

PLAN DE TRABAJO SEMANA 20 (24 al 28 de enero de 2022) **SEGUNDO GRADO**

Escuela: _____

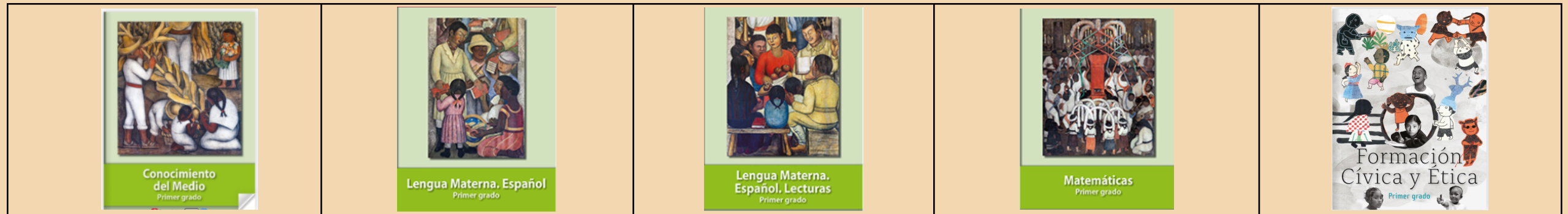
Zona: _____

Región: _____

Nombre del maestro(a): _____

Asignatura	Aprendizaje esperado	Contenido Que los alumnos...	Páginas en el libro para el alumno	Trabajo complementario o aprendizajes esperados relevantes del grado escolar anterior.	Acciones de seguimiento y realimentación
Lengua Materna. Español	<ul style="list-style-type: none"> ● Escribe textos narrativos sencillos a partir de su imaginación, con imágenes y texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Fortalezcan su conocimiento alfabético al trabajar palabras con <i>r</i> y con <i>rr</i>. - Recuperen sus conocimientos previos sobre la trama como estructura básica narrativa de los cuentos. - Generen ideas iniciales para construir una historia. - Reflexionen sobre algunas expresiones recurrentes de la narrativa literaria infantil que pueden incorporar a sus propios cuentos. 	<p>119</p> <p>119</p> <p>121</p> <p>122</p>		
Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> ● Construye y describe figuras y cuerpos geométricos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconozcan la relación entre figuras y cuerpos geométricos, en particular, diversos prismas. - Reconozcan características geométricas de las pirámides. - Representen un cuerpo geométrico a partir de su descripción. - Relacionen características de un cuerpo geométrico con sus representaciones. 	<p>126</p> <p>127</p> <p>128</p> <p>129</p>		
Conocimiento del Medio	<ul style="list-style-type: none"> ● Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medioambiente, y participa en su cuidado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconozcan las relaciones e interacciones que hay entre las plantas y el resto de los seres vivos para que valoren su importancia y sugieran acciones para protegerlas. 	<p>98</p>		
Formación Cívica y Ética	<ul style="list-style-type: none"> ● Valora la importancia de pertenecer a una familia, un grupo escolar, vecindario, comunidad y tener amistades que contribuyen a cuidar su integridad física y emocional, y la de otras personas 	<ul style="list-style-type: none"> - Describe cómo se integra a un grupo escolar, a sus amistades y a otros grupos donde niñas y niños tienen la misma edad. 	<p>58 – 61</p>		

Educación Socioemocional	<ul style="list-style-type: none"> Con ayuda, toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no lo beneficien directamente. 	<ul style="list-style-type: none"> Con ayuda, toma decisiones concretas que beneficien a los demás, aunque no lo beneficien directamente. 			
Artes	<ul style="list-style-type: none"> Realiza movimientos corporales rítmicos a diferentes velocidades, para realizar secuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta movimientos corporales a partir de distintos ritmos y velocidades para realizar una secuencia. 			
Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> Ajusta sus patrones básicos de movimiento a partir de la valoración de sus experiencias en las situaciones motrices en las que participa para responder a las características de cada una. 	<ul style="list-style-type: none"> Combina sus patrones de locomoción, manipulación y estabilidad en situaciones lúdicas de complejidad creciente. 		Aprendo jugando	



OTROS RECURSOS	
Asignatura	Recurso
Educación Socioemocional	https://youtube.com/watch?v=hwVGgd_RBN8&feature=share
Formación Cívica y Ética	https://youtube.com/watch?v=wli6kOLSupE&feature=share
Conocimiento del Medio	https://youtu.be/90Qe7ibp9Cw
Artes	https://youtube.com/watch?v=tso-43kS0AQ&feature=share
Educación Física	https://youtube.com/watch?v=y4ai_nXZaVo&feature=share