

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : العطلة
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat : 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema العطلة 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ungkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do'a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tentang keluarga yang sedang berlibur. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang العطلة d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang العطلة. f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang العطلة. h. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. i. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola الفعل المضارع وفعل ماضي tentang العطلة. j. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang العطلة. k. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. l. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. m. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. n. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. o. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu liburan bersama-sama teman. p. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. q. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.7 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العطلة yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur. 4.7 Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi tentang kegiatan yang dilakukan di hari libur. 3.8 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: العطلة 4.8 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: العطلة dengan memperhatikan struktur لفعل المضى secara lisan dan tulisan	
C. Indikator 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema العطلة 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema العطلة 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema . العطلة 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan	
D. Materi Esensi العطلة	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VI. (Hal. 63-81) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Satuan Pendidikan : MI Nurul Hidayah Cangkring
Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Arab
Kelas/Semester : VI/Genap
Materi Pokok : النزهة
Alokasi Waktu : JP X 35 Menit

A. Tujuan Pembelajaran Setelah pembelajaran aktif dan kontekstual, peserta didik dapat : 1. Menerapkan pengetahuan dalam berkomunikasi dengan Bahasa Arab terkait tema النزهة 2. Menyampaikan informasi sesuai dengan tema baik dalam Bahasa Arab maupun Indonesia. 3. Menggunakan kosa kata serta ungkapan terkait tema melalui tindak tutur yang berbentuk ugkapan sederhana dalam memberi informasi dan meminta informasi kepada orang lain. 4. Menganalisis unsur kebahasaan melalui teks yang sangat sederhana, bunyi kata dan makna serta mampu untuk menuliskan kata sesuai dengan kaidah penulisan Bahasa Arab	G. Kegiatan Pembelajaran 1. Pendahuluan a. Salam dan do’a b. Apersepsi c. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 2. Inti a. Siswa mengamati gambar tentang tempat rekreasi. b. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi. c. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang tentang kosakata tentang النزهة d. Siswa memberikan tanda centang sesuai dengan kalimat yang diucapkan oleh guru. e. Siswa mencermati serta membaca teks tentang النزهة f. Setelah membaca teks siswa menjawab pertanyaan. g. Siswa mencermati serta membaca teks percakapan tentang النزهة h. Siswa melihat, mendengarkan dan mengulang percakapan tentang النزهة i. Siswa menghubungkan kalimat dengan gambar yang sesuai. j. Siswa membaca dan memperhatikan kalimat berdasarkan pola الفعل المضارع وفعل ماضي tentang النزهة k. Siswa menulis kalimat sesuai dengan gambar tentang النزهة l. Siswa mengucapkan bersama-sama berdasarkan gambar. m. Siswa menulis kata yang acak menjadi susunan sebuah kalimat. n. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. o. Siswa menyusun kalimat yang acak menjadi sebuah cerita. p. Siswa menulis kalimat tentang kegiatan yang dikerjakan di waktu rekreasi bersama-sama teman. q. Siswa menulis membuat kalimat berdasarkan kata sesuai dengan contoh. r. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Arab. s. Siswa menterjemahkan kalimat yang ada ke dalam bahasa Indonesia. 3. Penutup a. Guru dan siswa menyimpulkan materi bersama. b. Guru dan siswa melakukan refleksi, penugasan dan menyampaikan materi berikutnya. c. Doa penutup dan salam.
B. Kompetensi Dasar 3.9 Memahami fungsi sosial dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi. 4.9 Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan suasana di tempat rekreasi. 3.10 Menganalisis unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهة dengan memperhatikan struktur الفعل المضى 4.10 Menyajikan hasil analisis bunyi, kata dan makna dari teks sangat sederhana terkait tema: النزهة secara lisan dan tulisan	
C. Indikator 1. Menyebutkan ungkapan bahasa Arab untuk memberitahu dan menanyakan tentang fakta perasaan dan sikap, serta meminta dan menawarkan sesuatu terkait tema النزهة 2. Menyebutkan makna kata/makna teks sederhana yang berkaitan dengan tema النزهة 3. Memperagakan bunyi, kata, makna dan kalimat Bahasa Arab sesuai dengan tema النزهة 4. Menyajikan/mempresentasikan hasil analisis bunyi dan kata sederhana, identifikasi makna, menyusun kata/kalimat baik secara lisan maupun tulisan	
D. Materi Esensi النزهة	
E. Metode Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.	
F. Media/Sumber Belajar 1. Buku Siswa Bahasa Arab Kelas VI. (Hal. 82-104) 2. Benda-benda yang ada di sekitar sekolah.	H. Penilaian 1. Spiritual: pengamatan, observasi, jurnal 2. Sosial: pengamatan, observasi, jurnal 3. Pengetahuan: tulis, lisan 4. Keterampilan: produk, kinerja, portofolio

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Ritmawati, S.Pd.I
NIP. 197805312005012003

Bondowoso, Januari 2022

Guru Bahasa Arab

Agus Prayitno, S.Pd.
NIP. 1980080720050110002