



**ЧЕРКАСЬКИЙ
НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**
імені Богдана Хмельницького

**Силабус навчальної дисципліни
«Історія освіти: український та європейський
вимір»**

Статус дисципліни: навчальна дисципліна
вибіркового компонента

Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Форма навчання	Денна			
Курс				
Семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Синявська Л.І., д.і.н., професор кафедри історії України			
Контактна інформація	lora-s@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	кафедра історії України			
Навчально-науковий інститут / Факультет	Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, історії і філософії			
Мова викладання	українська			
Предмет навчання (Що буде вивчатися)	Історичний розвиток освітньої сфери України в контексті європейської цивілізаційної парадигми.			
Мета (Чому це цікаво/потрібно вивчати)	Метою курсу є вивчення інституційного, соціокультурного й антропологічного виміру європейської минувшини освітніх явищ і процесів.			
Програмні результати (Чому можна навчитися)	- Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему. - Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. - Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. - Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.			
Компетентності (Як можна користуватися набутими)	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності			

знаннями і вміннями)	громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	
Зміст дисципліни	<i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1. ТРАДИЦІЇ ОСВІТИ ТА НАКОПИЧЕННЯ НАУКОВИХ ЗНАНЬ У ДОМОДЕРНИЙ ПЕРІОД</i> Тема 1. Формування освітянських традицій у давні часи.. Тема 2. Освітня спадщина Русі доби Середньовіччя: між Візантією та Заходом Тема 3. Освітні новації доби Відродження і Реформації <i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2. ІСТОРІЯ ОСВІТИ НОВОГО ЧАСУ</i> Тема 4. Науково-освітній простір України-Гетьманщини. Тема 5. Освітні новації XIX ст. <i>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 3. ТРАНСФОРМАЦІЇ В СИСТЕМІ ОСВІТИ ТА НАУКОВІ ДОСЯГНЕННЯ У XX – НА ПОЧАТКУ XXI СТ.</i> Тема 7. Освіта як засіб встановлення радянської влади. Тема 8. Черкаський національний університет: історія становлення і розвитку. Тема 9. Освіта XXI століття: виклики та інновації.	
Розподіл годин	Лекційні	14
	Практичні/семінарські	16
	Лабораторні	
	Самостійна робота	60
Критерії оцінювання роботи студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: А 90 – 100 Студент глибоко і досконало знає матеріал усіх тем дисципліни, повністю засвоїв	

	теоретичні основи курсу, ґрунтовно з'ясував закономірності культурного процесу. В 80 – 89 Студент у цілому добре засвоїв теоретичний матеріал дисципліни і здобув практичні навички на рівні, який дає можливість виконувати завдання з окремими неточностями (у характеристиці особистостей, подій та явищ, визначенні дат). С 70 – 79 Студент добре засвоїв теоретичний матеріал дисципліни і здобув практичні навички на рівні, який дає можливість виконувати завдання на рівні вище середнього, втім, із декількома суттєвими помилками. Д 60 – 69 Студент непогано засвоїв теоретичний матеріал і набув практичних навичок, але це дозволяє йому посередньо виконувати завдання, оскільки кількість суттєвих помилок є значною. Е 50 – 59 Студент у загальних рисах орієнтується у теоретичному матеріалі і має практичні навички, достатні для виконання завдань на рівні мінімальних вимог. FX 30 – 49 Студент має уявлення про теоретичний матеріал дисципліни, але при виконанні практичних завдань допускається дуже грубих помилок. Необхідно повторно опрацювати матеріал і скласти предмет. F 0 – 29 Студент не засвоїв матеріал навчальної дисципліни «Культура України в європейському контексті», не розуміє теоретичного матеріалу та не має практичних навичок для виконання поставлених завдань. Рекомендується обов'язкове повторне опрацювання курсу.
Матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, лабораторне обладнання, навчальні стенди, проектор, ноутбук, смартфон, наукова література, презентаційні матеріали