



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Área:   **MATEMATICA SEXTO**        Docente:   **CARLOS SAÚL MUÑOZ**        Período:   **1**  

Área	Eje Generador	Estructura Conceptual			Competencias			Estrategias			
		Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación		
<b>M a t e m á t i c a</b>	<b>El conjunto de los números Reales</b>	<i>¿Para qué reconocer el orden en el conjunto de los enteros?</i>	<i>El conjunto de los números enteros.</i>	<b>Los números enteros</b>	<i>Participa en el aprendizaje de los procesos matemáticos, como fundamento de su formación integral.</i>	<i>Identifica el conjunto de los números enteros y reconoce las propiedades que cumplen sus operaciones básicas.</i>	<i>Utiliza números enteros en sus diferentes representaciones y en diversos contextos.</i>	<i>Plantear la situación del lenguaje cotidiano al lenguaje matemático.</i>	<i>Aplicación de talleres individuales. Verificación de actividades de mejoramiento.</i>		
			<i>Representación en la recta de enteros.</i>							<i>Observación del desempeño de los estudiantes durante los procesos formativos. Lo anterior con respecto a elementos como:</i>	
			<i>Orden y valor absoluto de enteros.</i>								<i>Clase magistral.</i>
			<i>Adición de enteros.</i>								
<i>Sustracción de enteros.</i>	<i>Exposición Aprendizaje basado en problemas (ABP).</i>	<i>La adquisición de conocimientos y destrezas.</i>									
<i>Signos de agrupación.</i>			<i>Realización de cálculos numéricos y generalizaciones.</i>	<i>La participación individual en tareas colectivas.</i>							
	<i>Resolver problemas de su cotidianidad usando el conjunto de los números enteros</i>	<i>El interés para ampliar los conocimientos discutidos en el aula. La actitud y disciplina frente al trabajo del área.</i>									
			<i>Socialización.</i>	<i>El interés por su propia formación y crecimiento en el área.</i>							



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Área: MATEMATICA SEXTO Docente: CARLOS SAÚL MUÑOZ Período: 2

Estructura Conceptual					Competencias			Estrategias	
Área	Eje Generador	Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
<b>M a t e m á t i c a</b>	<b>El conjunto de los números enteros</b>	<i>¿Es posible simplificar nuestra vida cotidiana a partir de las operaciones realizadas en el conjunto de los enteros?</i>	<i>Multiplicación y división en los números enteros.</i>	<b>Operaciones con números enteros</b>	<i>Participa de los procesos de aprendizaje en forma responsable y autónoma.</i>	<i>Identifica prácticas cotidianas en las que se empleen operaciones con números enteros.</i>	<i>Aplicar el algoritmo correcto para solucionar polinomios con números enteros.</i>	<i>Elaboración y manejo de material lúdico (conteo y apropiación de algoritmos básicos con números naturales, enteros, racionales y decimales).  Lectura de artículos que recalcan la importancia de la matemática en el desarrollo de la humanidad.  Uso de nociones básicas geométricas en el origami.  Clase magistral.  Repaso de conceptos y algoritmos.</i>	<i>Solución de pruebas tipo saber.  Socialización de solución de pruebas aplicadas a los estudiantes.  Solución de Sodokus y otras actividades matemáticas que afiancen los conocimientos adquiridos.  Aplicación de talleres individuales. Verificación de actividades de mejoramiento. Observación del desempeño de los estudiantes durante los procesos formativos</i>
			<i>Potenciación y radicación en los números enteros.</i>			<i>Identifica el conjunto de los números enteros como una agrupación de los enteros positivos, negativos y el cero.</i>			
			<i>Polinomios aritméticos</i>						
			<i>Potenciación y radicación</i>						



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Área:   **MATEMATICA**     **SEXTO**   Docente:   **CARLOS SAÚL MUÑOZ**   Período:   **3**  

Área	Eje Generador	Estructura Conceptual			Competencias			Estrategias	
		Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación
<b>M a t e m á t i c a</b>	<b>El conjunto de los números Racionales</b>	¿Cómo facilita nuestra vida el reconocimiento y uso del conjunto de los números racionales?	Fracciones equivalentes.  Ubicación en la recta numérica y orden.  Fracciones y decimales.  Adición y sustracción de racionales.  Propiedades de la suma de racionales	<b>Los números racionales</b>	Comparte ideas con sus compañeros y respeta la opinión de los mismos.  Establecer las conexiones entre el lenguaje cotidiano y el matemático	Compara y relaciona la representación decimal y la representación fraccionaria de los números racionales.  Maneja el concepto de número racional y usar la relación de orden, las operaciones y propiedades de los números racionales	Resuelve problemas cuyos datos involucran números racionales.  Hace operaciones con fracciones correctamente.	Clase magistral.  Repaso de conceptos y algoritmos.  Exposición Aprendizaje basado en problemas (ABP).  Realización de cálculos numéricos y generalizaciones.  Socialización.	Para la evaluación se tienen en cuenta los procesos de desarrollo en los aspectos cognoscitivo, psicomotriz y afectivo, que recogen las dimensiones de pensamiento, acción y sentimiento de los estudiantes.  Heteroevaluación  Coevaluación  Autoevaluación



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSE DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Área:   **MATEMATICA**     **SEXTO**   Docente:   **CARLOS SAÚL MUÑOZ**   Período:   **4**  

Área	Eje Generador	Estructura Conceptual			Competencias			Estrategias											
		Pregunta Problematicadora	Ámbito Conceptual	Unidad	Ser	Conocer	Hacer	Actividades	Estrategias de Evaluación										
<b>M a t e m á t i c a</b>	<b>El conjunto de los números enteros</b>	¿Es posible simplificar nuestra vida cotidiana a partir de las operaciones realizadas en el conjunto de los enteros?	Multiplicación de racionales.	<b>Aplicaciones de los números racionales</b>	Participa en el aprendizaje de los procesos matemáticos, como fundamento de su formación integral	Diferencia el concepto entre razón y proporción.	Generalizar estrategias gráficas o algebraicas que se puedan usar para estudiar la dependencia a proporcional de dos magnitudes	Explicación de los conceptos por parte del profesor.	Aplicación de talleres individuales. Verificación de actividades de mejoramiento.										
			División de racionales.							Coopera con agrado en las actividades escolares.	Contrastación entre las ideas previas de los estudiantes y los conceptos anteriores.	Observación del desempeño de los estudiantes durante los procesos formativos. Lo anterior con respecto a elementos como:							
			Polinomios aritméticos										Identifica entre proporcionalidad directa e inversa.	Consultas previas sobre los temas relacionados. Análisis de	La adquisición de conocimientos y destrezas.				
			Ecuaciones													Realización de cálculos numéricos y generalizaciones.	La participación individual en tareas colectivas.		
			Potenciación y radicación de racionales.															Socialización.	El interés para ampliar los conocimientos discutidos en el aula. La actitud y disciplina frente al trabajo del área. El interés por su propia formación y crecimiento en el área.
			Razones y proporciones																
Regla de tres simple.																			