитися з інноваційними принципами, механізмами, методами прямої і непрямой дії та інструментами науково-інноваційної діяльності та проектного менеджменту; прогнозуванням перспектив розвитку науково-інноваційної діяльності та проектного менеджменту; вивченням, аналізом та узагальненням практики, досвіду з науково-інноваційної діяльності та проектного менеджменту; осмислити стан і перспективи розвитку педагогічної науки і практики, тенденції розвитку усієї системи вітчизняної освіти на найближчу і віддалену перспективи.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Українська мова та література» сприяє досягненню здобувачами таких програмних результатів навчання:

ПРН4. Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.

ПРН7. У рамках відповідальності й автономії демонструвати значну авторитетність, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічну та професійну доброчесність, постійну відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.

ПРН13. Уміння готувати документи та матеріали до засідань кафедри, інших колегіальних органів, брати участь у нарадах, робочих групах, професійних об'єднаннях, освітніх і наукових заходах.

ПРН15. Уміння здійснювати наукову/фахову експертизу дослідницьких (наукових),

фахових/творчих проєктів, надавати експертні консультації особам, підприємствам, установам, організаціям.

Згідно структурно-логічної схеми ОНП дисципліна вивчається на основі ОК «Патентознавства й авторського права» та передуює вивченню ОК «Методологія та методи наукових досліджень у сучасному мовознавстві та літературознавстві».

Мета навчання

Формування у майбутніх науковців належних теоретичних знань та практичних умінь і навичок в галузі методології науково-інноваційної діяльності та проектного менеджменту.

Вивчення дисципліни у комплексі з іншими освітніми компонентами ОНП «Українська мова та література» сприяє набуттю здобувачами компетентностей:

ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел.

ЗК8. Здатність застосовувати найкращі практики в професійній діяльності.

ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ФК5. Здатність брати участь у роботі кафедри, інших колегіальних органів, професійних об'єднань, організовувати освітні та наукові заходи.

ФК7. Здатність здійснювати наукову та фахову експертизу, консультування осіб, підприємств, установ, організацій.

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекційних (6/2* год.), лабораторних (24/8* год.), організації самостійної роботи в бібліотеках та комп'ютерних мережах (60/80* год.).

Викладач використовуватиме такі форми та методи навчання: лекція, бесіда, консультація; самостійна робота, виконання навчально-дослідних завдань. Перевірка теоретичного навчального матеріалу проводиться методами індивідуального та фронтального опитування; навчальний проєкт/ есе, залік у тестовій формі.

Матеріали, які потрібні для викладання курсу: посібники, електронні носії, презентації, наукові дослідження.

*денна, вечірня / заочна форми навчання

Організація навчання

Теми лекцій

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна/ вечірня	заочна
1	Науково-інноваційна діяльність	2	2
2	Науково-інноваційний проєкт	2	
3	Проєктний менеджмент	2	
Разом		6	2

Теми лабораторних занять

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна/ вечірня	заочна
1	Науково-інноваційна діяльність	2	2

2	Науково-інноваційний проєкт	2	
3	Основи управління науково-інноваційним проєктом	2	2
4	Обґрунтування доцільності та ефективності науково-інноваційного проєкту	2	
5	Планування науково-інноваційного проєкту	2	
6	Планування строків і термінів виконання науково-інноваційного проєкту	2	
7	Управління ресурсним забезпеченням виконання науково-інноваційного проєкту	2	2
8	Кадрове забезпечення виконання науково-інноваційного проєкту	2	
9	Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням науково-інноваційного проєкту	2	
10	Контроль термінів і строків виконання науково-інноваційного проєкту	2	2
11	Управління ризиками в науково-інноваційному проєкті	2	
12	Управління якістю виконання науково-інноваційного проєкту	2	
Разом		24	8

Самостійна робота

№	Назва теми	Кількість годин	
		денна/ вечірня	заочна
1	Розділ 1. Організація науково-інноваційної діяльності 1. Охарактеризувати теоретико-методологічні підходи науково-інноваційної діяльності. 2. Здійснити аналіз наукових джерел з питань науково-інноваційної діяльності. 3. Визначити результати власного дисертаційного дослідження як інноваційного проєкту та обґрунтувати їх унікальність.	12	16
2	Розділ 2. Теоретико-методологічні аспекти управління науково-інноваційними проєктами 1. Розкрити сутність і технологію забезпечення якості реалізації інноваційних наукових проєктів. 2. Проаналізувати проєкти, що реалізуються НДУ імені Миколи Гоголя (зокрема, Erasmus+).	12	16
3	Розділ 3. Основи планування проєкту 1. Розкрити проблему проєктування заявки для здійснення науково-інноваційного проєкту. 2. Скласти програму науково-інноваційної діяльності науковця.	12	16
4	Розділ 4. Ресурсне забезпечення виконання науково-інноваційного проєкту 1. Здійснити аналіз наукових джерел з питань ресурсного забезпечення реалізації інноваційних наукових проєктів науково-інноваційного проєкту. 2. Проаналізувати грантові програми для молодих вчених,	12	16

	аспірантів.		
5	Розділ 5. Управління процесами виконання науково-інноваційного проєкту 1. Розкрити питання тайм-менеджменту як технології забезпечення якості реалізації інноваційних наукових проєктів. 2. Здійснити аналіз наукових джерел з питань забезпечення та контролю якості проєктів.	12	16
Разом		60	80

Оцінка

Підсумкова оцінка курсу буде обчислюватися з використанням таких складових:

Форм роботи	Вид роботи	Розподіл балів
Лабораторне заняття	Участь у роботі групи	0-2
	Участь у дискусії	0-2
	Головний доповідач/модератор питання	0-1
	РАЗОМ	0-5
Есе «Особливості науково-інноваційної діяльності/ проектного менеджменту з вашого фаху»	відповідність змісту темі есе	0-1
	наявність у тексті авторської позиції з обраної теми, наявність аргументів на користь своєї позиції, зокрема прикладів	0-1
	чітка та логічно вибудована композиція тексту есе	0-1
	використання професійно-педагогічної термінології, тобто прагнення до наукового рівня міркувань	0-1
	уміле використання прийомів порівняння й узагальнення для аналізу взаємозв'язку понять і явищ	0-1
	логіка структурування доказів	0-1
	висунуті тези супроводжуються грамотною аргументацією	0-1
	наявність висновків	0-1
	дотримання есеїстичного стилю, лексичних, граматичних і стилістичних норм літературної мови	0-1
	відповідність вимогам щодо оформлення письмових текстів	0-1
	РАЗОМ	0-10
Залік	Навчальний матеріал відтворюється здобувачем в повному обсязі, відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Здобувач активно працює протягом усього курсу і показує при цьому глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно й аргументовано викладати матеріал та презентувати свої креативні ідеї.	27-30

	Здобувач відтворює значну частину навчального матеріалу та виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, певною мірою може аналізувати матеріал, порівнювати його та систематизувати. Питання висвітлює повно та завершує відповідь висновками, виявляє уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. Під час виконання практичних завдань частково виявляє креативність. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях – неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення слухача до фактів.	22-26
	Здобувач відтворює основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; у цілому оволодів суттю питань з навчального курсу, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, частково демонструє вміння аналізувати факти й події, робити висновки.	18-22
	Здобувач освіти відтворює матеріал на рівні елементарного відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, фрагментів навчального матеріалу. Виявляє неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутні розуміння основної суті питань, висновки, узагальнення.	6-17
	Виставляється, якщо відповідь здобувача освіти фрагментарна. Аспірант не засвоїв матеріал у межах програми навчальної дисципліни (менше 50%), не дає конкретної відповіді на питання підсумкової атестації, не наводить прикладів. На додаткові та навідні запитання викладача переважно немає правильної відповіді.	0-5
	РАЗОМ	0-30

Політика курсу

Безпека – понад усе.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час очного навчання ви під керівництвом викладача повинні перейти до споруд цивільного захисту і перебувати в них до скасування сигналу.

У разі включення сигналу «Повітряна тривога» під час дистанційного навчання за вашим місцем перебування, ви маєте повідомити про це викладача та перейти до безпечного місця.

Відвідування та участь у лабораторних заняттях з курсу є обов'язковими. Проте, якщо Ви бажаєте навчатися дистанційно – необхідно узгодити з викладачем на початку семестру графік навчання, індивідуальної роботи, консультацій і підсумкового контролю.

Якщо ви не були присутні на занятті через сигнал «Повітряна тривога», узгодьте з викладачем дистанційну форму виконання завдання.

Дедлайни. Терміни виконання всіх видів робіт доводяться до здобувачів вищої освіти на початку семестру. Так остаточний термін здачі лабораторних робіт та індивідуально-дослідницьких есе за 3 дні до заліку.

Переоцінка завдань можлива протягом тижня після отримання оцінки, але не пізніше, ніж за тиждень до заліку.

Перескладання заліку здобувача вищої освіти відбувається відповідно до графіку та умов ліквідації академзаборгованості.

Академічна доброчесність та плагіат.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і слідувати нормам Положення НДУ ім. М. Гоголя «Про академічну доброчесність» (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/polozennia_pro_akademichny_dobrochesnist.pdf).

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- *академічний плагіат* – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості), та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- *самоплагіат* – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів, як нових наукових результатів;
- *фабрикація* – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- *фальсифікація* – свідомо зміна чи модефікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;
- *списування* – використання письмових робіт із зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

Дотримання правил академічної доброчесності є обов'язковим для всіх здобувачів освіти.

Мобільні пристрої як на лекційних, так і на лабораторних заняттях використовуються з навчальною метою. Мобільні пристрої можуть бути застосовані як засоби і джерело навчання, особливо у випадках коли аспірант створив електронні портфоліо конспектів підготовки до лабораторних занять та практичних кейсів, а також у разі необхідності виконувати навчальні завдання, що передбачають використання інтернет ресурсів.

Поведінка в аудиторії. Під час заняття здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись правил розпорядку та етики спілкування.

Кожен здобувач вищої освіти повинен ознайомитися і дотримуватись Правил внутрішнього трудового розпорядку (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/pravula_rozporiadky.pdf) університету, а також принципів і правил поведінки, визначених у Етичному кодексі Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя (http://www.ndu.edu.ua/storage/norm_baza/etychkodex.pdf).

Вітається активність здобувачів із планування освітнього процесу та участь у формальній та неформальній освіті.

Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Демуз І. О. Фандрайзинг і грантрайтинг як особливий фінансовий механізм міжнародної підтримки наукових проектів в Україні. *Економічний вісник університету*. 2019. Вип. 43. С. 12-20.
2. Карбованець О., Куруц Н., Голуб Н., Майорош А. Метод проектів – сучасна педагогічна технологія навчання освітніх закладів різних рівнів. [Електронний ресурс]. URL: https://eduforme.org/pluginfile.php/2505/mod_folder/content/0/karbovanets42.pdf?forcedownload=1
3. Марченко О.В., Сушко Д.О. Методичні рекомендації щодо участі у грантових програмах та конкурсах. Дніпро: ДДУВС, 2018. 68 с. URL: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/plans/mg.pdf>.
4. Меньяло В. Науково-інноваційна діяльність вищого навчального закладу: сутність та взаємодія складових. *Наукові записки. Серія: педагогіка*. 2017. № 2. С. 16-24.
5. Методичні рекомендації для правильного написання проектів та отримання грантів. Слов'янська міська ВЦА: вебсайт. URL: <http://slavrada.gov.ua/uploads/File/invest/2019/Metodichka2019.pdf>.
6. Морра Імас Л. Дж., Морра, Р. К. Ріст Шлях до результатів: планування та проведення ефективних оцінювань розвитку. К.: МБФ “Міжнародний Альянс з ВІЛ/СНІД в Україні”, 2015. 580 с. [Електронний ресурс] URL: https://aph.org.ua/wp-content/uploads/2016/08/SHlyah-do-rezultativ_2015_Print.pdf
7. Про вищу освіту: Закон України. [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
8. Проектна технологія: теорія, історія, практика: монографія. Уман. держ. пед. ун-т ім. П. Тичини. Умань : Жовтий О. О., 2018. 228 с.
9. Проектний менеджмент для інноваційного розвитку освітніх організацій України: навч. посіб. для підготовки магістрів за спеціалізаціями “Управління навчальним закладом” та “Управління проектами”, підвищення кваліфікації слухачів, керівників навчальних закладів/ З. В. Рябова, А. Б. Єрмоленко, Т. А. Махиня та ін.; за заг. ред. академіка В. В. Олійника, маг. Ф. Фреха; НАПН України, ДВНЗ “Ун-т менедж. освіти”; КультурКонтакт Австрія. К., 2016. 118 с.
10. Про інноваційну діяльність: Закон України. [Електронний ресурс] URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>.
11. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року Розпорядження Кабінет Міністрів України від 10 липня 2019 р. № 526-р <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/526-2019-%D1%80#Text>.
12. Linda G. Morra Imas Ray C. Rist The road results. Designing and Conducting Effective Development Evaluations. *The World Bank*, 2009 [Електронний ресурс] URL: <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/2699/52678.pdf>

Додаткова

1. Блага Н. В. Управління проєктами : навчальний посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <https://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3870> .
2. Дзюба О., Шевченко, О. Економічно-правовий аналіз реалізації «Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року». *Економіка та суспільство*, (23). 2021. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-23-14>.
3. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія. Житомир : Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2018. 444 с.
4. Інноваційний менеджмент: теорія та практика : навч. посіб. / О.А. Гавриш, В.В. Дергачова, К.О. Бояринова, О.В. Гук, Ж. М. Жигалкевич, М.О. Кравченко. Київ: НТУУ “КПІ”, Вид-во “Політехніка”, 2016. 392 с.
5. Керівництво з управління інноваційними проєктами і програмами організацій [електронний ресурс]. URL: <http://upma.kiev.ua/2019/11/21/p2m/>.
6. Kharchenko H., Kharchenko V., Gogulya O. Conceptual aspects of universities and business cooperation. *Економіка і управління бізнесом*. Том 13, №1. 2022. [Електронний ресурс] URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16251/14545> .
7. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері : метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін.; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
8. Стан науково-інноваційної діяльності в Україні у 2020 році: науково-аналітична записка [Електронний ресурс] / Т.В. Писаренко, Т.К. Куранда, Т.К.Кваша та ін. К.: УкрІНТЕІ, 2021. 39 с. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/nauka/2021/06/23/AZ.nauka.innovatsiyi.2020-29.06.2021.pdf> .

Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/a>
2. Наукова періодика України; Нац. бібл. України ім. В.І.Вернацького. – [Електронний ресурс]. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
3. Приклади освітніх, науково-дослідних проєктів https://www.arc.gov/program_areas/ARCEXamplesofARCEducationProjects.asp
4. Написання проєктної пропозиції [Електронний ресурс] URL: <http://documents.rec.org/publications/ProposalWriting.pdf>.
5. Логіко-структурний підхід, Грета Йенсен (GretaJensen). [Електронний ресурс]. URL: https://www.bond.org.uk/data/files/resources/49/The_logical_framework_approach_How_To_guide_Febru