

Nom _____

Date _____

Maths 6 - Entrevue Unité 7

Estimation et Division d'un Nombre Décimal par un Nombre Entier

1. Fournir à l'élève le matériel de base dix pour représenter $6,05 \div 5$. L'élève doit noter son travail de façon symbolique sur une feuille mobile. Ensuite, demande à l'élève de créer un contexte et une histoire mathématique pour correspondre à l'équation qu'il/elle a écrite.

$$6,05 \div 5$$

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

Nom _____

Date _____

2. Demande à l'élève de placer la virgule décimale dans chaque quotient à l'aide de la stratégie d'estimation des premiers chiffres. L'élève doit justifier sa réponse.

a. $6,48 \div 3 = 216$

b. $58,24 \div 4 = 1456$

c. $35,105 \div 5 = 7021$

3. Demande à l'élève de penser à une situation réelle où il est suffisant d'estimer le quotient lorsque le dividende correspond à un nombre décimal que de trouver la réponse réelle. L'élève doit justifier sa réponse. (Une réponse raisonnable sera une situation comme la suivante: Tu veux savoir si tu as assez d'argent pour acheter une barre de chocolat. Le prix indiqué est 2/1,96\$. C'est suffisant d'estimer le prix d'une barre de chocolat est près de 1\$.)

Prendre note de vos observations et de la réponse de l'étudiant.

a. $6.48 \div 3 = 216$

b. $58.24 \div 4 = 1456$

c. $35.105 \div 5 = 7021$