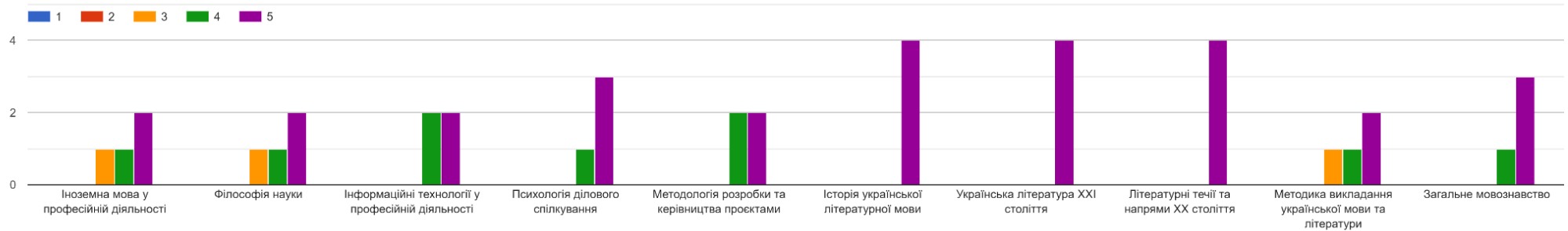


Опитування здобувачів вищої освіти щодо задоволеності навчальною дисципліною

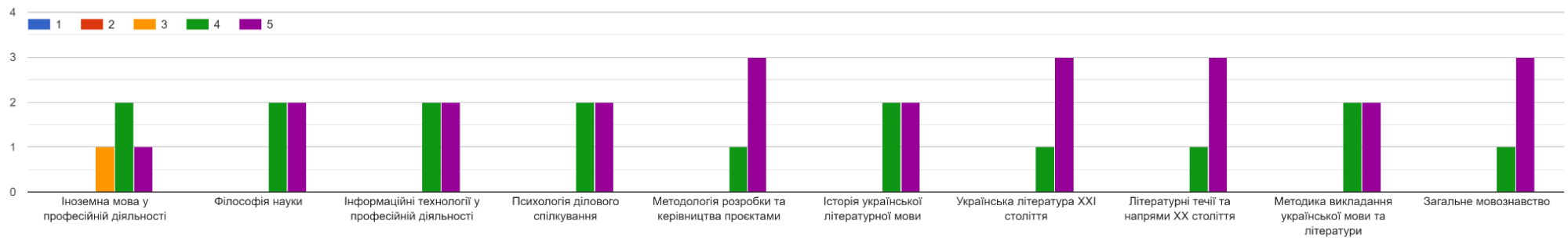
У травні 2023 року було опитано 4 особи, які навчаються на ОПП “Українська мова та література” другого (магістерського) рівня.

Здобувачі мали поставити оцінку від 1 до 5, де 1 означає найнижчий ступінь згоди, а 5 - найвищий.

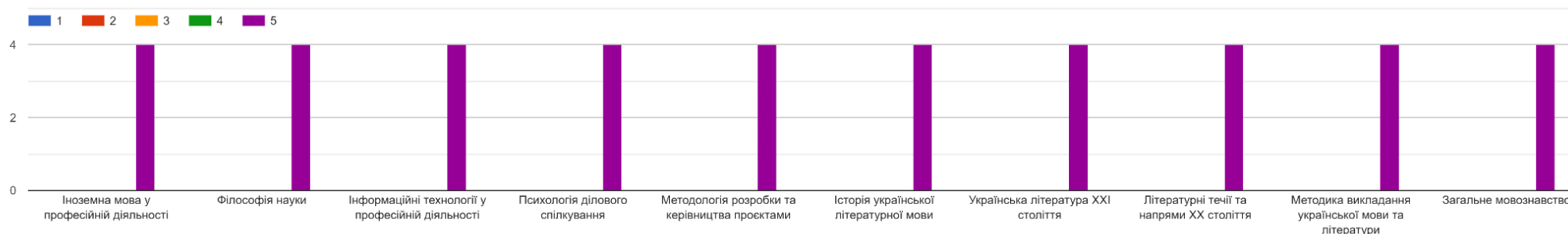
1. Чи вважаєте Ви цю дисципліну корисну з точки зору здобуття знань та професійних компетентностей з обраного Вами фаху?



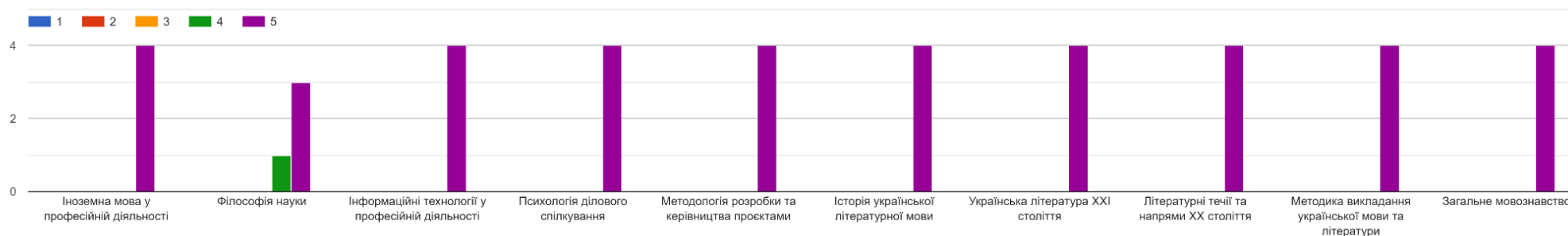
2. Чи був теоретичний зміст дисципліни цікавим і зрозумілим для Вас?



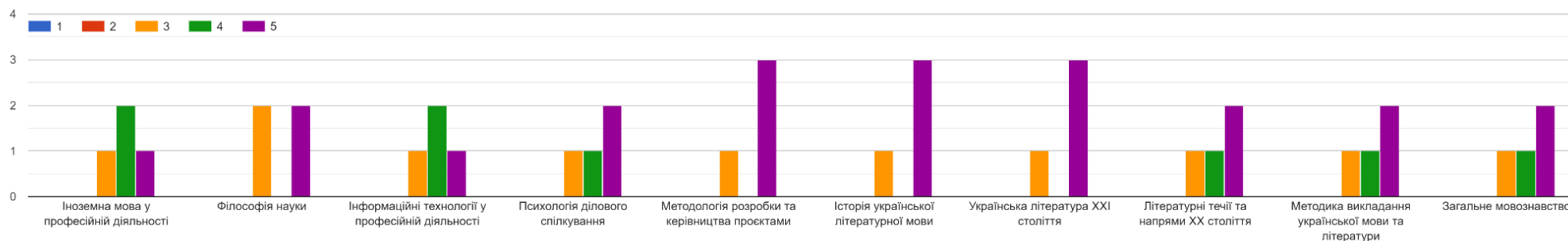
3. Чи мали Ви своєчасний та вільний доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання з дисципліни?



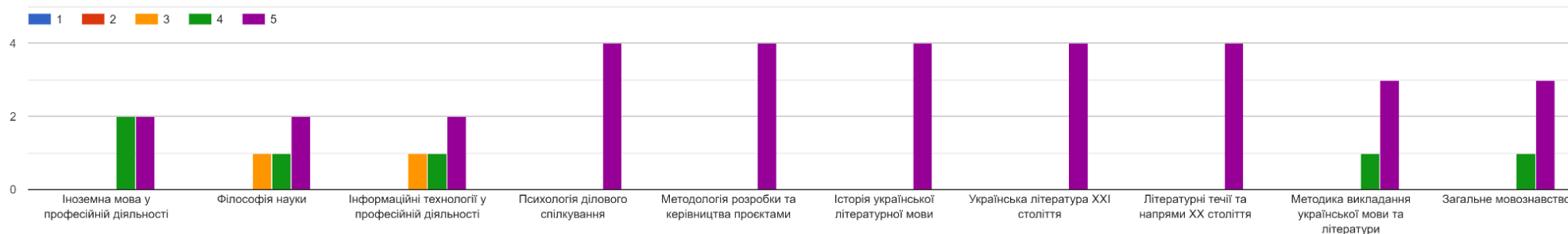
4. Чи відповідали, на Вашу думку, використані викладачем методи навчання цілям і змісту дисципліни?



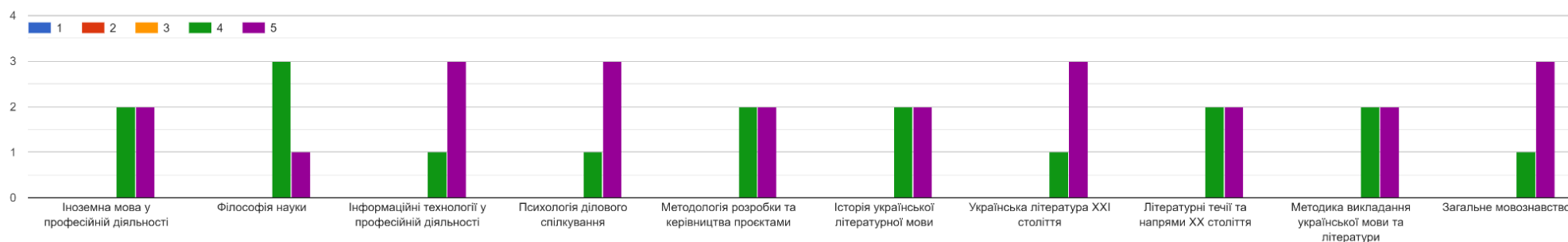
5. Чи були здобувачі вищої освіти залучені до обговорення та вибору методики проведення аудиторних занять з дисципліни?



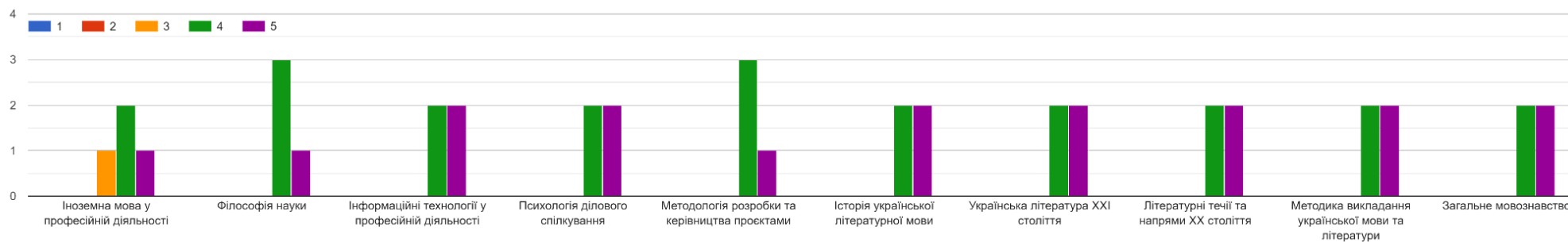
6. Чи була методика проведення занять з дисципліни цікавою для здобувачів вищої освіти?



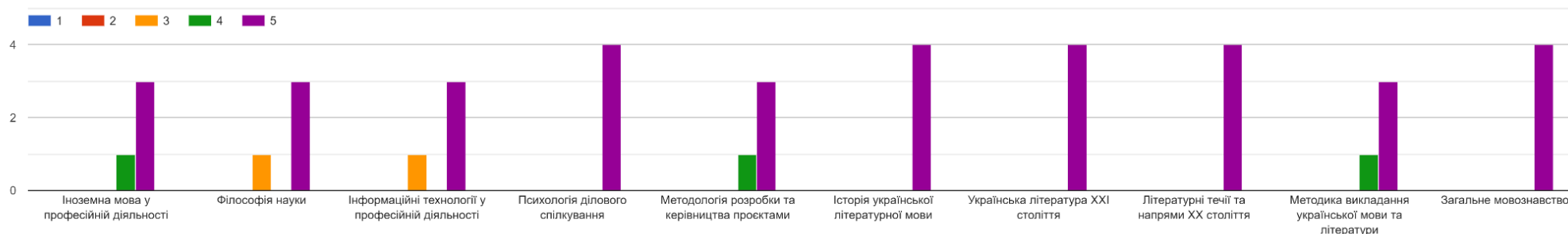
7. Чи була роль здобувачів вищої освіти щодо реалізації методики навчальних занять активною?



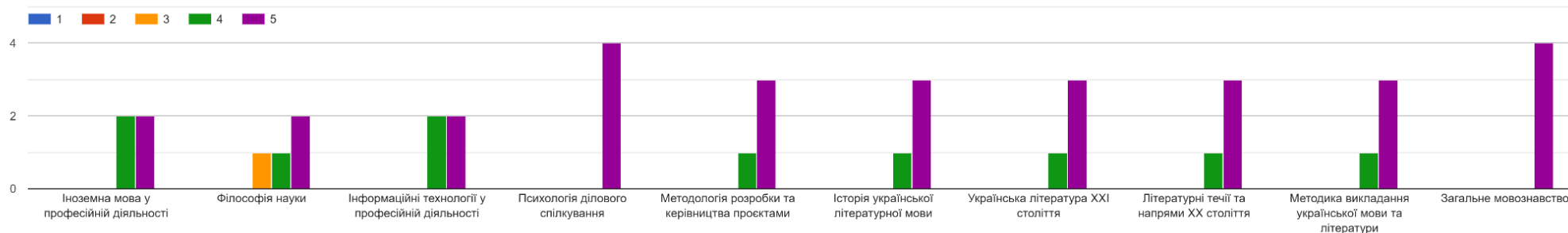
8. Чи високим був рівень відвідування здобувачами вищої освіти аудиторних (дистанційних) занять з дисципліни?



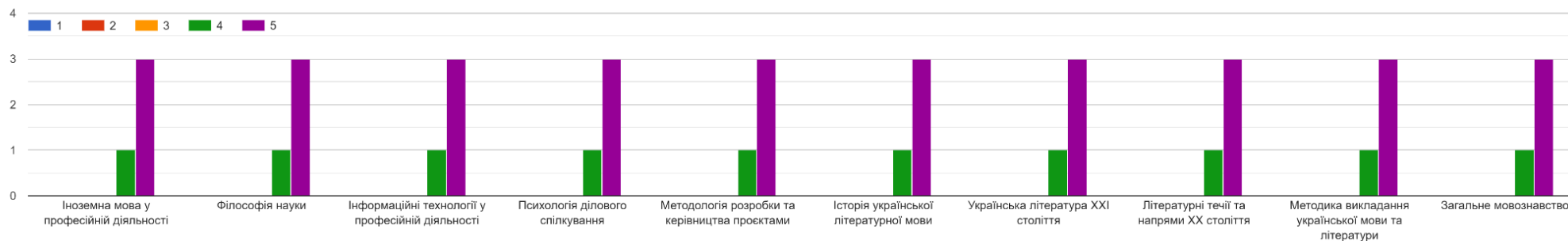
9. Чи передбачає дисципліна механізм зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами вищої освіти (обговорення результатів занять, міні опитування тощо)?



10. Чи достатньо часу, виділеного на самостійну роботу, для засвоєння матеріалу навчальної дисципліни?



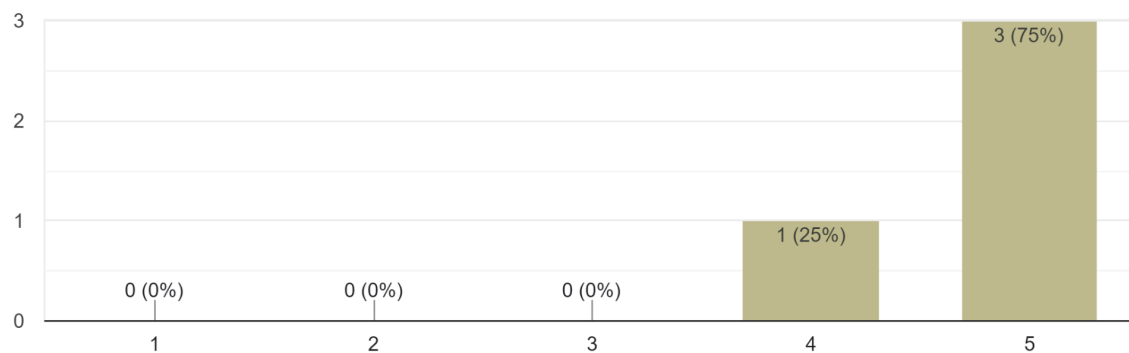
11. Чи були прозорими та зрозумілими критерії оцінювання та система оцінювання?



12. Ваші зауваження і пропозиції щодо вдосконалення якості навчальних дисциплін

- Мене все влаштовує

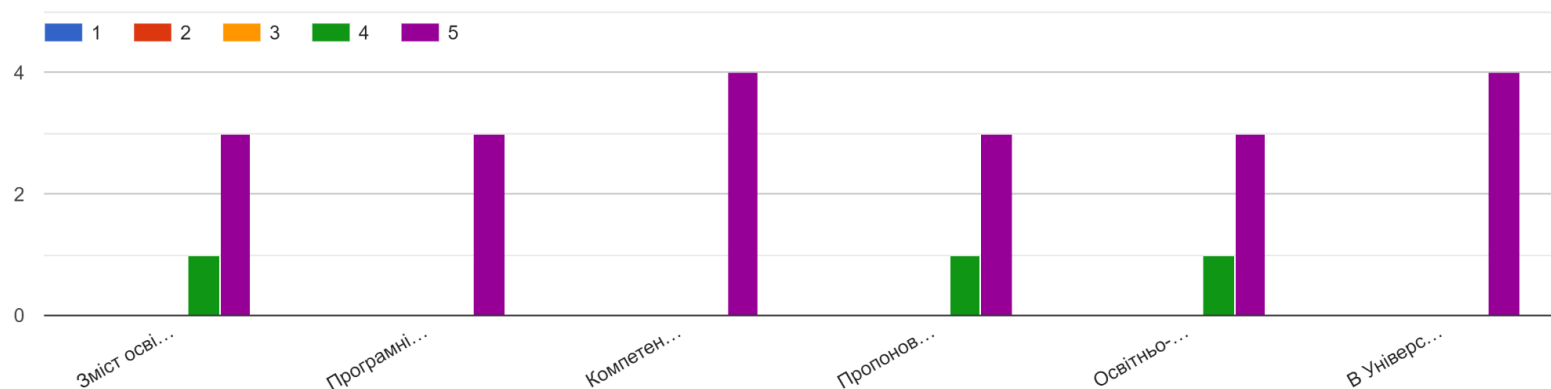
13. Наявна матеріально-технічна база університету дозволяє проводити ефективну підготовку здобувачів вищої освіти.



Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

• -

14. Якість освітньої програми



1. Зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.
2. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.
3. Компетентності освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.
4. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Історія)» освітні компоненти сприяють оволодінню фаху.
5. Освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.
6. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Якщо маєте зауваження та рекомендації щодо змісту освітньої програми, просимо їх зазначити.

- ОП 035 - це класична філологія, тому бажано, щоб був предмет "Методика викладання мови і літератури у ВНЗ", а дубль того, що для ОП середня освіта, тобто на старшу профільну школу акцент. Також бажано ввести вибіркоvim компонентом дисципліни актуальні для сьогодення - на перетині з журналістикою, креативним письмом.

Результати за ОК (середній бал)

[illegible]

14.1. Зміст освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» є коректним та відповідає сучасному ринку праці.	4,75
14.2. Програмні результати навчання освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» актуальні та затребувані в сучасному суспільстві.	5
14.3. Компетентності освітньо-професійної програми «Середня освіта (Історія)» відповідають вимогам підготовки фахівців галузі.	5
14.4. Пропоновані в освітньо-професійній програмі «Середня освіта (Історія)» освітні компоненти сприяють оволодінню фаху.	4,75
14.5. Освітньо-професійною програмою «Середня освіта (Історія)» передбачена можливість формування здобувачем освіти індивідуальної освітньої траєкторії.	4,75
14.6. В Університеті впроваджується політика академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.	5