



**JUDUL DALAM BAHASA INDONESIA, DITULIS DENGAN HURUF TNR-12
BOLD, MAKSIMAL 12 KATA, RATA TENGAH**

Penulis¹, Penulis² dst. [TNR 10 Bold dan Nama Tidak Boleh Disingkat]
(10-TNR, Centered) Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi¹ Nama Fakultas, nama Perguruan Tinggi²
Email: penulis¹, Email: penulis²
doi: <https://doi.org/10.35326/JLA.v8i4>

Diterima: 01-01-2023

Disetujui: 04-02-2023

Dipublikasikan: 30-06-2023

Abstrak: Abstrak berbahasa Indonesia ditulis menggunakan TNR-11. Jarak antarbaris 1 spasi. Abstrak berisi 150-200 kata dan hanya terdiri dari 1 paragraf, yang memuat tujuan, metode, serta hasil penelitian.

Kata kunci: 3-5 kata atau frase yang penting, spesifik, atau representatif bagi artikel ini

Abstract: *Abstract english version, written using Time New Roman-11, italic. Abstract contain research aim/purpose, method, and reseach results; written in 1 paragraph, single space among rows, using past tense sentences.*

Keywords: *there or more word(s) or phrase(s), that it's important, spesific, or representative for the article.*

1. Pendahuluan [TNR 12pt bold]

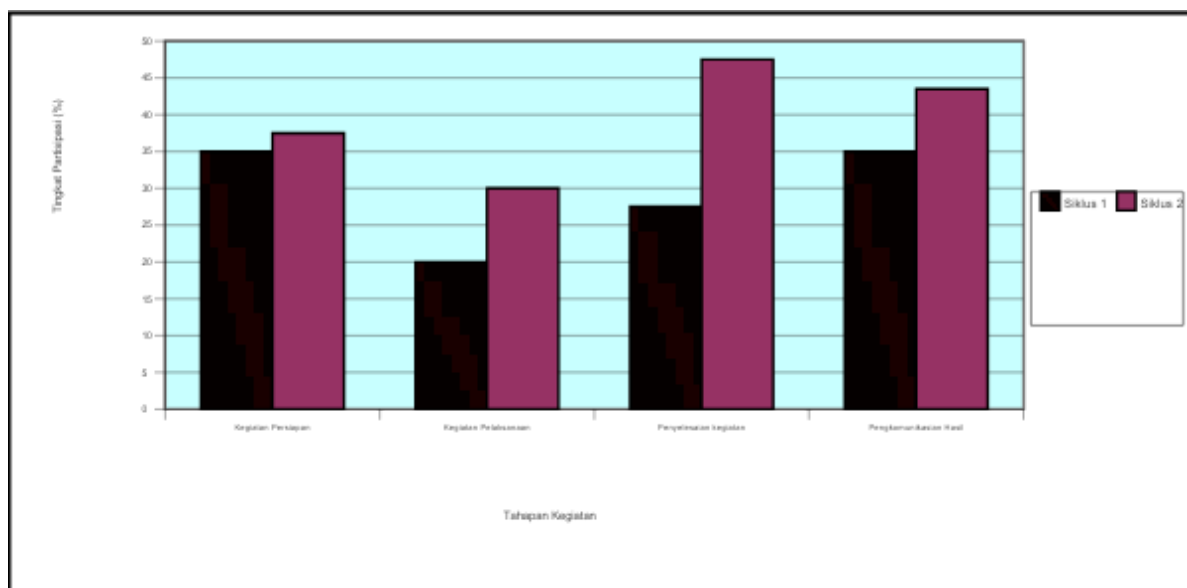
Bagian pertama dari sistematika manuscript Jurnal Lentera Anak adalah pendahuluan (tanpa judul) yang memuat uraian latar belakang, sedikit tinjauan pustaka, dan tujuan penelitian. Artikel yang dikirim ke Jurnal Lentera Anak adalah tulisan hasil penelitian atau telaah literatur di bidang pendidikan anak usia dini yang belum pernah dipublikasikan. Template manuscript Jurnal Lentera Anak ini memberikan contoh dan guidelines untuk penulis. Untuk menggunakan template ini, penulis dapat meng-copy dan paste dokumen dengan menggunakan “Special Paste” dan pilih “Unformatted Text”. Mohon untuk tidak menambahkan headers, footers, atau page numbers di artikel ini.

Tulisan dalam manuscript ditulis di kertas ukuran A4, dengan format 1 kolom dan margin 2,5 cm untuk atas, bawah, kiri, dan kanan. Manuscript ditulis 12pt Times New Roman, spasi 1, spasi setelah heading dan spasi sebelum heading yang baru adalah 6pt. Untuk format sebuah paragraph, gunakan Microsoft Word dengan template: *Paragraph*.

2. Metode Penelitian [TNR 12pt bold]

Berisi jenis penelitian, waktu dan tempat penelitian, target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, instrumen dan teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya. target/sasaran, subjek penelitian, prosedur, data dan instrumen, dan teknik pengumpulan data, serta teknik analisis data serta hal-hal lain yang berkaitan dengan cara penelitiannya dapat ditulis dalam sub-subbab, dengan sub-subheading. Sub-subjudul tidak perlu diberi notasi, namun ditulis dengan huruf kecil berawalkan huruf kapital, TNR-12 bold, rata kiri. Sebagai contoh dapat dilihat berikut.

Jenis Penelitian



Gambar 1 Tingkat Partisipasi Siswa dalam Kegiatan Diskusi..... (TNR, 11)

Pembahasan difokuskan pada mengaitkan data dan hasil analisisnya dengan permasalahan atau tujuan penelitian dan konteks teoretis yang lebih luas. Dapat juga pembahasan merupakan jawaban pertanyaan mengapa ditemukan fakta seperti pada data?

Pembahasan ditulis melekat dengan data yang dibahas. Pembahasab diusahakan tidak terpisah dengan data yang dibahas.

4. Kesimpulan [TNR 12pt bold]

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, dapat pula berupa rekomendatif untuk langkah selanjutnya.

Daftar Pustaka [TNR 12pt bold]

Daftar pustaka diurutkan sesuai dengan alfabet (*Wajib Gunakan Mendeley* atau aplikasi referensi elektronik lainnya). Minimal daftar pustaka yang digunakan 17 artikel dan 2 buku. Semua yang dirujuk dalam artikel harus tertulis dalam daftar pustaka dan semua yang tertulis dalam daftar pustaka harus dirujuk dalam artikel. [TNR 12pt].

Kampung Inggris LC - Language Center. (2017, Jun 18). *Common Mistake in Sepeaking English/TEATU #16 with Mr. Diaz* [Video file]. Retrieved from <https://www.youtube.com/watch?v=NcoKxDE7SVk>

Rahman, F. (2017). *Analyzing Literary Works through Linguistic Structuralism Approach*. Makassar: Faculty of Cultural Sciences Hasanuddin University.

Rahman, F. (2018). The Constraints of Foreign Learners in Reading English Literary Works: A Case Study at Hasanuddin University. *Journal of Arts and Humanities*, 7(2), 01-12. doi: <http://dx.doi.org/10.18533/journal.v7i2.1327>

Suherman, L. A., & Pratama, W. (2017). The Metaphorical Domain in the Construction of English "Stab" Verb. In Rahamn, F. (Eds.), *The 2nd Annual Seminar on English Language Studies*. Makassar: Faculty of Cultural Sciences Hasanuddin University.

- Surya, W., Rahman, F., & Makka, M. (2017). Folktale from England to Toraja. *Imperial Journal of Interdisciplinary Research*, 3(7). Retrieved from <http://imperialjournals.com/index.php/IJIR/article/view/5399/5198>
- Wahdaniyah, N. (2017). *Transitivity and Modality in a Marriage Proposal Skit: a Comparative Study of English and Makassaerese* (master's thesis). English Language Studies, Faculty of Cultural Sciences of Hasanuddin University, Makassar.