

الأسابيع	الوحدات	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة		
		الحكايات	الوضعيات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي	
1	الوحدة الأولى: الأسرة	أحب أخي	يقدم نفسه	أساليب التعارف وصيغته، الجملة الفعلية المثبتة، ضمائر الأفراد	[د] الدال [م] الميم [ر] الراء [ب] الباء	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات بالإكمال بالوصل. ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)	
الدجاجة والثعلب			يحيي ويرد التحية					
			يشكر					
2		الوحدة الثانية: المدرسة	سمسم يلتحق بالمدرسة	يقدم نفسه	أساليب التأدب والفاظه، الجملة الفعلية المثبتة: ضمائر التنبيه	[س] السين [ف] الفاء [ل] اللام [ص] الصاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات بالإكمال بالوصل. ترتيب مقاطع الحروف المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
مماس				يقدم أصدقائه				
			يحيي ويرد التحية	يشكر	الاستفهام والجواب بالإثبات، الجملة الاسمية: المثنى المذكر والمؤنث هذان وهاتان			
3	الوحدة الثالثة: النظافة		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
4		الوحدة الرابعة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
5	الوحدة الخامسة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
6		الوحدة السادسة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
7	الوحدة السابعة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
8		الوحدة الثامنة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
9	الوحدة التاسعة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
10		الوحدة العاشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
11	الوحدة الحادية عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
12		الوحدة الثانية عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
13	الوحدة الثالثة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
14		الوحدة الرابعة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
15	الوحدة الخامسة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
16		الوحدة السادسة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
17	الوحدة السابعة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
18		الوحدة الثامنة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
19	الوحدة التاسعة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
20		الوحدة العاشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
21	الوحدة الحادية عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
22		الوحدة الثانية عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
23	الوحدة الثالثة عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
24		الوحدة الرابعة عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
25	الوحدة الخامسة عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
26		الوحدة السادسة عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
27	الوحدة السابعة عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
28		الوحدة الثامنة عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
29	الوحدة التاسعة عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
30		الوحدة العاشرة عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
31	الوحدة الحادية عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
32		الوحدة الثانية عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
33	الوحدة الثالثة عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
34		الوحدة الرابعة عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
35	الوحدة الخامسة عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
36		الوحدة السادسة عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي			أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
	يوجه، يقدم إرشادات							
37	الوحدة السابعة عشرة عشرة: التوظيف		بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا		ينهي		أساليب الاستفهام والجواب بالنفي. الجملة الاسمية: الجمع المذكر والمؤنث. أسماء الإشارة: جمع المذكر والمؤنث				
		يوجه، يقدم إرشادات						
38		الوحدة الثامنة عشرة عشرة: التوظيف	بين نحلة وذبابة	ينصح	أساليب التوجيه، الأمر والنهي. الجملة الفعلية ضمائر الجمع	[ذ] [ز] الذال والزاي [ط] [ض] الطاء والضاد	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملة قصيرة بالإكمال والوصل والترتيب والاستبدال المدروسة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
أغسل يدي أولا	ينهي</							

: التوزيع السنوي لـ

- المفيد في اللغة العربية

الموسم الدراسي:

المستوى الدراسي: الأول

الأستاذ:

الأكاديمية:

لمديرية الإقليمية:

للمؤسسة:

السيد(ة) المفتش(ة):

السيد(ة) المدير(ة):

الأستاذ(ة):

الأسابيع	الوحدات	الاستماع والتحدث		الظواهر اللغوية المروجة	القراءة	الكتابة	
		الحكايات	الوضيعات التواصلية			خط، نقل وإملاء	تعبير كتابي
18	الوحدة الرابعة: الحي والدوار	دوار الكرمة	يتموقع في المكان	أساليب الحكى وصيغه. الجملة الفعلية: العطف. الأسماء الموصولة للمفرد	[ح] [هـ] الحاء والهاء	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	بناء كلمات – إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن صورة أو أشياء في الحي أو الدوار (باستعمال الكتابة التفاعلية)
يحدد مكان وجود أشخاص حوله							
آية والسحفاة		يصف شيئا	أساليب الوصف ومفرداته. الجملة الإسمية مع النواسخ الفعلية، أسلوب النداء 'يا'.	[خ] [غ] الخاء والغين			
		يصف مكانا		[ك] [ث] الكاف والثاء			
22		تقويم ودعــــــــــــــــم					
23	الوحدة الخامسة : البيئة والطبيع ة	شادي والعصفور	يصف منظرا طبيعيا	أساليب الوصف ومفرداته، الجملة الفعلية: الظرف الأسماء الموصولة للمثنى	[ق] [ش] القاف والشين	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	إنتاج جملتين قصيرتين للتعبير عن مشاعر أو تقديم معلومات عن الطبيعة (باستعمال الكتابة التفاعلية)
يقدم معلومات عن الطقس			[و] [ي] الواو والياء				
العصفور والحريق		يشرح تغير حالة يطلب معلومات عن شيء	أساليب التفسير والشرح. الجملة الإسمية: النعت. أسلوب التعجب	تصفية الصعوبات: دـ ذ / رـ ز / عـ غ زهرة التفاح	تصفية الصعوبات: فـ ق / سـ ش قطرة الماء		
				تقويم ودعــــــــــــــــم			
27		تقويم ودعــــــــــــــــم					
28	الوحدة السادسة : اللعب والمرح	وتعطلت الطائرة	يستقبل	أساليب الحوار. الجملة الفعلية: الحال، الأسماء الموصولة الجمع	تصفية الصعوبات: ج – ح – خ هدية لأختي	رسم الحروف وكتابة أشكالها المختلفة مجردة ومع الحركات والتنوين. نقل وإملاء مقاطع وكلمات تتضمن الحروف المدروسة	إنتاج ثلاث جمل لوصف لعبة مفضلة أو للتعبير عن مشاعر وأحاسيس (باستعمال الكتابة التفاعلية)
يودع			تصفية الصعوبات: صـ ض / ط - ظ قطار لا يتوقف				
دمية وسيارة		يصف إحساسا يصف لعبة يقدم قواعدها	أساليب الطلب والإخبار. الجملة الإسمية مع بعض النواسخ، أسلوب التوكيد.	تصفية الصعوبات: كـ ق / ت ط السيرك في قريتنا	تصفية الصعوبات: د - ض / س – ص / ذ - ظ ماذا يجري		
				تقويم ودعــــــــــــــــم			
32		تقويم ودعــــــــــــــــم					
33	تقويم ودعــــــــــــــــم تعليمات الأسدوس الثاني						
34	إجراءات نهاية السنة الدراسية						

