

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	1	B.Ind 3.1 4.1	- Membaca wacana untuk mengidentifikasi informasi aneka benda di sekitar kita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca wacana yang ada di Buku Siswa.</li> <li>Siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan dari wacana yang dipakai. <b>Mandiri</b></li> <li>Setelah membaca siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa yaitu, memilih mana yang benda dan mana yang bukan benda berdasarkan wacana yang telah dibaca (tentang cahaya dan suara).</li> </ul>	Latihan mengidentifikasi benda dan bukan benda
				MTK 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan benda sesuai dengan bentuk, ukuran dan warna.</li> <li>Mengukur benda dengan menggunakan satuan baku cm.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengelompokkan berdasarkan warna, ukuran, bentuk atau lainnya. Critical Thinking and Problem Solving</li> <li>Mempraktikkan cara pengukuran sederhana dengan menggunakan penggaris. Pastikan siswa menempatkan titik nol di ujung benda yang akan diukur. <b>Mandiri</b></li> <li>Siswa mengerjakan latihan di Buku Siswa.</li> </ul>	Latihan soal membaca ukuran panjang benda
				SBdP 3.2 4.2	- Berlatih tepuk dengan pola irama sederhana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati jenis alat musik ritmis yang ada di Buku Siswa. (Akan lebih baik, jika guru membawa salah satu contoh alat musik ritmis). Siswa diarahkan untuk mengajukan pertanyaan seputar alat musik ritmis.</li> <li>Setelah siswa memahami tentang tepukan pola irama. Siswa diperkenalkan lagu yang berjudul "Teka-Teki".</li> </ul>	mempraktikkan tepukan pola irama

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

NIP. \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	2	B.Ind 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca wacana yang berjudul “ Benda Terbuat dari Kayu”.</li> <li>☞ Bercerita tentang benda yang terbuat dari kayu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca wacana yang ada di Buku Siswa.</li> <li>▪ Menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa.</li> <li>▪ Diskusikan jawaban pertanyaan tersebut bersama.</li> <li>▪ Mencari benda-benda yang terbuat dari kayu.</li> <li>▪ Menuliskan nama benda serta kegunaan benda tersebut di Buku Siswa.</li> </ul>	Menulis cerita bergambar proses pembuatan benda terbuat dari kayu
				PPKn 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan musyawarah untuk menentukan kesepakatan.</li> <li>☞ Menuliskan pengalaman bermusyawarah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca wacana yang ada di Buku Siswa terkait apa yang terjadi di desa Siti.</li> <li>▪ Membentuk kelompok untuk membahas solusi mengatasi penebangan yang terjadi di desa Siti melalui musyawarah. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Melakukan refleksi kegiatan musyawarah kelompok dengan menjawab pertanyaan yang ada di buku paket.</li> <li>▪ Menuliskan pengalamannya melalui proses musyawarah di tempat yang telah disediakan.</li> </ul>	Menjawab pertanyaan tentang pengalaman melakukan musyawarah.
				PJOK 3.3 4.3	☞ Berlatih melempar dan menangkap bola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berlatih untuk melempar dan menangkap bola secara berpasangan. <b>Collaboration</b></li> <li>▪ Gerakan melempar dapat dikombinasikan dengan gerakan lempar bawah maupun muka.</li> <li>▪ Selesai berlatih, kegiatan dapat ditutup dengan melakukan permainan bola tangan ataupun bermain lainnya.</li> </ul>	mempraktikkan kegiatan melempar dan menangkap bola

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	3	B.Ind 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca wacana yang berjudul “Kertas di Sekitar Kita”.</li> <li>☞ Mengamati benda-benda di sekitar yang terbuat dari plastik.</li> <li>☞ Diskusi tentang penghematan dalam penggunaan kertas.</li> <li>☞ Mencari arti dari kata yang diberikan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca wacana di Buku Siswa yang berjudul Kertas di Sekitar Kita. Siswa diberi kesempatan memberikan pertanyaan jika ada hal yang tidak dipahami kepada guru. <b>Communication</b></li> <li>▪ Mengamati benda-benda di sekitar mereka dan mendata benda-benda di sekitar mereka yang terbuat dari kertas.</li> <li>▪ Mencari arti dari kata-kata tersebut, dapat mencarinya melalui kamus.</li> </ul>	menulis hasil diskusi “Cara Penghematan Kertas”.
				MTK 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengamati alat pengukuran</li> <li>☞ Melakukan pengukuran tinggi badan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memerhatikan alat ukur yang ada di Buku Siswa. Memilih mana yang paling tepat untuk mengukur batang pohon.</li> <li>▪ Mengukur tinggi badan dari setiap anggota kelompoknya, siswa dalam kelompok harus berkesempatan untuk mengukur tinggi badan temannya.</li> </ul>	Mengukur tinggi badan
				SBdP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengiringi lagu dengan menggunakan pola irama.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyanyikan lagu Teka-Teki.</li> <li>▪ Setelah diberi kesempatan latihan, setiap kelompok maju ke depan kelas untuk mempraktikkan mengiringi lagu dengan alat musik ritmis/tepukan sesuai pola irama lagu.</li> <li>▪ Bernyanyi bersama lagu teka-teki dengan diiringi tepukan pola irama lagu.</li> </ul>	Mempraktikkan pukulan pola irama

**Mengetahui**

**Guru Kelas III**

Kepala Sekolah,

NIP \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	4	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Membaca wacana yang berjudul “Plastik, Solusi dan Masalah”.</li><li>☞ Mendiskusikan contoh aktivitas terkait dengan aktivitas pemanfaatan kembali plastik (Reuse, Reduce, dan Recycle).</li><li>☞ Menuliskan hasil pengamatan tentang sampah plastik yang ada di sekitar sekolah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Membaca wacana berjudul Plastik, Solusi dan Masalah. <b>Communication</b></li><li>▪ Mengajukan pertanyaan yang terkait dengan wacana. <b>Mandiri</b></li><li>▪ Menuliskan apa saja yang merupakan contoh dari aktivitas reduce (mengurangi), reuse (memanfaatkan kembali), dan recycle (mendaur ulang).</li></ul>	Menuliskan hasil pengamatan lingkungan
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Melakukan musyawarah untuk mengurangi sampah plastik yang ada di sekolah.</li><li>☞ Menuliskan pengalaman bermusyawarah di kelas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setelah siswa menuliskan hasil pengamatan mereka, kegiatan dilanjutkan dengan bermusyawarah.</li><li>▪ Tema musyawarah adalah tindakan apa yang harus dilakukan untuk mengurangi sampah plastik di sekolah.</li></ul>	Menuliskan pendapat selama musyawarah
				<b>PJOK</b> 3.3. 4.3	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Bermain bola tangan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Setelah melakukan pemanasan siswa kembali mempraktikkan cara melempar dan menangkap bola, guru melakukan observasi untuk penilaian.</li><li>▪ Setelah penilaian, kegiatan diakhiri dengan melakukan permainan bola tangan.</li></ul>	Kegiatan melempar dan menangkap bola

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

NIP \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	5	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	 Membaca informasi tentang bahan pembentuk benda.  Mengamati benda-benda yang terbuat dari bahan kaca, logam, dan karet.  Melengkapi tabel.	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah itu siswa mengamati benda-benda yang ada di sekitar mereka, dan mencatat nama benda tersebut, beserta bahan pembentuknya.</li><li>Mencari benda yang mewakili bahan pembentuknya yaitu kaca, besi, dan karet.</li><li>Guru memberi apresiasi untuk siswa yang menemukan banyak contoh benda.</li></ul>	Melengkapi Tabel Bahan Pembentuk Benda
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	 Melakukan musyawarah bersama.	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah itu siswa melakukan musyawarah tentang bagaimana cara meningkatkan kebersihan sekolah.</li><li>Membentuk kelompok kecil untuk memusyawarahkan hal tersebut.</li><li>Menuliskan hasil musyawarah di Buku Siswa dan menjawab pertanyaan yang diberikan.</li></ul>	Menuliskan pengalaman bermusyawarah
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	 Melakukan konvensi satuan panjang.  Mengukur objek dengan alat ukur satuan baku.	<ul style="list-style-type: none"><li>Memberikan contoh soal seperti yang ada di buku paket, bagaimana soal konversi dari m ke cm.</li><li>Menyelesaikan soal konversi tersebut, guru mendampingi siswa dan memberikan arahan jika ada yang masih keliru.</li><li>Siswa menyelesaikan soal di Buku Siswa. <b>Mandiri</b></li><li>Membandingkan hasil estimasinya dan hasil pengukuran. Guru memerhatikan apakah ada yang hasil estimasinya sesuai dengan pengukuran ataukah jauh dari sebenarnya.</li></ul>	Kemampuan melakukan pengukuran

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	1 Aneka Benda di Sekitarku	6	<b>B. Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>☛ Mengidentifikasi bahan yang terbaik untuk membuat benda.</li><li>☛ Menuliskan informasi tentang deskripsi benda.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyimak penjelasan guru, tentang kegiatan hari ini, yaitu menyelidiki bahan yang sesuai untuk benda-benda tertentu. <i>Communication</i></li></ul>	Menuliskan hasil pengamatan terhadap bahan pembentukan benda
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>☛ Mempraktikkan musyawarah untuk menentukan benda yang akan diselidiki.</li><li>☛ Menuliskan pengalaman melakukan musyawarah.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Setelah menentukan keputusan, siswa diminta untuk menuliskan hasil keputusan musyawarah pada kotak yang disediakan. <i>Mandiri</i></li><li>Menuliskan pengalaman bermusyawarah pada lembar yang telah disediakan.</li><li>Setelah selesai menuliskan, siswa mendapat kesempatan untuk menceritakan secara lisan pengalamannya melaksanakan musyawarah.</li></ul>	Menceritakan pengalaman menghargai pendapat orang lain saat bermusyawarah
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"><li>☛ Mengkonversikan satuan m ke cm.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Siswa menyelesaikan konversi ukuran m ke cm, dilanjutkan dengan menyelesaikan soal cerita.</li></ul>	Kemampuan mengkonversi satuan panjang benda.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

NIP \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	1	B.Ind 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"><li>Membaca wacana terkait wujud benda.</li><li>Melakukan pengamatan terhadap wujud benda.</li><li>Menjawab pertanyaan berdasarkan pengamatan.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Membaca wacana yang ada di Buku Siswa. <b>Communication</b></li><li>Mengelompokkan benda-benda tersebut berdasarkan wujudnya. <b>Creativity and Innovation</b></li><li>Setelah tanya jawab, siswa diminta untuk menjawab pertanyaan di Buku Siswa. <b>Mandiri</b></li></ul>	Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya
				MTK 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"><li>Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m.</li><li>Menyelesaikan soal cerita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan bahwa satuan km dan m itu berhubungan. Siswa memberikan pendapatnya mana yang lebih besar 1 km atau 1 m?</li><li>Mengerjakan soal mengkonversikan satuan km ke m.</li><li>Menyelesaikan soal cerita.</li></ul>	Melengkapi tabel pengelompokkan benda berdasarkan wujudnya
				SBDP 3.2 4.2	<ul style="list-style-type: none"><li>Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Berlatih gerakan kaki ke kiri dan ke kanan dengan gerakan lembut dan kuat</li></ul>	Mempraktikkan gerak lemah dan kuat kaki dalam tarian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... September 2020	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	2	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	 Membaca wacana untuk menjawab pertanyaan.  Melakukan percobaan untuk mencari informasi tentang volume.	<ul style="list-style-type: none"><li>Memerhatikan percakapan di Buku Siswa.</li><li>Mendiskusikan tentang massa dan berat. Sebagai tambahan pengetahuan untuk guru, berikut adalah materi tentang massa dan berat. <b>Gotong Royong</b></li><li>Setelah kegiatan berdiskusi siswa menjawab pertanyaan di Buku Siswa, terkait benda apa yang massanya lebih besar.</li><li>Melakukan percobaan untuk membuktikan volume pada benda. <b>Creativity and Innovation</b></li></ul>	Menuliskan laporan hasil pengamatan
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	 Menceritakan pengalaman menolong teman di depan kelas.  Menuliskan arti penting sikap tolong menolong.	<ul style="list-style-type: none"><li>Ajak siswa untuk memberikan alasannya mengapa kita harus menolong orang lain dan ingatkan siswa untuk selalu santun dalam menyampaikan pendapatnya, dan menyimak ketika teman menjelaskan.</li></ul>	Menceritakan pengalaman menolong orang

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Setelah siswa menyatakan pendapatnya dan menyimak temannya bercerita.</li> <li>Sekarang gilirannya siswa untuk menuliskan pendapatnya di lembar yang telah disediakan.</li> </ul>	
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	 Berlatih melempar dan memantulkan bola.	 Berlatih melempar dan memantulkan bola.	Kemampuan menangkap dan memantulkan bola ____

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	3	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	 Membuat prediksi sifat benda padat.  Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda padat.  Menuliskan kata/istilah khusus dari teks instruksi percobaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengamati aneka benda padat di sekitar kelas.</li> <li>Mencermati sifat benda padat berdasarkan hasil pengamatan mereka, dan menuliskannya di Buku Siswa. <b>Communication</b></li> <li>Melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah yang ada di Buku Siswa.</li> </ul>	Melaporkan hasil pengamatan
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	 Memecahkan soal cerita yang terkait dengan jarak.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan pertanyaan, alat ukur apa yang digunakan untuk mengukur jarak suatu tempat? Tahukah para siswa jarak dari rumah mereka ke sekolah?</li> <li>Memerhatikan Buku Siswa dan mencari jarak tempuh antara rumah Dayu menuju pasar.</li> <li>Mengerjakan latihan di Buku Siswa.</li> </ul>	Menyelesaikan soal cerita

				<b>SBdP</b> 3.2 4.2	 Mempraktikkan gerakan cepat dan lambat kaki pada tarian dengan iringan lagu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama siswa menyanyikan lagu “Barisan Musik”</li> <li>▪ Setelah bernyanyi siswa ditanya, apakah musik termasuk benda? Sampaikan apa alasannya.</li> <li>▪ Setelah itu siswa mengingat kembali gerakan kaki dengan dinamika lemah lembut.</li> <li>▪ Siswa menciptakan gerakan kaki yang disesuaikan oleh lagu tersebut atau lagu pilihan siswa sendiri. <i>Mandiri</i></li> </ul>	Mempraktikkan gerak kuat dan lemah dalam tarian.
--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	4	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	 Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda cair.  Menceritakan tentang sifat benda cair.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ mengamati perubahan bentuk yang terjadi pada cairan ketika ditempatkan di dalam wadah.</li> <li>▪ menyimpulkan hasil percobaan.</li> <li>▪ Setelah itu siswa setiap perwakilan kelompok akan menyampaikan hasil percobaan tersebut.</li> </ul>	Menceritakan sifat benda cair berdasarkan percobaan
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	 Diskusi kelompok untuk membahas topik gotong royong.  Menuliskan contoh kegiatan gotong royong	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan contoh kegiatan gotong royong.</li> <li>▪ Setelah itu siswa menceritakan pengalaman mereka bergotong royong di depan kelas. Kegiatan boleh di rumah maupun di sekolah.</li> <li>▪ Jika waktu tidak mencukupi siswa dapat menuliskan pengalamannya.</li> </ul>	Menceritakan pengalaman bergotong royong

				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	 Mempraktikkan gerakan melempar dan memantulkan bola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ menyimak penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini yaitu teknik memantulkan dan menangkap bola.</li> </ul> <p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah melakukan pemanasan, siswa melakukan kegiatan memindahkan bola dari satu titik ke titik lainnya.</li> <li>▪ Mempraktikkan kegiatan mendribel bola, guru mengamati dan memberikan penilaiannya.</li> <li>▪ Setelah itu siswa melakukan kompetisi, yaitu berlomba untuk mendribel bola menuju ke satu titik tertentu. Siswa yang paling cepat, dia lah yang menang. <b>Creativity and Innovation</b></li> </ul>	Melakukan gerakan memantul dan menangkap bola
--	--	--	--	---------------------------	--	---	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	5	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	 Melakukan percobaan untuk mengetahui sifat benda gas.  Menuliskan teks informatif tentang sifat benda gas.  Membuat teka-teki silang untuk mengetahui kosakata baru.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak penjelasan guru, tentang langkah percobaan hari ini.</li> <li>▪ Membuat kesimpulan dari percobaan tersebut</li> <li>▪ Setelah berdiskusi, siswa menuliskan apa yang telah mereka ketahui tentang benda gas.</li> <li>▪ Guru memberikan pengarahan kepada siswa untuk memerhatikan penggunaan huruf besar dan ketelitian dalam menulis. Kegiatan dilanjutkan dengan membuat teka-teki silang.</li> </ul>	Menuliskan laporan percobaan sifat benda gas

				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	☞ Menentukan sikap tentang gotong royong.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berdiskusi tentang ajakan presiden tentang gotong royong, mengapa gotong royong itu penting? Apakah gotong royong masih berjalan saat ini.</li> <li>Menjawab pertanyaan di Buku Siswa.</li> </ul>	Menuliskan pengalaman bergotong royong
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	☞ Menentukan satuan berat dari timbangan. ☞ Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur. ☞ Membaca timbangan. ☞ Menjawab pertanyaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menentukan satuan berat dari timbangan.</li> <li>Menentukan timbangan yang sesuai dengan benda yang diukur.</li> <li>Membaca timbangan.</li> <li>Menjawab pertanyaan.</li> </ul>	Membaca timbangan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	2 Wujud Benda	6	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	☞ Melengkapi peta konsep. ☞ Mengelompokkan benda berdasarkan wujudnya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyimak penjelasan guru tentang bagaimana mengisi peta konsep.</li> <li>Peta konsep perlu diisikan wujud bendanya, sifatnya seperti apa, dan contohnya minimal dua setiap wujud.</li> <li>Setelah itu siswa mengisi peta konsep tentang wujud benda. <i>Mandiri</i></li> </ul>	Menyusun dan menulis informasi tentang wujud benda

						<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan hasil pengamatan di Buku Siswa, berupa nama benda, bahan pembentuk, wujud benda, dan fungsi benda.</li> </ul>	
				<b>PPKn</b> 1.1 2.1 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan pendapat tentang hidup sederhana.</li> <li>Menyimak cerita teman.</li> <li>Membuat refleksi diri tentang hidup sederhana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berikan kesempatan untuk siswa mendefinisikan arti hidup sederhana.</li> <li>Setelah siswa merumuskan arti sederhana, siswa melingkari kata yang sesuai dengan definisi hidup sederhana.</li> <li>Setelah berdiskusi siswa memilih cerita yang menurut kelompoknya cerita terbaik, perwakilan siswa dalam kelompok menceritakannya di depan kelas.</li> </ul>	Menceritakan contoh penerapan hidup sederhana
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Memasangkan satuan berat.</li> <li>Mengkonversi satuan berat.</li> <li>Menimbang berat badan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa diminta menyebutkan satuan berat yang ia ketahui.</li> <li>Guru dapat memperkenalkan konsep dengan tangga satuan berat baku.</li> </ul>	Menimbang berat

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas III**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... <b>Oktober 2020</b>	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	1	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca wacana.</li> <li>Melakukan percobaan tentang perubahan wujud mencair.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Membaca wacana di Buku Siswa.</li> <li>Menjawab pertanyaan yang ada di Buku Siswa Selanjutnya siswa menyimak pertanyaan guru, apakah semua benda padat akan mencair?</li> </ul>	Menuliskan hasil pengamatan

						Apakah semua benda padat mencair pada suhu yang sama? Bagaimana membuktikannya?	
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengidentifikasi satuan baku yang digunakan.</li> <li>☞ Menyelesaikan soal latihan di Buku Siswa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan percobaan yang ada di Buku Siswa. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>▪ Mengamati satuan yang digunakan dan besaran beratnya.</li> <li>▪ Menjelaskan tentang satuan baku dan ada juga satuan yang tidak baku.</li> <li>▪ Melanjutkan kegiatan dengan mengerjakan soal latihan di Buku Siswa. <b><i>Mandiri</i></b></li> </ul>	Menyelesaikan soal cerita terkait dengan satuan berat
				<b>SBDP</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengidentifikasi unsur garis dan warna pada karya seni.</li> <li>☞ Menggambarkan unsur garis.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat aneka garis. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>▪ Disediakan dua belas kotak. Setiap kotak harus berisi bentuk garis yang berbeda.</li> <li>▪ Menggambar dan memberi warna pada kotak yang disediakan.</li> </ul>	Menggambar aneka bentuk garis

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**Guru Kelas III**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

.... <b>Oktober 2020</b>	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	2	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan percobaan yang terkait dengan perubahan wujud membeku.</li> <li>☞ Diskusi tentang percobaan perubahan wujud membeku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempersiapkan percobaan, kali ini membuat es krim dengan bantuan kantong plastik. <b><i>Creativity and Innovation</i></b></li> <li>▪ Berdiskusi dengan kelompoknya dan menjawab pertanyaan yang diberikan. <b><i>Communication</i></b></li> <li>▪ Menyimpulkan perubahan wujud apa yang mereka pelajari hari ini.</li> </ul>	Menjawab pertanyaan terkait proses pembuatan es krim.
				<b>PPKn</b> 1.3 2.3 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mencari informasi tentang peran di sekolah.</li> <li>☞ Berdiskusi tentang peran dalam sekolah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak penjelasan guru bahwa pembagian peran yang baik antarsesama anggota kelompok akan membuat pekerjaan lebih mudah. <b><i>Gotong Royong</i></b></li> <li>▪ Pembagian peran tidak hanya terjadi di kelompok siswa, namun juga di sekolah.</li> <li>▪ Berdiskusi tentang peran dalam sekolah.</li> </ul>	Menuliskan pentingnya perbedaan peran di sekolah
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.</li> <li>☞ Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lakukan pemanasan terlebih dahulu dengan melakukan permainan “mencari” dan “membeku”.</li> <li>▪ Menirukan gerakan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.</li> <li>▪ Mempraktikkan menendang dengan kaki bagian luar dan dalam.</li> </ul>	Mempraktikkan menendang bola

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas III**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

.... <b>Oktober</b> <b>2020</b>	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	3	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Melakukan percobaan tentang proses menguap.</li> <li>☞ Membuat pertanyaan tentang percobaan.</li> <li>☞ Memasangkan kata dengan arti yang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengamati piring kecil yang diletakkan di ruang terbuka, di bawah terik matahari dan di ruang tertutup yang tidak terkena cahaya matahari. Creativity and Innovation</li> <li>▪ Mencatat hasil pengamatan di Buku Siswa.</li> <li>▪ Menuliskan pertanyaan yang hendak ia ajukan dari percobaan tersebut di Buku Siswa.</li> </ul>	Menuliskan hasil percobaan
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menghitung konversi kg ke gram.</li> <li>☞ Berlatih soal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengerjakan latihan konversi satuan kg ke gram yang ada di Buku Siswa.</li> <li>▪ Setelah siswa mengerjakan, kegiatan dilanjutkan dengan memeriksa hasil pekerjaan.</li> </ul>	Latihan konversi satuan kilogram ke gram.
				<b>SBdP</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membuat karya seni dekoratif dengan tema matahari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyebutkan unsur karya seni yang ada di Buku Siswa.</li> <li>▪ Membuat gambar dekoratif dengan tema matahari. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa siswa harus menggunakan semua unsur garis yang telah siswa rancang pada pertemuan sebelumnya. <b>Communication</b></li> <li>▪ Setelah siswa menyelesaikan, siswa dapat mengumpulkan karyanya atau memajang karyanya di kelas. <b>Mandiri</b></li> </ul>	Menggambar menggunakan beragam garis dan warna

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	4	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca wacana.</li> <li>☞ Melakukan percobaan.</li> <li>☞ Melengkapi tabel tentang mengembun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah siswa menuliskan pendapatnya di Buku Siswa, kegiatan dilanjutkan dengan membaca wacana yang ada.</li> <li>▪ Menyimak penjelasan guru tentang mengembun.</li> <li>▪ Siswa memberikan contoh proses mengembun yang terjadi di sekitar kita.</li> <li>▪ Untuk melihat contoh perubahan wujud mengembun, siswa diminta untuk melakukan percobaan dalam kelompok. <i>Collaboration</i></li> </ul>	Menuliskan hasil pengamatan dan melengkapi bagan
				<b>PPKn</b> 1.3 2.3 3.3 4.3	☞ Melakukan wawancara tentang tugas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Berdiskusi tentang peran yang ada di sekolah. Peran apa sajakah yang ada di sekolah?</li> <li>▪ Setelah itu siswa membentuk kelompok. Secara berkelompok siswa mewawancarai setiap peran yang ada di sekolah. Siswa menuliskan hasil wawancara di Buku Siswa.</li> </ul>	Membuat daftar tugas peran-peran yang ada di sekolah.
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	☞ Mempraktikkan gerakan menendang.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyampaikan kegiatan hari ini kita akan bermain bola, namun sebelumnya akan berlatih menendang terlebih dahulu.</li> <li>▪ Setelah pemanasan dilakukan, siswa mulai berlatih kembali teknik menendang.</li> <li>▪ Guru mengamati saat siswa menendang. Siswa diberikan kesempatan satu putaran untuk mencoba. Setelah itu mulai mengambil nilai.</li> </ul>	Keterampilan menendang bola

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	5	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menyusun paragraf menjadi cerita yang berurutan.</li> <li>☞ Memasangkan kata dengan arti yang sesuai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak penjelasan guru, tugas selanjutnya adalah menyusun kalimat menjadi sebuah cerita. Nomor satu telah diberikan. Siswa melanjutkan nomor berikutnya.</li> <li>▪ Setelah mengurutkan perwakilan siswa membaca nyaring urutan yang sudah siswa buat, sekaligus memeriksa urutan yang dibuat.</li> </ul>	Menyusun paragraf menjadi susunan cerita yang urut.
				<b>PPKn</b> 1.3 2.3 3.3 4.3	☞ Diskusi pembagian peran dalam kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah itu mereka membagi tugas setiap kelompok.</li> <li>▪ Menuliskan tugas setiap anggota kelompok di Buku Siswa.</li> <li>▪ Mencari tahu bahan yang akan digunakan, cara memasak, dan perubahan wujud yang terjadi.</li> <li>▪ Di rumah siswa mencari gambar makanan yang dimaksud atau memfotonya.</li> <li>▪ Tugas tersebut disalin kembali di kertas dan diberi hiasan.</li> </ul>	Melaksanakan Peran dalam kelompok
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengamati contoh soal konversi.</li> <li>☞ Menyelesaikan soal cerita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan menyelesaikan soal konversi kilogram ke gram.</li> <li>▪ Memasangkan satuan kilogram ke satuan gram yang sesuai.</li> <li>▪ Setelah itu siswa menyelesaikan soal cerita yang ada di Buku Guru:</li> <li>▪ Setelah siswa menyelesaikan soal, penyelesaian soal dibahas satu per satu.</li> </ul>	Menyelesaikan soal latihan satuan berat

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	3 Perubahan Wujud Benda	6	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membuat membuat laporan hasil penelitian.</li> <li>☞ Pameran hasil penelitian kelas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Jika memungkinkan siswa membawa contoh makanan yang sudah jadi selain laporan hasil pengamatan.</li> <li>▪ Memberikan kesempatan untuk pengunjung bertanya tentang materi yang dipamerkan.</li> <li>▪ Berkesempatan untuk melihat karya siswa lain dan bertanya.</li> </ul>	Menyusun laporan hasil penelitian
				<b>PKN</b> 1.3 2.3 3.3 4.3	☞ Menulis pengalaman menjalankan tugas sesuai peran masing-masing.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengemukakan pendapatnya tentang perasaannya melaksanakan pameran tersebut, apakah merasa puas dengan hasil pekerjaan kelompok?</li> <li>▪ Apakah semua anggota kelompok telah melaksanakan kewajibannya.</li> <li>▪ Setelah itu setiap anak menuliskan pendapatnya di Buku Siswa.</li> </ul>	Menuliskan pengalaman melaksanakan tugas sesuai peran.
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengidentifikasi satuan waktu.</li> <li>☞ Memasangkan jarum jam dengan waktu yang tepat.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menjelaskan bahwa jam analog dan digital adalah alat yang digunakan untuk mengukur satuan waktu baku. <b>Communication</b></li> <li>▪ Guru menjelaskan cara penulisan waktu yang sesuai,</li> <li>▪ Berlatih memasang jam dengan waktu yang tepat. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan memasang waktu dengan jam yang tepat.</li> </ul>	Memasangkan jam dengan waktu yang sesuai

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

NIP. \_\_\_\_\_

Guru Kelas III

NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... <b>Oktober 2020</b>	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	1	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca dan menjawab pertanyaan dari wacana.</li> <li>☞ Membuat cerita bergambar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca wacana tentang garam yang ada di Buku Siswa.</li> <li>▪ Berdiskusi dan menjawab pertanyaan seputar proses membuat garam yang diajarkan oleh guru. <b>Communication</b></li> <li>▪ Diberikan kesempatan untuk bertanya jika ada hal yang kurang dipahami dari wacana tersebut.</li> </ul>	Menuliskan cerita bergambar proses pembuatan garam
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	☞ Mengerjakan soal konversi waktu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak soal yang disampaikan guru.</li> <li>▪ Mencoba membuktikan hubungan jam dan menit.</li> <li>▪ Mengerjakan soal latihan di Buku Siswa</li> </ul>	Melakukan konversi waktu.
				<b>SBDP</b> 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Mengamati gambar langkah melipat baju.</li> <li>☞ Mempraktikkan melipat baju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah memperlihatkan cara melipat baju, siswa mempraktikkan cara melipat.</li> <li>▪ Setelah praktik melipat, guru memperlihatkan teknik melipat cepat.</li> <li>▪ Mencoba untuk mengikuti cara melipat dengan cepat di bawah arahan guru.</li> </ul>	Daftar Periksa kemampuan melipat baju.

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas III**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>PB Ke</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Materi Pokok</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>	<b>Penilaian Pembelajaran</b>
<b>.... Oktober 2020</b>	<b>3 Benda di Sekitarku</b>	<b>4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku</b>	<b>2</b>	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li> Membaca wacana tentang Membuat Gulali.</li> <li> Menuliskan pertanyaan berdasarkan wacana.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca terlebih dahulu tentang proses membuat gulali di Buku Siswa.</li> <li>▪ Menyampaikan langkah pembuatan gulali berdasarkan bacaan di atas. <b>Communication</b></li> <li>▪ Setelah itu siswa mempraktikkan cara membuat gulali (atau memerhatikan guru mempraktikkan membuat gulali jika peralatannya terbatas).</li> </ul>	Mengamati dan menuliskan proses perubahan wujud dari proses membuat gulali
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li> Mengidentifikasi gambar tolong menolong.</li> <li> Menceritakan pengalaman tentang kegiatan tolong menolong.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak penjelasan guru bahwa bersatu adalah contoh dari kegiatan bersatu. Siswa mendengarkan penjelasan guru bahwa tolong-menolong adalah salah satu contoh sikap bersatu. <b>Communication</b></li> <li>▪ Bersama guru menyimpulkan tentang pentingnya persatuan dalam keluarga.</li> </ul>	Bercerita tentang pengalaman saling tolong menolong di dalam keluarga.
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li> Bermain menggiring bola.</li> <li> Berlatih menggiring bola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan hari ini yaitu berlatih menggiring bola.</li> <li>▪ Mencontohkan cara menggiring bola dengan menggunakan teknik tersebut.</li> <li>▪ mencoba ketiga teknik yang diajarkan.</li> <li>▪ Siswa menentukan gerakan dengan teknik apa yang paling mudah untuk dilakukan. Siswa berlatih secara berpasangan kegiatan menggiring dan menendang bola. <b>Collaboration</b></li> </ul>	Mempraktikkan menggiring bola

**Mengetahui  
Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas III**

NIP \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

## JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	3	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca wacana tentang pemanasan global.</li> <li>☞ Mencari kosakata baru dari wacana.</li> <li>☞ Bercerita tentang langkah mengurangi pemanasan global.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah mendengarkan jawaban siswa tentang pemanasan global. Siswa membaca penjelasan tentang pemanasan global di Buku Siswa.</li> <li>▪ Setelah membaca siswa diberi kesempatan untuk mengemukakan pertanyaan seputar pemanasan global.</li> <li>▪ Selanjutnya siswa mencatatkan kosakata baru yang belum diketahuinya. Siswa dapat mencari arti kosakata tersebut di kamus. Siswa dapat berdiskusi dengan teman.</li> </ul>	Menuliskan laporan hasil diskusi tentang pemanasan global
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Berlatih soal operasi penjumlahan dan pengurangan terkait waktu.</li> <li>☞ Mempraktikkan melipat baju.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami operasi penjumlahan dan pengurangan satuan waktu baku.</li> <li>▪ Mengerjakan soal yang ada di Buku Siswa.</li> <li>▪ Menyimak penjelasan guru tentang kegiatan melipat pada pembelajaran kali ini. Guru akan mengambil nilai dari kegiatan melipat baju yang telah dipelajari sebelumnya. Communication</li> </ul>	Latihan menambahkan dan mengurangi waktu.
				<b>SBdP</b> 3.4 4.4	☞ Bermain Bingo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mempraktikkan langkah permainan "BINGO".</li> </ul>	Praktik melipat

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP \_\_\_\_\_

NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	4	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Membaca syair lagu dengan tema “Embun”.</li> <li>☞ Mengelompokkan kata.</li> <li>☞ Menuliskan pengalaman melihat embun.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca syair lagu yang ada di Buku Siswa.</li> <li>▪ Selanjutnya siswa mencari arti kata baru yang tertera di Buku Siswa.</li> <li>▪ Mengecek pemahaman siswa terhadap arti kalimat dengan meminta siswa untuk membuat kalimat dari kata-kata baru tersebut.</li> <li>▪ Kegiatan dilanjutkan dengan siswa memerhatikan penjelasan guru tentang perubahan wujud yang terjadi pada pengembunan.</li> </ul>	Menuliskan laporan pengamatan embun pagi
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	☞ Diskusi kelompok untuk menemukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di sekolah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membaca cerita tentang petugas kebersihan yang ada di sekolah Siti.</li> <li>▪ Berdiskusi tentang contoh sikap bersatu di sekolah. Siswa menuliskan contoh sikap bersatu di Buku Siswa. <i>Collaboration</i></li> </ul>	Mengidentifikasi contoh sikap bersatu
				<b>PJOK</b> 3.3 4.3	☞ Mempraktikkan gerakan menggiring bola.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melakukan pemanasan terlebih dahulu. Pemanasan ini dalam bentuk permainan “Ikuti Saya”.</li> <li>▪ Berlatih menggiring bola.</li> <li>▪ Setelah selesai menilai siswa dapat melanjutkan dengan kegiatan bermain bola.</li> </ul>	Mempraktikkan gerakan menggiring bola

Mengetahui

Guru Kelas III

Kepala Sekolah,

\_\_\_\_\_  
NIP \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	5	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	 Berdiskusi tentang proses terjadinya hujan.  Mengurutkan proses terjadinya hujan.  Menuliskan proses terjadinya hujan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyimak pertanyaan guru tentang “Bagaimana terjadinya hujan?”</li><li>Mengurutkan proses hujan berdasarkan pengamatan terhadap gambar siklus dan juga berdasarkan proses tanya jawab yang dilakukan sebelumnya.</li><li>Menuliskan secara singkat dan tepat di kotak yang disediakan lengkap dengan perubahan wujud yang terjadi.</li></ul>	Menyusun informasi proses terjadinya hujan.
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	 Menuliskan pengalaman menolong.	<ul style="list-style-type: none"><li>Membentuk kelompok kecil yang terdiri dari tiga sampai dengan empat anak. Dalam kelompok kecil siswa membagi pengalamannya saling menolong di sekolah yang pernah ia lakukan. <b>Collaboration</b></li><li>Menuliskan ceritanya sendiri di kolom yang telah disediakan.</li><li>Berdiskusi tentang pentingnya sikap saling tolong-menolong dan menuliskannya di Buku Siswa.</li></ul>	Menceritakan pengalaman menolong teman
				<b>MTK</b> 3.7 4.7	 Menghitung durasi waktu.  Melengkapi tabel kegiatan beserta durasi waktunya.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menyimak guru membacanya apa yang terjadi pada Siti. Siti menunggu hujan sejak pukul 07.15 sampai pukul 09.10, berapa lama Siti menunggu hujan reda?</li><li>Mengerjakan hitungannya di kertas terpisah. Siswa dapat menggunakan dua cara perhitungan. Pertama</li></ul>	Latihan soal menghitung durasi waktu.

						dengan menggunakan garis waktu dan kedua dengan menggunakan operasi penjumlahan dan pengurangan.	
--	--	--	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... <b>Oktober 2020</b>	3 Benda di Sekitarku	4 Keajaiban Perubahan Wujud di Sekitarku	6	<b>B.Ind</b> 3.1 4.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menuliskan rangkuman peristiwa perubahan wujud.</li> <li>☞ Menuliskan kalimat dari kata-kata yang terkait perubahan wujud.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Merangkum pengetahuan tentang perubahan wujud di sekitar kita. Siswa menentukan jenis perubahan wujud yang terjadi disertai dengan penjelasannya.</li> <li>▪ Melakukan mengerjakan tugas ini secara individu. <i>Mandiri</i></li> <li>▪ Membuat kalimat dari kata-kata yang berhubungan dengan perubahan wujud.</li> </ul>	Menyusun informasi tentang perubahan wujud
				<b>PPKn</b> 1.4 2.4 3.4 4.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Menyatakan pendapat tentang sikap bersatu di masyarakat.</li> <li>☞ Menuliskan pengalaman menolong orang lain di lingkungan rumah.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah bersama membahas pernyataan, masing-masing siswa menceritakan pengalaman mereka menolong tetangga.</li> <li>▪ Menuliskan pengalaman mereka di kotak menulis yang telah disediakan.</li> <li>▪ Setelah itu siswa dapat menceritakan secara lisan pengalamannya menolong tetangga. (Jika waktu mencukupi) <i>Mandiri</i></li> </ul>	Bercerita tentang pengalaman menolong tetangga

				<b>MTK</b> 3.7 4.7	 Menuliskan jadwal kegiatan beserta durasi waktunya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengerjakan tugas membuat jadwal secara individu. Setelah itu siswa dapat mempresentasikan jadwal yang mereka buat masing-masing.</li> <li>▪ Membaca wacana tentang lingkungan rumah Siti.</li> <li>▪ Menceritakan tentang lingkungan tempat tinggal mereka. <i>Communication</i></li> </ul>	Menyusun jadwal bersama durasi waktu
--	--	--	--	--------------------------	---	---	--------------------------------------

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Guru Kelas III**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
----------	------	----------	----------	-------------	---------------------	-----------------	------------

.... <b>Oktober 2020</b>	3 Benda di Sekitarku	1 dan 2	1-6	<input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian		Rata-rata =..... Remidi = ..... anak Pengayaan = ..... anak	
---------------------------------	----------------------------	---------	-----	---	--	---	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**Guru Kelas III**

\_\_\_\_\_  
NIP. \_\_\_\_\_

**JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM**

**Kelas / semester : III / 1**

**Tahun Pelajaran : 2020 / 2021**

<b>Hari/Tgl</b>	<b>Tema</b>	<b>Sub Tema</b>	<b>PB Ke</b>	<b>Bentuk soal</b>	<b>Soal ulangan harian</b>	<b>Hasil Penilaian</b>	<b>Keterangan</b>
-----------------	-------------	-----------------	------------------	--------------------	----------------------------	------------------------	-------------------

<p>.... <b>Oktober</b> <b>2020</b></p>	<p>3 Benda di Sekitarku</p>	<p>3</p>	<p>1-6</p>	<p><input type="checkbox"/> Pilihan ganda <input type="checkbox"/> Isian <input type="checkbox"/> Uraian</p>		<p>Rata-rata =..... Remidi = ..... anak Pengayaan = ..... anak</p>	
--	-------------------------------------	----------	------------	--	--	--	--

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

\_\_\_\_\_  
**NIP.** \_\_\_\_\_

**Guru Kelas III**

\_\_\_\_\_  
**NIP.** \_\_\_\_\_