

## الفكرة 2: تحديد المشاكل

ملاحظة: يرجى عمل نسخة ثم تعديلها حسب احتياجاتك.

الجزء 1: تصنيف المشاكل:

- اقطع المشاكل أدناه

- اعمل مع شريك لتصنيفها ضمن فئات المشاكل التالية

المشاكل:

|                                                            |                                                              |                                                                                          |                                                                                             |                                                                             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| لا يستطيع كل طفل تحمل نفقات<br>مدرب شخصي للرياضة           | يفقد الأشخاص المصابون<br>بإصابات العمود الفقري قدرات<br>مهمة | يصعب الحصول على مترجمين<br>فوريين مباشرين لكل محادثة<br>بين أشخاص يتحدثون لغات<br>مختلفة | من الصعب على الكثير من الناس<br>الوصول إلى مدرسة أو جامعة<br>للاتحاق بالدورة التي يحتاجونها | من الصعب تجنب المواد<br>البلاستيكية ذات الاستخدام<br>الواحد في متجر البقالة |
| يتزايد الاستهلاك العالمي للحوم<br>ويتطلب الكثير من الأراضي | يوجد القليل من المساكن بأسعار<br>معقولة في __ المدينة        | لا يستطيع المكفوفون قيادة<br>السيارات                                                    | صداع مؤلم                                                                                   | المشي بطيء جداً                                                             |

فئات المشكلات:

|                                                                      |                                                                                                     |                                                                                            |                                                                                       |                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>العمل الفردي</b><br>على سبيل المثال: المساواة والسلام<br>والعدالة | <b>الاحتياجات الاجتماعية</b><br>على سبيل المثال: الصداقة، الأسرة،<br>والقبول، والاحترام، والإنتاجية | <b>احتياجات السلامة</b><br>على سبيل المثال: الصحة والرفاهية<br>والسلامة من الحوادث والمرضى | <b>البيئة</b><br>على سبيل المثال: العمل المناخي، والمياه<br>النظيفة، والطاقة المتجددة | <b>حقوق الإنسان واحتياجاته الأساسية</b><br>على سبيل المثال: الماء، والطعام،<br>والطعام، والقوم، والملبس، والمأوى،<br>والتعليم |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

[رابط أهداف التنمية المستدامة](#)

## 2. تمرين العصف الذهني:

استخدم هذه المساحة لتبادل الأفكار حول المشاكل، استنادًا إلى أبحاثك الشخصية والمجتمعية وأبحاث الأمم المتحدة حول أهداف التنمية المستدامة.

تلميح: احفظ أفكارك من هذه التمارين لاستخدامها في تمرين "طرح الأفكار 5: العصف الذهني للحلول المبتكرة".

### الجزء 3: تصنيف مشاكلنا:

- اكتب في المربعات أدناه المشاكل التي طرحها فريقك في الجزء 2.
- اعمل مع شريك لتصنيفها في فئات المشاكل أدناه.

| مشكلة أخرى | مشكلة أخرى | مشكلة أخرى | مشكلة أخرى | مشكلة |
|------------|------------|------------|------------|-------|
|            |            |            |            |       |
|            |            |            |            |       |
|            |            |            |            |       |
|            |            |            |            |       |

### فئات المشكلات:

|                                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                       |                                                                                                   |                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>العمل الفردي</b></p> <p>على سبيل المثال: المساواة والسلام<br/>والعالة</p> | <p><b>الاحتياجات الاجتماعية</b></p> <p>على سبيل المثال: الصداقة، الأسرة،<br/>والقبول، والاحترام، والانتاجية</p> | <p><b>احتياجات السلامة</b></p> <p>على سبيل المثال: الصحة والرفاهية<br/>والسلامة من الحوادث والمرض</p> | <p><b>البيئة</b></p> <p>على سبيل المثال: العمل المناخي، والمياه<br/>النظيفة، والطاقة المتجددة</p> | <p><b>حقوق الإنسان واحتياجاته الأساسية</b></p> <p>على سبيل المثال: الماء، والطعام،<br/>والطعام، والنوم، والملبس، والمأوى،<br/>والتعليم</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|