



**KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA**

MISI

**“Melestarikan Sistem Pendidikan Yang Berkualiti
Untuk Membangunkan Potensi Individu Bagi
Memenuhi Aspirasi Negara”**

VISI

**“Pendidikan Berkualiti Insan Terdidik
Negara Sejahtera”**

Melangkah Ke Hadapan

Fokus & Gerak Kerja Profesional KPPM 2018

A Pendekatan

- 1 Perspektif Sistem**
memberikan fokus kepada Substems Strategik
- 2 Merangkai titik-titik**
warga sekolah memahami dan melaksanakan PPPM 2013-2025 dalam konteks sekolah (Bahasa Sekolah)
- 3 Sudut Pandang (Pemegang taruh)**
Mengurangkan "failure demand" dan memudahkan kaedah dan instrumen
- 4 Mudah capai**
Dikongsikan dengan semua guru dalam masa yang singkat

C Bidang Tumpuan

Pembelajaran Berorientasi Pertumbuhan (Growth)

mengoptimum kemenjadian murid dalam tempoh fasa awal persekolahan (6+3 tahun)



Pentaksiran & Peperiksaan

Menggunakan pentaksiran dan peperiksaan pada masa yang tepat dan kegunaan yang betul

Pentaksiran Bilik Darjah

Menguukuhkan Pentaksiran Bilik Darjah (PBD) yang dinilai semula pelaksanaan dan pelaporannya

D Program Strategik



Program Strategik

- Dialog Prestasi dalam Program Transformasi Daerah (DTP)
- Program Transformasi Sekolah 2025 (TS25)

B Sasaran Mikro

PPPM 2013-2025

Keberhasilan utama Pendidikan Malaysia dilihat dari dua perspektif penting dalam PPPM 2013-2025, iaitu:



Kualiti Sekolah

menggunakan satu **standard** dan **instrumen** pengukuran, contoh: Standard Kualiti Pendidikan Malaysia (SKPM g2)



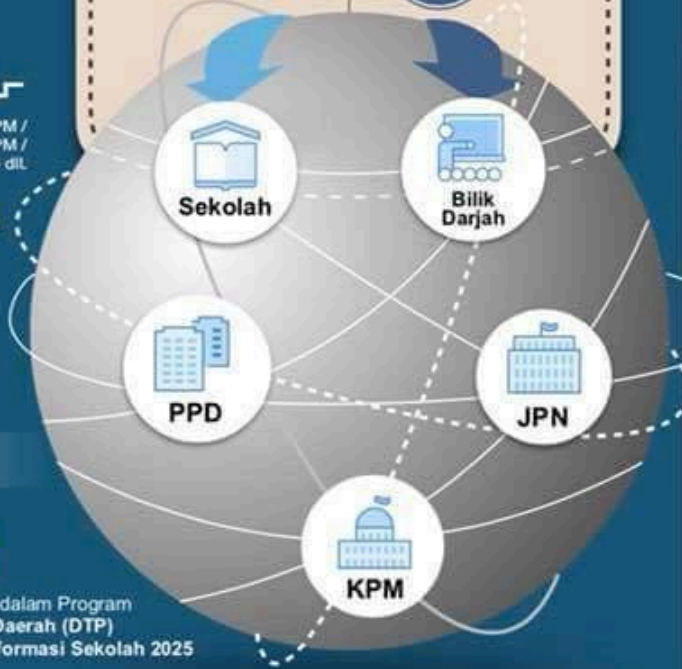
Kualiti Kemenjadian Murid

memfokuskan kemenjadian murid melalui **keberkesanan pelaksanaan dan pelaporan** Pentaksiran Berasaskan Sekolah (PBS), contoh: Pentaksiran Bilik Darjah (PBD)

SKPMg2



PBS



MISI

Melestarikan Sistem Pendidikan Yang Berkualiti Untuk Membangunkan Potensi Individu Bagi Memenuhi Aspirasi Negara

Melestarikan	Membiarkan atau memelihara sesuatu supaya kekal
Sistem	Keteraturan, teratur
Pendidikan	Ilmu pengetahuan. Latihan atau ajaran Ilmu didik, ilmu mendidik, pengetahuan mendidik
Berkualiti	Melebihi yang lain. Baik kualitinya; tinggi nilainya
Membangun	Usaha atau kegiatan membangun (memajukan atau mengembangkan) murid
Potensi	Kemampuan murid untuk mencapai, menghasilkan, atau melakukan sesuatu; keupayaan
Individu	Murid
Memenuhi	Mencapai sesuatu yang diperlukan
Aspirasi	Keinginan yang kuat (untuk mencapai, mengadakan, dll sesuatu), cita-cita
Aspirasi Negara	Merujuk kepada Aspirasi Negara dalam Pendidikan

5 ASPIRASI SISTEM (Aspirasi = Cita-cita, Hasrat)

1. **Akses:** 100% enrolmen (murid yang berdaftar) merentas semua peringkat pendidikan daripada prasekolah hingga menengah atas menjelang tahun 2020.
2. **Kualiti:** Negara dalam kelompok sepertiga teratas dalam pentaksiran antarabangsa seperti TIMSS dan PISA dalam tempoh 15 tahun.
3. **Ekuiti:** 50% pengurangan dalam jurang pencapaian (bandar-luar bandar, sosioekonomi, gender) menjelang tahun 2020.
4. **Perpaduan:** Sistem pendidikan yang menawarkan perkongsian pengalaman dan nilai kepada kanak-kanak dengan menghargai kepelbagaian.
5. **Kecekapan:** Sistem yang memaksimumkan keberhasilan murid mengikut peruntukan sedia ada.

6 ASPIRASI MURID

1. **Pengetahuan:** Setiap kanak-kanak akan dapat membaca, menulis dan mengira, menguasai mata pelajaran teras seperti Matematik dan Sains dan mempunyai pengetahuan kukuh mengenai Malaysia, Asia dan Dunia.
2. **Kemahiran Berfikir:** Setiap kanak-kanak akan belajar cara mendapat pendidikan sepanjang hayat, cara untuk menghubungkan kait pelbagai pengetahuan yang berbeza dan cara untuk menjana pengetahuan baru.
3. **Kemahiran Memimpin:** Setiap kanak-kanak akan dapat mencapai potensi diri sepenuhnya melalui peluang bekerja berkumpulan dan memegang peranan kepimpinan formal dan informal.

4. **Kemahiran Dwibahasa:** Setiap kanak-kanak pada tahap minimum akan dapat menguasai Bahasa Malaysia dan Bahasa Inggeris, digalakkan mempelajari bahasa tambahan.
5. **Etika Kerohanian:** Setiap kanak-kanak akan mempunyai asas moral yang kukuh untuk mendepani pelbagai cabaran kehidupan dan membantu mereka, dengan berani membuat keputusan yang tepat.
6. **Identiti Nasional:** Setiap kanak-kanak tanpa mengira agama, etnik atau status sosio ekonomi akan berasa bangga dikenali sebagai anak Malaysia.

Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Nilam (SMKSN) berusaha atau giat membangun (memajukan atau mengembangkan) kemampuan setiap murid untuk mereka mempunyai pengetahuan, kemahiran berfikir, kemahiran memimpin, kemahiran dwibahasa, etika dan kerohanian dan identiti nasional. Kemampuan ini akan dibangunkan oleh SMKST dengan pengekalan keteraturan Ilmu didik yang baik kualitinya; tinggi nilainya.

VISI

Pendidikan Berkualiti Insan Terdidik Negara Sejahtera

Pendidikan	Ilmu pengetahuan. Latihan atau ajaran Ilmu didik, ilmu mendidik, pengetahuan mendidik
Berkualiti	Melebihi yang lain. Baik kualitinya; tinggi nilainya
Insan	Manusia (murid)
Terdidik	Mendapat latihan (asuhan, pengajaran dll) yang sempurna; terlatih
Negara	Malaysia
Sejahtera	Bebas daripada segala macam kesusahan dll; aman sentosa dan makmur; selamat

SMKSN adalah institusi yang memberi ilmu pengetahuan yang baik kualitinya; tinggi nilainya yang akan menghasilkan atau mengeluarkan kumpulan murid yang mendapat asuhan, pengajaran yang sempurna ke arah membina negara Malaysia yang aman sentosa dan makmur.



NILAI

**Kasih Sayang;
Kepelbagaian;
Kecemerlangan;
Inovasi;
Integriti;
Hormat
Taat**

Kasih Sayang	Semua warga SMKSN mengamalkan pendekatan kasih sayang dan interaksi dua atau lebih individu dalam merancang, melaksana dan menyelesaikan sebarang masalah secara berkesan.
Kepelbagaian	Semua warga SMKSN akan menggunakan berbagai-bagai pendekatan dalam amalan pengajaran, pembelajaran dan pengurusan.
Kecemerlangan	Semua warga SMKSN akan memastikan setiap perkara yang dilakukan adalah elok / indah / gemilang.
Inovasi	Semua warga SMKSN akan menghasilkan dan menggunakan sesuatu yang baru dalam pendekatan pengajaran, pembelajaran dan pengurusan.
Integriti	Semua warga SMKSN menjadi sifat kejujuran dan ketulusan sebagai amalan.
Hormat	Semua warga SMKSN mengamalkan sifat untuk beralah atau menerima kehendak atau pendapat orang lain
Taat	Semua warga SMKSN mengamalkan sifat taat kepada Tuhan, pemimpin dan guru dalam memaafkan peraturan sekolah dipatuhi.

PIAGAM PELANGGAN

Sekolah Menengah Kebangsaan Seri Nilam komited dan berjanji akan memberikan perkhidmatan yang baik kepada semua pelanggan kami

Murid

1. Pengajaran dan pembelajaran akan bermula dalam tempoh 5 minit waktu jadual bermula.
2. Latihan akan disemak dan dikembalikan dalam tempoh 3 hari selepas latihan diserahkan.

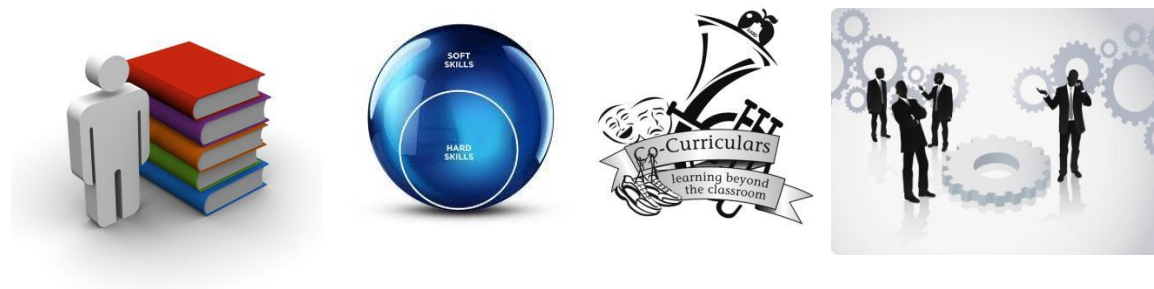
Kepada Guru Dan Kakitangan

3. E-RPH yang dihantar akan disahkan dalam tempoh 2 hari.
4. Bahan dan peralatan yang telah diluluskan pembelian akan serahkan kepada pemohon dalam tempoh 1 minggu selepas pesanan diterima.

Kepada Waris (Ibu Bapa / Penjaga)

5. Setiap aduan akan diberi maklumbalas dalam tempoh 1 minggu aduan diterima.
6. Laporan ujian, pentaksiran dan peperiksaan akan diserahkan dalam tempoh 2 minggu selepas dilaksanakan.
7. Segala maklumat dan data yang dikehendaki akan dikemaskini / dihantar dalam tempoh yang ditetapkan oleh jabatan / PPD.

MATLAMAT STRATEGIK



1. Pencapaian prestasi **akademik** yang tinggi oleh semua murid.
2. Pencapaian **sahsiah terpuji** oleh semua murid
3. Pencapaian prestasi **sukan dan kokurikulum** yang tinggi oleh semua murid.
4. Pencapaian prestasi **pengurusan dan kepimpinan** yang cemerlang.



Empat (4) Bidang Keberhasilan Utama Sekolah

OBJEKTIF

1. Pencapaian prestasi akademik yang tinggi oleh semua murid.

- 1A Pentaksiran Bilik Dajah Tingkatan 3 (PBD)
 - 1.1 60.0 peratus murid mencapai tahap penguasaan minimum sekurang-kurangnya 'Band 3' semua mata pelajaran dalam Pentaksiran Bilik Darjah Tingkatan 3 pada tahun 2023
 - 1.2 5% Murid tingkatan 3 mencapai Tahap Pencapaian Band 6 pada tahun 2023
- 1B Pentaksiran Pusat Tingkatan 3 (PT3)
 - 0.3 Lebih daripada 29 peratus murid mencapai tahap penguasaan minimum sekurang-kurangnya 'E' semua mata pelajaran dalam Pentaksiran Pusat Tingkatan 3 pada tahun 2023.
 - 0.4 Lebih daripada 3 peratus murid memperoleh pencapaian 'A' (Tahap Cemerlang) semua mata pelajaran dalam Pentaksiran Pusat Tingkatan 3 pada tahun 2023.
- 1C Sijil Pelajaran Malaysia (SPM) – Tingkatan 5
 - 0.5 Lebih daripada 95 peratus murid layak mendapat sijil (lulus Bahasa Melayu, Sejarah) dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia pada tahun 2023.
 - 0.6 Lebih daripada 5 peratus murid memperoleh 'A' semua mata pelajaran dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia pada tahun 2023.
 - 0.7 Kurang daripada 4.05 Gred Purata Sekolah dalam peperiksaan Sijil Pelajaran Malaysia pada tahun 2023.
- 1D Sijil Tinggi Persekolahan Malaysia (STPM) – Tingkatan 6
 - 0.8 5 orang murid mendapat gred purata 4.0 pada tahun 2023
 - 0.9 Gred purata NPGK mencapai min 3.20 pada tahun 2023
- 1E Kemahiran Dwibahasa
 - 0.10 100 peratus murid menguasai tahap minimum mata pelajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris pada tahun 2023.

2. Pencapaian sahsiah terpuji oleh semua murid.

- 2A Sikap dan Perlakuan Positif Murid (Pembangunan Kemahiran Insaniah - soft skill)
 - 2.1 Lebih daripada 90.00 peratus murid mengamalkan sekurang-kurangnya 8 daripada 13 sikap dan perlakuan positif yang terpuji dan boleh diteladani (berdasarkan senarai semak Pembangunan Kemahiran Insaniah – Soft Skill) pada tahun 2023.
[1 - Tanggungjawab Sosial; 2 - Menghargai Alam Sekitar; 3 - Etika, Moral dan Profesionalisme; 4 - Kerohanian / Spiritual; 5 - Komunikasi; 6 - Berfikiran Kritis & Menyelesaikan Masalah; 7 - Kepemimpinan; 8 - Kerja Sepasukan; 9 - Keusahawanan; 10 – Pengurusan; 11 - Teknologi Maklumat dan Komunikasi; 12 - Pembelajaran Sepanjang Hayat; 13 - Globalisasi;.]

- 2B Salah Laku Disiplin
- 2.2 Lebih daripada 97.75 peratus murid tidak tercatat melakukan kes ringan pada tahun 2023.
 - 2.3 Lebih daripada 90 peratus murid tidak tercatat melakukan kes sederhana pada tahun 2023
 - 2.4 Lebih daripada 99 peratus murid tidak tercatat melakukan kes berat pada tahun 2023.
- 2C Kehadiran Ke Sekolah
- 2.5 Lebih daripada 93.00 peratus kehadiran murid ke sekolah pada tahun 2023.
 - 2.6 Lebih daripada 93.00 peratus murid hadir ke sekolah melebihi 95.00 peratus kehadiran setahun setiap murid pada tahun 2023.
- 2D Ujian PAFA
- 2.7 100 peratus murid lulus ujian PAFA pada tahun 2023.
- 3. Pencapaian prestasi kokurikulum yang tinggi oleh semua murid.**
- 3A Pentaksiran Aktiviti Jasmani Sukan dan Kokurikulum, PAJSK
- 3.1 Lebih daripada 99.00 peratus murid mencapai gred A atau B atau C pada tahun 2023.
- 3B Pentaksiran Standard Kecergasan Fizikal Kebangsaan, SEGAK
- 3.2 Lebih daripada 82.98 peratus murid memperoleh Indeks Jisim Badan (BMI) tahap normal pada tahun 2023.
 - 3.3 Lebih daripada 8.1 peratus murid memperoleh tahap Kecergasan Sangat Tinggi atau Tinggi atau Cergas dalam Ujian Kecergasan Fizikal Murid pada tahun 2023.
- 3C Pencapaian Sukan dan Permainan
- 3.4 8 atau lebih pencapaian sekurang-kurangnya tempat ketiga di peringkat daerah dalam sukan dan permainan pada tahun 2019 – 2023.
 - 3.5 5 atau lebih pencapaian tempat pertama di peringkat daerah dalam sukan dan permainan pada tahun 2019 – 2023.
- 3D Pencapaian Ko-Akademik
- 3.6 8 atau lebih pencapaian sekurang-kurangnya tempat ketiga di peringkat daerah dalam ko-akademik pada tahun 2019 – 2023.
 - 3.7 5 atau lebih pencapaian tempat pertama di peringkat daerah dalam ko-akademik pada tahun 2019 – 2023.
- 3E Pencapaian Badan Beruniform
- 3.8 8 atau lebih pencapaian sekurang-kurangnya tempat ketiga di peringkat daerah dalam badan beruniform pada tahun 2019 – 2023.
 - 3.9 5 atau lebih pencapaian tempat pertama di peringkat daerah dalam badan beruniform pada tahun 2019 – 2023.

4 Pencapaian prestasi kepimpinan dan pengurusan sekolah yang cemerlang

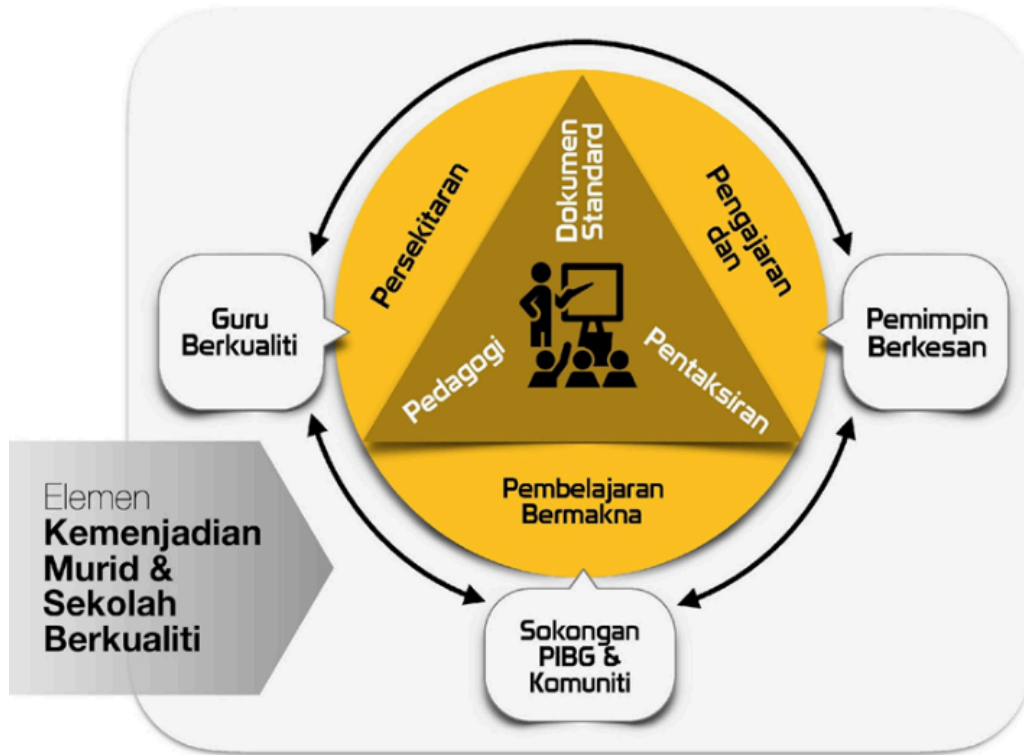
- 4A Penarafan Sekolah berdasarkan SKPMg2
 - 4.1 Lebih daripada 99.25 peratus skor Taraf Sekolah berdasarkan SKPMg2 pada tahun 2023.
 - 4.2 Taraf Sekolah Cemerlang berdasarkan SKPMg2 pada tahun 2023.
- 4B Pengajaran dan Pemudahan Cara (PdPc) oleh Guru
 - 4.3 93.10 peratus guru memperolehi Taraf Cemerlang dalam PdPc (berdasarkan instrumen pencerapan PdPc atau Standard 4 SKPMg2 pada tahun 2023.
- 4C Penilaian Pusat Sumber Sekolah
 - 4.4 Pusat Sumber Sekolah memperoleh markah penilaian lebih daripada 90.00 peratus markah berdasarkan Instrumen Penilaian Pusat Sumber Sekolah Kebangsaan pada tahun 2023.
- 4D Prestasi Kewangan
 - 4.5 Sekolah menerima Laporan Audit Cemerlang pada tahun 2023.
- 4E Penarafan Prestasi Keselamatan Makanan Kantin
 - 4.6 Sekolah memperolehi Status Keselamatan Makanan Kantin pada tahap A pada tahun 2023.
- 4F Penarafan Prestasi Kebersihan Tandas
 - 4.7 Sekolah memperolehi Status Kebersihan Tandas pada tahap Cemerlang pada tahun 2023.
- 4G Penarafan Prestasi Sekolah Selamat
 - 4.8 Sekolah memperolehi Status Sekolah Selamat pada tahap Cemerlang pada tahun 2023.
- 4H Kepuasan Pelanggan
 - 4.9 Kurang daripada 5 bilangan aduan pelanggan yang diterima sekolah pada tahun 2023.
 - 4.10 Skor Tahap Kepuasan Pelanggan melebihi skor 3.90 pada tahun 2023.
- 4I Penglibatan Ibu Bapa
 - 4.11 Lebih daripada 85.00 peratus kehadiran ibu bapa ke program sekolah pada tahun 2023.
- 4J Hubungan Luar
 - 4.12 Lebih daripada 4 sekolah luar hadir melaksanakan penandaarasan pada tahun 2023.

MODEL HALA TUJU SENILAM CEMERLANG



INISIATIF 1

YANG DIGUNAKAN DALAM PERANCANGAN STRATEGIK ADALAH MENGUNAKAN INISIATIF PROGRAM TS25 (TRANSFORMASI SEKOLAH 2025)



INISIATIF TS25

BERFOKUSKAN PENGURUSAN-PENTADBIRAN	BERFOKUSKAN MURID
INISIATIF 1: Meningkatkan kepimpinan dan Pengurusan INISIATIF 2: Meningkatkan Kualiti Guru INISIATIF 3: Menjajarkan antara Pedagogi dengan Kurikulum dan Pentaksiran (Pembelajaran dan Potensi Murid) INISIATIF 4: Mewujudkan Persekitaran Pengajaran dan Pembelajaran Bermakna INISIATIF 5: Meningkatkan sokongan PIBG dan Komuniti	INISIATIF 6 : Membangunkan Kemahiran Insaniah (Soft Skill) 1. Tanggungjawab Sosial 2. Menghargai Alam Sekitar 3. Etika, Moral dan Profesionalisme 4. Kerohanian / Spiritual 5. Komunikasi

	6. Berfikir Kritis & Menyelesaikan Masalah
	7. Kepimpinan
	8. Kerja Sepasukan
	9. Keusahawanan
	10. Pengurusan
	11. Teknologi Maklumat dan
	12. Komunikasi
	13. Pembelajaran Sepanjang Hayat Globalisasi

INISIATIF 2

PENERAJU KECEMERLANGAN PENDIDIKAN MATLAMAT DAN HALATUJU PPD KUALA TERENGGANU



PERANCANGAN STRATEGIK

PEJABAT PENDIDIKAN DAERAH KUALA TERENGGANU

SEKOLAH: SMK SERI NILAM KUALA TERENGGANU

HALA TUJU PENDIDIKAN TS25

1. KEMENJADIAN MURID (BERFOKUSKAN MURID)

Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama (KPI)	TOV (2018)	2019 (AR)	2020 (AR)	2021 (AR)	2022 (AR)	2023 (AR)	KRA/ INISIATIF TS25	Peneraju/ Tanggungjawab
1. Pencapaian Prestasi Akademik yang tinggi	1A Pentaksiran Pusat Tg 3	% penguasaan minima sekurang-kurangnya Band 3 Semua mata pelajaran	35	40	45	50	55	60	KRA : PEMIMPIN BERKESAN INISIATIF1 Meningkatkan Kepimpinan dan Pengurusan KRA : GURU BERKUALITI INISIATIF 2 Meningkatkan Kualiti Guru INISIATIF 3 Menjajarkan antara Pedagogi dengan Kurikulum dan Pentaksiran KRA : PERSEKITARAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BERMAKNA INISIATIF 4 Mewujudkan Persekitaran Pengajaran dan Pembelajaran Bermakna KRA : SOKONGAN PIBG DAN KOMUNITI	PKP PK TG6 PK KHAS
		Semakan	Tiada	94.59	-	-				
		% semua A	0	1	2	3	3	3		
		Semakan	0	0	-	-				
	1B Peningkatan Prestasi Sijil Pelajaran Malaysia dan Penguasaan Dwibahasa	Gred purata sekolah (sasaran)	5.46	5.44	4.92	4.85	4.8	4.75		
		Semakan	5.46	5.21	5.09					
		% Lulus Bahasa Melayu	88.84	90	92	93	94	95		
		Semakan	93.95	95.26	93.41					
		% Lulus Bahasa Inggeris	64	66	68	70	72	74		
		Semakan	64.19	68.59	74.25					
	1C Peningkatan Prestasi Sijil Tinggi Persekolahan	PNGK (Sasaran)	2.74	3	3.05	3.1	3.15	3.2		
		Semakan	2.74	3.0	2.81					
	1D Penguasaan 2M (Membaca dan menulis)	% berupaya membaca	20	25	30	35	40	45		
		Semakan	33.82	41.17	43.5	45				
		% berupaya menulis	20	25	30	35	40	45		

	murid-murid Pendidikan Khas	Semakan	36.76	41.17	42.5	50			INISIATIF 5 Meningkatkan sokongan PIBG dan Komuniti	
Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama (KPI)	TOV (2018)	2019 (AR)	2020 (AR)	2021 (AR)	2022 (AR)	2023 (AR)	STRATEGI/ INISIATIF TS25	Peneraju/ Tanggungjawab
2. Pencapaian Sahsia Terpuji	2A Kehadiran melebihi 90%	% Kehadiran	92.5	92.06	92.07	92.08	92.09	93	KRA : PERSEKITARAN PEMBELAJARAN BERMAKNA INISIATIF 1 Mewujudkan Persekitaran Pembelajaran Bermakna INISIATIF 2 Membangunkan Kemahiran Insaniah KRA : SOKONGAN PIBG/KOMUNITI INISIATIF 3 Meningkatkan Sokongan PIBG dan Komuniti	PKHEM PKKO
		Semakan	91.67	90.1	83.2	92				
	2B Sikap dan Perlakuan positif	% mengamalkan sekurang-kurangnya 8 perlakuan terpuji Pembangunan Kemahiran Insaniah	65	70	75	80	85	90		
		Semakan	68.2	71.3	4.41	80				
	2C Salah laku disiplin	% tidak terlibat kes berat	98	98.2	98.4	98.6	98.8	99		
		Semakan	97.7	97.8	96.9	98.35				
		% tidak terlibat kes sederhana	85	86	87	88	89	90		
		Semakan	88.5	88.7	86.5	100				

Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama (KPI)	TOV (2018)	2019 (AR)	2020 (AR)	2021 (AR)	2022 (AR)	2023 (AR)	STRATEGI/ INISIATIF TS25	Peneraju/ Tanggungjawab
3.Pencapaian prestasi Sukan dan Kokurikulum yang tinggi	3A Pentaksiran Aktiviti Jasmani Sukan dan Kokurikulum (PAJSK)	% Murid mencapai Gred A	0.95	1.4	1.8	2.2	2.6	3	KRA : PEMINPIN BERKESAN INISIATIF 1 Meningkatkan Kepimpinan dan Pengurusan KRA : GURU BERKUALITI INISIATIF 2 Meningkatkan Kualiti Guru INISIATIF 3 Menjajarkan antara Pedagogi dengan Kurikulum dan Pentaksiran KRA : PERSEKITARAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BERMAKNA INISIATIF 4 Mewujudkan Persekitaran Pembelajaran Bermakna INISIATIF 5 Membangunkan Kemahiran Insaniah KRA : SOKONGAN PIBG/KOMUNITI INISIATIF 6 Meningkatkan Sokongan PIBG dan Komuniti	PKKO, SU KO, Guru PJK, Guru Penasihat Kelab Persatuan, Sukan Permainan, Badan Beruniform
		Semakan	0.95	1.74	3.43	1.6				
	3B Pentaksiran Standard Kecergasan Fizikal Kebangsaan(SEGAK)	% Murid dengan Indeks Jisim Badan Tahap Normal (BMI)	68.98	70.98	73.98	76.98	79.98	82.98		
		Semakan	68.98	65.72	66.84	67.51				
		% murid Tahap Kecergasan Sangat Tinggi	7.35	7.5	7.65	7.8	7.95	8.1		
		Semakan	7.35	2.84	1.58	5.08				
	3C Pencapaian Sukan dan Permainan	Johan	0	1	2	3	4	5		
		Semakan	0	0	1	0				
		Naib Johan	1	1	2	2	3	3		
		Semakan	1	1	0	0				
		Tempat ke Tiga	2	3	3	4	4	5		
		Semakan	3	2	0	0				
	3D Pencapaian Ko Akademik	Johan	0	1	2	3	4	5		
		Semakan	0	0	0	0				
		Naib Johan	1	1	2	2	3	3		
		Semakan	1	1	0	8				
		Tempat ke Tiga	2	3	3	4	4	5		
		Semakan	0	0	1	2				
	3E Pencapaian Badan Beruniform	Johan	0	1	2	3	4	5		
		Semakan	2	4	0	1				
		Naib Johan	1	1	2	2	3	3		
		Semakan	3	6	0	0				
		Tempat ke Tiga	2	3	3	4	4	5		

		Semakan	3	3	0	0				
--	--	---------	---	---	---	---	--	--	--	--

2. SEKOLAH BERKUALITI (BERFOKUS BUKAN MURID)

Matlamat Strategik	Objektif	Petunjuk Prestasi Utama (KPI)	TOV (2018)	2019 (AR)	2020 (AR)	2021 (AR)	2022 (AR)	2023 (AR)	STRATEGI/ INISIATIF TS25	Peneraju/ Tanggunga wab
4. Pencapaian Prestasi Kepimpinan dan Pengurusan Sekolah yang Cemerlang	4A Penarafan Sekolah	Markah SKPMG2	98.19	98.25	98.5	98.75	99.00	99.25	KRA : PEMIMPIN BERKESAN INISIATIF 1 Meningkatkan Kepimpinan dan Pengurusan KRA : GURU BERKUALITI INISIATIF 2 Meningkatkan Kualiti Guru INISIATIF 3 Menjajarkan antara Pedagogi dengan Kurikulum dan Pentaksiran KRA : PERSEKITARAN PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BERMAKNA INISIATIF 4 Mewujudkan Persekitaran Pembelajaran Bermakna INISIATIF 5 Membangunkan Kemahiran Insaniah KRA : SOKONGAN PIBG/KOMUNITI INISIATIF 6 Meningkatkan Sokongan PIBG dan Komuniti	PKP, PK HEM, SU PIBG, GPM, Penyelaras ICT
		Semakan	98.19	99.22	99.2					
	4B PdPc Cemerlang	Prestasi PdPc guru (Std 4) % Tahap Cemerlang	91.61	91.9	92.2	92.5	92.8	93.1		
		Semakan	91.61	90.38	90.27					
	4C Pusat Sumber Sekolah Berkualiti	Bintang SSQS	4	4	5	5	5	5		
		Semakan	4	4	Tiada	Tiada				
	4D Prestasi Kewangan	Laporan Audit	Baik	Cemerlang	Cemerlan g	Cemerlan g	Cemerlan g	Cemerlan g		
		Semakan	Baik	Baik	Baik	Baik				
	4E Prestasi Penarafan Kantin	Status Kebersihan Kantin	B	A	A	A	A	A		
		Semakan	B	B	B	B				
		Status Keselamatan Makanan Kantin	C	A	A	A	A	A		
		Semakan	C	B	B	A				
	4F Penarafan Prestasi Kebersihan Tandas	Status Kebersihan Tandas	Baik	Cemerlang	Cemerlan g	Cemerlan g	Cemerlan g	Cemerlan g		
		Semakan	Baik	Baik	5 Bintang	5 Bintang				
	4G Penarafan Sekolah Selamat	Status sekolah selamat	Baik	Cemerlang	Cemerlan g	Cemerlan g	Cemerlan g	Cemerlan g		
		Semakan	Selamat	Selamat	Selamat	Selamat				
	4H Kepuasan Pelanggan	Bilangan Aduan diterima setahun	5	4	3	2	1	0		
Semakan		3	2	0	4					
4I Pelibatan Ibubapa	% kehadiran ibubapa ke program sekolah	60	65	70	75	80	85			
	Semakan	65	75	0	0					

	4J PIBK/ Hubungan Luar	Bilangan agensi luar yang menyumbang	8	10	12	14	16	18		
		Semakan	8	12	3	10				