المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2020/2021 م

- **اسم المعلم/المعلمة:**

الصف: الرابع	**الوحدة:الاولى**	**عنوان الدرس/ الموضوع: الهياكل العظمية والحركة**

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	4Bh3 4B4b 4Bh4a 4Bp4 4Bp5 4Eo2					

	4E04					

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم	التعلم القبلي: اذكر اهميتين للهيكل العظمي؟ 5د التمهيد: الطلب من الطلاب القيام بعدة حركات(كالانحناء و الالتفات و التقاط قلم أو كتاب) 5د. المفاهيم: عضلات، تنقبض، تنبسط.

الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم

المعرفة:	(4Bh4a+) (4Bh3+4B4b) الحوار والمناقشة. ( ) الاستقصاء ( ) العصف الذهني. ( ) تنبأ، فسر، لاحظ، فسر ( ) التعلم التعاوني. ( ) شكل (7) المعرفي (4Eo2+) 4Bp4+4Bp5) القياس ( ) القصة ( ) الخرائط الذهنية. ( ) الاستكشاف الاستقرائي	ح1 -حوار ومناقشة: اطلب من التلاميذ تحريك ذراعهم للأسفل وللأعلى و مناقشة ملاحظاتهم على العضلات الامامية و الخلفية(10د). -حوار ومناقشة واستقصاء علمي: تنفيذ نشاط (1-4) من كتاب التلميذ ص13و مناقشته. بحيث اوزع على الطلبة كرات ملونة عشوائيا و اختار لون ما عشوائي بعد إنهائهم من الحل بحيث التلميذ الذي لديه اللون هو الذي يجب على أسئلة النشاط (10د). -عرض فيديو حول أهمية العضلات للعظام وآلية عملها و مناقشته(3د).	-وزن(كتاب، حقيبة، دفتر مدرسي) -كتاب النشاط -لابتوب، جهاز العرض
-يستنتج أن الحيوانات ذات الهيكل العظمي تمتلك عضلات مرتبطة بالعظام. -يميز طريقة عمل العضلة الثنائية لتساعدنا على الحركة. -يستنتج أن انقباض العضلة يساعدنا على الحركة. -يصمم اختبارا عادلا و يخطط كيفية جمع الأدلة الكافية. -يختار أداة و يقرر ما يقيسه بها.			

-يقيس الطول. **- يعرض النتائج على هيئة رسم بياني بالاعمدة و الجداول.**	( ) التعلم باللعب. ( ) تمثيل الأدوار. ( ) التعلم بالأقران, (4Eo4) حل المشكلات. • أخرى:	**-حل تمرين (1-4) من كتاب النشاط ص14و مناقشته بحيث استخدم مجسم حجر النرد بحيث الرقم الظاهر على حجر النرد أستخرج من خلاله رقم الطالب في قائمة الصف و هو الذي يجيب على السؤال المطروح(7د).** **- حل الأسئلة (3،2،1) من كتاب التلميذ ص13 (7د).** **حوار و مناقشة: مناقشة سؤال تحدث عن ص13 من كتاب التلميذ(3د)** **ح2:** **_ حوار و مناقشة: مراجعة آلية عمل عضلة ذات الرأسين و ذات الثلاثة رؤوس في الذراع(5د).**	**-السبورة** **-الدفتر المدرسي** **-كتاب النشاط** **-لابتوب+ جهاز العرض**

		-حوار و مناقشة و استقصاء: اطلب من التلاميذ تصميم اختبار عادل للتحقق من مدى قوة العضلات لديهم (10د) -حوار و مناقشة و استقصاء : -تنفيذ ورقة العمل (4-1)ص46 من كتاب النشاط(25د) - مناقشة إجابات ورقة العمل (10د) -عرض تقديمي باستخدام برنامج جامبرد كملخص للدرس(5د)	

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
-كيف تتحرك أجسامنا؟ -تتواجد العضلات تحت: أ). الجلد ب)، العظام ج. الانسجة _اكمل ما يلي: تسمى العضلة الامامية ب.....، بينما الخلفية تسمى ب.....	*التلاميذ ذو المستوى العالي: س3 ص13: وضح السبب: القلب غير مرتبط بأي نوع من عظام؟ *التلاميذ ذو المستوى المنخفض: -كيف نجعل عضلاتنا أكبر	اكمل الجدول الاتي: | | ارتفاع الذراع | انخفاض الذراع | | العضلة الامامية | تنقبض | ــــــ | | | | ـــ |	 من خلال الصورة أجب عن الاتي: 1.أكمل الفراغات: الربع أ يشير الى.... بينما ب يشير الى..... 2. في حالة ارتفاع الذراع فإن العضلة ب..... 3. العضلة الأطول في حالة هبوط الذراع هي..... 4. تسمى العضلة (أ)أيضا بالعضلة ذات.....

- سؤال3 ص13 كتاب التلميذ			

العضلة الخلفية	ـــــــ	تنقبض
الاطول	ـــــــ	العضلة الامامية

ملاحظات المعلم			

يعتمد،، المعلم الأول

يعتمد،،، المشرف التربوي