



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



تحضير مادة العلوم العام الدراسي 2022/2021

عنوان الدرس/ الموضوع: لماذا نحتاج للهيكل العظمي ؟	الوحدة: الأولى	الصف: الرابع
---	----------------	--------------

					اليوم والتاريخ
--	--	--	--	--	----------------



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمار التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



الحصة
الشعبة
4Bh2 أرقام
4Eo2 الأهداف/المخرجات
4Eo4
4Ec1 ت

التعلم القبلي: لماذا حجم الأطفال أصغر من البالغين؟ التمهيد: عرض فيديو عن أثر الهيكل العظمي في النمو (5d)	التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم
---	---------------------------------

الوسائل ومصادر التعلم	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية	الاستراتيجيات/طرق التدريس	الأهداف/ المخرجات التعليمية
<p>شاشة العرض السبورة+ صور لمراحل النمو كتاب التلميذ+ دفتر اللتميذ+ شريط مترى لقياس</p>	<p>ح1: الحوار والمناقشة: عرض قصاصات صورية لمراحل مختلفة من النمو عند الإنسان و مناقشة ملاحظات الطالب عليها(5d) </p> <p>تنبأ، فسر، لاحظ، انجاز الطالب للنشاط(1-3) و حل الأسئلة التابعة له. (20d)</p>	<p>4Bh2 () الحوار والمناقشة. (الاستقصاء 4Eo4) (العصف الذهني. (تنبأ، فسر، لاحظ، فسر 4Ec1) (التعلم التعاوني. (شكل (7) المعرفي (القياس.</p>	<p>4Bh2 يميز أن الهيكل العظمي ينمو مع نمو الإنسان و أنه يدعم و يحمي الجسم. 4Eo4 يعرض النتائج في صورة رسومات و التمثيل البياني و الجداول. 4Ec1 يحدد الاتجاهات و الأنماط البسيطة في النتائج و يقترح تفسيرات لبعضها.</p>

دليل المعلم	<p>- الاستقصاء</p> <p>حل ورقة العمل (1-3) 20د</p> <p>ح2:</p> <p>الحوار والمناقشة:</p> <p>مراجعة حل الواجب المنزلي: تمرين(1-3) من كتاب النشاط</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>() القصة</p> <p>() الخرائط الذهنية.</p> <p>() الاستكشاف الاستقرائي</p> <p>() التعلم باللعب.</p> <p>() تمثيل الأدوار.</p> <p>() التعلم بالأقران,</p> <p>() حل المشكلات.</p> <p>● أخرى:</p>	
أشعة سينية	
مجسم بيضة	
قصاصات صورية	

<p>-كتاب التلميذ ص 11</p> <p>دليـل المـعلم</p>	 <p>ئـاـ نـشـاطـ تـخـيـلـيـ: عـرـضـ مـجـسـمـ لـبـيـضـةـ وـتـخـيـلـ الـبـيـضـةـ كـالـعـظـمـ حيـثـ كـلاـهـماـ يـوـفـرـ الـحـمـاـيـةـ لـلـأـجـزـاءـ الدـاخـلـيـةـ(5ـدـ).</p> <p>- عـرـضـ صـورـ حـيـوـانـاتـ مـخـتـلـفـةـ (ـفـقـارـيـاتـ وـلـاـ فـقـارـيـاتـ)ـ عـلـىـ الـسـبـوـرـةـ لـإـدـرـاكـ أـهـمـيـةـ الـ</p>  <p>ـمـنـاقـشـةـ سـؤـالـ تـحـدـثـ عـنـ صـ1ـ1ـ مـنـ كـتـابـ التـلـمـيـذـ(5ـدـ)</p> <p>الـإـسـنـصـصـاءـ:</p>		
--	--	--	--



	- حل ورقة العمل (1-3-ب) 25 د		
الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي / علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني

<p>تمرين (3-1) ص 11 كتاب النشاط</p> <p>ح:1</p>	<p>- هل تتوقف العظام عن النمو؟</p> <p>- تنبأ ماذا يمكن أن يحدث لرضيع لا ينمو هيكله العظمي؟</p> <p>- اذكر حيوانات لا تمتلك هيكلًا عظميًّا؟</p> <p>- تحدث عن: لماذا يستغرق الشفاء من الكسور عند كبار السن وقتاً أطول من الصغار؟</p>	<p>الطلاب ذو التحصيل العالى:</p> <p>رسم تمثيل بياني للبيانات التابعة لنشاط (3-1) ص 10 من كتاب التلميذ.</p> <p>الطلاب ذو التحصيل المنخفض :</p> <p>-الأسئلة أسفل النشاط (3-1) في كتاب التلميذ، ص 10</p>	<p><u>لماذا حجم الأطفال أصغر من البالغين؟</u></p> <p>-أسئلة نشاط (3-1) ص 10 كتاب التلميذ:</p> <p>1. من لديه عظام أطول:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. التلميذ 2. المعلم 3. الرضيع <p>2. توقع طول عظام المراهق مقارنة بالطفل.</p> <p>على اجابتك؟</p> <p>- عرف مصطلح الاشعة السينية؟</p>
--	---	---	--



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



سؤال رقم 2 ص 11 من كتاب التلميذ

لماذا تلتم العظام المكسورة؟



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمار التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



--	--	--	--



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استمار التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



ملاحظات المعلم			



(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني





(00) تاريخ الإصدار أكتوبر 2020 نموذج إضافي رقم (15)
نموذج استماراة التحضير الإلكتروني للدروس
عملية إعداد وتنفيذ الخطة الإجرائية لأقسام الإشراف الفني



الأول

المعلم

يعتمد،

يعتمد،، المشرف التربوي