

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ ГОЛОСІЇВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
ГІМНАЗІЯ № 179 МІСТА КИЄВА**

**Звіт з науково-методичної
роботи за 2020-2021 н.р.**

**Виконала: заступник директора з НМР
Гімназії №179 міста Києва
Думанська І.І.**

Київ – 2021

Організація науково-методичної роботи та її результативність

Методична робота в школі — це спеціальний комплекс практичних заходів, які ґрунтуються на досягненнях науки, передового педагогічного досвіду і спрямовані на всебічне підвищення компетентності і професійної майстерності кожного вчителя. Цей комплекс орієнтований перш за все на підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу, а в кінцевому результаті — на підвищення якості й ефективності освітнього процесу.

Методична робота в гімназії спрямована на розв'язання методичної проблеми: «Створення умов для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації особистості, яка готова до свідомого життєвого вибору».

Із метою реалізації названої проблеми в структурі методичної роботи передбачено організацію роботи таких підрозділів:

- педагогічної ради школи;
- методичних об'єднань;
- ШМВ.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у гімназії проводить спеціальну методичну роботу, яка спонукає кожного вчителя до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів педагогічного колективу педагогічними знахідками, дає змогу молодим учителям вчитися педагогічній майстерності у старших і досвідченіших колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня вчителя, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних дисциплін і методик викладання, вивчення і впровадження у шкільну практику передового педагогічного досвіду, творче виконання перевірених рекомендацій, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи вчителя, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності.

Заступником директора з НМР Думанської І.І. було сплановано та організовано науково-методичну роботу і розглянуто такі питання:

- ☐ вивчення і творче використання нормативних, програмно-методичних документів;
- ☐ активне впровадження та використання досягнень і рекомендацій психолого-педагогічної науки;
- ☐ створення згуртованого колективу одностайців, які дбайливо зберігають традиції гімназії;
- ☐ діагностика і прогнозування результатів навчально-виховного процесу;

- стимулювання ініціативи та творчості членів педагогічного колективу й активізація його діяльності у науково-дослідній, пошуковій роботі;
- запровадження у навчально-виховний процес сучасних методик, форм, видів, засобів і нових технологій;
- виявлення і ліквідація недоліків, утруднень роботи педколективу.

Відповідно до структури методичної роботи в школі працюють методичні об'єднання, які працюють над розробкою рекомендації щодо практичної реалізації науково-методичної проблемної теми в навчально-виховному процесі. У закладі працює 8 методичних об'єднань, які очолюють вчителі, голови МО, діяльність яких передбачає розгляд таких питань:

- індивідуалізація і диференціація навчання;
- методика впровадження інноваційних технологій та їх елементів (проектні методи, тестовий контроль);
- питання реалізації проблемно-пошукової, науково-дослідницької роботи учнів та вчителів;
- питання методики викладання предмета, проведення та обговорення демонстраційних уроків;
- ознайомлення з новинками методичної та фахової літератури.

У своїй роботі методичні об'єднання керувалися Положенням про методичні об'єднання, в якому визначено основні напрямки діяльності та форми роботи цього підрозділу методичної служби, а також використовували такі форми роботи, як взаємовідвідування уроків, відкриті уроки, огляд методичної літератури, виставки методичних напрацювань, творчі звіти, консультації, моніторинг якості знань учнів. На засіданнях методичних об'єднань протягом року обговорювались і аналізувались:

- результати навчально-виховної роботи;
- динаміка зростання чи спаду успішності учнів;

- результати зрізових контрольних робіт;
- діяльність членів методичних об'єднань щодо розвитку творчого потенціалу учнів, залучення їх до різних видів позаурочної діяльності;
- аналіз стану викладання предметів;
- стан виконання навчальних планів і програм;
- робота факультативів і гуртків;
- стан позакласної роботи вчителів з предметів;
- система та результативність підвищення професійного рівня вчителів;
- результати участі учнів в олімпіадах, конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт МАН та різного роду конкурсах;
- результати ЗНО 2021.

**Голови методичних об'єднань вчителів гімназії № 179 міста Києва на
2020-2021 навчальний рік:**

Самсоненко Л.М. – голова методичного об'єднання вчителів початкових класів;

Ткачук Т.О. – голова методичного об'єднання вчителів української мови та літератури;

Шморгун А.М. – голова методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів (зарубіжної літератури, російської мови, історії та правознавства);

Холод Н.В. – голова методичного об'єднання вчителів іноземної мови (англійської мови та німецької мови);

Шевченко С.В. – голова методичного об'єднання вчителів математики та інформатики;

Ленська Н.А. – голова методичного об'єднання вчителів природничих дисциплін (фізики, хімії, біології, географії, економіки, природознавства, основ здоров'я);

Мельник С.В. – голова методичного об'єднання вчителів естетичних предметів (трудового навчання, музичного мистецтва, образотворчого мистецтва);

Гринь О.А. – голова методичного об'єднання вчителів фізкультури.

Вивчення результативності роботи методичних об'єднань виявило, що методична робота проводилася на достатньому рівні. Всі методичні підструктури основною метою своєї роботи ставили реалізацію загальношкільної науково-методичної проблеми, з урахуванням особливостей методичної підструктури. Річні робочі плани в цілому виконані.

З метою впровадження передового педагогічного досвіду, сучасних рекомендацій і досягнень педагогічної науки, удосконалення структури та методики проведення уроків і позакласних заходів у гімназії проводяться ***предметні тижні:***

- ☐ Початкового навчання ;
- ☐ Математики, інформатики;
- ☐ Природничих дисциплін;
- ☐ Трудового навчання, образотворчого мистецтва, музики;
- ☐ Зарубіжної літератури, російської мови, історії, правознавства;
- ☐ Іноземної мови;
- ☐ Української мови та літератури;
- ☐ Фізкультури.

Методист гімназії Ленська Н.А. та методичні об'єднання організовують та проводять предметні тижні (з подальшим їх аналізом).

Методично-організаційна робота з проведення засідань методичних об'єднань, зустрічі «круглих столів», семінарів позитивно впливають на діяльність школи, сприяє впровадженню інноваційних технологій у навчальний процес. Результатом роботи можна вважати наступне:

1. Підвищення рівня володіння вчителями комп'ютерними технологіями в 2020 - 2021 навчальному році, в зв'язку з пандемією і переходом гімназії на

дистанційне навчання.

2. 98% педагогів та всі члени адміністрації володіють комп'ютерними технологіями на достатньому та високому рівні, що сприяє підвищення рівня володіння інтерактивною дошкою, проведення уроків, надання завдань, під час дистанційного навчання в ZOOM, Google класі.
3. Завдяки існуванню, майже, в кожному кабінеті інтерактивні дошки, відбувається проведення уроків вчителів-предметників з використанням їх.
4. Збільшилась кількість проведення нестандартних уроків.
5. Вчителі-предметники переймають та впроваджують передовий досвід шляхом відвідування майстер-класів.
6. Кожен педагогічний працівник працює над своєю педагогічною темою.
7. Повністю виконаний перспективний план курсової підготовки та атестації педагогічних працівників, що сприяло підвищенню рівня самоосвіти.
8. Закріплено наставництво над молодими та малодосвідченими вчителями .

Уся методична робота була спрямована на розв'язання педагогічної проблеми, але є ще багато нерозв'язаних завдань, над якими необхідно попрацювати всьому колективу.

Перш за все – це підвищення результативності роботи гімназії. Для цього методичній службі необхідно спрямувати свої зусилля на:

- ✓ Підвищення якості навчання і рівня навчальних досягнень учнів через співпрацю вчителів, учнів, батьків;
- ✓ Ширше впроваджувати в роботу вчителів інтерактивні форми роботи;
- ✓ Збільшити використання комп'ютерних технологій в навчально-виховному процесі, для цього необхідно постійно підвищувати інформаційно-комп'ютерну грамотність вчителів;
- ✓ Участь у дослідно-експериментальній роботі «Організаційні, психолого-педагогічні умови впровадження елементів е-навчання в школі»;
- ✓ Підвищення результативності участі учнів в олімпіадах, конкурсах через:
 - систематичну роботу з обдарованими та здібними учнями ;

- ☐ здійснення діагностики і постійне оновлення банку обдарованих дітей.
- ✓ Підвищення творчої активності педагогів:
- ☐ висвітлення проведених заходів на сторінках періодичної преси та в методичних виданнях;
- ☐ брати участь у районному конкурсі «Учитель року»
- ☐ проводити моніторинг педагогічної діяльності вчителя з метою індивідуальної корекції роботи;
- ☐ підвищення творчої ініціативи методичних об'єднань .

Реалізація функцій управління системою науково-методичної роботи гімназії.

Планування – визначення мети, складання плану роботи різних ланок.

Організації – організація виконання річного плану, організація виконання плану керівництва і контролю.

Діагностична – вивчення якості викладання предметів. Діагностування, узагальнення результатів досліджень.

Прогностична – планування, моделювання, проектування, управління упровадженням нових ресурсів, проведення теоретичних семінарів.

Моделююча – вивчення досвіду роботи інших колективів, педагогічні зустрічі, участь та проведення семінарів, участь у педагогічних експериментах.

Компенсаторна – забезпечення педагогів інформацією.

Відновлювальна – організація самоосвіти, участь в курсах перепідготовки, педагогічні лекторії.

Коригуюча – використання досліджень, психологічна робота, пошук нових форм та методів роботи.

Координуюча – циклограми роботи, раціональне об'єднання всіх видів діяльності.

Пропагандистська – інформування та агітація за впровадження досвіду роботи, створення відеотеки педмайстерності, участь у виставках, семінарах, випуск друкованої продукції.

Контрольно – інформаційна – аналіз кількісних та якісних змін, що відбуваються в діючій системі, здійснення зворотного зв'язку.

Система методичної роботи у 2020-2021 н.р. була спрямована на ефективну реалізацію основних напрямків інноваційної діяльності, забезпечення подальшого розвитку навчального закладу. Протягом 2020-2021 н.р. проходила робота над науково-методичною темою, змістом якої було теоретичне вивчення проблемного питання та визначення шляхів його реалізації, впровадження в життя гімназії.

Педагогічна рада – найбільш демократична форма роботи педагогічного колективу, на засіданнях якої розв'язуються проблеми розвитку школи, питання удосконалення навчально-виховного процесу, підвищення професійної майстерності педагогів.

На засіданні педагогічної ради було визначено, що одним із стратегічних завдань освіти є формування творчої особистості, здатної на свідомий та відповідальний вибір. А застосування у навчанні проектних технологій спрямоване на вироблення в учнів досвіду самостійного пошуку нових знань. Проектна технологія передбачає використання сукупності дослідницьких, пошукових, творчих за своєю суттю методів, прийомів, засобів. Застосування цього методу – це нагальна потреба часу.

У гімназії склалася певна система методичної роботи. Вся її структура підпорядкована удосконаленню методики викладання предметів, удосконаленню професійно-педагогічної майстерності педагогічних кадрів, вивченню і використанню на практиці сучасних досягнень психолого-педагогічної науки і передового педагогічного досвіду. Активна діяльність учителів у різних методичних підрозділах сприяє не лише розвитку професійної діяльності, але й активізує особистісний потенціал кожного

вчителя, створює умови для пошукової творчості. Традиційним у проведенні педагогічної ради стало використання мультимедійних технологій, що сприяє підвищенню її ефективності та розвитку професійної компетентності педагогів.

РІЧНИЙ ЗВІТ
про роботу методичного об'єднання
вчителів початкових класів
за 2020-2021 навчальний рік

Методичне об'єднання вчителів 1-4 класів та вихователів груп продовженого дня у 2020-2021 навчальному році продовжило працювати над проблемою «Інтеграція сучасних педагогічних технологій як результат зростання творчості, ініціативності, самовдосконалення кожного учасника навчально-виховного процесу».

На засіданнях методичного об'єднання розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики навчання, інформація стосовно проведення навчальних, позакласних занять, велися огляд та обговорення педагогічної літератури, періодичних видань. Засідання методичного об'єднання проводилися щокварталу. Проведено чотири засідання методичного об'єднання.

У період між засіданнями обговорювалися творчі звіти вчителів, що атестуються, проводилися методичні тижні, індивідуальні та групові консультації для вчителів, обмін досвідом, методичні оперативки тощо.

Активними учасниками роботи методичного об'єднання у 2020-2021 навчальному році були колеги, які ознайомили всіх присутніх на засіданні з важливими проблемами гуманітарної педагогіки і ділилися власним досвідом з таких питань:

- 1.Опрацювання методичних рекомендацій на 2020- 2021 н.р.
- 2.Ознайомлення з проєктом річного плану гімназії на 2020- 2021 н.р.
- 3.Обговорення методичних розробок вчителів Нагорної О.В. і Гетти Ю.Г.

4.Обговорення « Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 3-4 класів НУШ» відповідно до наказу МОН від 16.09.2020 № 1146.

5.Обговорення Стратегії розвитку гімназії 179 міста Києва.

6.Обговорення підручників для 4 класу на 2021- 2022 н.р.

7.Обмін досвідом вчителів початкових класів гімназії.

Учителі початкових класів провели вісімнадцять відкритих уроків для колег і батьків:

	Прізвище, ініціали вчителя	Клас	Тема уроку	Навчальна дисципліна
1.	Витюк С.О.	1-А	Закріплення звукового значення букви я. Письмо великої букви Я, буквосполучень з нею.	Навчання грамоти (письмо)
2.	Нагорна О.В.	1- Б	Число і цифра 6. Шестикутник	Математика
3.	Кушнірук О.А.	1-В	Йотовані звуки. Позначення їх буквами Ї ї, Я я, Ю ю, Є є.	Навчання грамоти (письмо)
4.	Гнатенко Т.О.	1-Д	Підсніжник	Образотворче мистецтво
5.	Масник А.С.	1- А	День хліба	ЯДС
6.	Масник А.С.	1- А	Шевченкове слово	Читання
7.	Гетта Ю.Г.	2-Б	В кожній казці є урок ,мов у квіточці медок	Читання
8.	Гетта Ю.Г.	2-Б	Розрізняю пряме і переносне значення	Українська мова
9.	Остапенко І.М.	2- Д	Наша рідна Україна ,мов веснянка солов'їна	Образотворче мистецтво
10	Шумська І. І.	3-В	Знаходження числа за величиною його частини. Задачі на	Математика

			знаходження числа за його частиною.	
11	Обремська Т.С.	3-А	Запрошення до чаю	Образотворче мистецтво
12	Говоруха Л.П.	3- Б	Натюрморт. Малювання натюрморту.	Образотворче мистецтво
13	Сівак Т.С.	3- Г	Перелітні птахи	Природознавство
14	Сівак Т.С.	3-Г	Урок до Дня матері	Читання
15	Петрова А.М.	3- Д	Декоративне зображення. Створення декоративного натюрморту .Запрошення до чаю.	Образотворче мистецтво
16	Костенко Н.М.	4- Г	Передавання плановості відкритого простору «Мрії про весну»	Образотворче мистецтво
17	Ляшенко А. В.	4- Б	ДТП	Основи здоров'я
18	Ляшенко А. В.	4- Б	Пейзаж	Образотворче мистецтво

З метою підтримки талановитих молодших школярів, розвитку їхніх інтелектуальних здібностей, активізації творчої діяльності вчителів у 2020-2021 навчальному році для учнів початкових класів було проведено конкурси та інтерактивні конкурси.

Багато учнів початкової школи взяли участь в інтерактивних конкурсах «Колосок» (осінній, весняний), «Кенгуру» А саме:

Переможці олімпіад, міжнародних та інтерактивних конкурсів

Список переможців конкурсу «Колосок» - осінній 2020

1-А

- 1.Восколович Іван Іванович-**золотий**
- 2.Восколович Іванна Іванівна- **золотий**
- 3.Грицай Олександр Вікторович- **золотий**

- 4.Гусєва Поліна Дмитрівна- **золотий**
- 5.Динь Святослав Сергійович- **золотий**
- 6.Діденко Анна Олександрівна- **золотий**
- 7.Мартинюк Георгій Вікторович **золотий** -
- 8.Сагайдачний Назар Юрійович- **золотий**
- 9.Тарасов Єгор Тарасович- **золотий**
- 10.Хайнус Едвін Олексійович-**срібний**
- 11.Хіміч Тимур Богданович-**срібний**

Класовод: Витюк С.О.

1-Б

- 1.Бригида Христина Олегівна- **золотий**
- 2.Васенко Степан Максимович- **золотий**
- 3.Драгнєв Максим Семенович- **золотий**
- 4.Драгунов Богдан Андрійович- **золотий**
- 5.Крайняк Аліса Ігорівна- **золотий**

Класовод: Нагорна О.В.

1-В

1. Беленок Єлизавета Олексіївна- **золотий**
2. Білоцька Вікторія Вячеславівна-**золотий**
- 3.Близнюк Олег Валентинович- **срібний**
4. Бойчак Володимир Вікторович- **золотий**
- 5.Газій Вікторія Василівна- **золотий**
- 6.Кретов Гліб Кирилович- **срібний**
7. Кузьмич Катерина Ігорівна- **золотий**
8. Малиш Варвара Романівна- **золотий**
- 9.Мартинчук Марк- **золотий**
- 10.Раєцька Анна Ігорівна- **золотий**
- 11.Таджі Дарін Васимівна- **золотий**
- 12.Шамрай Андрій В'ячеславович- **срібний**

Класовод: Кушнірук О.В.

1-Г

- 1.Абрамович Олексій Миколайович- **золотий**
- 2.Арцибасва Віра Денисівна- **золотий**
- 3.Бурбело Єлизавета Іванівна- **золотий**
- 4.Бутирін Ярослав Олегович- **золотий**
- 5.Веретельніков Роман Валентинович- **золотий**
- 6.Данко Олександр Юрійович- **золотий**

Класовод: Самсоненко Л.М.

1-Д

Пришляк Агата Володимирівна- **золотий**

Класовод: Гнатенко Т.

2-А

1.Андрієнко Нікіта Вадимович- **срібний**

2.Коваленко Ярослав Олегович- **срібний**

3.Устюгов Сергій Вікторович- **срібний**

Класовод: Масник А.С.

2-Б

1.Зінченко Михайло Ігорович- **золотий**

2.Сєдова Аліса Павлівна- **золотий**

Класовод: Гетта Ю.Г.

2-В

1.Безрукий Денис Валентинович - **срібний**

2. Білевич Вероніка Андріївна - **срібний**

3. Богдан Микола Дмитрович - **золотий**

4. Гриньова Вероніка Олександрівна - **срібний**

5. Диняк Степан Сергійович - **срібний**

6. Доманова Маргарита Дмитрівна - **срібний**

7. Зубков Михайло Денисович - **срібний**

8. Іващенко Вікторія Олегівна - **срібний**

9. Коліуш Вероніка Анатоліївна - **золотий**

10. Корсунський Роман Олександрович - **срібний**

11. Крекотень Ніна Костянтинович - **срібний**

12. Кучеренко Валерія Володимирівна - **срібний**

13. Лагута Поліна Вадимівна - **золотий**

14. Моргунський Вадим Михайлович - **срібний**

15. Пронь Тимофій Андрійович - **срібний**

16. Сірий Дмитро Олегович - **срібний**

17. Старовойт Єлизавета Василівна - **срібний**

18. Третяк Артем Віталійович - **срібний**

19. Флентюк Дмитро Максимович - **срібний**

20. Чернова Злата Сергіївна - **срібний**

21. Чумак Варвара Андріївна - **срібний**

Класовод: Кориченська Н.М.

2-Г

1.Аль-Табаа Марьям Максимівна- **золотий**

- 2.Амяльєва Ольга Олександрівна- **золотий**
- 3.Благодар Вероніка Віталіївна- **золотий**
- 4.Бузун Ростислава Русланівна- **золотий**
- 5.Буйна Софія Андріївна- **золотий**
- 6.Граділь Артем Олександрович- **золотий**
- 7.Грецький Тимур Дмитрійович- **золотий**
- 8.Дзвінка Данило Романович- **золотий**
- 9.Караульний Гліб Олегович- **золотий**
- 10.Ковальчук Вікторія Сергіївна- **золотий**
- 11.Ковіна Софія Олексіївна- **золотий**
- 12.Трач Влада Олегівна- **золотий**
- 13.Апроцький Владислав- **золотий**

Класовод: Чайка Л.Г.

3-А

- 1.Герасимович Юлія Володимирівна- **срібний**
- 2.Пиндюра Марія Костянтинівна- **срібний**
3. Романчук Галина Романівна- **срібний**
- 4.Сіроха Софія Дмитрівна- **срібний**
- 5.Хомутенко Злата Антонівна- **срібний**

Класовод: Обремська Т.С.

3-Б

- 1.Коломієць Анастасія Костянтинівна- **золотий**
- 2.Коломієць Марія Костянтинівна- **золотий**

Класовод: Говоруха Л.П.

3-В

- 1.Запотоцький Лев Сергійович- **срібний**
2. Івашкевич Анатолій Вадимович- **срібний**

Класовод: Шевченко О.О.

3-Г

- 1.Бесалян Арсеній Аркадійович- **срібний**
- 2.Газій Анна Василівна- **срібний**
- 3.Галан Софія Олександрівна- **срібний**
- 4.Мічурін Мирослав Сергійович- **срібний**
5. Панюта Дарина Василівна- **срібний**
- 6.Приходько Олександра Олегівна- **срібний**
- 7.Серьоженко Артем Олегович- **золотий**
- 8.Утюж Марія Кирилівна- **срібний**

Класовод: Сівак Т.Я.

3-Д

- 1.Великоцька Вероніка В'ячеславівна- **золотий**
- 2.Звірянський Микола Миколайович- **срібний**
- 3.Петрачков Ігор Євгенійович- **срібний**
- 4.Саттаров Артемій Арсенійович- **золотий**

Класовод: Петрова А.М.

4-А

1. Дуднік Єгор Андрійович- **срібний**
2. Зеленьак Дмитро Васильович- **срібний**
3. Івко Анастасія Олександрівна- **срібний**
4. Крикун Дмитро Сергійович- **золотий**
5. Куценко Таїсія Олексіївна- **золотий**

Класовод: Лесько І.В.

4-В

1. Бичкова Єлизавета Олексіївна- **срібний**
- 2.Білевич Степан Андрійович- **срібний**
3. Богідаєва Марія Русланівна- **срібний**
4. Бойчак Юліана Вікторівна- **золотий**
5. Бутко Сергій Станіславович- **срібний**
6. Васенко Уляна Максимівна- **срібний**
7. Василенко Михайло Романович- **срібний**
8. Войтюк Влада Валеріївна- **срібний**
9. Говоруха Валерія Віталіївна- **срібний**
10. Заболотський Олександр Володимирович- **срібний**
11. Небилиця Данило Віталійович- **срібний**
12. Приліпко Анастасія Ярославівна- **срібний**
13. Пришляк Ірина Володимирівна- **срібний**
14. Пришляк Михайло Володимирович- **срібний**
15. Сопронюк МаріяОлександрівна- **срібний**
16. Сподіна Катерина Олександрівна- **срібний**
17. Хірс Назар Олексійович- **срібний**

Класовод : Браткова Н.І.

Всього: **золотих** – 56, **срібних** – 6.

Переможці конкурсу Кенгуру весняний 2021

2-Б

- 1.Седова Аліса Павлівна - **добрий результат**
- 2.Сокур Софія Софія Олександрівна - **добрий результат**
- 3.Тимошенко Артем Дмитрович – **відмінний результат**

Класовод: Гетта Ю.Г.

2-В

1. Диняк Степан Сергійович - **добрий результат**
2. Лагута Поліна Вадимівна - **добрий результат**

Класовод: Кориченська Н.М.

2-Д

- 1.Задко Олександра - **добрий результат**

Класовод: Остапенко І.М.

3-А

- 1.Беленок Катерина Олексіївна - **добрий результат**
- 2.Вінкерт Вероніка Сергіївна – **відмінний результат**
- 3.Момот Гліб Андрійович – **відмінний результат**
4. Пасічник Степан Романович - **добрий результат**
5. Пиндюра Марія Костянтинівна - **добрий результат**

Класовод: Обремська Т.С.

3-Г

1. Лутюк Олександр Максимович - **добрий результат**
2. Панюта Дарина Василівна - **добрий результат**
3. Серьоженко Артем Олегович – **відмінний результат**
4. Утюж Марія Кирилівна – **відмінний результат**

Класовод: Сівак Т.Я.

1. Петрачков Ігор Євгенійович - **добрий результат**
2. Саттаров Артемій Арсенійович - **добрий результат**

Класовод: Петрова А.М.

4-А

1. Грохольський Денис Олександрович - **добрий результат**

Класовод:

4-Б

- 1.Бичик Віра Костянтинівна - **добрий результат**
- 2.Вакарєв Даніїл Олександрович- **добрий результат**

- 3.Іванець Павло Сергійович - **добрий результат**
- 4.Корнійчук Михайло Ігорович- **добрий результат**

Класовод:Ляшенко А.В.

4-В

- 1.Білевич Степан Андрійович - **добрий результат**
2. Богідаєва Марія Русланівна - **добрий результат**
3. Бойчак Юліана Вікторівна - **добрий результат**
4. Бутко Сергій Станіславович - **добрий результат**
5. Васенко Уляна Максимівна - **добрий результат**
6. Войтюк Влада Валеріївна - **добрий результат**
- 7.Павловський Михайло Ілліч - **добрий результат**
- 8.Пилипенко Ганна Павлівна - **добрий результат**
9. Пришляк Ірина Володимирівна - **добрий результат**
10. Пришляк Михайло Володимирович - **добрий результат**

Класовод : Браткова Н.І.

Всього: відмінний – 5, добрий – 27.

На належному рівні пройшов тиждень початкових класів, який проходив з 12 по 20 жовтня 2020 року. У його проведенні взяли участь вчителі Нагорна О.В., Денисевич Т.Т., Витюк С.О., Говоруха Л.П., Обремська Т.С., Гетта Ю.Г., Сівак Т.Я., Кушнірук О.А., Гринь О.А.

Протягом року всі вчителі початкових класів разом з вихователями груп продовженого дня показували на паралелі виховні заходи, що підготували зі своїми учнями.

Позакласна робота

№ пп	ПІБ вчителя	Клас	Тема заходу
1.	Витюк С.О.	1- А	Посвята в першокласники Прощай ,Букварику!
2.	Нагорна О.В.	1- Б	Посвята в однокласники День Наума Святий Миколаю, в гості завітай
3.	Кушнірук О.А.	1- В	Свято Наума Свято матусь День іменинника
4.	Самсоненко Л.М.	1- Г	Свято Весни. Новорічна дискотека

5	Гнатенко Т.О.	1- Д	День Наума Новий Рік День козацтва 8 Березня Квест «Прощай ,Букварику!»
6.	Масник А.С.	2-А	День української мови та писемності День Святого Миколая
7.	Гетта Ю.Г.	2-Б	День захисника України Плекаємо рідну мову
8.	Кориченська Н.М.	2- В	Йде світом Святий Миколай Ось позаду 2 клас. Літо зустрічай
9.	Чайка О.Г.	2- Г	Зірка на ім'я Леся Сучасний Шевченко
10.	Остапенко І.М.	2- Д	Ми здорові та щасливі День української писемності «Мовна вікторина» Подорож океаном рідної мови»
11.	Сівак Т.Я.	3- Г	«До нас їде Святий Миколай»
12.	Обремська Т.С.	3- А	Святий Миколай Свято до Дня Києва
13.	Говоруха Л.П.	3- Б	Леся Українка – зоря України Літературна світлиця Моя матуся День вишиванки
14.	Шумська І.І.	3-В	Масниця День кіно
15.	Сівак Т.Я.	3- Г	Свято Миколая Та ,що обернулася в легенду- Леся Українка. Золоті зерна Т.Г.Шевченка
16.	Петрова А.	3- Д	День української писемності День Святого Миколая Свято 8 Березня День вишиванки
17.	Шаменко Ю.М.	4- А	Різдво Христове Свято 8 Березня День вишиванки
18.	Ляшенко А.В.	4- Б	До дня козацтва Калиту кусаю Новий рік 8 Березня Прощай, початкова школо!

19.	Браткова Н.І.	4- В	Новорічний квест Казкова граматика
20.	Костенко Н.М.	4- Г	Ні, я жива ,я буду вічно жити. Прощавай, початкова школо!

Наші педагоги не зупиняються на досягнутому. Крім тих інноваційних технологій, що застосовують кілька років, опановують нові. Це, наприклад, такі як «Абетка харчування», «Six brіx («Шість цеглин»», «Фінансова грамотність», «SMARTKIDS» («Розумники»), Learning Apps, Padlet, Classroom,

Впровадження інноваційних технологій

№ пп	ПБ вчителя	Інноваційні технології, які застосовуються, їхня сутність	Скільки років застосовує технологі ю	Результативність
1.	Нагорна О.В.	Планета міркувань	11 років	розвиток логічного мислення
		Проект «Абетка харчування»	6 років	здоровий спосіб життя
		Концепція «Шість цеглин» «SMARTKIDS»	5 років	навчання у грі
2.	Кушнірук О.А.	Система розвивального навчання	31 рік	розвиток логічного мислення
		Планета міркувань	11 років	розвиток логічного мислення
		Концепція «Шість цеглин»	5 років	навчання у грі
		Проект «Абетка харчування»	6 років	здоровий спосіб життя

3.	Самсоненко Л.М.	Концепція «Шість цеглин» Проект «Абетка харчування» «Смарт Кідс»	5 років 6 років 3 роки	навчання у грі здоровий спосіб життя
5.	Кориченська Н.М.	Система розвивального навчання	18 років	розвиток логічного мислення
7.	Сівак Т.Я.	Проект «Абетка харчування»	6 років	здоровий спосіб життя
8.	Говоруха Л.П.	Проект «Абетка харчування»	5 років	здоровий спосіб життя
9.	Браткова Н.І.	Методика розвивального навчання за системою Ельконіна Д. та Давидова В.	17 років	якість навчання, творчий розвиток, самореалізація
10.	Чубатенко Ю.О.	Арт-терапія	8 років	творчий розвиток дитини
11.	Костенко Н.М.	Планета міркувань Проект «Абетка харчування»	7 років	якість навчання, здоровий спосіб життя
12.	Ляшенко А.В.	Планета міркувань Проект «Абетка харчування»	4 роки	якість навчання, здоровий спосіб життя
13.	Обремська Т.С.	Планета міркувань Проект «Абетка харчування»	7 років	якість навчання, здоровий спосіб життя
14.	Чайка О.Г.	Планета міркувань Проект «Абетка харчування»	4 роки	якість навчання, здоровий спосіб життя
15.	Гетта А.В.	Технології розвитку критичного мислення Здоров'язберігаючі технології	5 років 10 років	якість навчання здоровий спосіб життя

Вчителі та вихователі постійно знаходяться у творчому пошуку, знайомляться з перспективними освітніми технологіями, передовим досвідом вчителів .

Звіт

роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури гімназії №179 міста Києва за 2020-2021 навчальний рік

Тема роботи методоб'єднання – «Використання технологій національно-патріотичного виховання учнів у вивченні української мови та літератури як необхідна складова особистісно зорієнтованого навчання в умовах нової української школи».

Основними напрямками роботи методичного об'єднання вчителів української мови та літератури у 2020-2021 н. р. стали пошуки шляхів удосконалення навчально-виховного процесу; підвищення фахової майстерності вчителів; співпраця з науковими і методичними установами; робота над вихованням гордості за свою професію; створення методичної та матеріальної основи для самоосвіти вчителів.

Протягом 2020-2021 н. р. у вчителів кафедри пріоритетними стали наступні завдан-ня:

- дотримання мовного режиму на уроках та в позаурочний час;
- розвиток в учнів інтересу до знань, пізнавальної діяльності на уроках та в позауроч-ний час;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості, формування системного мислення, вироблення позитивно-емоційного ставлення до пізнання;
- вивчення та розвиток індивідуальних творчих здібностей учнів;
- створення сприятливих умов для підтримання юних обдарувань;
- диференціація навантаження на уроках і в домашніх завданнях;
- поєднання мовного та літературного матеріалу на уроках з історичними, етногра-фічними, культурними здобутками українського народу з метою патріотичного та громадянського виховання;
- спрямування роботи на забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок;

- забезпечення засвоєння учнями орфографічних та граматичних норм української літературної мови;
- удосконалення форм і методів роботи на уроках української мови та літератури, творчо підходити до кожного уроку, впроваджуючи в практику досягнення педагогічної науки;
- систематичне ознайомлення та впровадження в практику сучасних освітніх технологій та інновацій;
- огляд новинок методичної та художньої літератури, періодичних видань;
- активізувати позакласну роботу з навчальних предметів, розвиваючи при цьому творчі здібності учнів;
- виховання в учнів любові до рідної мови, поваги до культури і традицій свого народу, інших народів світу.

Згідно з планом роботи МО було проведено 10 засідань. На першому засіданні опрацьовані нові документи МОН, методичні рекомендації щодо вивчення української мови і літератури. Головою МО Ткачук Т.О. надано консультативну допомогу у питаннях ведення шкільної документації. Затверджено план роботи на 2020-2021 н. р.

Результативним були й інші засідання МО, на яких вчителі моделювали уроки, ділилися напрацюваннями, проводили огляд науково-методичної літератури, звітували про курсову перепідготовку.

Працюючи над темою: «Використання технологій національно-патріотичного виховання учнів у вивченні української мови та літератури як необхідна складова особистісно зорієнтованого навчання в умовах нової української школи», пріоритетним напрямком роботи всіх педагогів на уроках української мови та літератури став особистісно-орієнтований підхід до навчання, який передбачає заохочення учнів до реалізації своїх потенційних можливостей не в майбутньому, а зараз, у процесі навчання. Учителі української мови та літератури головним у навчальному процесі вважають переорієнтацію з пасивних форм навчання на активну творчу працю.

Ткачук Т.О. акцентує увагу в умовах сучасного викладання предмету представленню теми та очікуваних навчальних результатів, презентації найнеобхіднішої для учнів інформації, забезпеченню виконання системи завдань, спрямованої на виконання мовних, комунікативних умінь та навичок, оцінюванню результатів уроку, підбиття

його підсумків, яке включає в себе порівняння досягнутих на уроці результатів з очікуваним, їх аналіз і висновки, коригування набутих умінь та навичок,

визначення нових тем та проблем для їх розв'язання, складання плану подальшої роботи тощо.

Джема О.А. в сучасних умовах навчання української мови та мовлення віддає перевагу прогресивним підходам щодо структури уроку. Зокрема забезпеченню мотивації (створення проблемної ситуації, з'ясування необхідності набутих знань під час виконання завдань на уроці для подальшого навчання, майбутньої трудової діяльності тощо, активізація опорних знань та умінь учнів).

Лутюк К.А. вважає основним в активних методах навчання відповідність природи людського сприйняття, націленість на розкриття особистісного „Я” як учня, так і вчителя через їх творчу взаємодію. Серед активних методів навчання виділяє евристичне спостереження, порівняння, конструювання, моделювання, смислове бачення, символічне бачення, метод творчої реалізації тощо.

Учитель *Коліуш В.Є.* приділяє значну увагу відпрацюванню у школярів навичок виконання тестових завдань різної форми і різного ступеня складності. Вважає, що використання тестових технологій повинно відбуватися на такому рівні, який би забезпечив поетапну і різнобічну й – найголовніше – об'єктивну оцінку знань, умінь і навичок учнів у процесі засвоєння ними курсу української мови, насамперед її змістової лінії.

Для вчителя *Макаренка Л.С.* важливим є принцип активності учня. Його знання, розмовий, духовний та культурний розвиток повинні спиратися на власні зусилля. Особливу цінність для учня має шлях, яким він пройде, розв'язуючи поставлену перед ним проблему.

Кисла Л.Г. раціонально використовує час на уроці, новий матеріал викладає на належному науковому рівні із застосуванням міжпредметних зв'язків, звертає увагу на розвиток пізнавальних здібностей учнів. На уроках забезпечує оптимальний психофізіологічний клімат.

Лазарець Н.П. велику увагу приділяє активізації мовної діяльності учнів, опануванню ними монологічного та діалогічного мовлення, правилами мовної поведінки; розвиває вміння послідовно і грамотно висловлювати думку в усному і писемному мовленні.

Лозова Т.В., вивчаючи твори українських письменників і беручи за приклад їх життя та життя героїв їх творів, виховує в учнів громадську позицію і високі моральні якості. Значну увагу приділяє розвитку читацьких умінь, виховує культуру читання.

Для *Батрименко Н.В.* є важливим поєднання мовного та літературного матеріалу на уроках з історичними, етнографічними, культурними здобутками українського народу з метою патріотичного та громадського виховання.

Думанська І.І. приділяє увагу створенню ситуації успіху в навчальній діяльності під час вивчення літератури, що є міцним мотиваційним фактором – «Я хочу займатися тією діяльністю, де я успішний», який впливає на самовизначення до вибору майбутньої професії. Ірина Іванівна вважає, що успіх не може бути дрібним або великим, він буває поміченим або непоміченим. Тому, як вчитель, значну увагу приділяє прагненню працювати творчо та набуттю упевненості у собі.

Карайван К.М. виховує яскраву ініціативну особистість, яку вирізняє широкий світогляд, вміння вести діалог, що є показником соціально-психологічної адаптованості учня, рівня її комунікативної компетентності; створює оптимальні умови для підвищення ефективності навчально-виховного процесу, реалізації особистісного потенціалу кожного учня.

Упродовж 2020-2021 навчального року методичне об'єднання вчителів української мови та літератури гімназії № 179 провело таку роботу:

- вивчення навчальних програм, опрацювання нормативних актів та інструктивно-методичних матеріалів;

- заслуховування доповідей, обмін думками про актуальні проблеми навчання та виховання учнів;

- дотримання мовного режиму у школі (на уроках і в позаурочний час);

- сприяння підвищенню рівня патріотичного виховання;

- ознайомлення з новою психолого-педагогічною та методичною літературою, фаховою пресою;

- складання методичних матеріалів для розвитку в учнів інтересу до знань, пізнавальної діяльності;

- сприяння участі обдарованих дітей у різних конкурсах, олімпіадах, конкурсах МАН;

- проведення зрізу знань з рідної мови, аналіз якості знань учнів;

- участь у роботі районних та міських науково-практичних семінарів;

-вивчення передового досвіду з метою впровадження його у навчально-виховний процес гімназії ;

-запровадження практики проведення інформаційної та виховної роботи, пов'язаної з важливими датами української історії та сучасності.

1. Науково–методична робота

Тематика і результативність роботи над методичними темами

	П І Б вчителя	Науково-методична тема	Форма звіту
1	Батрименко Неля Василівна	Застосування інноваційних технологій на уроках української мови як один із шляхів формування креативного учня	Виступ на засіданні МО
2	Думанська Ірина Іванівна	Розвиток творчих компетентностей учнів на уроках української мови та літератури	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
3	Джема Ольга Анатоліївна	Використання мультимедійних засобів та інноваційних технологій на уроках української мови та літератури як спосіб реалізації наскрізних ліній НУШ та формування ключових компетентностей сучасного школяра	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
4	Карайван Ксенія Миколаївна	Використання ігрових технологій на уроках української мови та літератури	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
5	Кисла Людмила Григорівна	Інтеграція педагогічних технологій на уроках: активізація творчого потенціалу	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
6	Коліуш Вікторія Євгенівна	Створення ситуації успіху на уроках української мови та літератури	Виступ на засіданні МО,

			позакласний захід
7	Лазарець Наталія Павлівна	Використання різних видів мовленнєвої діяльності на уроках української мови та літератури з метою формування комунікативної компетентності	Виступ на засіданні МО, позакласний захід,
8	Лозова Тетяна Валеріївна	Розвиток творчих здібностей учнів через впровадження інтерактивних технологій навчання на уроках української мови	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
9	Лутюк Катерина Анатоліївна	Інтелектуальні ігри на уроках української мови та літератури як засіб активізації уваги учнів	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
10	Макаренко Лідія Сергіївна	Використання інноваційних технологій та технологій патріотичного виховання на уроках української мови та літератури	Виступ на засіданні МО, позакласний захід
11	Ткачук Тетяна Олександрівна	Лексичні та фразеологічні розминки на уроках української мови як ефективний засіб систематичного збагачення мовлення школярів	Виступ на засіданні МО, позакласний захід

Участь у різних формах методичної роботи

№	ПІБ учителя	Методична робота			Результат и роботи
		Міське МО	Шкільне МО	Педради, семінари	
1	Ткачук Тетяна Олександрівна		Доповідь-презентація: «Оцінювання знань і вмінь учнів на уроках української мови і літератури: критерії, вимоги,		підвищення рівня педагогічної майстерності

			педагогічні умо-ви, методика».		
2	Макаренко Лідія Сергіївна		Доповідь-презентація: «Методи проблемного навчання і їх застосування на уроках української мови і літератури»		власні розробки
3	Думанська Ірина Іванівна		Доповідь «Ознайомлення з інноваційними технологіями - передовим дос-відом учителів України, області, міста, району»		підвищення рівня педаг. майстерності
4	Лутюк Катерина Анатоліївна		Доповідь-презентація: «Організація творчої діяльності учнів на уроках української мови і літератури: форми, методи, перспек-тиви»		підвищення рівня педаг. майстерності
5	Лазарець Наталія Петрівна		Доповідь-презентація: «Розвивальне навчання на уро-ках мови та літе-ратури»		підвищення рівня педаг. майстерності

6	Коліуш Вікторія Євгенівна		Доповідь-презентація: «Роль домашніх завдань з української мови і літератури в розвитку творчих здібностей учнів».		власні розробки
7	Кисла Людмила Григорівна		Майстр-клас «Форми і методи викладання української мови і літератури, спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів»		власні проекти
8	Лозова Тетяна Валеріївна		Доповідь-презентація: «Проектні технології як стимул до самостійної роботи учнів»		власні проекти
9	Джема Ольга Анатоліївна		Доповідь-презентація: «Вимоги до сучасних уроків української мови і літератури та шляхи їх реалізації»		власні проекти

10	Батрименко Неля Василівна		Доповідь-презентація: «Використання гри як засобу підвищення ефективності навчання»		підвищення рівня педагог. майстерності
11	Карайван Ксенія Миколаївна		Доповідь-презентація: «Діяльнісний, особистісно-орієнтований і компетентнісний підходи як провідні у світовій практиці навчання»		підвищення рівня педагог. майстерності

Показові уроки, їх результативності

№	ПІБ учителя	Теми уроків	Дата	Класи	Результати	Кількість вчителів, які відвідали уроки	Відгуки
1	Ткачук Тетяна Олександрівна	Урок-гра «Лексичні помилки. Говорімо правильно»	23.02 . 2021	8-А	обмін досвідом	4	Позитивні
2	Думанська Ірина Іванівна	Показовий урок «Види речень за метою висловлювання; за емоційним	25.02 . 2021	5-Б	обмін досвідом	6	Позитивні

		забарвлен-ням:окл ичні й неокличні»					
--	--	--	--	--	--	--	--

Переможці олімпіад, творчих конкурсів, інтерактивних конкурсів

МАН	район	Пронь Яна	I	10-А	Коліуш В.Є.
	місто	Пронь Яна	III	10-А	Коліуш В.Є.

Позакласна робота

№ з/п	ППП учителя	Зміст роботи	Дата	Клас
1	Батрименко Н.В.	Виставка учнівських малюнків присвячена творам Лесі Українки	Протягом предметного тижня	6-В
2	Джема О.А.	Вікторина-квест «У пошуках мовоскарбів»	25.02	7-Д, 9-Б. 9-В, 10-Б
3	Думанська І.І.	Урок-гра «Сім чудес України»	25.02	8-А
4	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Дивоглядки»	22.02	7-В
5	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Дивоглядки»	23.02	7-Г
6	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Знай наших»	23.02	10-А, 10-Б
7	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Найрозумніший»	24.02	7-Б І група
8	Карайван К.М.	Віртуальна екскурсія до музею Л.Українки	26.02	7-В, 7-Г

9	Кисла Л.Г.	Урок-гра. «У пошуках козацької шаблі замками України»	22.02	6-А
10	Коліуш В.Є.	Урок-гра. «Цікаві факти про українську мову»	23.02	6-Б, 6-Д, 8-Г
11	Коліуш В.Є.	Віртуальна екскурсія музеєм Л.Українки в Колодяжному	26.02	8-Г
12	Коліуш В.Є.	Мовно-літературна гра «Калейдоскоп»	26.02	6-Б, 6-Д
13	Коліуш В.Є.	Дитинство у творах українських письменників. Проектні роботи	Протягом предметного тижня	6-Б, 6-Д, 8-Г
14	Коліуш В.Є.	Конкурс буктрейлерів до вивчених творів з української літератури	Протягом предметного тижня	6-Б, 6-Д, 8-Г
15	Лазарець Н.П	Літературна вітальня, при-свячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки «Мелодія слова Лесі Українки»	22.02	8-Б
16	Лазарець Н.П	Літературна вікторина «Незламна Леся»	23.02	8-Б, 8-В
17	Лазарець Н.П	«Подорожуймо замками України в пошуках козацької шаблі». Віртуальна екскурсія до Дубенського замку	23.02	5-Б
18	Лазарець Н.П	Конкурс на кращий бук-трейлер «Розгадаймо разом таємницю козацької шаблі»	25.02	5-Б

19	Лозова Т.В.	Онлайн-вікторина «Єднай-мося в любові до рідної мови»	Протягом предметного тижня	11-А, 11-Б, 11-В
20	Лутюк К.А.	Написання та відмінювання імен та по батькові. Захист проектних робіт «Досліджую свій родовід»	23.02 за розкладом	6-Г
21	Лутюк К.А.	Бібліотечний урок. Мовні вправи, ХІП-ХОПові.	25.02	6-Г
22	Лутюк К.А.	Виставка малюнків «Слово рідне»	Протягом предметного тижня	6-Г
23	Макаренко Л.С.	Мовознавчі ігри	25.02	5-Г
24	Макаренко Л.С.	Мовознавчі ігри	26.02	5-В
25	Макаренко Л.С. Денисевич Т.Т.	Літературно-музична композиція до ювілею Лесі Українки	26.02	5-Г
26	Ткачук Т.О.	Літературно-музичне свято «До тебе, Україно, струна моя перша озветься»	23.02	7-А
27	Ткачук Т.О.	Урок-вікторина присвячений 150-річчю від дня народження Лесі Українки «Зорій довіку поміж нас»	26.02	5-А

Впровадження інноваційних технологій

№	ПІБ вчителя	Інноваційні технології, які	Скільки років застосовує технологію	Результативність

		застосовуються, їх сутність		
1	Джема Ольга Анатоліївна	Використання інфор-маційних технологій	6	Інтерес до початку
2	Лутюк Катерина Анатоліївна	Інтерактивні технології навчання	7	Якість навчання
3	Лозова Тетяна Валеріївна	Проектне навчання	6	Самореалізація
4	Макаренко Лідія Сергіївна	Особистісно зорієнто-ване навчання	7	Творчий розви-ток
5	Ткачук Тетяна Олександрівна	Інтенсивна освіта (кейс-стаді)	6	Творчий розви-ток
6	Коліуш Вікторія Євгенівна	Інформаційні техноло-гії	7	Інтерес до початку
7	Думанська Ірина Іванівна	Інтерактивні технології навчання	7	Якість навчання
8	Лазарець Наталія Петрівна	Проектне навчання	5	Самореалізація

Завдання на 2021-2022 н.р.:

- систематичне ознайомлювання вчителів МО з передовим досвідом, який затверджений і рекомендований для вивчення і запровадження в практику;
- обговорення статей з методичних часописів «Дивослово», «Українська мова та література у гімназіях, ліцеях та колегіумах», «Українська мова та література в школі»;
- відвідування районних семінарів, відкритих уроків учителів міста, району;

- колективна розробка вчителями окремих методичних питань чи уроків з найбільш складних розділів і тем програми, система творчих та інших видів завдань і робіт, збірників завдань і вправ. Конструювання оригінальних наочних посібників і модернізація існуючих. Виготовлення роздавального матеріалу;
- взаємовідвідування уроків, проведення відкритих уроків, презентацій, організація експозиції матеріалів;
- продовжувати роботу над підвищенням ефективності навчально-виховного процесу шляхом використання інтерактивних методик навчання та комп'ютерних технологій;
- створювати сприятливі умови для самопрезентації вчителів, які атестуються, використовуючи нестандартні форми методичної діяльності та запроваджують педагогічні інновації;
- активізувати роботу по підготовці та залученню обдарованих учнів до кон-курсів різних рівнів, олімпіад, турнірів, МАН тощо;
- зосередити увагу на підготовці творчих доробків до друку у фахових періодичних виданнях та урізноманітненні форм і методів позакласної роботи.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів математики та інформатики за 2020-2021 навчальний рік.

1. Тематика та результативність роботи над методичними темами.

- Аметова О. В. – «Впровадження іноваційних технологій на уроках математики».
- Богдан С.Д.- «Активізація пізнавальної діяльності учнів в умовах диференціального навчання на уроках математики».
- Винокурова Л.М. – «Застосування на уроках математики інноваційних технологій».
- Драгунова Г.В. – «Використання ІКТ для розвитку творчих здібностей учнів на уроках інформатики, а також в позаурочний час».
- Мороз М.О. – «Формування комп'ютерної грамотності та створення середовища для всебічного розвитку особистості на уроках інформатики, використовуючи сучасні підходи до викладання.».
- Наталич М.П. – «Формування навичок самостійної роботи учнів на різних етапах уроку».
- Нещерет К.Д.- «Формування предметних компетентностей ».

- Пилипчук І.П. – «Формування математичних та ключових компетентностей шляхом використання сучасних інноваційних технологій на уроках математики та в позаурочний час»
- Храпачевська Т.В.- «Контроль і оцінювання навчальної діяльності учнів в умовах дистанційного навчання. Педагогічна діагностика: технологія розробки тестових завдань і тестів.».
- Шамрай Н.Ю. - Удосконалення форм і методів проведення уроків інформатики та створення середовища для самореалізації та всебічного розвитку особистості
- Шевченко С.В.- «Інтеграція навчальних дисциплін на уроках інформатики як ефективний засіб формування ключових компетентностей учнів».
- Яремчук Т.Г. – «Розвиток математичних компетентностей. Впровадження інноваційних технологій для підготовки учнів до успішної здачі ЗНО».

-

2. *Участь у різних формах методичної роботи.*

- Аметова О.В. – співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії
- Богдан С.Д.- виступи на МО та педрадах.
- Винокурова Л.М.- виступи на МО та педрадах.
- Драгунова Г.В. - Проведення серії майстер-класів з використання інтерактивної дошки Padlet, сервісу Jamboard ; співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії
- Мороз М.О. – майстер-класи для вчителів гімназії «Використання платформи Google Class», «Впровадження електронного документообігу у системі “Моя школа”», співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії;
- Наталич М.П.- презентація досвіду
- Храпачевська Т.В.- виступи на шкільному МО та педраді.
- Шамрай Н.Ю. - співорганізація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії
- Шевченко С.В. – виступи на шкільному МО та педраді, майстер-класи для вчителів гімназії «Використання платформи Google Class», «Впровадження електронного документообігу у системі “Моя школа”», організація та проведення міжнародного конкурсу «БОБЕР» в гімназії, куратор проведення конкурсу «БОБЕР» в Голосіївському районі;
- Яремчук Т.Г.- виступи на шкільному МО та на педраді;

3. *Переможці олімпіад та творчих конкурсів*

- Аметова О.В.- олімпіада «НА УРОК» (математика, інформатика) – 3,4 (140 учнів) 9 класи (48 учнів); конкурс з інформаційних технологій «Бобер» - 3-4 класи (40 учнів): відмінний результат -4 учнів, добрий результат – 12 учнів
- Драгунова Г.В.

	предмет	Прізвище, ім'я учня	клас
Інтерактивні конкурси	Інформатика		
«На урок»	Осінь, 2020	1 місце - 16 2 місце - 52 3 місце - 40 Сертифікат учасника - 54 Разом - 162	2-6 класи
«На урок»	Зима, 2021	1 місце - 28 2 місце - 25 3 місце - 24 Сертифікат учасника - 13 Разом - 90	2-5 класи
«На урок»	Конкурс «Безпечний Інтернет 2.0»	1 місце - 64 2 місце - 9 3 місце - 1 Сертифікат учасника - 2 Разом - 76	2-5 класи

«На урок»	Конкурс «Безпечний Інтернет»	1 місце - 110	2-6 класи
		2 місце - 31	
		3 місце - 11	
		Сертифікат учасника - 12	
		Разом - 164	
		Усього учасників - 492	
Конкурс «Бебрас 2020»		1 місце - 1	2-5 класи
		2 місце - 9	
		3 місце - 8	
		Усього учасників - 18	

- Мороз М.О. – конкурс з інформаційних технологій «Бобер» - 5-6 класи: відмінний результат -5 учнів, добрий результат – 6 учнів;
- Шевченко С.В. – конкурс з інформаційних технологій «Бобер» - 5-6 класи: відмінний результат -6 учнів, добрий результат – 5 учнів

4. Позакласна робота

- Аметова О. В. – проведення вебінарів «Цікавий світ чисел», «Улюблені цифри» - 3-4 класи, «Числа керують світом» - 9-А клас;
- Богдан С.Д.- «Побудова графіків функції за допомогою програм «Advanced Graphe » та сервісів Google » 9 –Г.
- Винокурова Л.М. – проекти «Натуральні числа » та «Дроби навколо нас». 5 –Д.
- Драгунова Г.В. – Відкритий урок математики «Золотий перетин — універсальний принцип гармонії», 8-В клас.
- Наталич М.П. – проведення заходів «Раціональні та не стандартні способи обчислення раціональних чисел» (8-Г), «Чарівне число π » (6-В);

- Нещерет К.Д.- Відкритий урок математики «Золотий перетин — універсальний принцип гармонії», 8-В клас.Храпачевська Т.В.- конкурс з математики «Своя гра» -6 – А, Б, В, Г.
- Шевченко С.В.- тренінг «Безпечний інтернет» 4 –А, Б, В, Г.
- Яремчук Т.Г. – «Усний математичний журнал» 5- А, 5-Б, 10 –Б класи.

4. Впровадження інноваційних технологій

- Аметова О. В. – Kahoot it , Learning . org, GEOGEBRA, організація дистанційної групової роботи;
- Богдан С.Д.- інтерактивна дошка, використання інтерактивних сервісів створення тестів, завдань для самостійної роботи
- Винокурова Л.М. - технологія Google Class; інтерактивна дошка.
- Драгунова Г.В. – Використання технології «навчання через гру», інтерактивних сервісів створення тестів, презентацій тощо
- Мороз М.О. – технологія Google Class; використання конструкторів на уроках (5 –і, 10- і класи), робототехніка; використання інтерактивних сервісів створення тестів, завдань для самостійної роботи
- Наталич М.П.- технологія Google Class; Інтерактивні методи : «Коло ідей», «Мозковий штурм», «Знайди відповідність», «Математика навколо нас»;
- Нещерет К.Д.- технологія Google Class; Інтерактивні методи : «Коло ідей», «Мозковий штурм», «Знайди відповідність», ігри;
- Храпачевська Т.В.- комп'ютерна підтримка на уроках математики.
- Шевченко С.В.- технологія Google Class; інтерактивні сервіси створення тестів, програмування онлайн
- Яремчук Т.Г. – технологія Google Class; інтерактивні.

5. Публікації вчителів.

- Драгунова Г.В. –

№	Рік	Назва матеріалу	Де опублікований
1	2021	Створення зображення в Scratch. Квадрат.	https://youtu.be/YCWLObfkgOA
2	2021	Лінійні алгоритми в Scratch. Два спрайти.	https://youtu.be/vSP8YrT9jgw
3	2021	Геометричні фігури в Гугл Малюнках. Частина 1.	https://youtu.be/IdZ7vym0BBw

4	2021	Геометричні фігури в Гугл Малюнках. Частина 2.	https://youtu.be/tPWFS3sEyg4
5	2021	Листівка до дня Святого Валентина, в Paint	https://youtu.be/Krho1_xu5Xw

- Шевченко С.В.-

№	Рік	Назва матеріалу	Де опублікований
1	2021	Відеоінструкція по створенню векторного малюнку у середовищі Google-презентації. Робота з градієнтами	https://drive.google.com/file/d/1KcF8CEmivs3kjn4NezMo5q4Ras43KKbyG/view
2	2021	Відеоінструкція по створенню векторного малюнку у середовищі MS Word. Використання функцій групування, копіювання елементів.	https://drive.google.com/file/d/1boQVAjdI1gGd9ROSYM7DMo85hemQ5UW/view
3	2020	Практичні вправи до уроків з розділу «Графічні побудови в Phyton»	https://naurok.com.ua/praktichni-vpravi-do-urokiv-z-rozdilu-grafichni-pobudovi-v-phyton-207636.html
4	2020	Практичні вправи до уроків з розділу «Графічні побудови в Phyton» (5 клас) Тема: Циклічні побудови	https://naurok.com.ua/praktichni-vpravi-do-urokiv-z-rozdilu-grafichni-pobudovi-v-phyton-5-klas-tema-ciklichni-pobudovi-119349.html

РІЧНИЙ ЗВІТ ПРО РОБОТУ МО

Науково-методична робота

1 Бичкова Н.М. Застосування інноваційних технологій на уроках англійської мови як засіб розвитку особистості молодшого школяра.

2 Глушкова Н.М. : "Створення умов для всебічного розвитку, навчання, виховання, соціалізації особистості, яка готова до свідомого життєвого вибору".

3 Растегаєва Дар'я Геннадіївна *Працюю над вибором теми для подальшої науково-методичної роботи в гімназії 179 м.Києва*

4 Козюбенко Г.М. - Навчання письму

- Підготовка учнів до ЗНО; навчання стратегіям аудіювання; навчання стратегіям письма;
- Країнознавчий аспект вивчення мови (навчання англійській мові на матеріалах країнознавчого характеру);
- Поезія англійською. Способи перекладу;

5. Гудзенко Л.О. «Тестовий контроль, як ефективний засіб підвищення якості знань учнів з усіх видів мовленнєвої діяльності».

6. Кваша Н.В. «Формування комунікативної компетенції на уроках англійської мови».

7.Маляренко О.І. Інтерактивність як ефективний шлях запам'ятовування і вивчення англійської мови.

8.Коваленко Л.Г. Аудіювання - як один з аспектів вивчення англійської мови.

9.Кучеренко С.М. «Формування комунікативної компетенції та граматичної впевненості на уроках англійської мови».

10.Кіданова Л.В. Розвиток критичного мислення на уроках англійської мови

11. Кірлаш М. "Інноваційні технології, як засіб підвищення ефективності навчального процесу".

12.Холод Н.В. "Розвиток пізнавальної сфери учнів на уроках іноземної мови" .

13.Стефак Н.В. Граматична гра в навчанні учнів 6 - 8 класів

Участь у засіданнях МО вчителів іноземної мови гімназії

1. Бичкова Н.М. *Засідання №2 (28 жовтня 2020)*

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу учнів 3-го класу
«Нової української школи» .

Особливості планування, організації та проведення уроків онлайн.

2. Гудзенко Л.О. Засідання №2 (28 жовтня 2020)

«Рольова гра, як інноваційний метод вивчення іноземної мови»
«Вплив особистості учня на процес формування та розвитку
навчально-пізнавальної та комунікативної компетентностей».

4. Кваша Н.В. Засідання №4 (28 жовтня 2019)

Формування первинних навичок комунікацій та навичок командної роботи у 2
класі.

5.Маляренко О.І. Засідання №4 (28 жовтня 2019)

“ Нова Українська школа “ 2 рік.

Участь у засіданнях МО вчителів іноземної мови району

Холод Н.В., Бичкова Н.М. Районне МО з методистом РУО Горпенко Л. М.
«Вересневі студії» в онлайн режимі (21.09.2020 р.)

Відкриті уроки

1. Бичкова Н.М. Відкритий урок «Продукти харчування. Використання there is/
there are із злічувальними та незлічувальними іменниками». 3-А клас,
18.02.2021р.

2. Глушкова Н.М. Урок-презентація в бібліотеці юнацтва.Тема:"У світі тварин
".(2в,09.02.2021)

3.Кучеренко С.М. Урок- конференція "European Countries".16.02.2021, 6Г

4.Холод Н.В. Урок-презентація «Визначні німці» 12.02.2021, 9 Б,В

5.Маляренко О.І. Відкритий урок «Поглянь скільки барв навколо», 08.02.21 , 1Г

6.Коваленко Л.Г. 16.02. 5-А Урок «Різні пори року,різна погода»

7. Кірлаш М. Калейдоскоп цікавих висловів "Bright English",19.02.2021, 6 Д.

8. Стефак Н.В. Урок : "Це - життя"(Домашні хлопоти), 18.02.2021, 7Б

9. Растегаєва Д.Г. Відкритий урок з англ. мови . на тему: "Розвиток навичок пошукового читання в учнів 11 класу /Culture Corner 'Haka', Unit 6, Prime English. 12.02.2021 , 11В

10. Гудзенко Л.О. Усний журнал для молодших школярів «Подорожуємо Англією» (2Г, 2д -18.08.2021).

Урок-драматизація «Birthday Party». (2Г -10.02. 2021 Гудзенко, Кваша)

Урок-захист проектних робіт «Great Britain» (5В -11.02.2021).

Урок-захист проектних робіт «My Flat» (2-д 19.11.2022р.)

11. Кудрявцева Т.Л. Урок " Ми накриваємо на стіл", 18.02.2021, 6В\

12. Кіданова Л.В. Проект-презентація «My Ukraine» протягом предметного тижня 8В, 8Б

Проект-презентація «Our country» протягом предметного тижня 9Б, В

13. Козюбенко Г.М. Вивчення походження свята, поширення традицій до дня св. Валентина в Європі та США. 8.02.2021-12.02.2021 , 5-А, 7-Г, 7-Д

Позакласна робота

1. Бичкова Н.М.

Факультатив «Цікава англійська» 3-А, 3-Б, 3-В класи

Представлення проектних робіт «My House», 3-А клас (протягом предметного тижня)

- Виготовлення листівок –привітань до Дня Святого Валентина

3-А, 3-Б, 3-В, 4-Б класи (протягом предметного тижня)

- Брейн – ринг «The cleverest» («Найрозумніший»), 3-Б клас, 16.02.2021

2. Глушкова Н.М.

-виготовлення листівок-привітань до дня Св.Валентина(2в, 2б, 13.02.2021)

-складання та захист проектних робіт "My clothes". (1б-08.02; 1в-09.02; 1д-10.02)

-відео ролік привітання до Mother's Day (1б, 1в, 1д, 2б, 2в)

-Робота зі студенткою(консультації, уроки в zoom)-квітень

3.Козюбенко Г.М.

№	Зміст роботи	Дата	Клас
1	Агітбригада: «20 фактів, які популяризують англійську мову».	12/13.02.2021 за розкладом	7-Г, 7-Д
2	Країнознавчий відеокілаж : “British cuisine” / «Британська кухня».	19.02.2021 за розкладом	7-Г, 7-Д
3	Інформаційна година із фразеології : “Lively English” / «Жвава англійська». Прислів'я, фразові дієслова, ідіоми.	11.02.2021 GoogleClass, Telegram	10-А, 10-Б
4	Podcasts for ZNO. Подкасти до ЗНО (Listening, Reading, Use of English, Writing): 7 відео вебінарів від представництва видавництва Macmillan Education в Україні.	18.02.2021 GoogleClass, Telegram	10-А, 10-Б
5	<u>Вивчення походження свята, поширення традицій до дня св. Валентина в Європі та США.</u> <u>Виготовлення hand-made «валентинок».</u>	<u>8 -12.02.2021</u>	<u>5-А,</u> <u>7-Г,</u> <u>7-Д</u>

4. Гудзенко Л.О. Розважально-пізнавальна гра «Travelling to English».

Конкурс малюнків «My favourite animals»(2д, 2г- 11.02-18.02).

Конкурс газет до Дня Святого Валентина. (4Г,Б,В)

5. Кваша Н.В. Розважально-пізнавальна гра «Tom's house». (3-Д 15.02.2021,3-Г 16.02.2021)

Конкурс малюнків «My pet»(2 -А, 2 -г- 11.02-18.02).

6.Кіданова Л.М. Участь у виставці робіт до Дня закоханих 5Б,6В

7.Коваленко Л.Г. Проектні роботи до День Св. Валентина хол гімназії.
протягом тижня.

Захист проектних робіт на тему "Natural disasters"- 9-А 19.02

8.Кучеренко С.М. участь у декаді англійської мови:

- урок-конференція з учнями 6-Г класу на тему «European Countries»;
- виготовлення кілажів та стіннівок англійською мовою про різні європейські країни.

9. Растегаєва Д.Г. Розвиток навичок пошукового читання за матеріалами підручника Cultural Crossroads. 11В

10. Кудрявцева Т.Л. Вистака у шкільній бібліотеці «Мої родичі та їх професії». протягом предметного тижня 6В, 6Г.

11. Холод Н.В. Факультатив «Цікава німецька» 5-Б, 5-В класи
Віртуальна екскурсія «Подорожуємо Берліном». Онлай-музей «Пергамський музей». 10 лютого 7В, 11 лютого 8В, 8Г

12. Маляренко О.І. участь у тижні англійської мови, виставка проектних робіт «Take care of nature» 1 А.

Удосконалення професійної майстерності

1. Бичкова Н.М.

1. Створення власних презентацій на YouTube каналі Nataliya Bychkova «Англійська мова для дітей».

2. Районне МО з методистом РУО Горпенко Л. М. «Вересневі студії» в онлайн режимі (21.09.2020 р.)

3. Проходження модулів на сайті Інституту післядипломної освіти:

- Методика навчання лексики на уроках англійської мови.
- Teaching Grammar Creatively
- Teaching Listening Skills: Ready to Listen, Ready to Learn
- Role plays
- Time management

Why and how to teach writing?

4. The Macmillan Education webinar «Tips for Assessment in Primary Classroom» - 02.12.2020 р.

5. The MMPublications Ukraine webinars:

«Best ways to engage young learners» - 23.09.2020 р.

«Grammar and Vocabulary with Smart Junior for Ukraine» - 25.09.2020 р.

«Exam preparation strategies for ZNO exam» - 16.10.2020 р.

«Our world lessons with Smart Junior for Ukraine» - 27.11.2020 р.

«How to achieve the best results with Smart Junior for Ukraine » - 12.01.2021 р.

2. Гудзенко Л.О. «Профілактика насильства в навчальних закладах»

«Сучасна школа як простір саморозвитку вчителя та учня»
«How English teachers can succeed in the classroom» (28.12.2020р.)

Вебінари:

«ІКТ. Робота школи. Практичні прийоми» (На Урок 03.11. 2020)
«Гейміфікація на уроках англійської мови. Види ігор та інтерактивних платформ.»(29.08.2020р.)

3. Кваша Н.В. «Профілактика насильства в навчальних закладах»

«Сучасна школа як простір саморозвитку вчителя та учня»
«How English teachers can succeed in the classroom» (28.12.2020р.)

4.Малярєнко О.І. Курси підвищення кваліфікації листопад 2020р.

- Нова українська школа: оцінювання для учіння. (10 годин)
- Розширення комунікативних ролей учителя у просторі медійної освіти. (10 годин)
- Репродуктивна педагогіка і педагогіка творчості. (10 годин)

Курси підвищення кваліфікації січень 2021р.

- Сучасна школа як простір саморозвитку вчителя та учня. (10 годин)
- How English teachers can succeed in the classroom». (10 годин)

5.Коваленко Л.Г. Вебінари Dinternal Educational

6.Кіданова Л.М. Вебінари Dinternal Educational, Всеосвіта, National Geographic Learning

7.Кучеренко С.М. Вебінар «Змішане навчання. Домашні завдання в режимі онлайн»;

- Вебінар «Практичні поради щодо організації дистанційного навчання під час карантину»;
- Навчальний модуль «Емоційна саморегуляція та розвиток особистості»;
- Навчальний модуль «Розвиток критичного та креативного мислення школярів»;
- Навчальний модуль «Педагогіка дитинства».
-

8. Растєгаєва Д.Г. Мій онлайн особистий сайт вчителя (викладача) для викладання англійської мови (dariar.com) – в 11 класі, гімназія 179 м.Києва. Дана технологія є дуже хорошим навчальним ресурсом для українців, котрі вивчають англійську мову як першу іноземну мову і звичайно ж стимулює

інтерес до вивчення англійської мови та іноземних мов зокрема.

(результат: якість навчання, інтерес, творчий розвиток, критичне мислення, самореалізація... (в залежності від технології))

9. Кудрявцева Т.Л. Онлайн-семінар Goethe Institut «Сучасний урок німецької мови :німецька для дітей».30.04.2021

10. Холод Н.В. Курси підвищення кваліфікації 2021.

- Навчальний модуль «Емоційна саморегуляція та розвиток особистості»;
- Навчальний модуль «Розвиток критичного та креативного мислення школярів»;
- Навчальний модуль «Педагогіка дитинства».

Онлайн-семінар Goethe Institut «Сучасний урок німецької мови :німецька для дітей».30.04.2021

Друковані роботи

1.Козюбенко Г.М. Методична розробка уроку ,Портал «Учительський журнал on-line» 24.02.2021, Сертифікат серія АМЛ № 01 102450,
www.teacherjournal.in.ua

2.Маляренко О.І. Друкова робота у Малій Академії наук (сертифікат буде трошки пізніше)

Зв'язок з батьками

Вчителі кафедри-. Батьківські кола спілкувань,консультації для батьків.

Участь в інтерактивних іграх

1. Глушкова Н.М. Участь в олімпіаді "На урок" та призові місця(2в-Пронь Т.,Доманова М.,Диняк С.,Жиров Т.,Крекотень В.;1б-Драгунов Б.;1д-Чернишова О.

Конкурс “ Greenwich” 4 клас – 25 учнів (приймали участь)

2.Козюбенко Г.М. Конкурс “ Greenwich”

Інтерактивні конкурси	Гринвіч	8 учасників учні 7- класів	
-----------------------	---------	----------------------------	--

	1 місце по школі	Гавриленко Дарина 80 балів	7-Д
	2 місце по школі	Моргунський Семен 76 балів	7-Д
	2 місце по школі	Столюк Ксенія 75 балів	7-Г
	2 місце по школі	Сушан Єлизавета 75 балів	7-Г

3. Гудзенко Л.О. «Грінвіч» 15 учасників

4.Кучеренко С.М., всеукраїнський конкурс «Грінвіч» (учні 5-Б, 6-Б, 6-Г та 7-В класів).

5.Бичкова Н.М. Конкурс «Greenwich»

3-А клас – 10 учнів, 3-Б клас – 3 учня, 3-В клас – 5 учнів.

6.Коваленко Л.Г. Конкурс “ Greenwich”

7.Кваша Н.В.Грінвіч (диплом учасника)

3-Д (6 учасників)

3-Г (17 учасників)

8.Гудзенко Л.О. Грінвіч (диплом учасника)

4-Г

4-В

Першута В.

Богідаєва М.

Омельченко С.

Бойчак Ю.

Андрющенко М.

Говоруха В.

Стоянов М.

Хірс Н.

Ковтун В.

Войтюк В.

Чернова Є.

Впровадження інноваційних технологій

1. Холод Н.В. Застосування комп'ютерних технологій . Використання Google class , ZOOM. Результативність: Інтерес та якість навчання.

2. Кооперативне навчання (робота в парах) . Результативність:Критичне мислення

3. Колективно-групове навчання (мікрофон, незакінчені речення) . Результативність:Творчий розвиток .

2.Козюбенко Г.М. 1. Метод “Т-таблиця” та “Діаграма Венна” для розвитку критичного мислення учнів (5 років) . Результативність: для розвитку критичного мислення учнів.

2.Метод проектів 3.Різнорівневе навчання4.Інтегроване навчання (постійно).

3. Кваша Н.В. . Використання ігрових форм навчання на уроках іноземної мови

4.Кучеренко С.М. проектна робота з учнями 5, 6х, 7 класів (проекти на тему «My Family», «Sport in my Life», «My Hobby», «My Favourite Actor», «My Ideal Lifestyle» тощо);

- уроки-презентації з учнями 11 класу;
- застосування інтерактивних технологій на уроках англійської мови.

5.Кудрявцева Т.Л. Дистанційне навчання під час карантину. Результативність: здатність до самоосвіти, використання різних джерел для аналізу інформації, критичне мислення

6.Кіданова Л.М. Використання Google class, My English Lab, cahoots Prezi

7.Маляренко О.І. Використання платформ «На Урок», Google Classroom , Viber, Zoom під час дистанційного навчання.

8.Коваленко Л.Г. Використання платформи My English Lab під час дистанційного навчання. Результативність: здатність до самоосвіти.

Звіт про роботу методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних наук за 2019-2020 навчальний рік

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних предметів має у своєму складі 9 педагогів: Чернілевська І.Л., Колибельніков В.В., Лозовий О. П., Шморгун А. М., Лесько В. С., Лозова Т.В., Ляшенко Т.С., Концурак С.М., Денисюк Т.Г.

Робота методичного об'єднання здійснювалась на основі плану методичного об'єднання та загальношкільного плану роботи. Діяльність методичного об'єднання вчителів гуманітарного циклу у 2020 – 2021 навчальному році була спрямована на реалізацію державної політики в системі освіти, на виконання державних програм викладання предметів суспільно-гуманітарного циклу, створення належних сучасних умов для

навчання і виховання учнів, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, ефективне використання інтелектуального потенціалу учасників навчально-виховного процесу.

За рік відбулося шість засідань методичного об'єднання. Всі вчителі методичного об'єднання приймали участь в обговоренні питань згідно робочого плану та тематики об'єднання.

Методичне об'єднання вчителів суспільно-гуманітарного циклу самодостатня та ініціативна, це гармонійне поєднання молодості й досвіду. Це висококласні фахівці, які глибоко знають свій предмет, володіють різноманітними методами і прийомами навчання, чутливо реагують на виклики часу, їм властивий високий рівень самоорганізації та самодисципліни, бачення близьких і далеких освітніх перспектив виховання дітей.

Звісно, пандемія COVID-19 внесла свої корективи в навчальний процес. Та вчителі методичного об'єднання гідно прийняли цей виклик. Вони швидко зорієнтувалися в ситуації і змогли організувати дистанційне навчання для школярів. Педагоги створили нові чи відновили роботу в уже існуючих блогах. Вони тримали зв'язок з учнями і батьками через Вайбер, майже всі вчителі створили класи `classroom.google`, у яких розміщали завдання для учнів та навчальні матеріали, що допомагали їм опановувати матеріал на відстані. Аби забезпечити успіхи у навчанні, вчителі пропонували учням готові й створювали власні інтерактивні вправи, вели спілкування в соціальних мережах. Така небайдужість і творчий підхід вчителів суспільно-гуманітарного циклу допоміг школярам успішно подолати цей складний період, а декому навіть покращити свої академічні здобутки.

Тож, наші вчителі завжди у пошуках шляхів, форм і методів, які б давали можливість розвивати в учнів здатність мислити та бути творчими людьми.

У 2021-2022 н. р. необхідно активізувати роботу з обдарованими учнями, залучати їх до участі в різних творчих конкурсах, інтелектуальних марафонах, науково-дослідницьких проектах, до навчання в МАН та до роботи в

предметних гуртках; працювати над удосконаленням науково-теоретичної, психолого–педагогічної, загальнодидактичної і фахової підготовки членів МО, їх самоосвітньої та творчої діяльності; покращити видавничу діяльність, а також спонукати педагогів до участі в професійних конкурсах, ярмарках педагогічних ідей тощо.

Тематика і результативність роботи над методичними темами:

Ось уже кілька років вчителі суспільно-гуманітарного циклу працюють над проблемою: ***«Формування ключових компетентностей учасників навчально-виховного процесу через створення інноваційного простору в системі науково-методичної роботи з учителями суспільно-гуманітарного циклу»***

Зусилля вчителів спрямовані на творчий пошук. Кожен педагог, працюючи над власною методичною темою, прагне урізноманітнювати модель уроку, постійно вдосконалюючи його технологію.

Денисюк Т.Г. - «Оптимальні форми і методи роботи на уроках зарубіжної літератури».

Колибельніков В.В.- «Застосування мультимедійних уроків для розвитку логічного мислення учнів на уроках історії».

Концурак С.М.- «Виховання ціннісного ставлення до світу на уроках зарубіжної літератури»».

Шморгун А.М. - «Розвиток критичного мислення на уроках історії».

Лозовий О.П. - «Активізація пізнавальної діяльності через використання інноваційних методів».

Лесько В.С. – «формування соціальних і громадянських компетентностей школярів, розвиток вміння навчатися протягом життя.»

Лозова Т.В.- «Використання інноваційних методів навчання на уроках зарубіжної літератури».

Ляшенко Т.С.- «Розвиток критичного, логічного мислення на уроках світової літератури».

Чернілевська І.Л.- «Прийоми медіадидактики на уроках історії».

Відкриті уроки та їх результативність.

Всі уроки проведені на високому методичному рівні, на кожному в повній мірі реалізовані освітні, розвиваючі та виховні завдання. Проведені уроки показали високий творчий потенціал учителів методичного об'єднання.

Чернілевська І.Л.

Відкритий урок «США кінця XIX –поч.XX ст. (9 – В, 9-Г класи 02.02.2021)

Лозова Т.В.

Урок – літературний журнал «Наш Шекспір» (8 – В, 8 – Б класи 03.02.2021)

Участь у різних формах методичної роботи.

Для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів учителі методичного об'єднання брали участь в розроблені і затверджені критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів з навчальних предметів: «Вступ до історії» 5 клас, «Історія України» (7-11 класи) та «Всесвітня історія» (6-11 класи), «Правознавство (9клас), «Громадянська освіта» (10 класи), «Зарубіжна література» (5-11 класи).

В березні 2021 р. учителі взяли участь в обговоренні і здійсненні вибору підручників для 8 класу з навчальних предметів: «Історія України», «Всесвітня історія» та «Зарубіжна література» .

Також учителі методичного об'єднання були учасниками різноманітних вебінарів, проходили курси підвищення кваліфікації за накопичувальною кредитно-модульною системою (ECTS) .

Шморгун А.М.

Учасник вебінару “ Хочу провести ідеальний урок або як інтегрувати інноваційні методики в навчальний процес” (14.01.2021)

Лозовий О.П.

Участь у вебінарі про методи впровадження елементів критичного мислення на уроках історії.

Позакласна робота вчителів.

Денисюк Т.Г.:

1. 5 — Д Літературне лото.
2. Презентація «20 активних фразеологізмів»

Колибельніков В.В:

1. Гра «Найрозумніший» (8-В клас)

Концурак С.М:

Презентація творчо-дослідницького культурно- логічного міні-проекту «Перлини персько-таджицької поезії»

Шморгун А.М:

Використання мемів при вивченні історії Середніх віків (підготовлене відео із робіт учнів 7- х та 6- класів).

Тема «Велика грецька колонізація. Античні міста-держави в Північному Причорномор'я» віртуальна екскурсія Національним музеєм історії України (зал № <http://virtual.nmiu.org/>

Лозова Т.В.

1. Онлайн – екскурсія до Музею західного мистецтва».

Ляшенко Т.С.

1. Урок в бібліотеці «Японська поезія» для 6-В класу.

Лозовий О.П.

1. Національний музей історії України у Другій світовій війні. (11 клас)

Всі відкриті заняття проведені з використанням інформаційно – комунікаційних технологій.

Разом з тим, в роботі шкільного методичного об'єднання вчителів суспільно-гуманітарних дисциплін слід звернути увагу на систематизацію та поширення власного досвіду роботи шляхом активізації участі у районних семінарах, друку у педагогічній пресі.

На 2020-2021 навчальний рік вчителі – члени МО ставлять перед собою наступні завдання:

- підвищувати роль предметів суспільно-гуманітарного циклу;
- на уроках і позакласних заходах посилити роботу по вихованню загальнолюдських цінностей, милосердя, любові до людини, працелюбності;
- формувати в учнів уміння самостійно поповнювати знання, застосовуючи їх у своїй практиці;
- створювати належні умови для самореалізації учнів, що мають нахил до суспільно-гуманітарних наук, через участь в конкурсах, олімпіадах, районних та обласних конкурсах;
- удосконалювати структуру та методи посилення уроків різного типу, активно зміцнювати між предметні взаємозв'язки, активізувати позакласну роботу;
- звертати більше уваги на диференційований підхід до слабо встигаючих учнів;

- вивчати та впроваджувати в практику передовий досвід вчителів школи, району, області;

- постійно дбати про підвищення свого фахового рівня.

Не зупинятися в пошуках, творити себе, бути щасливим і дарувати щастя іншим – тільки так можна відчувати задоволення від своєї праці й побачити вогники вдячності в очах учнів.

Методичний ЗВІТ ПРО РОБОТУ

кафедри Природничих дисциплін

за 2020 – 2021 н.рік

Науково–методична робота

Тематика і результативність роботи над методичними темами

№	ПІБ учителя	Методична тема	Результати роботи (форми звіту: виступ на МО, семінарі, майстер-клас, презентація досвіду тощо)
1	Габрієльчик Л.А.	Формування духовно-моральної особистості учня шляхом організації нетрадиційних форм виховної роботи.	Атестаційна робота з підвищення кваліфікаційного рівня.
2	Журба О.І.		
3	Ільчик Н.І.	«Використання інтерактивних технологій при викладанні фізики».	Виступ на МО
4	Кравчук А.В.	«Міжпредметні зв'язки – як основа навчання природничим наукам».	Виступ на МО

5	Лаврова Н.С.	Методика розв’язування задач з хімії та біології на міжпредметній основі	Презентація досвіду, Виступ на МО. Відкриті уроки
6	Ленська Н.А.	«Використання ІКТ на уроках хімії та біології та в позакласний час»	Виступ на МО. Презентація досвіду
7	Майстренко В. О	Сучасні комп’ютерні технології як засіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках біології	Виступ на МО
8	Савченко Л.П.	Формування в учнів ціннісного ставлення до здоров’я через зміст шкільної фізичної освіти	Виступ на МО
9	Сербіна А.А.	Формування Екологічної грамотності та соціально-адаптивних компетентностей через використання здоров’язберігаючих технологій на уроках основ здоров’я та позаурочній діяльності	Виступ на МО
10	Старжевська І.М.	«Створення системи завдань для контролю знань з географії в 6-му класі».	Виступ на МО
11	Ткаченко Н.Г	Інтерактивні методики і технології в освітньому процесі	Виступ на МО
12	Чомко Т.В.	«Екологічне виховання на уроках географії»	Виступ на МО, презентація досвіду

Участь у різних формах методичної роботи

№	ПІБ учителя	Методична робота			Результати роботи
		Міське МО	Шкільне МО	Педради, семінари	
1	Ткаченко Н.Г		Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з фізики		
2	Лаврова Н.С.	Апробація досвіду вчителями ліцею № 116	Виступ та презентація досвіду		
			Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з хімії та біології		
3	Старжевська І.М.	Районне МО 17.09.2021	Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з географії		участь
4	Габрієльчик Л.А.		Підготовка до тижня природничих дисциплін.	Особливості роботи з обдарованими дітьми. Покращення психологічно	

			Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з основ здоров'я	го клімату.- Всеукраїнськ а наукова онлайн конференція.	
5	Сербіна А.А.		Підготовка до тижня природничих дисциплін	Керування емоціями й поведінкою у професійній діяльності- підвищення кваліфікації	
			Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з основ здоров'я	Відновні практики для вирішення конфліктних ситуацій в учнівському середовищі- підвищення кваліфікації	
6	Майстренко В. О		Підготовка до тижня природничих дисциплін		Розробк а матеріал ів
				STEM підхід до навчання у школі	Отрима ння сертифі кату
			Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв	Використанн я ІКТ для професійного	Отрима ння сертифі кату

			оцінювання учнів з	саморозвитку вчителя	
			біології		
				Інтерактивні презентації в PowerPoint	Отримання сертифікату
				Дистанційне і змішане навчання на уроках біології та хімії	Отримання сертифікату
7	Савченко Л.П	-	Підготовка до тижня природничих дисциплін. Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з фізики	<u>Всеосвіта</u> . «Практикум подолання професійного стресу. Антис тресові техніки для педагога»(3 год 02.09.20р.) <u>«На Урок» інтернет-конференція</u> «STEM, STEAM, STREAM: від концепції до практичного втілення» (13 год 17.10.20р.)	Підвищення рівня педагог. майстерності, розробки

				<u>Інтернет-конференція.</u> «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми» (13 год 28.12.20р.) <u>Київський інститут ім.Б.Грінченка</u> а (навчальний модуль обсягом 10 год 29.12.20р.) «Графічні методи: від складних задач до простих розв'язків» <u>«На Урок» Вебінар «Як організувати дистанційний урок «на 12 балів»»</u> (22.04.21р.)	
8	Чомко Т.В.		Підготовка до тижня природничих дисциплін.	<u>Семінари-практикуми з картографії та</u>	Сертифікати № КА-160,

			Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з географії	<u>навчального</u> <u>тренінгу</u>	№ ТК-1486
9	Кравчук А.В.		Підготовка до тижня природничих дисциплін. Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з фізики		
10	Ільчик Н.І.		Підготовка до тижня природничих дисциплін. Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання учнів з фізики		
11	Ленська Н.А.		Підготовка до тижня природничих дисциплін. Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв	Конференція «Організація навчального процесу. Новий освітній простір» 24.08.20;	

			оцінювання учнів з хімії та біології	вебінар «Використання елементів ТБВЗ-педагогіки на уроках біології» 27.10.20; вебінар «Виховна діяльність класного керівника» 27.10.20; вебінар «Кабінет/лабораторія STEM у початковій школі як пріквел предметних кабінетів: біологічного, хімічного та фізичного» 27.10.2020	
12	Журба Олена Іванівна		Підготовка до тижня природничих дисциплін		Розробка матеріалів
			Шкільне МО 01.2021 розробка критеріїв оцінювання	Використання ІКТ для професійного саморозвитку вчителя	Отримання сертифікату

			учнів з біології		
				STEM підхід до навчання у школі	Отримання сертифікату

(результати: підвищення рівня педаг. майстерності, публікації, розробки, батьківські збори, власні проекти, дослідження...)

Публікації вчителів

№	ПІБ вчителя	Рік	Назва матеріалу	Де опублікований
1	Ткаченко Н.Г	2021	2 публікації	
2	Старжевська І.М.	2021	Тест «Страхування. Види страхування»	vseosvita.ua (свідоцтво CZ367919)
		2021	Тест «Природно-заповідний фонд України»	vseosvita.ua (свідоцтво UU547403)
3	Ленська Н.А.	2021	Онлайн-тести на сайті Всеосвіта	
		2021	Онлайн-тести «Наука»	

Переможці олімпіад, творчих конкурсів, інтерактивних конкурсів

	предмет	Прізвище, ім'я учня	клас	ПІБ вчителя
Район				
Місто	фізика	Сокарева А.	11	Ткаченко Н.Г
	1 місце			
Україна	1 місце	Сокарева А	11	Ткаченко Н.Г
МАН				
Інтерактивні конкурси				
«Колосок весняний – 2021»		42 учні	5-9 класи	Старжевська І.М.

Геліантус		16 учнів	7-11	Ленська Н.А.
-----------	--	----------	------	--------------

Позакласна робота

№	ПІБ вчителя	клас	Тема заходу	Результат
1	Ткаченко Н.Г	8а, 8б, 9а, 11а, 11б	Урок «Захист навчальних проектів»	
2	Лаврова Н.С.	11 А, 11 В	Гра “ Природодослідник”	Зацікавленість учнів
		11 В	Усний журнал до дня толерантності із ВІЛ-СНІД інфікованими	Презентація
		6 Д	Урок- гра “Що в Україні най-най-най”	Зацікавленість учнів
		11 В	Віртуальна подорож природничими музеями України та світу (Музей води, Британський музей, Музей Мадриду)	Зацікавленість учнів
3	Старжевська І.М.	7-Г	Гра-вікторина «Своя гра»	
		11-А	Гра-вікторина «Перший мільйон»	
		9-Г	Гра «Природничий калейдоскоп»	
		7-Б	Відкритий урок «Практична робота 4. Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами»	
4	Габрієльчик Л.А.	8-В	Соборність відео-проект	
		8-В	Відео-проект Пам’яті жертв Голодомору	
		8-В	Чорнобильські дзвони	
5	Сербіна А.А.	10-А	Відео-проект День козацтва	
		9-Б, 9-В	Відлуння Чорнобиля	

6	Майстренко В. О.	7 - 9	Гра-вікторина «BIOworld»	Учні виявили велику зацікавленість , активно приймали участь Наявна презентація та матеріали до гри
		7-9	Шкільна онлайн-олімпіада	Учні показали достатній та високий рівні знань з предмету «Біологія»
7	Журба О.І	Дівчат а 10-А	" Невідкладна домедична допомога при гострій непрохідності дихальних шляхів. Прийом Геймліха"	
		Дівчат а 10-Б	" Домедична допомога при втраті свідомості. Серцево-легенева реанімація"	
8	Кравчук А.В.	9-В 9-Б	Круглий стіл «Світ в одній фотографії»	
		9-В 9-Б	Тренінг «А мама казала... А вчителька говорила... - Найпоширеніші вади зору у дітей та їх профілактика»	
		8-Г 8-В	Конференція «Теплоенергетика в Україні і світі. Альтернативні джерела енергії»	
9	Ільчик Н.І.	11-В	Конференція «Парад планет»	
10	Ленська Н.А.	11-Б	Гра-вікторина «Перший мільйон»	
		7-Д	Гра-вікторина «Своя гра»	

		6-В	Відкритий урок “Тканини рослин»	
1 1	Савченко Л.П.	7-Д	Гра-вікторина «Своя гра»	
1 2	Чомко Т.В.	10-А	Відкритий урок «Франція - країна G-7»	
		6-Д	Відкритий урок «Землетруси»	
		10-А, 11-В	Гра «Ти-природознавець!»	
		10-А, 11-В	Віртуальний журнал до дня боротьби зі СНІДом «Що ми знаємо про СНІД»	

(результат: зацікавленість учнів, буклети, презентації, публікації...)

Впровадження інноваційних технологій

№	ПІБ вчителя	Інноваційні технології, які застосовуються, їх сутність	Скільки років застосовує технологію	Результативність
1	Ткаченко Н.Г	ІКТ: електронні презентації; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах Classroom, Zoom		
2	Лаврова Н.С.	Гугл клас, ЗУМ, вайбер, НАУРОК, Всеукраїнська Школа Онлайн	2 роки	Все, що перераховано...
3	Старжевська І.М.	ІКТ: електронні презентації, електронні карти, атласи під час уроків; використання технологій	20	

		дистанційного навчання – робота на платформах Google Classroom, Google Meet, Vseosvita		
4	Габрієльчик Л.А.	Google classroom (платформа для дистанційного навчання)	1 навчальний рік 2020-2021	Проведення уроків під час дистанційного навчання
5	Кравчук А.В.	ІКТ: електронні презентації; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах Classroom, Zoom		
6	Ілчик Н.І.	ІКТ: електронні презентації; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах Classroom, Zoom		
7	Сербіна А.А.	Google classroom (платформа для дистанційного навчання)	1 навчальний рік 2020-2021	Проведення уроків під час дистанційного навчання
8	Майстренко В. О.	Інтерактивне навчання (взаємодія та встановлення партнерських відносин між вчителем та учнями; підготовка повідомлень учнями з подальшим	2	Дуже позитивно впливає на розвиток учнів, адже учні вступають в дискусію, обговорюють поставлену проблему, разом формулюють та

		обговоренням теми у класі)		підходять до висновків.
		Комп'ютерні технології(широко використовуються презентації, відеоматеріали, 3D-анімації)	2	Учні виявляють великий інтерес до уроків з використанням комп'ютерних технологій, активно приймають участь, доповнюють, готують власні міні-проекти на задані теми.
9	Савченко Л.П.	Використання ІКТ у процесі вивчення шкільного курсу фізики	років 12.	Індивідуалізувати й диференціювати процес навчання; візуалізувати навчальну інформацію щодо процесів, які вивчаються; провести експеримент в умовах імітації реальності; сприяє здійсненню самостійної навчально-дослідної діяльності(метод проектів, розробка презентацій) а також розвитку

				творчої активності
10	Ленська Н.А.	ІКТ: електронні презентації; тести; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах Classroom, Classtime, Vseosvita, На урок, Zoom	19 років 2 роки	
11	Чомко Т.В.	ІКТ: електронні презентації; тести; освоєння технологій дистанційного навчання – робота на платформах Classroom, Classtime, Vseosvita, На урок, Zoom		
12	Журба Олена Іванівна	Інтерактивне навчання (взаємодія та встановлення партнерських відносин між вчителем та учнями; підготовка повідомлень учнями з подальшим обговоренням теми у класі)	1	Дуже позитивно впливає на розвиток учнів, адже учні вступають в дискусію, обговорюють поставлену проблему, разом формулюють та підходять до висновків.
		Комп'ютерні технології(широко використовуються презентації, відеоматеріали, 3D –анімації)	1	Учні виявляють великий інтерес до уроків з використанням комп'ютерних технологій,

				активно приймають участь, доповнюють, готують власні міні-проекти на задані теми.
--	--	--	--	---

(результат: якість навчання, інтерес, творчий розвиток, критичне мислення, самореалізація... (в залежності від технології))

ЗВІТ про роботу методичного об'єднання учителів естетичних предметів та трудового навчання гімназії №179 міста Києва за 2020-2021 навчальний рік

Протягом 2020-2021 навчального року МО працювало над темами: «Мотивація навчальної діяльності як засіб підвищення якості знань учнів та набуття необхідних життєвих компетентностей» та «Творча діяльність учнів як засіб самовираження».

Метою роботи було формувати творчу особистість, здатності до різних видів активної творчої діяльності, виховувати у учнів патріотичний світогляд, повагу та любов до національних традицій та звичаїв.

Методичне об'єднання працювало за окремим планом.
Було проведено чотири засідання: 28.08.2020 р., 27.10.2020 р., 28.12.2020 р., 16.01.2021 р.

На засіданнях обговорювалися рекомендації МОНУ щодо викладання предметів МО у 2020-2021 навчальному році, підготовка і проведення предметного тижня, олімпіади, підсумки контролю за станом викладання мистецтва в 1-4 класах, організаційні та науково-методичні питання:

- Ознайомлення з методикою оновлення програм;
- Особливості викладання предметів кафедри;
- Опрацювання нормативних і директивних документів;
- Впровадження сучасних інноваційних технологій навчання;
- Додержання правил БЖ та особистої гігієни учнів на уроках.

Усі вчителі МО брали активну участь у міських та районних заходах, онлайн-семінарах, конференціях (Денисевич Т.Т., Синиця Т.О., Мельник С.В., Мякішева Н.В., Остренко О.І.).

Члени МО працюють над такими методичними темами:

- «Використання нових форм і засобів у проведенні виховних заходів»;
- «Впровадження інноваційних технологій на уроках образотворчого мистецтва та трудового навчання»;
- «Взаємозв'язок різних видів мистецтва на уроках музики та мистецтва»;
- «Творчість як засіб самовираження»;

Були проведенні позакласні заходи:

«Ми - першокласники»	1-ші класи	Синиця Т.О.	жовтень 2020
«Звучи, рідна мово»	5-ті класи	Денисевич Т.Т.	листопад 2020
«Свято Миколая»	1-4 класи	Денисевич Т.Т. Синиця Т.О.	грудень 2020
«День Наума»	1-Г клас	Денисевич Т.Т.	грудень 2020
«Андріївські вечорниці»	5 класи	Денисевич Т.Т.	грудень 2020
«Свято Василя та Маланки»	6-Г клас	Денисевич Т.Т.	січень 2021

Протягом навчального року були проведенні тематичні виставки учнівських робіт присвячені Дню Вчителя, Дню святого Миколая, 8 березня, Дня Вишиванки.

Із-за погіршення епідеміологічної ситуації, на жаль, цього навчального року не були проведені олімпіади з образотворчого мистецтва і трудового навчання.

В рамках чергової атестації педагогічних працівників вчитель Мельник С.В. підтвердила вищу кваліфікаційну категорію та їй присвоєно звання «Старший учитель».

Гуртку «Петриківський розпис», де викладає вчитель Денисевич Т.Т., присвоєно звання «Зразковий».

Методичне об'єднання провело предметний тиждень 16-20 грудня 2019 р., в рамках якого вчителі брали активну участь:

- новорічні привітання у фойє – Денисевич Т.Т.;
- свято Миколая, Новорічні заходи – Синиця Т.О., Денисевич Т.Т.;

- онлайн-виставка учнівських робіт до Нового року на сайті гімназії – Мельник С.В. Мякішева Н.В., Остренко О.І.

Також були розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з образотворчого мистецтва, музичного мистецтва, трудового навчання, інтегрованого курсу «Мистецтво».

Методичне об'єднання вчителів естетичних предметів і трудового навчання планує плідно працювати над важливими темами щодо розвитку й виховання учнів і в наступному 2021-2022 навчальному році.

Річний звіт про роботу за 2020-2021 н.р. кафедри фізичного виховання

1. Науково-методична робота

Тематика і результативність роботи над методичними темами

	ПІБ учителя	Методична тема	Результати роботи
.	Гринь О. А.	Формування мотивації під час уроків фізичної культури	Виступ на МО
.	Неверов О. В.	Фізична культура у лікуванні та попередженні хвороб підлітків	Семінари
.	Понежда П. М.	Формування правильної поведінки у дітей молодшого віку	Виступ на МО
.	Терещук О. О.	Вплив фізичного виховання на учнів середньої школи	Виступ на МО
.	Перетять ко Р. І.	Сприятливі періоди розвитку фізичних якостей учнів молодших класів	Виступ на МО
.	Шаменко Ю.М.		Виступ на МО

Олімпійський тиждень відбувся з 12 по 16 жовтня 2020 року.

Проведені вікторини на олімпійську тематику та естафети «Олімпійське лелечення» серед 2 – 4 класів вчителями: Неверовим О.В., Терещуком О.І., Понеждою П.М. та Шаменко Ю.М. Головний суддя: Гринь О.А. Фото: Гринь О.А.

У II семестрі 2021 року з 01 по 05 березня в гімназії проходив тиждень фізичної культури і спорту, в якому приймали участь учні молодшої школи 1 – 3

класи («Козацькі забави»: 1 місце 2 – Г, 2 місце 2 – В, 3 місце 2 – Б та «Веселі старти»: 1 місце 3 – А, 2 місце 3 – Д, 3 місце 3 – Г). Вчителі Понєжда П.М., Терещук О.І.

Серед учнів 6-х класів проводилися змагання з віннерболу (1 місце 6 – Б, 2 місце 6 – В, 3 місце 6 – Д). Вчителі: Гринь О.А., Понєжда П.М., Терещук О.І.

Серед учнів 7-х класів проведені змагання з волейболу (1 місце 7 – Б, 2 місце 7 – Г, 3 місце 7 – А) та віннерболу (1 місце 7 – В, 2 місце 7 – Д, 3 місце 7 – Б). Вчителі: Гринь О.А., Понєжда П.М., Терещук О.І.

Організація предметних тижнів

Цікавою і результативною формою методичної роботи в закладі є проведення предметних тижнів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до навчально-виховного процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

На виконання річного плану гімназії, з метою розширення знань учнів з предмету, розвитку їх творчих та інтелектуальних здібностей, залучення учнів до різноманітної діяльності за інтересами, підвищення професійної майстерності вчителів, впровадження інноваційних технологій в систему роботи гімназії, протягом першого та другого семестрів були проведені предметні тижні:

№ п/п	Дата	Предмет	П риміт ки
1.	12.10-23.10.2020	Початкове навчання	
2.	09.11-13.11.2020	Математика, інформатика	
3.	16.11-27.11.2020	Природничі дисципліни	
4.	14.12-24.12.2020	Трудове навчання Образотворче мистецтво Музика	
5.	01.02.-05.02.2021	Зарубіжна література Російська мова	

		Історія, правознавство	
6.	08.02-19.02.2021	Іноземна мова	
7.	22.02-26.02.2021	Українська мова та література	
8.	01.03-05.03.2021	Фізкультура	

Під час проведення тижнів предметів вчителі демонстрували свою концепцію, авторську майстерність у проведенні відкритих уроків, позакласної роботи, яка активізувала навчально - пізнавальну діяльність учнів.

Найважливішим із завдань сучасної початкової школи є розвиток пізнавальної активності школярів, формування у них допитливості, бажання пізнавати нове. Збільшення навчального навантаження на уроках примушує вчителя замислитись над тим, як підтримувати інтерес молодших школярів до навчання.

Одним з найбільш дієвих способів формування нового ставлення до навчання і пізнання є проведення предметного тижня у початковій школі.

Цікаво, весело та пізнавально для молодших школярів пройшов Тиждень початкової школи в гімназії з 12 по 23 жовтня 2020 року. Робота Тижня була спланована так, щоб заходи охоплювали різні сфери діяльності вчителів та учнів, були цікавими, корисними, сприяли інтелектуальному та творчому розвитку учнів. Конкурси, ігри, змагання розвивали творчість школярів, вчили бути спостережливими, кмітливими та креативними.

Протягом тижня початкової школи проводились заходи:

№з/п	Назва	Дата	Місце проведення	Відповідальні
1.	Фестиваль відеороликів «Вітаємо з Днем захисника Вітчизни»	13.10.2020		Класоводи
3.	Онлайн-олімпіада «Розумники»	За окремим графіком	Кабінет інформатики	Шевченко С.В.
4.	Урок в бібліотеці	За окремим графіком	Бібліотека	Удовик О.О.
5.	Урок на засадах олімпізму	За окремим графіком	Спортивна зала	Вчителі фізичної культури

6.	Виставка робіт з природного матеріалу	Протягом тижня	Настінне панно біля класу	Класоводи
7.	«Посвята в пішоходи» Урок дорожньої грамоти в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!»	За окремим графіком	Класні кабінети	Класоводи, Сербіна А.А.

Показові уроки

.	У перукарні. Звуки р, р, буква Р,р	Навчання грамоти (читання)	15.10. 2020 3 урок	Кушнірук О.А., 1-В клас
.	Лічильна одиниця – сотня. Лічба сотнями. Утворення трицифрового числа.	Математика	15.10. 2020 2 урок	Міщенко О.О. 3-В клас
0.	Додавання та віднімання числа 6. Прямокутник і його елементи. Властивість протилежних сторін прямокутника. Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту.	Математика	16.10. 2020 1 урок	Чайка О.Г. 2- г клас
1.	Вступ до теми « В кожній казці є урок ,мов у квіточці медок». Казки про тварин. «Вовк та собака» (укр.нар.казка)	Літературне читання	16.10. 2020 2 урок	Гетта Ю.Г., 2- Б клас

Під час проведення тижня математики та інформатики з 09 по 13 листопада 2020 року кожен учень мав можливість проявити свій талент, показати себе на математиці з іншої сторони. Такі заходи посилюють інтерес до предмета, дозволяють повірити у свої сили, спонукають активніше діяти. Все це дало можливість краще і глибше пізнати математику, знайти для себе щось нове і несподіване.

Предметні тижні інформатики стимулюють творче самовдосконалення учнів, зацікавлюють їх у якісному і поглибленому вивченні інформатики, виявляють обдарованих учнів, сприяють розвитку алгоритмічного мислення у школярів, підвищення інтересу до програмування, формування команди для участі у Всеукраїнському конкурсі з інформаційних технологій. Метою заходу

було залучити учнів до позакласної роботи, згуртувати у роботі під гаслом «Хто володіє інформацією, той володіє світом!», сприяти розумовому вихованню школярів.

Учням пропонувались такі форми роботи:

Дата	Клас	Урок	Захід	Вчитель
09.11.	вчителі	8	Навчання Google Class	Шевченко С.В. Мороз М.О.
09.11 – 12.11	3-7 класи		Конкурсні змагання «Бобер»	Аметова О.В. Драгунова Г.В. Мороз М.О. Шамрай Н.Ю. Шевченко С.В.
10.11	5-Г	3	Гра КВК з інформатики	Шамрай Н.Ю.
12.11	2-В	4	Урок розвитку логіки та креативності	Шамрай Н.Ю.
12.11	5-А	4	Гра «Математичний бій»	Яремчук Т.Г.
12.11	6-Д	6	Гра «Найрозумніші»	Храпачевська Т.В.
12.11	8-В	3	«Усний журнал»	Нещерет К.Д. Драгунова Г.В.
11.11-1 2.11	9б, 9в		Конкурс на кращий геометричний кросворд	Пилипчук І.П.
13.11	вчителі	8	Навчання Zoom	Богдан С.Д.
13.11	5-Б	5	Гра «Математичний бій»	Яремчук Т.Г.
13.11	5-В		Випуск математичної стіннівки "Математичний калейдоскоп"	Пилипчук І.П.
13.11	5-В	3	Математична гра-вікторина "На гостини до Шахової королеви"	Пилипчук І.П.

16.11.	вчителі	8	Навчання Google Class, Meet	Шевченко С.В. Мороз М.О.
18.11	7-д	4	Урок-гра «Банківська система»	Винокурова Л.М.
18.11	8-Г	5	Година цікавої математики «Математика і навколишній світ»	Наталич М.П.

У період з 16 листопада по 27 листопада 2020 року у гімназії проходив тиждень предметів природничих дисциплін. Проведення тижня предметів природничого циклу має на меті підвищити інтерес учнів до біології, географії, хімії, основ здоров'я, природознавства, економіки та фізики, активізувати їх пізнавальну діяльність; формування відношення до нашої планети, як до спільного дому. Виховувати почуття турботливого господаря, патріота.

Предметний тиждень спрямований на розвиток творчості учителів та учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, обмін досвідом.

Дата	Клас	Час та місце проведення	Захід	Прізвища вчителів
з 19.11 по 25.11	8а, 8б, 9а,11а, 11б	За розкладом	Урок «Захист навчальних проектів»	Ткаченко Н.Г.
19.11.	6-В	1 урок Каб. 316	Відкритий урок “Тканини рослин»	Ленська Н.А.
20.11	7-Д	1 урок, Каб. 220	Гра-вікторина «Своя гра»	Ленська Н.А., Савченко Л.П.
20.11	11-А	5 урок Каб. 212	Відкритий урок «Біологія та математика»	Лаврова Н.С., Яремчук Т.Г.
23.11	10-А	1 урок, Каб. 101	Відкритий урок «Франція - країна G-7»	Чомко Т.В.

23.11	6-А	5 урок, Каб.114	Інтегрований урок «Цікава Україна»	Чомко Т.В., Лаврова Н.С.
23.11	7-Б	7 урок	Відкритий урок «Практична робота 4. Визначення типів клімату Африки за кліматичними діаграмами»	Старжевська І.М.
24.11	7-В	5 урок, каб. 215	Гра-вікторина «БІОworld»	Майстренко В.О.
24.11	6-Д	5 урок, Каб. 112	Відкритий урок «Землетруси»	Чомко Т.В.
24.11	9-Г	6 урок	Гра «Природничий калейдоскоп»	Старжевська І.М.
24.11	8-Г	7 урок, Каб.110	Гра-вікторина «БІОworld»	Майстренко В.О.
24.11	10-А	7 урок, Каб. 101	Гра «Ти-природознавець!»	Лаврова Н.С., Чомко Т.В.
25.11	5-А	2 урок, каб.109	Урок-подорож «Дослідження Всесвіту»	Присяжнюк Н.В.
25.11	Дівча та 10-А	2 перерв а 1 поверх	" Невідкладна домедична допомога при гострій непрохідності дихальних шляхів. Прийом Геймліха"	Журба О.І
25.11	Дівча та 10-Б	3 перерв а 1 поверх	" Домедична допомога при втраті свідомості. Серцево-легенева реанімація"	Журба О.І
25.11	8-Г 8-В	3 урок, каб.110 6 урок, каб.312	Конференція «Теплоенергетика в Україні і світі. Альтернативні джерела енергії»	Кравчук А.В.
25.11	11-В	5 урок Каб.10 2	Гра «Ти-природознавець!»	Лаврова Н.С., Чомко Т.В.
25.11	11-А	5 урок	Гра-вікторина «Перший мільйон»	Старжевська І.М.
25.11	9-В	6 урок, Каб. 108	Гра-вікторина «БІОworld»	Майстренко В.О.

25.11	9-А	7 урок, Каб. 216	Гра-вікторина «БІОworld»	Майстренко В.О.
26.11	9-В 9-Б	2 урок 5 урок	Круглий стіл «Світ в одній фотографії»	Кравчук А.В.
26.11	9-В 9-Б	3 урок 6 урок	Тренінг «А мама казала... А вчителька говорила... - Найпоширеніші вади зору у дітей та їх профілактика»	Кравчук А.В.
26.11	11-Б	5 урок, Каб. 212	Гра-вікторина «Перший мільйон»	Ленська Н.А.
26.11	11-В	7 урок, Каб. 102	Конференція «Парад планет»	Ільчик Н.І.,
27.11	7-Г	5 урок	Гра-вікторина «Своя гра»	Старжевська І.М.
27.11	10-А, 11-В	Фейсбу к, сайт гімназі ї	Віртуальний журнал до дня боротьби зі СНІДом «Що ми знаємо про СНІД»	Лаврова Н.С., Чомко Т.В., Драгунова Г.В.

Виховання творчої особистості учнів - одне зі стратегічних завдань нашої гімназії. З метою формування в учнів ціннісного ставлення до мистецтва, до естетичних наук у нашій школі з 14 по 24 грудня 2020 року у гімназії був проведений тиждень музичного, образотворчого мистецтва та трудового навчання.

Основною метою запланованих заходів було поглибити знання учнів про види образотворчого та музичного мистецтва, познайомити з новими техніками, матеріалами, виявити творчі здібності учнів, поглибити знання, залучати до вивчення предметів учнів початкової і середньої школи, що сприяє розвитку їх інтелекту, розширює світогляд.

Тиждень художньо-естетичного циклу пройшов яскраво та творчо.

ата	лас	Захід	Відповіда льні	Місце проведення свята
4.12	-ті клас и	Відео з роботами учениць 5-х класів на сайті гімназії (трудове навчання)	Мельник С.В. Шевченко С.В.	Сайт гімназії, канал гімназії в YouTube
4.12	-Б	Прийшов Наум	Говоруха Л.П.	фойє гімназії

			Денисеви ч Т.Т. Нагорна О.В. Синиця Т.О.	понеділок 2 урок
4.12	-В	Свято Наума	Кушнірук О.А Денисевич Т.Т.	<i>фойє</i> <i>гімназії</i> понеділок 3 урок
4.12	-В	Свято Наума	Самсонен ко Л.М. Денисеви ч Т.Т.	<i>фойє</i> <i>гімназії</i>
4.12	-В	Прийшов Наум	Денисеви ч Т.Т. Гнатенко Т.О.	<i>фойє</i> <i>гімназії</i> понеділок 3 урок
4.12	-А	Прийшов Наум	Витюк С.О. Синиця Т.О.	<i>фойє</i> <i>гімназії</i>
5.12	-6 клас и	Відео з роботами учнів 5-6-х класів (образотворче мистецтво)	Мельник С.В. Шевченко С.В.	<i>Сайт</i> <i>гімназії, канал</i> <i>гімназії в</i> <i>YouTube</i>
6.12	-В	Відкритий урок образотворчого мистецтва «Арт-терапія. Нейрографіка»	Мельник С.В.	<i>Каб. 310</i>
6.12	-8 клас и	Публікація відео з роботами учнів 5-8 класів (трудове навчання)	Мельник С.В. Мякішева Н.В. Остренко О.І. Шевченко С.В.	<i>Сайт</i> <i>гімназії, канал</i> <i>гімназії в</i> <i>YouTube</i>
7.12	-Д	Відкритий урок трудового навчання «Сувенір із фоамірану»	Мельник С.В.	<i>майстерн</i> <i>я</i>

7.12	-7 клас и	Публікація відео з роботами учнів 6-7 класів (образотворче мистецтво)	Мельник С.В. Шевченко С.В.	<i>Сайт гімназії, канал гімназії в YouTube</i>
8.12	-Г	«З неба у святкових шатах нам Миколай дари несе»	Сівак Т.Я. Денисеви ч Т.Т.	<i>фойє гімназії</i>
8.12	-А	Святий Миколай іде до нас	Обремськ а Т.С. Денисеви ч Т.Т.	
8.12	-В	«Миколаю, Миколай, ти до мене завітай!»	Браткова Н.І. Денисеви ч Т.Т Синиця Т.О. Витюк С.О.	
8.12	-В	Привітання-подару нок «Святий Миколай, благослови наш рідний край»	Холод Н.В. Денисеви ч Т.Т.	212, 214
8.12	-4 клас и	Публікація відео з роботами учнів гуртка «Петриківський розпис»	Мельник С.В. Шевченко С.В.	<i>Сайт гімназії, канал гімназії в YouTube</i>
2.12	-ті клас и	Публікація відео з роботами учениць 9-х класів (трудове навчання)	Мельник С.В. Шевченко С.В.	<i>Сайт гімназії, канал гімназії в YouTube</i>
3.12	-Г	Андріївські вечорниці	Чайка Л.Г. Денисеви ч Т.Т.	Акт.зала
4.12	-Б	Новорічні вітання	Ляшенко А.В. Денисеви ч Т.Т.	
4.12	-Г	Новорічні вітання	Костенко Н.М. Денисеви ч Т.Т.	

4.12	-Г	Музична подорож «Як святкують Новий Рік у світі»	Карайван К.М. Денисеви ч Т.Т.	
3.01 021	-Г	Щедрий вечір! Водіння Кози.	Макаренк о Л.С. Денисеви ч Т.Т.	
8.12		Звіт гуртка на підтвердження звання «Зразковий гурток «Петриківський розпис»	Денисеви ч Т.Т.	
8.12		Виставка новорічних робіт	Денисеви ч Т.Т.	Фойє гімназії
8.12		Виставка робіт учасників гуртка «Петриківський розпис» «Казку зима візерунком малює »	Денисеви ч Т.Т.	Фойє гімназії

З 01 лютого по 05 лютого 2021 року в гімназії відбувся предметний тиждень вчителів суспільно-гуманітарних наук. Мета тижня – створення умов для виховання громадянина України, справжнього патріота своєї Батьківщини, формування загальнолюдських компетентностей як здатності учнів успішно діяти в навчальних і життєвих ситуаціях, навчання через позакласну роботу; інтелектуальний розвиток учнів, формування їх логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, класифікувати, узагальнювати; розвиток культури мовлення, чіткості і точності думки, критичності мислення, здатності відчувати красу.

Високу пізнавальну активність учнів і вчителів стимулював предметний тиждень історії і права, зарубіжної літератури:

Дата	Урок	Клас	Виховний захід	ІПБ учителя
02.02	4-й урок Каб. 312	8-В5	Гра «Найрозумніший»	Колибельніков В.В.
	Відео робіт учнів на сайті гімназії	7- В, 7-Г, 7-Д	Використання мемів при вивченні історії Середніх віків	Шморгун А.М.
03.02	5 урок Каб.315	6-Б	Тема «Велика грецька колонізація. Античні міста-держави в	Шморгун А.М.

			Північному Причорномор'я» віртуальна екскурсія Національним музеєм історії України (зал № 1) http://virtual.nmiu.org/	
	7 урок	11-А	Екскурсія: Національний музей історії України у Другій світовій війні.	Лозовий О.П.
02.02	5 урок Каб. 209	9-Г	Відкритий урок «США кінця ХІХ –поч.ХХ ст.	Чернілевська І.Л.
02.02	6 урокКаб.108	9-В	Відкритий урок «США кінця ХІХ –поч.ХХ ст.	Чернілевська І.Л.
03.02	5 урок Каб.113	8-А	Презентація творчо-дослідницького культурно- логічного міні-проекту «Перлини персько-таджицької поезії»	Концурак С.М.
01.02	3 урок каб.102 4 урок Каб.214 5 урок Каб.212	11-В 11-Б 11-А	Онлайн – екскурсія до Музею західного мистецтва	Лозова Т.В.
03.02 04.02	6 урок Каб.312	8-В, 8-Б	Урок – літературний журнал «Наш Шекспір»	Лозова Т.В.
01.02	1 урок Каб.112	6-Д	Презентація «20 активних фразеологізмів»	Денисюк Т.Г.
05.02	6 урок Каб.213	5-Б	Вікторина «Літературне лото»	Денисюк Т.Г.

З 08 по 19 лютого 2021 року у гімназії проводився тиждень англійської мови. Метою проведення тижня було удосконалення знань, умінь та навичок отриманих на уроках, розширення світогляду та ерудиції учнів, розвиток їх творчих здібностей, самостійності, естетичних смаків, виховання любові й поваги до свого краю і країни, мова якої вивчається, а також формування вміння

логічно викладати свої думки, заохочувати інтерес учнів до роботи над собою.
Протягом тижня проводились такі заходи:

№	ППП учителя	Зміст роботи	Дата	Клас
1	Глушкова Н.М.	Проектна робота «My clothes»	8 лютого	1Б
2	Козюбенко Г.М.	Вивчення походження свята, поширення традицій до дня св. Валентина в Європі та США. Виготовлення hand-made «валентинок».	8 -12.02.	5-А, 7-Г, 7-Д
3	Бичкова Н.М.	Представлення проектних робіт «My House»	протягом предметного тижня	3-А
4	Бичкова Н.М.	Виготовлення листівок –привітань до Дня Святого Валентина.	протягом предметного тижня	3-А, 3-Б, 3-В, 4-Б к
5	Холод Н.В.	Виготовлення листівок –привітань до Дня Святого Валентина.	протягом предметного тижня	6 Б, 7В
6	Кіданова Л.В.	Виготовлення листівок –привітань до Дня Святого Валентина.	протягом предметного тижня	5Б,6В
7	Кіданова Л.В.	Проект-презентація «My Ukraine»	11.02, 15.02 За розкладом	8В,8Б
8	Кіданова Л.В.	Проект-презентація «Our country»	19.02 За розкладом	9Б,В
9	Гудзенко Л.О	Конкурс газет до Дня Святого Валентина.	протягом предметного тижня	4Г,4Б,4В
10	Гудзенко Л.О	Виставка малюнків «My favourite animal»	протягом предметного тижня	2Д,2Г
11	Кваша Н.В.	Виставка малюнків « My pet»	протягом предметного тижня	2-А, 2-Г
12	Кудрявцева Т.Л.	Вистака у шкільній бібліотеці «Мої родичі та їх професії».	протягом предметного тижня	6В,6Г

13	Коваленко Л.Г.	Виставка листівок-валентинок до Дня Св. Валентина	протягом предметного тижня	5-А,6-А,В 7-Б.
14	Кваша Н.В.	Виготовлення стінгазети «My cozy place».	09.02, 10.02 за розкладом	3Д,3Г
15	Глушкова Н.М.	Проектна робота «My clothes»	9 лютого	1В
17	Глушкова Н.М.	Похід до бібліотеки. Урок-презентація «У світі тварин»	9 лютого 4 урок	2В
18	Глушкова Н.М.	Проектна робота «My clothes»	10 лютого	1Д
19	Холод Н.В.	Віртуальна екскурсія «Подорожуємо Берліном». Онлай-музей «Пергамский музей».	10 лютого за розкладом	7В
20	Гудзенко Л.О Кваша Н.В.	Урок-драматизація « Birthday party»	10 лютого за розкладом	2Г
21	Козюбенко Г.М.	Інформаційна година із фразеології : “Lively English” / «Жвава англійська». Прислів'я, фразові дієслова, ідіоми.	11.02. Google Class, Telegram	10-А, 10-Б

22	Гудзенко Л.О	Урок-захист проектних робіт «Great Britain».	11 лютого 1 урок	5В
23	Бичкова Н.М.	Відкритий урок «Продукти харчування. Використання there is/ there are із злічувальними та незлічувальними іменниками».	11.02. 4-й урок	3-А клас
24	Холод Н.В.	Віртуальна екскурсія «Подорожуємо Берліном» .Онлай-музей «Пергамский музей».	11 лютого за розкладом	8В,8Г
25	Растегаєва Д.Г.	Відкритий урок з англ. мови . на тему: "Розвиток навичок пошукового читання в учнів 11 класу /Culture Corner 'Haka', Unit 6, Prime English/.	12 лютого 3 урок	11В

26	Холод Н.В.	Проектна робота «Meine Familie»	12 лютого за розкладом	6Б
27	Холод Н.В.	Урок-презентація «Визначні німці»	12 лютого за розкладом	9 Б,В
28	Гудзенко Л.О	Розважально-пізнавальна гра «Traveling to English»	12 лютого за розкладом	4Г,4Б,4В
29	Козюбенко Г.М.	Агітбригада: «20 фактів, які популяризують англійську мову».	12/13.02. за розкладом	7-Г, 7-Д
30	Кваша Н.В.	Розважально-пізнавальна гра «Tom's house»	15.02, 16.02 за розкладом	3Д,3Г
31	Глушкова Н.М.	Виготовлення листівок.	16 лютого	2В
32	Кучеренко С.М.	Урок- конференція "European Countries".	16 лютого за розкладом	6Г
33	Бичкова Н.М.	Брейн – ринг «The cleverest» («Найрозумніший»)	16.02. 5 -й урок	3-Б клас
34	Коваленко Л.Г.	Урок "Різні пори року, різна погода".	16 лютого 6 урок	5А
35	Глушкова Н.М.	Виготовлення листівок.	17 лютого	2Б
36	Козюбенко Г.М.	Podcasts for ZNO. Подкасти до ЗНО (Listening, Reading, Use of English, Writing): 7 відео вебінарів від представництва видавництва Macmillan Education в Україні.	18.02. Google Class, Telegram	10-А, 10-Б
37	Гудзенко Л.О	Усний журнал для молодших школярів «Подороржуємо Англією»	18 лютого за розкладом	2Г,2Д
38	Кудрявцева Т.Л.	Відкритий урок " Ми накриваємо на стіл"	18.02 за розкладом	6В
39	Стефак Н.В.	Урок : "Це - життя"(Домашні хлопоти)	18.02 5 урок	7Б
40	Кірлаш М.П.	Калейдоскоп цікавих висловів "Bright English"	19.02.2021, 3 урок	6Д

41	Козюбенко Г.М.	Країнознавчий відеоклаж : “British cuisine” / «Британська кухня».	19.02.2021 за розкладом	7-Г, 7-Д
----	----------------	--	-------------------------------	----------

Було виявлено порушення «Положення про предметні тижні». Згідно наказу по гімназії №161 від 28.08.2020 «Про проведення предметних тижнів в гімназії у 2020-2021 н.р.» та «Положення про проведення предметних тижнів у гімназії №179 міста Києва», члени методичного об'єднання вчителів іноземних мов подали інформацію методисту Ленській Н.А., щодо проведення заходів (уроків, виставок, проектів і т.ін.) під час предметного (декадного) тижня вчасно 02-04 лютого 2021 року, окрім вчителя англійської мови Малярєнко О.І., яка внесла власноруч правки ручкою, що спричинило пошкодження оригіналу документа.

Предметний тиждень з української мови та літератури відбувся з 22 по 26 лютого 2021 року і це один з видів позакласної роботи Мета – створення українського мовленнєвого середовища; популяризація українського слова; виховання творчої думки і розширення творчих можливостей учнів; удосконалення уміння вільного колективного спілкування Форми роботи: літературно-музичні вечори, відвідування музеїв, змагання, конкурси, зустрічі з цікавими людьми, випуск стінгазет та листівок, виготовлення альбомів, альманахів. Тиждень української мови та літератури прилучив учнів до загальнолюдських цінностей, збагачував духовно, виховував толерантне ставлення до інших культур, формував учня як особистість, привчав до читання класичної літератури.

№ з/п	ППП учителя	Зміст роботи	Дата	Клас
1	Батрименко Н.В.	Виставка учнівських малюнків присвячена творам Лесі Українки	Протягом предметного тижня	6-В
2	Коліуш В.Є.	Дитинство у творах українських письменників. Проектні роботи	Протягом предметного тижня	6-Б, 6-Д, 8-Г
3	Коліуш В.Є.	Конкурс буктрейлерів до вивчених творів з української літератури	Протягом предметного тижня	6-Б, 6-Д, 8-Г
4	Лозова Т.В.	Онлайн-вікторина «Єднаймося в любові до рідної мови»	Протягом предметного тижня	11-А, 11-Б, 11-В
5	Лутюк К.А.	Виставка малюнків «Слово рідне»	Протягом предметного тижня	6-Г

6	Ткачук Т.О.	Виготовлення листівок «Хотіла б я піснею стати у сюю хвилину ясну» до 150-річчя від дня народження Лесі Українки	Протягом предметного тижня	8-А
7	Кисла Л.Г.	Урок-гра. «У пошуках козацької шаблі замками України»	22.02 1 урок	6-А
8	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Дивоглядки»	22.02 2,3,4 уроки	7-В
9	Лазарець Н.П	Літературна вітальня, присвячена 150-річчю від дня народження Лесі Українки «Мелодія слова Лесі Українки»	22.02 1,3 уроки	8-Б
10	Ткачук Т.О.	Літературно-музичне свято «До тебе, Україно, струна моя перша озветься»	23.02 3-й урок	7-А
11	Ткачук Т.О.	Урок-гра «Лексичні помилки. Говорімо правильно»	23.02 5-й урок	8-А
12	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Дивоглядки»	23.02 3 урок	7-Г
13	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Знай наших»	23.02 1,4 та 6,7 уроки	10-А, 10-Б
14	Лазарець Н.П	Літературна вікторина «Незламна Леся»	23.02 5 і 7 уроки	8-Б, 8-В

15	Лазарець Н.П	«Подорожуймо замками України в пошуках козацької шаблі». Віртуальна екскурсія до Дубенського замку	23.02 6 урок	5-Б
16	Лутюк К.А.	Написання та відмінювання імен та по батькові. Захист проектних робіт «Досліджую свій родовід»	23.02 4-5 урок	6-Г
17	Коліуш В.Є.	Урок-гра. «Цікаві факти про українську мову»	23.02 за розкладом	6-Б, 6-Д, 8-Г
18	Карайван К.М.	Мовно-літературний конкурс «Найрозумніший»	24.02 5 урок	7-Б І група
19	Думанська І.І.	Захист проектних робіт «Сім чудес України»	25.02 3 урок	8-А

20	Лазарець Н.П	Конкурс на кращий буктрейлер «Розгадаймо разом таємницю козацької шаблі»	25.02 6 урок	5-Б
21	Думанська І.І.	Урок «Види речень за метою висловлювання; за емоційним забарвленням: окличні й неокличні»	25.02 5 урок	5-Б
22	Джема О.А.	Вікторина-квест «У пошуках мовоскарбів»	25.02 за розкладом	7-Д, 9-Б, 9-В, 10-Б
23	Лутюк К.А.	Бібліотечний урок. Мовні вправи, ХІП-ХОПові.	25.02 5-6 урок	6-Г
24	Макаренко Л.С.	Мовознавчі ігри	25.02 3,4 і 5 урок	5-Г
25	Макаренко Л.С. Денисевич Т.Т.	Літературно-музична композиція до ювілею Лесі Українки	26.02 3-й урок	5-Г
26	Ткачук Т.О.	Урок-вікторина присвячений 150-річчю від дня народження Лесі Українки «Зорій довіку поміж нас»	26.02 4-й урок	5-А
27	Карайван К.М.	Віртуальна екскурсія до музею Л.Українки	26.02 1 і 7 урок	7-В, 7-Г
28	Коліуш В.Є.	Віртуальна екскурсія музеєм Л.Українки в Колодяжному	26.02 7 урок	8-Г
29	Коліуш В.Є.	Мовно-літературна гра «Калейдоскоп»	26.02	6-Б, 6-Д
30	Макаренко Л.С.	Мовознавчі ігри	26.02 1 і 6 урок	5-В

З метою пропаганди здорового способу життя з 01 по 05 березня 2021 року в гімназії №179 проводився Тиждень фізичної культури і спорту. Під час проведення тижня робота вчителя фізичної культури, а також класних керівників була спрямована на:

- виховання в учнів ціннісної орієнтації на здоровий спосіб життя;
- покращення здоров'я;
- придбання необхідних знань в області фізичної культури і спорту;
- залучення учнів до систематичних занять фізичною культурою і спортом;
- виховання колективізму і взаємодопомоги, дисциплінованості, сміливості, наполегливості, завзятості, витримки, спортивного азарту, взаємовиручки і

підтримки. Дбаючи про зміцнення фізичного, психічного, духовного та соціального здоров'я дітей, запровадження здоров'язберігаючих технологій, вчителі фізичного виховання проводили традиційні різноманітні свята та спортивні розваги:

№ п/п	Заходи	Клас	Час	Дата	Відповідальні
1.	Козацькі забави	2Б, 2В, 2Г	4 урок	01.03.21	Понежда П.М. Терещук О.О.
2.	Піонербол	7А, 7В, 7Д	7-й урок	01.03.21	Понежда П.М.
3.	«Ми спритні!»	4Б, 4Г	2-й урок	02.03.21	Понежда П.М. Неверов О.В.
4.	Піонербол	6Д, 6Г, 6А	5 урок	02.03.21	Гринь О.А. Понежда П.М. Терещук О.О.
5.	Піонербол	6-Б, 6-В	6 урок	02.03.21	Понежда П.М. Терещук О.О.
6.	«Веселі старти»	3А, 3Д	3 урок	03.03.21	Понежда П.М. Терещук О.О.
7.	Волейбол	7Б, 7Г	6 урок	04.03.21	Гринь О.А. Терещук О.О.

Сприяючи вихованню всебічно розвиненої особистості, розширенню гуманітарного кругозору учнів, вихованню зацікавленості предметами, прооведені заходи довели, що учні мають навички роботи з додатковими джерелами інформації, естетичні смаки, уподобання, творчі здібності.

Предметні тижні спонукали учнів до інноваційного сприйняття навчальних предметів різного циклу, адже сама форма їх проведення є не стандартними уроками, а оригінальними способами організації неформального, живого спілкування учня й викладача.

РОБОТА ШКОЛИ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ

Важливою частиною методичної роботи в гімназії №179 міста Києва є робота з молодими та малодосвідченими вчителями.

Протягом року працювала «Школа молодого вчителя», завдання якої – надання необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих

спеціалістів. Проведено співбесіди з молодими вчителями про планування навчального матеріалу, вивчення нормативних документів про освіту, вивчено вимоги до сучасного уроку, управління процесом навчання на уроці. Було організовано взаємовідвідування уроків молодих учителів та наставників

У 2020-2021 н.р. Школа молодого вчителя працювала за планом:

ПЛАН РОБОТИ З МОЛОДИМИ ВЧИТЕЛЯМИ НА 2020-2021 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

№ пп	Зміст роботи	Термін	Відповідальний
I. Організаційно – педагогічні заходи			
1.	Інструктивно – методична нарада з учителями наставниками «Про організацію педагогічного шефства над молодими вчителями».	вересень	Заст.. з НВР
2.	Аналіз із молодими вчителями програм з предметів, знайомство з рекомендаціями, методичними листами, пояснювальними записками до предметів.	вересень	Заст.. з НВР
3.	Зустріч за круглим столом молодих учителів з адміністрацією школи.	вересень	Адміністрація
4.	Забезпечення участі молодих учителів у роботі шкільних, районних МО.	Прот. року	Заст.. з НВР
5.	Складання планів уроків, ведення шкільної документації вчителя.	Вересень, жовтень	Вчителі – наставники
6.	Розгляд питання самоосвіти молодих учителів на засіданнях методоб'єднань, анкетування.	Прот. року	Адміністрація
7.	Затвердити графік взаємовідвідування уроків молодих учителів та вчителів – наставників, графік відкритих уроків молодих вчителів.	вересень	Голова МО
8.	Проаналізувати методичну літературу для молодого вчителя, розглянути питання методичної допомоги бібліотеки в становленні молодого вчителя.	Вересень Січень	Заст.. з НВР Голова МО
9.	Забезпечення молодих учителів орієнтовними схемами аналізу й самоаналізу уроків .	Вересень	Заст.. з НВР
II. Методична робота			
1.	Відвідування уроків молодих учителів з метою надання їм практичної допомоги,	Прот. року	Адміністрація,

	контролю за виконанням навчальних програм.		вчителі – наставники
2.	Проведення індивідуальних консультацій що питань методичної підготовки, аналіз методичних листів, підручників, наочності.	Прот. року	Адміністрація, вчителі – наставники
3.	Проведення групових консультацій: вимоги до календарного планування, основні етапи підготовки вчителя до уроку.	1-2 тиждень вересня	Заст.. з НВР
4.	Засідання школи молодого вчителя: - Інструктаж молодих учителів « Планування роботи вчителя. Робота з навчальними програмами, пояснювальними записками до них, шкільною документацією. Нормативні документи» - сучасний урок, його аналіз; «Психологічні причини неуспішності учнів на уроках: несформованість прийомів навчальної діяльності; низький рівень діяльності, слабка концентрація, стійкість уваги; низький рівень переключення уваги; несформованість відношення до себе як школяра; відсутність мотивації навчання; занижена самооцінка; помилки сімейного виховання. - дотримання санітарно – гігієнічних вимог під час навчально – виховного процесу; - Міні – дослідження: «Вивчення професійної готовності вчителів до творчої роботи» (вивчення психологом професійної готовності до творчої діяльності слухачів школи молодого вчителя; порівняльний аналіз отриманих результатів із самооцінкою молодих учителів).	серпень	Учителі – наставники
		жовтень	
		січень	Учителі – наставники
		березень	
5.	Аналіз роботи наставників.	грудень	
6.	Самоаналіз роботи молодих учителів.	грудень	Молоді учителі
7.	Проведення семінарів – практикумів на основі відкритих уроків, виконання тренувальних вправ, підготовки методичних рекомендацій.	прот. року	Адміністрація
			Заст.. з НВР
8.	Заслухати результати роботи з молодими учителями на засіданні педради.	червень	Голови МО

Молодим вчителям надавалась така методична допомога:

- відвідування уроків заступником директора з науково-методичної роботи Думанською І.І. При відвідуванні уроків проводився його аналіз, робились висновки, надавались потрібні рекомендації;
- консультації з будь – яких питань освітнього процесу та з нормативно-правових документів;
- здійснюється наставництво;
- методичні рекомендації щодо планування роботи, ведення шкільної документації , дидактичні, психологічні та санітарно – гігієнічні вимоги до уроку;
- методи контролю знань учнів, вимоги до перевірки зошитів, забезпечення виконання єдиного мовного режиму;
- методичні рекомендації роботи з обдарованими дітьми, організація індивідуальної роботи, зокрема з учнями з низькою успішністю;
- сучасні технології всіх видів навчальної діяльності;
- дисципліна учнів на уроках;
- педагогічна техніка, такт, культура спілкування учителя з учнем, учителем з учителем, учителя з директором;
- самоосвіта вчителя і шляхи підвищення педагогічної майстерності.

Протягом 2020-2021 року проводилися відкриті уроки молодими спеціалістами. Відкриті уроки показали, що вчителі в цілому знають структуру уроку, своєчасно повідомляють тему й мету, володіють фактичним матеріалом, використовують дошку, необхідне обладнання.

На період навчального року за молодими вчителями були закріплені учителі-наставники: за вчителями інформатики Рокицькою О.Ю. – учитель інформатики Шевченко С.В.; за вчителем німецької мови Кудрявцевою Тетяною Леонідівною – учителя німецької мови Холод Наталею Володимирівною; за вчителем з основ здоров'я Сербіною Анастасією Андріївною – учителя біології Присяжнюк Наталію Володимирівну; за вчителем з біології Майстренко Вадимом Олександровичем – учителя біології

Ленську Ніну Анатоліївну; за вчителем фізичної культури Шаменко Юлією Миколаївною – учителя фізичної культури Гринь Ольгу Анатоліївну; за вчителями початкових класів Петровою Аліною Миколаївною, Шевченко Ольгою Олександрівною, Чайкою Олесею Григорівною – учителів початкових класів Говоруху Людмилою Петрівною, Обремську Тетяну Станіславівну, Кориченську Наталію Миколаївну; за вихователем ГПД Даниленко Оленою Юріївною – учителя початкових класів Сівак Таїсією Яківною; за вчителем англійської мови Кірлаш Маєю Петрівною – вчителя англійської мови Коваленко Любов'ю Григорівною; за вчителем історії Лесько Владислав Сергійович – учителя історії Шморгун Аллу Миколаївну.

Вчителі-наставники розробили індивідуальний план роботи з молодим вчителями з урахуванням науково-методичної теми, над якою працює гімназія; склали план взаємовідвідування уроків; розробили рекомендації щодо складання плану-конспекту уроку, заповнення класного журналу, проведення уроків тематичного оцінювання.

Зміст і форми роботи наставника із молодим вчителем

- ☐ Взаємовідвідування уроків і позакласних заходів з їх подальшим обговоренням;
- ☐ Спільні відвідування уроків досвідчених колег і їх ретельний аналіз;
- ☐ Випереджувальне відвідування молодим учителем уроків, що проводяться наставником;
- ☐ Спільне із молодим вчителем складання календарно – тематичних планів, конспектів уроків;
- ☐ Допомога учителю в розробці уроків, позакласних заходів;
- ☐ Надання молодому учителю рекомендацій щодо самоосвіти;
- ☐ Ознайомлення молодого учителя з науково методичною літературою;
- ☐ Обговорення новинок педагогічної літератури, творчих здобутків інших вчителів;
- ☐ Допомога в роботі з важковиховуваними дітьми та їх сім'ями;

- Залучення молодого учителя до методичної, громадської роботи.

Робота з обдарованими дітьми

Значна увага приділяється роботі з обдарованими учнями.

Ця робота спрямована на досягнення стабільних результатів. Із метою виявлення обдарованих дітей проводяться бесіди, робота зі створення банку даних з урахуванням типів обдарованості, ведеться облік результатів участі учнів у предметних олімпіадах та різних конкурсах.

Визначення обдарованості надзвичайно важливе – від цього залежить кого й на підставі яких критеріїв школа відбиратиме в спеціалізовані школи чи програми, як навчатиме. Від розуміння суті обдарованості прямо залежить, на які особливості своїх учнів учитель звертатиме увагу.

Завдання гімназії — підтримати учня і розвинути його здібності, підготувати ґрунт для того, щоб ці здібності було реалізовано. Виявлення обдарованих дітей повинно починатися вже в початковій школі на основі спостереження, вивчення психологічних особливостей, мовлення, пам'яті, логічного мислення.

Обдаровані діти – майбутній цвіт нації, інтелектуальна еліта, гордість і честь України, її світовий авторитет, а тому перед кожним педагогічним колективом стоїть завдання спрямоване на забезпечення формування інтелектуального потенціалу нації шляхом створення оптимальних умов для всебічно обдарованої молоді .

На сучасному етапі розвитку освіти актуальними є питання удосконалення системи управління навчальним закладом і перевodu школи в новий стан, який забезпечить надання населенню широкого спектру якісних освітніх послуг залежно від потреб людини, суспільства та ринку праці. В цій парадигмі науковцями відводиться важливе місце вихованню людини інтелектуально розвинутої, з високими моральними якостями. Особлива роль належить школі, яка готує майбутнє для Батьківщини. За останні роки

змінювалися погляди батьків на школу та їх вимоги щодо здобуття дітьми освіти. Батьки мають можливість вибирати ту школу, яка, на їх погляд, надає не тільки глибокі знання, а і виявляє здібності їх дітей, працює на перспективу. Тому у школі повинні працювати справжні інтелектуали, які здатні закласти основу для майбутнього професійного вибору учнів. Задача номер один – створити привабливий імідж навчального закладу, щоб у дітей було бажання відвідувати школу з радістю і надією. **Основою формування іміджу успішності є розуміння наступних положень:**

- кожна дитина має задатки;
- кожна дитина прагне реалізувати свої здібності.

Здібності та задатки розвиваються та реалізуються при умові сприятливого зовнішнього середовища і сукупності внутрішніх потенцій. Ми визначаємо обдаровану дитину як таку дитину, що відрізняється від однолітків якими видатними здібностями, або вона має внутрішні передумови для високих досягнень, в тому або іншому виді діяльності. А під здібностями ми розуміємо індивідуальні особливості, які дозволяють при сприятливих умовах успішно оволодівати діяльністю.

Обдарованість — це не лише своєрідне поєднання здібностей людини, а й своєрідний сплав її особистісних якостей. Розвиток і виховання обдарованих дітей вирішує проблему формування творчого потенціалу суспільства. Виховати з обдарованої дитини особистість, адаптовану до складностей сучасного життя, досить важко. У розвитку творчих можливостей учнів велике значення має випереджальний характер навчання й виховання. Його обґрунтував відомий психолог Л. Виготський і пояснив так: «Лише те навчання є добрим, яке передуює розвитку дитини, тобто спонукає дитину до життя, пробуджує та приводить у дію низку внутрішніх процесів розвитку».

Проблему виявлення, розвитку й педагогічної підтримки здібних та обдарованих учнів, розкриття їхнього потенціалу вважаємо однією з основних у нашій гімназії.

**План роботи з обдарованими дітьми
гімназії №179 на 2020 -2021 н. р.**

№ з/п	З а х о д и	Дата	Відповідальні
1.	Проаналізувати роботу з обдарованими дітьми за минулий навчальний рік	До 01.09	Директор
2.	Провести первинний облік обдарованих дітей.	До 18.09	Класні керівники
3.	Провести навчальну нараду «Основні вимоги до написання науково-дослідницької роботи»	Жовтень-листопад	Заст. директора з НМР Вчителі
4.	Розглядати питання роботи з обдарованими дітьми на педрадах.	Жовтень-грудень	Заст. директора з НМР Вчителі
5.	Розглядати питання роботи з обдарованими дітьми на нарадах при директорові	Грудень, Лютий	Директор
6.	Розглядати питання роботи з обдарованими дітьми на нарадах при заст. директора	Жовтень, січень, березень	Заст. директора з НМР
7.	Призначити педагогів – кураторів, відповідальних за роботу з обдарованою молоддю	До 18.09	Директор
8.	Забезпечити відвідування шкільних гуртків дітей, які мають художньо – естетичну обдарованість.	До 18.09	Керівники шкільних гуртків
9.	С к л а с т и : - план роботи з обдарованими учнями	До 09.09	Заст. директора з НВР Педагоги -куратори
10.	Продовжити роботу по виявленню, відбору, розвитку та підтримці обдарованих дітей. Скласти заходи по роботі з обдарованими дітьми на новий навчальний рік .	До 21.09	Педколектив заст. директора з ВР
11.	Організувати роботу предметних гуртків та гуртків за інтересами дітей.	До 18.09	Кер. гуртків
12.	Продовжувати роботу в участі у районних, міських творчих конкурсах.	Протягом року	Педагог-організатор
13.	Прийняти участь в районних предметних олімпіадах	Жовтень-грудень	Заст. директора з НВР
14.	Проводити бесіди з батьками на тему «Обдарована дитина в сім'ї».	Протягом року	Класні керівники

15.	Здійснювати корекційно-розвиваючу роботу з обдарованими дітьми та консультативну роботу з адміністрацією гімназії, педагогічними працівниками, батьками щодо проблем виявлення, навчання, виховання та розвитку обдарованих дітей		Заступник директора з ВР Педагог - організатор
16.	Провести конкурс „Кращий клас за навчанням по школі– 2021” за рейтинговою системою	Жовтень - травень	Заступник директора з ВР Педагог - організатор
17.	Прийняти участь в інтелектуальних Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах	Протягом року	Вчителі - предметники
16.	Провести систематизацію дидактичної літератури з даної проблеми	2 рази на рік	Шкільний бібліотекар
17.	Провести свято «Сонце в кожній дитині»	Травень	Заступник директора з НМР та ВР

У навчальній діяльності робота з обдарованими дітьми ґрунтується на диференційованому підході, що сприяє розширенню й поглибленню освітнього простору предмета.

Мета роботи з обдарованими дітьми - виявлення таких дітей та створення умов для їх оптимального розвитку.

Що повинен уміти вчитель для роботи з обдарованими дітьми?

- Збагачувати навчальні програми, тобто оновлювати й розширювати зміст навчання.
 - Працювати диференційовано, здійснювати індивідуальний підхід і консультувати учнів.
 - Стимулювати пізнавальні здібності учнів.
 - Приймати зважені психолого-педагогічні рішення.
 - Аналізувати навчально-виховну діяльність — свою та класу.
 - Добирати й готувати матеріал для колективних творчих справ.

Завдання педагогів полягає у тому, щоб створити умови, з яких будь-яка дитина могла б просуватися шляхом власної досконалості, уміла мислити

самостійно, нестандартно. Цей шлях називається «самовдосконаленням дитини в умовах освітнього процесу».

Обдарованість — це система, що розвивається протягом життя, визначає можливість досягнення людиною вищих (незвичайних, неабияких) результатів в одному або декількох видах діяльності порівняно з іншими людьми.

Обдарована дитина — це дитина, яка має яскраві й очевидні, іноді видатні досягнення (або внутрішні передумови таких досягнень) у тому або іншому виді діяльності.

За якими напрямками здійснюється робота вчителів з обдарованими учнями?

1. На уроках — індивідуальна диференційована робота.
2. Гурткова робота із предмета.
3. Позакласні заходи у межах предметних тижнів.
4. Предметні заходи у класі із запрошенням батьків.
5. Участь учнів 1—11-х класів у шкільній конференції «День науки» із захистом навчальних проектів.
6. Участь в олімпіадах різного рівня.
7. Участь у творчих конкурсах різного рівня
8. Театралізовані свята — особлива форма роботи з обдарованими дітьми, оскільки в них діти мають можливість не тільки реалізувати акторські здібності, безпосередньо беручи участь у виставах, але й виявити творчі навички, розробляючи сценарії постановок, розвинути схильність до художнього читання й літературної творчості, виявити ерудицію й дослідницькі навички у вікторинах і наукових диспутах. Така робота сприяє підвищенню мотивації обдарованих дітей до співробітництва з педагогами й копіткій роботі із самовдосконалення.

Етапи роботи з обдарованими учнями:

1. Підготовчий
- Виявлення обдарованих учнів;

- Складання діагностичних карт;
- Розроблення нормативних документів, робочих програм роботи з обдарованими учнями.

2. Основний (практичний)

- Упровадження інтерактивних методів навчання (проблемно-дослідницьких, проектних, модульних), що розвивають в учнів творче й дослідницьке мислення.
- Активна участь в інтелектуальних і творчих конкурсах різних рівнів.

3. Узагальнення

- Аналіз досягнутих результатів.
- Співвідношення результатів реалізації програми з поставленими метою й завданнями.
- Визначення перспектив і шляхів подальшої роботи з обдарованими учнями.

Розвиток обдарованості учнів залежить від професійного рівня педагогів та використання креативних методів навчання. У практиці педагогічної діяльності слід використовувати нові технології навчання, які сприятимуть розвитку інтелектуальної, творчої, предметної або лідерської обдарованості.

Якість навчально-виховного процесу гімназії, його результати певною мірою залежать від учителя, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

Аналіз участі в предметних олімпіадах, конкурсу-захисту робіт учнів-членів МАН, районного, міського та Всеукраїнського рівнів.

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково - дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованим в Міністерстві юстиції

України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056, на виконання наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 25 листопада 2020 року № 188 «Про організацію та проведення I (районного) та II (міського) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково - дослідницьких робіт учнів - членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської Малої академії наук учнівської молоді) у 2020-2021 навчальному році» з метою створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу талановитих дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності, підвищення статусу обдарованих дітей та їх наставників, наказу по гімназії від 28.08.2020р. № 162 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми в 2020/2021 навчальному році» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей в гімназії була налагоджена система роботи з обдарованими учнями.

Педагогічний колектив школи упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації. Для виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей в школі створено систему психолого-педагогічної підтримки. На базі закладу організовано роботу наукового товариства «Інтелект».

У рамках проведення Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України з метою духовного, творчого, інтелектуального розвитку дітей, всебічного сприяння розвитку та формуванню творчої особистості вчителів та учнів гімназії, учні гімназії взяли участь у I (районному) етапі Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук.

Усього в підготовці реферативних та науково-дослідницьких робіт взяли участь 2 учнів 8-11 класів гімназії. На I (районний) та II (міський) етапи були представлені роботи:

✓ Відділення фізики та астрономії – 1 робота переможниця II (міського) етапу та III Всеукраїнського етапу;

✓ Відділення української філології та мистецтвознавства – 1 робота, 1 робота переможниця I (районного) етапу та переможниця II (міського) етапу;

Переможцями районного етапу (посіли I місця) стала 1 учениця гімназії, що складає 100 % від загальної кількості учасників I етапу конкурсу-захисту та свідчить про належну якість виконаної спільної роботи учнів та педагогів. 2 учнівські роботи були заявлені на участь у II (міському) етапі конкурсу-захисту і отримали перемоги III та I місця. На Всеукраїнському конкурсі III етапу конкурсу-захисту посіла 1 робота переможниця – I місце.

На виконання наказу Департаменту освіти і науки виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) від 25 листопада 2020 року № 188 «Про організацію та проведення I (районного) та II (міського) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Київського територіального відділення Малої академії наук України (Київської малої академії наук учнівської молоді) у 2020-2021 навчальному році», плану роботи управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації на 2020 рік, наказу управління освіти Голосіївської районної в місті Києві державної адміністрації від 02 грудня 2020 року № 312 «Про проведення I (районного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України в 2020/2021 навчальному році», з метою виявлення, підтримки і залучення творчо обдарованої учнівської молоді до науково-дослідницької, пошукової, експериментальної роботи був проведений I етап Всеукраїнського

конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Малої академії наук України.

Протягом грудня 2020 року організаційний комітет та фахове журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України здійснили перевірку науково-дослідницьких робіт та їх он-лайн захист учнями закладів загальної середньої освіти Голосіївського району міста Києва.

**Переможниця I (районного) етапу конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН 2020/2021 навчальний
рік**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	ПІБ вчителя	Секція	Клас	Місце
Відділення українська філологія та мистецтвознавство					
1.	Пронь Яна Андріївна	Коліуш Вікторія Євгенівна	українська література	10	I

Учениця переможниця направлена для участі II (міському) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН.

**Переможці II (міського) етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких
робіт учнів – членів МАН 2020/2021 навчальний рік**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	ПІБ вчителя	Секція	Клас	Місце
Фізика та астрономія					

1.	Сокарева Анастасія Олександрівна	Ткаченко Наталія Григорівна	Аерофізики та космічних досліджень	11	I
Відділення українська філологія та мистецтвознавство					
2.	Пронь Яна Андріївна	Коліуш Вікторія Євгенівна	українська література	10	грамо та

**Переможниця III Всеукраїнського етапу конкурсу-захисту
науково-дослідницьких робіт учнів – членів МАН 2020/2021 навчальний
рік**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові учня	ПІБ вчителя	Секція	Клас	Місце
Фізика та астрономія					
1.	Сокарева Анастасія Олександрівна	Ткаченко Наталія Григорівна	Аерофізики та космічних досліджень	11	I

Питання про роботу з обдарованими учнями постійно знаходиться на контролі адміністрації закладу: на засіданні педагогічної ради у січні розглядалося питання «Про підсумки роботи за I семестр» та у травні «Про підсумки роботи за рік», на нарадах при директорові та оперативно-методичних нарадах обговорюється підготовка та результативність участі у конкурсах, змаганнях, олімпіадах.

Забезпечена активну участь учнів школи у Міжнародних та Всеукраїнських інтерактивних конкурсах, а саме:

Переможці II(районного) та III (міського) етапу Міжнародних конкурсів

Назва заходу	ПІБ вчителя	Кіл-ст ь учнів	Переможці (район)	Переможці (місто)
<i>II (районний) етап V Міжнародного мовно-літера турного конкурсу імені Тараса Шевченка.</i>	<i>Лаврова Н.С.</i>	<i>1</i>	<i>Іучень(11-В клас, Чередніченко)</i>	<i>скасовано</i>

Вже доброю традицією нашої гімназії є участь дітей в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах: Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник», Міжнародний та Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру», Міжнародна природознавча гра «Геліантус», Всеукраїнський інтерактивний природничий конкурс «Колосок». В цьому році ми поновили участь у Всеукраїнських олімпіадах «На урок», «Всеосвіта».

З кожним роком ці конкурси становляться все популярнішими серед гімназистів.

Аналіз результативності виступу учнівської команди Гімназії №179 міста Києва на Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, порівняльні результати виступу команди у попередні роки свідчать про те, що педколективом проводиться ґрунтовна робота щодо розвитку інтересів учнів до поглиблення знань з базових дисциплін, на рівні організована робота з обдарованими дітьми. Цьому, зокрема, сприяє створення класів з поглибленим вивченням предметів, профільних

класів, гурткова робота, факультативні, індивідуальні та групові заняття, інтелектуальні ігри та конкурси.

Проте необхідно продумувати систему позаурочної роботи з обдарованими учнями з окремих предметів навчального плану, враховуючи результати виступу учнів закладу на Всеукраїнських олімпіадах та активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи.

Керуючись Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 22 вересня 2011 року № 1099, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 17 листопада 2011 року за № 1318/20056 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності», з метою покращення підготовки учнів, підвищення результативності участі учнів та безперервного розвитку й збереження інтелектуального потенціалу учнів, виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, а також стимулювання самостійної роботи школярів щодо вивчення окремих предметів, підвищення рейтингу гімназії.

ПЕРЕМОЖЦІ

**I (шкільного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт МАН, Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка, та ін.
2020-2021 н.р.**

№ п/п	ПІБ учня	Клас	Олімпіади	I етап (місце)	Мовно-літ-ний конкурс Імені Т.Г.Шевченка	МАН (район)	МАН (місто)	Всеукраїнський МАН
1.	Абу Ал-Сл Ясмін	9-В	Німецька мова	II				
2.	Андрухович Анна Михайлівна	7-Г	Біологія Географія	II III				

			Укр. мова	I				
3.	Безпалый Артем Ярославович	9-А	Укр. мова	II				
4.	Берташ Артур Олегович	8-В	Німецька мова	II				
5.	Беліченко Василь	10-Б	Німецька мова Англійська мова	II III				
6.	Бзенко Дар'я Дмитрівна	8-Г	Історія Німецька мова Англійська мова Географія Укр. мова	II I III III II				
7.	Біленька Олена	8-Б	Англійська мова	III				
8.	Білокур Єлизавета Олександрівна	8-А	Англійська мова	II				
9.	Білокурова Марія Вікторівна	9-А	Англійська мова	I				
10.	Бобко Анастасія Сергіївна	8-А	Німецька мова Англійська мова	III II				
11.	Бондарчук Любава	7-Д	Біологія Укр. мова	II II				
12.	Бордюк Євгенія	7-Г	Географія	II				
13.	Бородаєнко Ростислав Андрійович	9-А	Англійська мова	I				
14.	Босенко Софія Тарасівна	8-В	Англійська мова Укр. мова	III III				
15.	Бугай Даніїл	8-А	Англійська мова	III				
16.	Вандоляк Влада Вадимівна	7-Б	Укр. мова	III				
17.	Верба Роман	9-Б	Німецька мова	III				
18.	Вільчинська Віолетта	7-Д	математика	III				
19.	Вітюк Андрій	8-А	математика	III				
20.	Власюк Анна Миколаївна	8-В	Німецька мова Англійська мова Географія Заруб. Літ. Укр. мова	I II I I III				
21.	Вознюк Юлія Вячеславівна	11-А	Веб-дизайн Комп'ютерна графіка	I II				
22.	Гайова Катерина Юріївна	10-А	Англійська мова Географія	I II				
23.	Гапетченко Вікторія Андріївна	9-Г	Фізика Англійська мова Заруб. Літ Укр. мова	I III III I				
24.	Гебдовський Антон Олександрович	11-А	Хімія	I				
25.	Гейжа Марія Євгенівна	7-Г	Математика Фізика	I III				

26.	Гераймович Богдана Володимирівна	11-Б	Англ. мова Фізична культура	II I				
27.	Герод Єлизавета Євгенівна	8-А	Українська мова, літ. Англійська мова	I II				
28.	Гижко Анна Максимівна	10-А	Зарубіж. літ.	III				
29.	Гончаренко Ольга Юрійівна	9-Б	Зарубіж. Літ. Укр. мова	III I				
30.	Гречко Ярослав Юрійович	7-Д	Укр. мова	III				
31.	Григоренко Максим Віталійович	9-В	Хімія Географія	I I				
32.	Діденко Поліна Костянтинівна	10-А	Географія Заруб. літер. Укр. мова	II II III				
33.	Довбиш Ярослав	7-Д	Математика біологія	III III				
34.	Довгай Вікторія Богданівна	10-А	Хімія Математика	II II				
35.	Єщенко Марія Олегівна	10-А	Географія Хімія Англійська мова Комп'ютерна графіка Укр. мова	II I III I I				
36.	Жернова Дар'я	10-Б	Німецька мова	II				
37.	Загурська Дар'я Денисівна	11-В	Біологія Англійська мова	III II				
38.	Зайко Артур	11-Б	Фізична культура	I				
39.	Залізний Артур Віталійович	7-Г	біологія	III				
40.	Зарецький Максим Денисович	6-Д	Математика	I				
41.	Змієвець Анастасія Сергіївна	6-Д	математика	III				
42.	Кім Михайло Олександрович	11-Б	Географія Укр. мова	I III				
43.	Коваленко Богдан Олександрович	10-А	програмування	II				
44.	Коваленко Марія Олександрівна	10-Б	Офісні технології	II				
45.	Ковтун Поліна Володимирівна	8-Б	Математика Біологія Англійська мова Географія Заруб. Літ Укр. мова	II II I II III III				
46.	Козак Дар'я Олександрівна	7-Г	Фізика Біологія Географія	I I III				
47.	Костюченко Софія	7-Д	математика	III				
48.	Кошарна Яна Володимирівна	8-Г	Німецька мова Географія	II II II				

			Укр. мова					
49.	Кравець Юлія Дмитрівна	11-А	Хімія	I				
50.	Крицька Вікторія Олександрівна	11-Б	Зарубіж. літ. Англ. мова Німецька мова	II I II				
51.	Кузьмич Олексій Ігорович	7-Д	Математика Інформатика	I II				
52.	Кузьмич Софія Дмитрівна	8-А	Біологія Укр. мова	III III				
53.	Кулик Аліна	7-Д	Математика	II				
54.	Кучик Єлизавета Олександрівна	9-В	Біологія	III				
55.	Лабенко Ірина Олександрівна	7-Б	Укр. мова	I				
56.	Лазарець Богдан Олегович	7-В	Біологія Географія	II III				
57.	Лазарець Дмитро Олегович	9-Б	Нім. мова	I				
58.	Ларіков Артем Олександрович	9-А	Веб-дизайн	I				
59.	Лісогор Вероніка	8-А	Англійська мова Укр. мова	III III				
60.	Лукашенко Євгенія	7-В	Географія	II				
61.	Лукашук Ольга Тарасівна	11-Б	Біологія Офісні технології Німецька мова Географія	I I I II				
62.	Лукашук Ярослав	10-Б	Німецька мова	I				
63.	Макаренко Юлія Олександрівна	7-Б	Біологія	III				
64.	Маковій Ілля Олександрович	8-А	математика	I				
65.	Максименко Рустам	9-А	математика	I				
66.	Макух Тетяна	11-Б	Біологія хімія	III III				
67.	Мацюк Валерія Миколаївна	9-А	Зарубіж. літ. Англійська мова	II III				
68.	Мир Степан Тарасович	7-Д	Математика Інформатика Фізика Біологія Географія Укр. мова	II III I I I I				
69.	Мирутенко Андрій Володимирович	6-Д	математика	III				
70.	Михайловська Анна Віталіївна	6-Д	Математика	II				
71.	Могіль Анна Русланівна	7-Б	Біологія Укр. мова	III I				
72.	Моргунський Семен Михайлович	7-Д	Фізика	II				
73.	Мутовкіна Марія Петрівна	11-А	Англійська мова Математика Програмування	I I I				

74.	Надуєва Олександра Володимирівна	7-Б	Біологія	I				
75.	Назаренко Микита Сергійович	6-Д	математика	III				
76.	Недоступ Яна Вікторівна	10-А	Зарубіж. літ. Укр. мова	II II				
77.	Никитюк Максим	7-Д	Математика	I				
78.	Овчаренко Антон	8-Г	Англійська мова	III				
79.	Оглобля Артем	8-Б	математика	III				
80.	Огородник Тимофій іванович	6-Д	математика	III				
81.	Окоронко Софія Сергіївна	6-Д	математика	III				
82.	Олекса Вікторія Владиславівна	10-А	Хімія Англійська мова Укр. мова	II III III				
83.	Олексієнко Максим	7-Б	Географія	I				
84.	Олійник Олександра Сергіївна	11-Б	Німецька мова Укр. мова	III I				
85.	Остапович Тарас	7-Д	інформатика	III				
86.	Павлик Анна Миколаївна	9-А	хімія	II				
87.	Павлик Арсен Сергійович	11-Б	Біологія	I				
88.	Паішева Діана Олександрівна	9-А	Хімія математика	II I				
89.	Пантелеймонова Олександра Андріївна	9-Б	Укр. мова	I				
90.	Парій Дана Ярославівна	8-Г	Англійська мова	I				
91.	Пискун Яна Миколаївна	9-Г	Заруб. літ Укр. мова Математика	III I III				
92.	Піковський Володимир Мирославович	9-Б	Укр. мова Географія Англ. мова інформатика	II I I I				
93.	Погрібна Софія	7-Д	Математика біологія	II III				
94.	Полькіна Анастасія Андріївна	8-Б	Заруб. Літ Укр. мова	II II				
95.	Попіка Юлія Іванівна	8-Г	Історія Біологія хімія	III II II				
96.	Пронь Яна Андріївна	10-А	Хімія Англійська мова Заруб. Літ Укр. мова	II III II I		МАН українська літер-ра I місце	МАН українська літер-ра I місце	
97.	Пронякова Поліна Олексіївна	9-Г	Фізика Заруб. літ Укр. мова Математика	II II III II				

98.	Рабош Валентина Сергіївна	8-Б	Географія Укр. мова	II III				
99.	Рагушин Єгор Дмитрович	7-В	Біологія	II				
100.	Расцький Ілля Ігорович	9-В	біологія	III				
101.	Решмеділова Дінара	7-Д	Математика	III				
102.	Романчук Злата Романівна	10-А	Англійська мова Хімія Географія Укр. мова	I III III II				
103.	Руденко Іван Сергійович	8-В	Географія Укр. мова	I III				
104.	Рудик Юлія Ярославівна	8-А	Історія Біологія Німецька мова Географія Укр. мова	III II III I I				
105.	Рябий Євгеній	7-Б	Географія	III				
106.	Сабодаж Маргарита Сергіївна	6-Д	математика	II				
107.	Савицька Софія Владленівна	8-Б	Укр. мова	II				
108.	Савченко Марія	9-Б	Англійська мова Географія	III III				
109.	Савченко Марія Сергіївна	8-В	Англійська мова Укр. мова	II III				
110.	Саяпін Богдан Сергійович	7-Д	інформатика	I				
111.	Семенець Дарина Віталіївна	11-А	Укр. мова літерат.	III				
112.	Сироткіна Аліна	7-Г	Математика	III				
113.	Содома Іванна Ігорівна	7-В	Укр. мова	II				
114.	Сокарева Анастасія Олександрівна	11-А	Зарубіжна літерат. Фізика Укр. мова	I I II			МАН Фізика і астрономія I місце	МАН Фізика і астроно мія I місце
115.	Сомов Артем Олександрович	6-Д	математика	III				
116.	Старовойт Іван Васильович	6-Д	математика	III				
117.	Старостін Олег	9-Б	інформатика	II				
118.	Старюк Дар'я Валеріївна	9-А	Укр. мова Математика	II III				
119.	Столяр Марія Вадимівна	8-Б	Укр. мова літерат. Англійська мова	III I				
120.	Сушан Єлизавета Кирилівна	7-Г	Математика Укр. мова	II II				
121.	Тарасенко Даніїл	8-Г	Англійська мова	II				
122.	Тарасенко Максим	9-Б	Англійська мова	II				
123.	Тарасенко Юрій Ростиславович	9-Б	Географія Інформатика	II II				
124.	Татарінова Яна Валеріївна	11-Б	Укр. мова літерат.	II II				

			Англійська мова					
125.	Телев'як Павло Іванович	10-А	Математика Хімія Географія	I I III				
126.	Теплова Дар'я Олександрівна	8-А	Укр. мова	III				
127.	Тимофєєв Федір Михайлович	8-Г	Біологія	I				
128.	Тимошенко Андрій	11-Б	Біологія	II				
129.	Тимошенко Денис	8-Б	математика	III				
130.	Тихенко Микола Русланович	8-Г	Історія Математика Англійська мова	I I II				
131.	Толканець Валерія Олександрівна	8-В	Хімія Укр. мова	I III				
132.	Томашевська Ірина	7-Г	Математика	III				
133.	Тунік Ярослав Геннадієвич	8-Г	Історія Біологія Географія	II II I				
134.	Устюгова Анна Вікторівна	9-А	Англійська мова Укр. мова	II II				
135.	Феськова Дар'я Сергіївна	11-В	Заруб. Літер. Укр. мова	III III				
136.	Філюк Юлія	11-Б	Біологія	II				
137.	Халіманенко Дар'я Костянтинівна	9-Б	Заруб. літерат. Укр. мова	II II				
138.	Харчук Катерина Дмитрівна	8-Б	Біологія	III				
139.	Хименко Анастасія Юрївна	10-А	Англійська мова	II				
140.	Хименко Софія Юрївна	7-В	Укр. мова	I				
141.	Хільчевська Олександра Ростиславівна	9-В	Укр. мова Англ. мова Нім. мова Географія біологія	II II II II I				
142.	Ходос Михайло Олексійович	11-А	Програмування Географія	II II				
143.	Циганок Анастасія Олександрівна	11-Б	Хімія	III				
144.	Цимбал Єва	8-Б	хімія	I				
145.	Чередніченко Владислава Валеріївна	11-В	Укр. мова літерат Англійська мова	I I	Гранд прі			
146.	Черкаська Вікторія Віталіївна	9-Б	Заруб. літ	I				
147.	Чомко Ганна Дмитрівна	10-А	Географія Хімія	III I				
148.	Чорна Софія Володимирівна	9-Г	Біологія Заруб. літ Укр. мова	I II II				
149.	Шевченко Каріна Віталіївна	8-А	Німецька мова	II				

150.	Шелухіна Анастасія Сергіївна	11-Б	Англійська мова	I				
151.	Шишацький Тарас Вікторович	7-В	Біологія	II				
152.	Шпадарук Поліна Дмитрівна	10-Б	Укр. мова Хімія Географія Заруб. Літ Німецька мова Англійська мова	I II II I III II				
153.	Шпичак Юлія Олександрівна	7-Г	Математика Фізика	II II				
154.	Шульга Денис Васильович	10-А	Англійська мова Географія	II I				
155.	Щетиніна Альона Артурівна	9-В	Укр. мова Німецька мова Англійська мова	III II III				
156.	Яковенко Дарина Богданівна	10-Б	Заруб. літ	III				
157.	Янушкевич Юлія Олександрівна	11-Б	Укр. мова літерат	III				
158.	Яремич Антон Ігорович	9-А	Біологія	II				
159.	Ярошенко Аліна Константинівна	10-Б	Німецька мова Географія Укр. мова	III III III				

Урочисте вручення одержаних за навчальний рік грамот, дипломів, подяк районного, міського, всеукраїнського рівнів було проведено у грудні 2020 року на «Параді олімпійців» та «Дні випускника».

Разом з тим, аналіз роботи у даному напрямку виявив необхідність у системній роботі по визначенню та розвитку дитячих обдарувань всіма учасниками організації навчально-виховного процесу (вчителі-предметники, класні керівники, вихователі, практичний психолог). Потрібно проводити просвітницьку роботу серед батьків. Періодично вивчати теоретичні основи (психолого-педагогічні, методичні) даного питання на засіданнях ШМО. Потребує вдосконалення система обліку та систематизації досягнень учнів та учнівських колективів. Відмічається невідповідність між тим, що учні попадають у категорію «обдаровані учні», та їх результатами в ЗНО.

В роботі з обдарованим школярами виявлено певні недоліки. Мало школярів і педагогів займається науково-дослідницькою діяльністю, слабо використовуються можливості інформаційно-бібліотечного центру. Потребує

удосконалення система творчих зв'язків з вузами та науково-методичними центрами.

Проте необхідно продумувати систему позаурочної роботи з обдарованими учнями з окремих предметів навчального плану, враховуючи результати виступу учнів закладу на Всеукраїнських олімпіадах та активізувати роботу щодо залучення учнів і педагогів до проведення науково-дослідницької роботи.

Заступник директора з НМР

І.І.Думанська

