

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة

مدرسة:

تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2020/2021 م

● اسم المعلم/المعلمة:

الصف: الرابع	الوحدة: الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: الهياكل العظمية والحركة
--------------	----------------	---

اليوم والتاريخ						
الحصة						
الشعبة						
أرقام الأهداف/المخرجات	4Bh3					
	4B4b					
	4Bh4a					
ت	4Bp4					
	4Bp5					
	4Eo2					

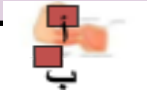
					4E04	
--	--	--	--	--	------	--

التعلم القبلي: اذكر اهميتين للهيكل العظمي؟ 5د التمهيد: الطلب من الطلاب القيام بعدة حركات(كالانحناء و الالتفات و التقاط قلم أو كتاب) 5د. المفاهيم: عضلات، تنقبض، تنبسط.				التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية	الوسائل ومصادر التعلم	

المعرفة:	4Bh4a+)	ح1	
-يستنتج أن الحيوانات ذات الهيكل العظمي تمتلك عضلات مرتبطة بالعظام.	(4Bh3+4B4b الحوار والمناقشة.	-حوار ومناقشة: اطلب من التلاميذ تحريك ذراعهم للأسفل وللأعلى و مناقشة ملاحظاتهم على العضلات الامامية و الخلفية(10د).	-وزن(كتاب، حقيبة، دفتر مدرسي)
-يتميز طريقة عمل العضلة الثنائية لتساعدنا على الحركة.	() (الاستقصاء (العصف الذهني.	-حوار ومناقشة واستقصاء علمي: تنفيذ نشاط (4-1) من كتاب التلميذ ص13 و مناقشته. بحيث اوزع على الطلبة كرات ملونة عشوائيا و اختار لون ما عشوائي بعد إنهاءهم من الحل بحيث التلميذ الذي لديه اللون هو الذي يجب على أسئلة النشاط (10د).	-كتاب النشاط
-يستنتج أن انقباض العضلة يساعدنا على الحركة.	() (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر (التعلم التعاوني.	-عرض فيديو حول أهمية العضلات للعظام وآلية عملها و مناقشته(3د).	-لابتوب، جهاز العرض
-يصمم اختبارا عادلا و يخطط كيفية جمع الأدلة الكافية.	(4Eo2+) (شكل (7) المعرفي		
-يختار أداة و يقرر ما يقيسه بها.	(4Bp4+4Bp5 القياس (القصة (الخرائط الذهنية.		
	() (الاستكشاف الاستقرائي		

-السبورة -الدفتري المدرسي -كتاب النشاط -لابتوب+ جهاز العرض	-حل تمرين (1-4) من كتاب النشاط ص14و مناقشته بحيث استخدم مجسم حجر النرد بحيث الرقم الظاهر على حجر النرد أستخرج من خلاله رقم الطالب في قائمة الصف و هو الذي يجيب على السؤال المطروح(د7). - حل الأسئلة (1,2,3) من كتاب التلميذ ص13 (د7). حوار و مناقشة: مناقشة سؤال تحدث عن ص13 من كتاب التلميذ(د3) ح2: _ حوار و مناقشة: مراجعة آلية عمل عضلة ذات الرأسين و ذات الثلاثة رؤوس في الذراع(د5).	() التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران, () 4Eo4 حل المشكلات. • أخرى:	-يقيس الطول. - يعرض النتائج على هيئة رسم بياني بالاعمدة و الجداول.
--	---	---	--

	-حوار و مناقشة و استقصاء: اطلب من التلاميذ تصميم اختبار عادل للتحقق من مدى قوة العضلات لديهم (10د) -حوار و مناقشة و استقصاء : -تنفيذ ورقة العمل (1-4)ص46 من كتاب النشاط(25د) - مناقشة إجابات ورقة العمل (10د) -عرض تقديمي باستخدام برنامج جامبرد كملخص للدروس(5د)		
--	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي				
-كيف تتحرك أجسامنا؟ -تتواجد العضلات تحت: أ). الجلد ب)، العظام ج). الانسجة _ اكمل ما يلي: تسمى العضلة الامامية ب.....، بينما الخلفية تسمى ب.....	*التلاميذ ذو المستوى العالي: س3 ص13: وضح السبب: القلب غير مرتبط بأي نوع من عظام؟ *التلاميذ ذو المستوى المنخفض: -كيف نجعل عضلاتنا أكبر	اكمل الجدول الاتي: <table> <tr> <td>ارتفاع الذراع</td> <td>انخفاض الذراع</td> </tr> <tr> <td>العضلة الامامية</td> <td>تنقبض</td> </tr> </table>	ارتفاع الذراع	انخفاض الذراع	العضلة الامامية	تنقبض	 من خلال الصورة أجب عن الاتي: 1. أكمل الفراغات: الربيع أ يشير الى.... بينما ب يشير الى..... 2. في حالة ارتفاع الذراع فإن العضلة ب..... 3. العضلة الأطول في حالة هبوط الذراع هي..... 4. تسمى العضلة (أ) أيضا بالعضلة ذات.....
ارتفاع الذراع	انخفاض الذراع						
العضلة الامامية	تنقبض						

	العضلة	_____	تنقبض
	الخلفية		
	الاطول	_____	العضلة
			الامامية

--	--	--	--

			ملاحظات المعلم

(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمارة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني

الأول

المعلم

يعتمد،،

يعتمد،،، المشرف التربوي