

Звіт директора Первомайської початкової школи № 11
Вердиш Наталії Борисівни
перед педагогічним колективом та громадськістю
про свою діяльність у 2021/2022 навчальному році

Шановна громадо!

Закінчився навчальний рік і сьогодні ми підбиваємо підсумки роботи за 2021/2022 навчальний рік. Рік напруженої роботи, творчих здобутків, нових відкриттів.

Освітня діяльність у школі здійснюється відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розвитку освіти, чинного законодавства; спрямована на реалізацію державних, регіональних і міських програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих і нормативних документів. Як директор школи у своїй діяльності протягом звітнього періоду я керувалася Статутом школи, діючим законодавством України, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, стратегію розвитку школи, посадовими обов'язками директора школи та іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника закладу загальної середньої освіти.

Загальна інформація

Цей рік нам довелося працювати в складних умовах, у зв'язку із карантинними заходами педагоги пройшли вакцинацію та отримали сертифікати. У зв'язку із воєнним станом кожен учасник освітнього процесу став волонтером. Хочу зазначити, що робота директора і колективу нероздільна, і в чомусь директор направляє колектив, а в чомусь частіше саме колектив підштовхує директора до вирішення багатьох питань організації освітньої діяльності закладу.

Рішенням Первомайської міської ради від 21.06.2021 р. №12 "Про перепрофілювання (зміну типу) та перейменування закладів загальної середньої освіти Первомайської міської ради" Первомайська ЗОШ І ст. № 11 була перейменована на Первомайську початкову школу №11. Освітній процес в закладі та повсякденне спілкування ведеться Державною українською мовою. Робочий тиждень – п'ятиденка. Протягом року налагоджено чергування вчителів, адміністрації та обслуговуючого персоналу, організовано охорону закладу. Школа здійснює навчально-виховний процес на основі класно-урочної системи із запровадженням новітніх педагогічних технологій.

День знань пройшов в нестандартному форматі. Традиційної шкільної лінійки в цьому році ми не проводили. В зв'язку з епідеміологічною ситуацією, лінійка була проведена лише для учнів 1-х класів з дотриманням всіх карантинних заходів. Проте, кожен педагог проявив свою творчість, винахідливість, оригінальність, талановитість, креативність та своє нестандартне бачення проведення цього свята у класних родинках. А закінчився навчальний рік дистанційно 3 червня. Власно те, до чого нас в

університеті не готували, настало: вчити дітей дистанційно, вчити в умовах пандемії та війни, вчитися самим працювати і це було ой як нелегко.

За моєї підтримки в чотирьох (1-Б, 2-А, 3-А, 4-А) класах освітній процес здійснювався за науково-педагогічним проєктом "Інтелект України", який спрямований на високий рівень знань, всебічний розвиток дітей. Програма проєкту вирізняється з-поміж інших темпами здобуття учнями знань, ілюстративністю, науковістю, доступністю поданої інформації, формуванням комплексу знань, умінь і навичок для всебічного розвитку особистості. Проєкт сприяє більш гнучкому мисленню, розвиває пам'ять, дрібну моторику, дає міцний фундамент для розвитку інтелекту. Це нова якість освіти, новий підхід до навчання. І вже на сьогодні сформовано два перших класи на 2022/2023н.р., серед яких один клас теж буде навчатися за цим проєктом.

На кожній сходитці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Я як директор школи хочу, щоб моя школа виділялася серед інших, турбуюся про її високу репутацію, про формування і продовження тільки її притаманних традицій, про створення комфортних умов продуктивної, творчої праці, навчання, виховання та відпочинку всіх учасників освітнього процесу.

Первомайська початкова школа №11 є комунальною власністю Первомайської міської ради. Управління та фінансування здійснюється управлінням освіти, якому делеговані відповідні повноваження.

Згідно з посадовою інструкцією керую діяльністю учнівського, педагогічного колективів, обслуговуючим персоналом та здійснюю координацію роботи педагогічної ради, контролюю виконання рішень вищезазначених колегіальних органів управління.

Прийняті управлінські рішення логічно і тактично сприяли вирішенню та реалізації пріоритетних питань роботи школи, серед яких найвищим пріоритетом було і залишається створення комфортних умов навчання для дитини та надання якісної освіти як передумови всебічного розвитку, виховання та самореалізації особистості, готової до свідомого життєвого вибору, самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, такої, що прагне до самовдосконалення і навчання упродовж життя.

Кадрове забезпечення

Заклад на 100% укомплектовано педагогічними кадрами.

Освітній процес на кінець 2021/2022н.р. забезпечували 19 педагогів, з яких 17 осіб мають повну вищу освіту, що становить 90% та 2 (10%) вчителів мають неповну вищу освіту.

Всього педагогічних працівників	Спеціаліст	Спеціаліст І категорії	Спеціаліст II категорії	Спеціаліст	Тарифний зряд	Старший учитель	Відмінник освіти України	Нагороджені Почесною Грамотою МОН України
19	8	4	1	6	3	6	1	3

З дотриманням чіткого алгоритму провела розподіл педагогічного навантаження на наступний навчальний рік. Під час розподілу скарг від педагогів не надходило.

Пошук інформації щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснювала у різний спосіб – безпосередньо на сайтах суб'єктів підвищення кваліфікації, на різноманітних інформаційних чи спеціальних ресурсах, у тематичних групах, МОППО тощо.

Відповідно до Законів України «Про загальну середню освіту» (ст.27), «Про освіту» (ст.59), перспективного плану атестації педагогічних працівників, згідно з вимогами Типового положення про атестацію педагогічних працівників у 2022 році атестовано 4 педагога (Вердиш Н.Б., Литвинюк С.А., Полещук О.А. , Маруняк Л.М.).

За результатами атестації (наказ № 14-К від 08.04.2022) присвоєно звання «спеціаліст II категорії» Маруняк Л.М. та підтверджено звання «спеціаліст вищої категорії» і звання «старший учитель» трьом учителям (Литвинюк С.А., Полещук О.А. , Вердиш Н.Б.).

Учнівський контингент

Робота школи починається з обліку дітей і підлітків віком 6-18 років та дітей, яким до 01.09 поточного року виповнюється 6 років, що проживають на території обслуговування школи, згідно Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку, що затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 13 вересня 2017 року № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів».

У 2021/2022н.р. функціонувало 10 класів з середньою наповнюваністю 30,6 учнів, що відповідає статті 14 Закону України "Про загальну середню освіту", п.18 Положення про загально навчальний заклад. У закладі навчалось 289 учні. За рік вибуло 3 учні і прибуло 4 учні.

Основними заходами по збереженню контингенту учнів у 2021/2022 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- спільна робота з ЗДО № 1, 6, 11;
- організація навчання за індивідуальною та інклюзивною формами;
- проведення «Днів відкритих дверей» та «Тижня початкової освіти» було відмінено, в зв'язку з карантинном.

Усі діти мікрорайону були охоплені навчанням. Питанням зарахування та відрахування учнів упродовж навчального року займалася безпосередньо сама. Вживала дієві заходи щодо ознайомлення учнів та їхніх батьків з умовами зарахування до закладу, статутом, правилами трудового розпорядку. Класи сформовано відповідно до кількості поданих заяв про зарахування до закладу згідно з нормативами їх наповнюваності, встановленими законодавством, та дотриманням санітарно-гігієнічних норм.

У школі наявні:

- книга обліку руху учнів;
- класні журнали 1 – 4 класів;
- особові справи учнів.

Усі зазначені документи ведуться та зберігаються у відповідності до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, яка затверджена наказом МОН України № 676 від 25 червня 2018 року.

У школі функціонує 3 інклюзивних класи, в яких навчається 4 дітей з особливими освітніми потребами. Ми дотримуємося головного принципу інклюзивної освіти - створення школи для всіх дітей. Кваліфіковані педагогічні працівники надають належний супровід та підтримують учнів у їх соціальній адаптації, розкритті своїх інтелектуального, фізичного та духовного потенціалів.

Протягом навчального року робота в інклюзивних класах проводилася відповідно до індивідуального плану розвитку дитини. Для учнів інклюзивної форми навчання було складено індивідуальну програму розвитку, розроблено і затверджено навчальний план класів з інклюзивним навчанням, де було передбачено години корекційно-розвиткових занять з урахуванням індивідуальних особливостей навчально-пізнавальної діяльності дітей з особливими освітніми потребами. Усі навчальні предмети адаптовані (адаптація змісту та методів до можливостей дітей). Психологічний супровід учнів з особливими освітніми потребами та їх родин здійснювався психологом закладу освіти. Спільно з консультантами-практичними психологами ІРЦ протягом року відбувалися зустрічі з питань ефективного планування та реалізації інклюзивних підходів у освітньому процесі, їх активізації та координації.

Питання адаптації дітей з особливими освітніми потребами, визначення й погодження необхідних спеціальних та додаткових видів послуг, визначення й погодження аспектів навчання, застосування спеціально підібраних методик, оцінювання навчальних досягнень учнів розглядалося на засіданнях команд супроводу, педагогічних радах та нарадах при директорові; надавалися

особисті рекомендації батькам. Протягом року здобувачі освіти з ООП приймали активну участь у класних та загальношкільних заходах.

Особливість 2021/2022 навчального року – тривалий карантин, військовий стан та дистанційне навчання, стало викликом для нас усіх. У першу чергу для вчителів, а також для батьків та дітей. Складність полягала у неоднаковому технічному забезпеченні та наявністю повітряних тривог. Найголовніше ми зробили, налагодили співпрацю між учнями, вчителями і батьками.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19 та веденням військового стану в країні для учнів початкової школи освітній процес був організований з використанням технологій дистанційного навчання.

Для здійснення обміну навчальними матеріалами кожен вчитель самостійно обирав форму, методи, технології і засоби організації дистанційного навчання, що відповідають освітній програмі із застосуванням будь-яких пристроїв та інструментів, зокрема мобільного телефону. Розклад занять та робочий час вчителів в дистанційному режимі було встановлено у відповідності до розкладу навчальних занять та поточного режиму роботи школи та розміщено на сайті школи. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти та зазначення тем здійснювалось відповідно до безпосередньо проведених навчальних занять у дистанційному режимі через електронні та інші наявні засоби у зручний для вчителя спосіб, з урахуванням того, що навчальні досягнення кожної дитини можуть бути доступними лише для її батьків або законних представників.

Кожним педагогічним працівником було вжито заходів щодо виконання методичної, організаційно-педагогічної роботи, зокрема розроблення індивідуальних планів професійного розвитку, підвищення кваліфікації, самоосвіти тощо.

На початок карантину всі педагогічні працівники склали індивідуальні плани роботи щодо забезпечення виконання освітніх програм засобами онлайн спілкування з учнями, індивідуальних інтернет-консультацій, відеоуроків. Щотижня педагоги надавали на сайт школи тижневі плани занять під час дистанційного навчання, якими користувалися батьки, та готували звіти за складеним алгоритмом про проведenu роботу в умовах дистанційного навчання: вказували вивчені теми, кількість проведених індивідуальних консультацій, тестів, кількість учнів, які оцінені, засоби дистанційного навчання.

Під час організації дистанційного навчання було забезпечено чітке дотримання нормативно-правового забезпечення з цього питання. З метою забезпечення організації освітнього процесу та виконання освітніх програм використовувалися інструменти онлайн-спілкування та електронні ресурси й веб-сервіси в синхронному та асинхронному режимі, веб-ресурси, розроблені

педагогами, практикувалися індивідуальні консультації та самостійне опрацювання навчального матеріалу.

Усіх батьків здобувачів освіти було проінформовано про особливості освітнього процесу в період карантину та військового стану, були визначені форми зворотного зв'язку (контролю) зі здобувачами освіти та їх батьками.

Для спілкування в дистанційному навчанні використовувались електронна пошта, форуми, чати, відеоконференції, блоги тощо. Практикувались уроки за допомогою платформ Meet-Google, Skype, Zoom, Viber. Під час онлайн уроків учні отримували завдання, рекомендації чи відеоуроки, проводилась індивідуальна робота з дітьми з ООП. Завдання були адаптовані відносно можливостей учнів. Усі вимоги стосовно санітарного регламенту було дотримано.

З урахуванням побажань батьків організовано роботу 2 груп продовженого дня для учнів 1-х та 2-х класів. Моніторингове відстеження показало невисокий відсоток відвідування групи продовженого дня (60%), що поставило питання про доцільність відкриття груп продовженого дня у новому навчальному році.

У школі діє єдина загальношкільна система обліку відвідування учнями занять. За результатами навчального року пропущено через хворобу та п/п - 926 д. / 4630 ур, без поважних причин - 0%.

2019/2020	2020/2021	2021/2022
1033д./ 5195 ур.	896д./4 224ур.	926д./4630

Навчальна діяльність

Освітній процес здійснювався відповідно до навчального плану та річного плану роботи закладу, схвалених рішенням педагогічної ради від 28.08.2022 № 4.

Порівняльний моніторинг показує високі результати знань учнів, якісний показник в 2018/2019н.р. – 76,9%, а в 2019/2020н.р. – 85,2%, у 2020/2021 – 85,7%, у 2021/2022н.р. – 86% (3-4 класи).

Більше 90% випускників нашої школи щороку вступають до Первомайського ліцею «ЛІДЕР».

Робота з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив школи велику увагу приділяє роботі з обдарованими дітьми, тому учні щороку посідають призові місця на рівні міста та області. На жаль, олімпіади серед учнів початкових класів у 2021/2022 н.р. відмінено у зв'язку з карантинном. Тому висвітлено результати міських конкурсів, які проведено до запровадження карантину, та конкурсів, проведених онлайн.

Прізвище, ім'я, по батькові учня	Клас навчання	Вид обдарованості	Змагання, у яких брав участь	Результат	П.І.Б. педагогів, які працюють із цією дитиною
Сурай Ярослава	4-А	Інтелектуальний	Міський етап конкурсу «Поетична пристань»	I місце	Гаушева Т.В..
Сурай Ярослава	4-А	Інтелектуальний	III-й конкурс читців поезій ім. Дмитра Кременя «Миколаївський оберіг - 21»	III місце	Гаушева Т.В.
Бордюжок Максим	3-А	Інтелектуальний	Міжнародний конкурс знавців з української мови ім. Петра Яцика (переможець міського та обласного етапу)	I місце	Полешук О.А.
Корой Марія	4-А	Інтелектуальний	Міжнародний конкурс знавців з української мови ім. Петра Яцика (переможець міського етапу)	II місце	Гаушева Т.В.
Семоника Єлизавета	2-А	Інтелектуальний	I етап обласного конкурсу-виставки "Український сувенір"	I місце	Фролова С.П.
Костенко Софія	1-А	Інтелектуальний	I етап обласного конкурсу-виставки "Український сувенір"	II місце	Литвинюк С.А.
Вареник Артем	2-А	Інтелектуальний	I етап обласного конкурсу-виставки "Український сувенір"	III місце	Фролова С.П.
Костенко Софія	1-А	Інтелектуальний	I етапу обласного конкурсу-виставки "Новорічна композиція"	I місце	Литвинюк С.А.
Тимофєєва Діана	2-Б	Інтелектуальний	I етапу обласного конкурсу-виставки "Новорічна композиція"	II місце	Халаїмова Т.А.
Солов'янова Анна	4-Б	Інтелектуальний	I етапу обласного конкурсу-виставки "Новорічна композиція"	II місце	Бригинець І.В.
Саєнко Марія	2-Б	Інтелектуальний	I етапу обласного конкурсу-виставки "Новорічна композиція"	III місце	Халаїмова Т.А.

Також за моєї ініціативи учні школи брали участь у всеукраїнських та міжнародних інтерактивних конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Соняшник». Діти отримали сертифікати I, II та III рівнів.

Управлінська діяльність

На мою думку, контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. Контроль дозволяє тримати в полі зору найважливіші

питання роботи школи. Упродовж 2021/2022 навчального року здійснювала контроль за заняттями. Мною відвідано 130 уроків та 30 виховних заходів. 100 уроків - отримали високий рівень та достатній, 30 – середній. Що стосується виховних заходів, то на високому рівні проведено 40 заходів, а на достатньому – 10.

Посеместрове планування контролю за результатами проведення діагностичних робіт здійснювала відповідно до єдиних вимог. Контроль за рівнем сформованості навичок читання проводився в 2-4 класах два рази на рік. Щорічно адміністративному контролю підлягають визначені навчальними програмами обов'язкові види перевірок (математика, українська мова). Результати узагальнено наказами по школі. Згідно з річним планом роботи школи вивчено стан викладання інформатики, образотворчого мистецтва та трудового навчання, здійснено перевірку ведення педагогічної та учнівської документації. За кожним контролем відповідно до річного плану роботи навчального закладу приймалися управлінські рішення.

Враховуючи сучасні вимоги, мій стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаю на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюю такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У роботі з працівниками дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування.

На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідної їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації.

За навчальний рік видано наказів, з них: з основної діяльності – 120, кадрових – 182. Опрацьовано за навчальний рік 242 вхідних документів, видано 290 вихідних документів.

Методична робота

Особливо переймалася методичною роботою школи, яка була спрямована на реалізацію впровадження основних положень Концепції НУШ в практику, виконанню Державного стандарту початкової загальної освіти та на виконання завдань проблемної теми **«Розвиток ключових компетенцій учнів та їх підготовка до успіху в сучасних умовах життя»**.

Значну роль в організації шкільної методичної роботи відіграє педагогічна рада, яка сприяє підвищенню професійного рівня педагогів у здійсненні освітнього процесу, ознайомленню з новими педагогічними технологіями, перспективним педагогічним досвідом. Протягом навчального року проведено 8 засідань, на яких обговорено 24 питання, серед яких питання організаційного, інструктивно-навчального, методичного спрямування. На

засіданнях розглядалися питання ефективності викладання предметів, виховної роботи, впровадження перспективного педагогічного досвіду, стан травмування учасників НВП, звіт про роботу методичного кабінету тощо. Заслужовують на увагу розглянуті питання в рамках реалізації Концепції: «Педагогіка партнерства як основа формування інноваційного освітнього простору Нової української школи», «Інноваційні технології як засіб підвищення якості освітнього процесу», «Інклюзивне навчання – рівний доступ до якісної освіти».

Реалізацію окреслених завдань забезпечували засідання методичного об'єднання вчителів початкових класів, які вирізнялися практичною спрямованістю та цікавою формою проведення: круглий стіл, ділова гра, доповідь-презентація, аукціон педагогічних ідей. На порядок денний методичних засідань виносилися такі актуальні питання: «Нова українська школа – новий зміст освіти», «Системно-діяльнісний підхід як філософія освіти початкової школи. Мовно-літературна освітня галузь», «Педагогіка партнерства як продуктивна форма взаємодії вчителя, учнів та батьків. Шляхи, форми та методи удосконалення навчально-виховного процесу», «Модернізація змісту освіти в умовах реалізації Державного стандарту початкової школи».

За моєї ініціативи педагоги закладу є дописувачами Всеукраїнських педагогічних газет і журналів та діляться власним досвідом у мережі інтернет.

Аналіз підсумків методичної роботи за 2021/2022н.р. показав, що педагогічний колектив школи у процесі своєї діяльності намагався реалізувати мету і задачі, які були поставлені на початку навчального року.

Проте, в організації методичної роботи мають місце певні недоліки. Залишається низький показник участі педагогів у професійних конкурсах, у тому числі й тих, що оголошуються у фахових журналах, у науково-методичній, дослідницькій роботі.

Виховна робота

Виконуючи завдання і реалізуючи основні принципи виховної роботи, педагогічний колектив Первомайської початкової школи №11 протягом 2021 – 2022н.р. орієнтувався на нормативно-правову базу з питань виховної роботи.

На виконання Державної Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1 – 11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів» у закладі сплановано систему заходів різного спрямування із забезпеченням виконання завдань, які є метою сучасного освітнього процесу: формування громадянина, патріота, духовно і морально зрілої особисті, готової протистояти асоціальним впливам, справлятися з особистими проблемами, творити себе та оточуючий світ.

Для реалізації згаданої вище Державної Програми був розроблений план виховної роботи Первомайської початкової школи №11 та плани виховної роботи класоводів відповідно до таких ціннісних орієнтирів:

- Ціннісне ставлення до себе.
- Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей.
- Ціннісне ставлення до праці.
- Ціннісне ставлення до природи.
- Ціннісне ставлення до мистецтва.
- Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.

Стрижнем виховного процесу в 2021–2022н.р. є національно – патріотичне та громадянське спрямування.

Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в школі працює заступник директора, педагог-організатор, практичний психолог, 10 класоводів, 3 асистенти вчителя, 2 вихователі ГПД, шкільний бібліотекар.

Протягом року у виховній роботі школи суттєво підвищено рівень превентивної роботи, національного та патріотичного виховання.

Важливим є те, що більшість подій та заходів, що проходять в закладі, висвітлюються на сторінках сайту школи та в групі закладу освіти у Фейсбук. Це дає можливість систематично інформувати батьків та громадськість про проведену роботу в школі. Протягом навчального року було створено та розміщено на вказаних сайтах фото-звіти виховних заходів та відеороликів, зокрема привітання працівникам школи до Дня працівника освіти, святкування Нового року, онлайн-конкурс до Дня Матері, онлайн-флешмоби до Дня Соборності, до Дня рідної мови, Великодня, до Дня пам'яті та примирення і Дня вишиванки та інші. З метою поліпшення матеріально-технічної бази школи було проведено «Осінній ярмарок солодощів», зібрані кошти були направлені на створення та облаштування альтанки на території школи.

Спільно з педагогом - організатором школи постійно здійснювався контроль за відвідуванням. Разом з'ясовували причини відсутності дітей на уроках. Четвертий рік поспіль спостерігається відсутність клопотань до служби у справах дітей і підлітків Первомайської міської ради щодо притягнення батьків до адміністративної відповідальності за неналежне виконання батьківських обов'язків.

Багато учнів школи залучені до шкільних гуртків – художньо-естетичного напрямку - 3 гуртки: «ДоРеМійка», «Творча майстерня», «Театральний барвінок», природничого напрямку – 1 гурток: «Юні дослідники», які діють при школі в позаурочний час. Керівники гуртків особливо стараються залучати до роботи в гуртках дітей, які схильні до порушень.

Протягом року проводилися загальношкільні свята та заходи, бесіди, рейди по відвідуванню школи учнями, дотримання карантинних заходів та санітарно-гігієнічних норм в класних кімнатах, зовнішнього вигляду учнів; учні брали участь у заходах та конкурсах, як шкільних так і онлайн- конкурсах, організованих управлінням освіти Первомайської міської ради:

- свято Першого дзвоника під час карантину проведено тільки для першокласників;

- олімпійський тиждень;
- уроки пам'яті, присвячені трагедії Бабиного Яру;
- заходи до Дня пам'яті жертв Голокосту;
- заходи, присвячені роковинам Чорнобильської катастрофи;
- Новорічні ранки;
- заходи до увічнення пам'яті захисників України;
- тиждень безпеки дорожнього руху;
- місячник безпеки життєдіяльності;
- день Святого Миколая;
- заходи до відзначення Дня Гідності та Свободи;
- тиждень рідної мови;
- заходи до вшанування воїнів Афганців;
- заходи до Дня матері;
- заходи з підтримки у суспільстві ідеї національної єдності;
- уроки Євроінтеграції;
- уроки патріотизму;
- заходи, присвячені пам'яті героїв Небесної сотні;
- флешмоб до Дня Вишиванки;
- відео до свята «Останнього дзвоника».

Найбільше запам'яталися ряд цікавих виховних заходів, класних годин, бесід, годин спілкування, квестів, змагань, екскурсій, виставок, конкурсів, які було проведено в перших класах. Це:

- свято Першого дзвоника та перші уроки «30 років - 30 кроків»
- день захисту прав людини (фото челендж «Мої права-мої обов'язки»)
- екскурсія до шкільної бібліотеки «Я – читач» ;
- новорічний квест «У пошуках подарунків»;
- спортивна розвага «Спробуй як я!»;
- фото challenge «Ми українці! Ми - єдині»;
- година спілкування до Дня рідної мови «Я люблю українську мову!»;
- свято Останнього дзвоника «Прощай, 4 клас!» онлайн, відео привітання для учнів.

Школярі брали активну участь в конкурсах малюнків «Зупинимо булінг разом», «Збережімо ґрунти моєї України» (3-4 кл.), «Малюю тобі, моя матуся» (2-4 кл.), «Увага! Діти на дорозі!» (3-4 кл.), «Війна очима дітей» (1-4 кл.), «Вогонь - друг, вогонь-ворог», конкурс малюнків на підтримку ЗСУ, за участю керуючої ОТП банком тощо.

Головним із напрямків виховної роботи з учнями є громадське виховання. З цього питання в школі проведено такі заходи, як тематичні класні години «Державна символіка України», «Я і Конституція».

Моральне виховання спрямоване на прищеплення і розвиток поваги до загальнолюдських цінностей та іншої людини. Класоводи та вихователі провели в цьому напрямку певну роботу, а саме: святкова зустріч «Родина, родин: від батька до сина», бесіди з учнями «Бути на землі Людиною», години спілкування для учнів 2-4 «Мої права» тощо.

Серед основних заходів трудового виховання, спрямованого на формування творчої працелюбної особистості, слід відзначити Всеукраїнській благодійну акцію «Монетки дітям», яку ініціювали Національний банк України та благодійний фонд «Таблеточки» на підтримку онкохворих дітей. Наш навчальний заклад доєднався до цієї ініціативи, аби у простий та веселий спосіб зібрати монети (номіналом 25 коп.) та перетворити їх на потужну допомогу для сотень дітей, що борються з раком.

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. Запам'яталось всім учасникам НВП екскурсії в природу «Буду я природі другом», подорож екологічною стежкою, екологічна година «Збережемо красу природи», вікторина «Куди відлітають птахи рідного краю». Під керівництвом заступника директора школи у школі проводились тематичні виставки, випуски стіннівок до Дня Землі.

З метою формування здорового способу життя, проводилась роз'яснювальна робота про шкідливі звички (вживання алкоголю, тютюнопаління, наркоманія) із залученням фахівців та проведено конкурси, виховні години, свята тощо. Традиційними стали шкільні змагання «Нумо, хлопці!», «Нумо, дівчатка!»

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей у них становить: діти з інвалідністю – 2, діти з інвалідністю (з особливими потребами) - 3, АТО – 16, внутрішньо переміщені особи - 3, малозабезпечених – 11, багатодітні – 6.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Для них була організована участь у таких заходах: екскурсії у ляльковий театр, участь у новорічних заходах з подарунками, безкоштовне відвідування вистав.

Також за бюджетні кошти діти з малозабезпечених сімей, діти учасників АТО та внутрішньо-переміщені особи та діти з особливими потребами щоденно отримують безкоштовне гаряче харчування у шкільній їдальні.

Пропаганда педагогічних знань серед батьків учнів мала в минулому році системний характер і здійснювалася в основному на батьківських зборах та сприяла створенню атмосфери співпраці у навчально-виховному процесі.

Виховання учня в школі і сім'ї — щоденний нерозривний процес. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони стають учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами онлайн.

Щотижня класоводами проводяться години спілкування та інформування. Також наша школа постійно долучається до відзначення усіх пам'ятних та знаменних дат та до всіх заходів, що проходять в нашій територіальній громаді та країні.

Педагогічний, технічний та учнівський колективи школи постійно дбають про чистоту та комфорт в приміщенні закладу та біля нього. З 28 березня по 20 травня проводився двомісячник з благоустрою біля території

закладу. У травні силами педагогічного колективу впорядкована уся територія біля нашого закладу освіти.

Проаналізувавши стан виховної роботи 2021-2022 навчального року, слід зазначити, що учні 1-4-х класів під керівництвом класоводів та педагога організатора активно долучаються до проведення позакласних та позашкільних заходів різного спрямування. Із задоволенням діти готуються до проведення різних виховних заходів. Особливий інтерес викликає підготовка та участь у ярмарках, акціях, флешмобах, новорічних святах, шкільних конкурсах художньої дитячої творчості, тощо.

Підсумовуючи, слід зазначити, що всі вихованці школи протягом року були задіяні в освітньому процесі. Виховний план школи за рік було виконано.

Охорона здоров'я, медичне забезпечення

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організувала відповідно до нормативно-правової бази. На 90% обладнаний медичний пункт, де працює шкільна сестра медична, яка організовує систематичне та планове медичне обслуговування учнів, забезпечує профілактику дитячих захворювань. Цьогоріч з травмами звернулися 12 дитини та з них лише 1 потребувала консультації спеціалістів (у минулому році з травмами звернулася 31 дитина, з них 1 потребувала консультації спеціаліста).

Відповідно до результатів обстежень, на підставі довідок лікувальної установи в школі формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік.

Працівники школи щорічно проходять медичний огляд за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники харчоблоку проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проходження медичного обстеження фіксується в санітарних книжках установленого зразка, які реєструються і зберігаються у сестри медичної.

Харчування

Переконана, що важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального харчування дітей протягом перебування в школі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту» (ст. 25), «Про загальну середню освіту» (ст.22), «Про охорону дитинства» (ст. 5), Постановою Кабінету Міністрів України від 22.11.2004 № 1591 «Про затвердження норм харчування в навчальних та оздоровчих закладах», іншими нормативними документами.

Протягом року переймалася організацією харчуванням та здійсненням контролю за ним. Результати контролю за роботою шкільної їдальні обговорено на нараді при директорові. Гарячими сніданками охоплено 100% дітей, обідами – 67%.

Фінанси та матеріально-технічне забезпечення

Постійно дбаю про зміцнення та модернізацію навчально-матеріальної бази закладу.

Поліпшується матеріально-технічна база закладу завдяки Благодійному фонду та співпраці з батьками.

У 2021/2022 навчальному році внески на благодійний фонд школи становили **176235,77** грн. (минулого навчального року – **46174,58**).

Зміст заходів	Сума витрачених коштів і джерела фінансування				Всього
	бюджетні	батьківські	спонсорські	кошти працівників	
Ремонт:					
Поточний ремонт школи (ремонт кабінету психолога, логопедичного кабінету, ремонт шаф, коридорів, їдальні, вбиральні, кабінетів)	12376,4	15109,2		1000,00	28485,60
Ремонт тепломережі			2350		2350
Всього:	12376,4	15109,2	2350	1000	30835,6
Придбання:					
1. Господарчі, електротовари	570	22090,40			22660,4
2. Миючі засоби, засоби гігієни, вода		21419,70			21419,7
3. Холодильники 2шт	54276				54276
4. Машина протирочна	17760				17760
5. Меблі, посуд	7786,5	35330			43116,5
6. Поповнення матеріально-технічної бази (демонстраційний матеріал, комп'ютерне обладнання, віяло, лего, дитяча карта, компас, лупа, пісочні годиники, танграм, фітбол-м'яч, палички Кюїзенера)	53033,72	18357,7			71391,42
7. Канцтовари		5878,64			5878,64
8. Медикаменти		498,56			498,56

9. Передплата, література та посібники	5904,4	37823,27			43727,67
10. Тіньовий навіс (альтанка)		12000			12000
11. Послуги, оплата ремонтних робіт		7728,3			7728,3
12. Планетарний міксер, ножі, кухонний комбайн, душки кух.обробні,			25000		25000
Всього:	139330,6	161126,57	25000	0	325457,2
Разом витрати	151707	176235,77	27350	1000	356292,8

Управління освіти Первомайської міської ради

Кошторис навчального закладу

- у 2020 році складає 6 220 685 грн.
- у 2021 році складає 6 828 773 грн.
- у 2022 році складає 8 080 233 грн.

Вартість утримання одного учня:

- у 2020 році - 21 826,96 грн
- у 2021 році – 23 547,50 грн
- у 2022 році – 27 862,87 грн

Запевняю, що усі фінансові операції строго контролюю особисто, щомісяця звітую про надходження і витрати. Усі фінансові звіти розміщено на сайті школи у розділі «Фінансове забезпечення»

(посилання – https://pochatkova11.ucoz.net/index/bjudzhetni_vidatki/0-14)

Впродовж навчального року до закладу звернень від громадян не надійшло, не було отримано усних та письмових звернень.

Підсумки та напрямки роботи

Головні події та досягнення 2021/2022н.р.

№ з/п	Події та досягнення
1	Школа успішно завершує Всеукраїнський експеримент (жовтень 2022 року) за темою "Розроблення і впровадження навчально-методичного забезпечення початкової освіти в умовах реалізації нового Державного стандарту початкової загальної освіти", який побудовано на засадах «Нової української школи».
2	Достатньо високий імідж навчального закладу серед батьків школярів, про що свідчить попередня мережа: середня наповнюваність класів – 30.
3	Участь у науково-педагогічному проєкті «Інтелект України» (4 класи).

4	Проведення спільного шкільного проекту для учнів, батьків, вчителів «Ошатне подвір'я».
5	Облаштування альтанки.
6	Робота з батьківською громадою закладу. Відсутність скарг учасників освітнього процесу. Прозорість використання коштів Б/Ф.

У наступному навчальному році школа працюватиме над такими проблемними питаннями:

- зміцнення матеріально-технічної бази школи, поповнення кабінетів, забезпечення їх дидактичним матеріалом, дотримання санітарно-гігієнічних умов, техніки безпеки;
- впровадження нових інформаційних технологій в управлінську діяльність та навчально-виховний процес.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку школи. Навіть за чарівної влади й казкового суспільства можна все руйнувати або у найскладніших соціальних умовах збудувати навколо себе світ чистоти й взаєморозуміння.

Сподіваюся, що набутий нами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою.

Бажаю усім мирного неба, міцного здоров'я, щастя, благополуччя, творчих здобутків, миру й злагоди в державі.

Висловлюю вдячність управлінню освіти Первомайської міської ради, педагогічному колективу та обслуговуючого персоналу, батькам та учням за співпрацю та підтримку.