

I. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV “CHIM VÀ CÔN TRÙNG”

Kế hoạch thực hiện tuần 1 (Từ ngày 24/02-28/02/2025).

Giáo viên thực hiện: Đinh Thị Dung

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Bật sâu 30-35cm

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ mạnh dạn tự tin khi bật sâu 30 -35 cm, bật đúng tư thế rơi xuống nhẹ nhàng bằng mũi bàn chân kết hợp nhịp nhàng giữa tay và chân
- Trẻ phối hợp tay chân nhịp nhàng để tập bài tập phát triển chung. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo qua trò chơi vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát: Con cào cào,
- Hoa đứng,
- Xắc xô

* Đồ dùng của trẻ:

- Dây kéo co.

3. Tiến hành hoạt động

* **HD1: Thú cưng của bé**

- Cô và trẻ làm động tác mô phỏng một số con vật

- Dẫn dắt trẻ vào bài học
- Cô và trẻ cùng khởi động: Mũi bàn chân, gót chân, đi khom, chạy nhanh, chậm....
- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài tập phát triển chung kết hợp với bài hát: Con cào cào
- Động tác tay: Đưa tay giang ngang gập khuỷu tay.
- Động tác chân: Đưa chân ra trước và lên cao.
- Động tác bụng: Quay người sang 2 bên.
- Động tác bật: Bật tách chân khép chân.
- Động tác nhún mạnh: Chân(4lx8n)

***HD2: Vận động cùng bé**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật sâu 30-35cm
- Lần 1: Cô tập mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô tập kết hợp phân tích:
 - + Tư thế chuẩn bị: Đứng tự nhiên vạch mốc
 - + Thực hiện: Bước lên bục, 2 chân đứng thẳng, 2 tay đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh “bật”, 2 tay lăng nhẹ xuống dưới, ra sau, lấy đà, đồng thời gối hơi khuỵu, dùng sức mạnh 2 chân để bật xuống, tiếp đất bằng 2 nửa bàn chân trên, đầu gối hơi khuỵu, 2 tay đưa ra phía trước.
- Cho trẻ thực hiện. Cô quan sát, động viên, sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Lần 2 cho 2 đội thi đua.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- + Các con đã được học vận động gì?
- Mời 2 trẻ lên tập củng cố

***HD3:Đội nào chiến thắng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Kéo co

Cách chơi – luật chơi: Mỗi đội sẽ đứng về 1 phía của sợi dây. Khi có hiệu lệnh “Chuẩn bị” các thành viên của 2 đội sẽ cầm chặt sợi dây. Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” tất cả các thành viên trong đội dùng sức mạnh kéo sợi dây về phía đội của mình. Đội nào kéo được cờ về phía đội của mình, vượt qua vạch chuẩn, đội đó giành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần

***HD4: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng (2- 3 vòng)

- Kết thúc

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: MTXQ: Chim và côn trùng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm cấu tạo, môi trường sống, vận động, ích lợi, tác hại của một số côn trùng: Ong, bướm, muỗi, chuồn chuồn, kiến, chim.....
- Biết ích lợi và tác hại của một số côn trùng, trả lời đủ câu, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động của cô.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”. Video, hình ảnh về những con côn trùng. Một số con côn trùng bằng nhựa dẻo

* Đồ dùng của trẻ: Lô tô 1 số con côn trùng

3. Tiến hành hoạt động:

* **HD1: Vui cùng bé**

- Cô cho cả lớp hát bài “Con chuồn chuồn”
- + Các con vừa hát bài hát nói về con gì?
- + Ngoài con chuồn chuồn các con còn biết những con côn trùng nào nữa?
- Cô giới thiệu bài học.

* **HD2: Những con côn trùng**

- Chơi trời sáng trời tối
- Cô gắn tranh chuồn chuồn lên bảng: Con chuồn chuồn gồm có bộ phận nào? Có mấy chân? Nó sống ở đâu? Chuồn chuồn là côn trùng có ích hay có hại?
- Cô đố: “Con gì bé tí, chăm chỉ suốt ngày, bay khắp vườn cây, kiếm hoa làm mật? Đó là con gì
- Cho trẻ xem tranh ong: Ong gồm có những bộ phận nào? Có mấy chân?

- Con ong sống ở đâu? Tổ nó được xây ở chỗ nào? Hàng ngày ong chăm chỉ kiếm hoa để làm gì ?
- Con ong gọi là côn trùng, là côn trùng có ích hay có hại ?
- Cô giới thiệu bướm, châu chấu... tương tự.
- Ngoài côn trùng mà cô đã giới thiệu con còn biết loại côn trùng nào nữa ?
- Cô đó:

“Con gì nhỏ nhỏ/ Cái mỏ xinh xinh,
Chăm nhặt, chăm tìm/ Bắt sâu cho lá”. Đó là con gì ?

- Cho trẻ xem tranh chim: Chim sống ở đâu? chim ăn gì? Chim có mấy chân? Chim bay được nhờ gì?
- Tại sao chim đậu trên cành cây được mà không bị ngã?
- Tương tự cô giới thiệu một số con vật có hại... □ Giáo dục trẻ tránh xa các con vật đó
- Các con so sánh xem ong và bướm giống và khác nhau ở điểm nào?
- * Trò chơi: Con muỗi vo ve: Đang tay làm muỗi bay, miệng kêu vo ve, vo ve...

* **HĐ3: Bé nào giỏi**

- Cô nói tên con vật trẻ giờ lô tô, cô nói đặc điểm trẻ giờ lô tô
- Tìm về đúng tổ:
- + Cách chơi: Mỗi bạn chọn cho mình 1 lô tô con vật bất kì. Vừa đi vừa hát bài hát con cào cào, khi tắt nhạc chạy thật nhanh về đúng nhóm của mình.
- + Luật chơi: Ai về không đúng nhóm là thua cuộc
- Kết thúc

Thứ 4, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Âm nhạc: Vỗ tay theo tiết tấu chậm: Chị ong nâu và em bé

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát: “Chị ong nâu và em bé”. Trẻ biết vỗ tay theo tiết tấu chậm, theo giai điệu, lời ca của bài hát.
- Rèn kỹ năng vỗ tay theo lời ca, kỹ năng nghe hát nghe nhạc.
- Trẻ thể hiện cảm xúc khi hát, biết yêu quý và chăm sóc các loại côn trùng có ích và tránh xa các loại côn trùng có hại.

2. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô: Dụng cụ âm nhạc. Nhạc bài hát “Con chuồn chuồn”, “Chị ong nâu và em bé”

* Đồ dùng của trẻ: PowerPoint ô cửa bí mật, xắc xô

3. Tổ chức hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, gây hứng thú:**

- Đưa hình ảnh con ong ra cho trẻ quan sát
- Trò chuyện với trẻ về bức tranh
- Cô mở 1 đoạn nhạc của bài hát: “Chị ong nâu và em bé” để trẻ đoán.
- Cho cả lớp hát lại bài hát
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác?
- + Nội dung bài hát nói về con gì?
- + Chú ong trong bài hát đã làm được những việc gì?

*** HĐ2: Dạy trẻ vỗ tay theo tiết tấu chậm**

- Lần 1: Cô hát vỗ tay theo tiết tấu chậm theo lời bài hát .
- Cô vừa thể hiện vỗ tay theo tiết tấu gì?
- + Lần 2: Cô hát kết hợp với phân tích.
- Chị ong....nâu nâu. Các con bắt đầu vỗ vào chữ “ong” vỗ 3 tiếng lại mở ra, rồi lại vỗ 3 tiếng câu tiếp theo.

- Chú gà trốnggáy. Vỗ vào chữ “gà” rồi 3 tiếng rồi mở ra, cứ lần lượt cho đến hết bài.
- Cô cho cả lớp hát 3-4 lần
- Tổ, nhóm, cá nhân biểu diễn.
- Cho cả lớp vỗ tay theo tiết tấu chậm lại lần nữa.

*** HĐ3: Nghe hát : Con cào cào(ST Khánh Vinh)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả và hát cho trẻ nghe.
- Lần 1: Cô hát kết hợp nhạc
- Lần 2: Cô mời cả lớp đứng dậy hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ4: Trò chơi âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ô cửa bí mật
- Cách chơi: Mỗi đội sẽ có quyền lựa chọn cho mình một ô cửa, đằng sau ô cửa là một hình ảnh. Nhiệm vụ của các đội là phải tìm ra và hát bài hát nói về hình ảnh đó. Với mỗi câu trả lời đúng một miếng ghép sẽ được mở ra. Đằng sau các miếng ghép là hình ảnh bài hát gốc.
- Luật chơi: Đội nào lắc xắc xô nhanh nhất sẽ giành được quyền trả lời và đội nào tìm ra được bài hát gốc là đội giành chiến thắng trong chương trình ngày hôm nay
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Xé dán con bướm

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé dán để tạo thành một bức tranh con bướm hoàn chỉnh
- Trẻ vận dụng kỹ năng tạo hình : xé lượn cung, xé nhích dần, xé vụn..., vẽ, xếp, dán...để tạo thành con bướm. Trẻ biết cách đánh giá, nhận xét bài của mình, của bạn.
- Có thói quen nề nếp trong giờ học. Biết giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- * Đồ dùng của cô: Tranh mẫu của cô, giấy để làm mẫu, hồ dán. Nhạc bài hát: Ong và bướm
- * Đồ dùng của trẻ: Giấy màu các loại, giấy a4

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp đọc thơ: “Ong và bướm”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về con gì?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học.

*** HD2: Xé dán con bướm**

- *Quan sát tranh xe dán con bướm và nhận xét :
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Con bướm có đặc điểm gì?
- + Khi xé cô chọn giấy màu gì?
- Cô hướng dẫn trẻ xé mẫu

- Cô vừa xé vừa phân tích: Chọn giấy màu nâu xé dài nhích dần làm thân bướm, chọn giấy màu vàng xé dạng tròn làm 4 cánh bướm, xé dài làm râu bướm, xé chấm tròn màu đen để trang trí lên cánh bướm. Sau đó xếp cân đối lên giấy và dán vào giấy.

- Cho trẻ xe mô phỏng

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về nhóm thực hiện

- Cô cho trẻ nhắc lại cách cầm giấy màu và tư thế ngồi

- Cô chú ý nhắc trẻ cách xé, cách bôi hồ và cách dán

- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình

- Trẻ thực hiện cô bao quát lớp và giúp đỡ những trẻ còn lúng túng hoàn thành sản phẩm.

*** HĐ3: Phòng triển lãm**

- Trưng bày sản phẩm của trẻ.

- Các con vừa xé xong bức tranh gì?

- Con thích tranh nào nhất? Vì sao?

- Cô cho trẻ giới thiệu bài của mình

- Cô nhận xét giờ học và chuyển hoạt động.

Thứ 6, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện: Ba người bạn

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong câu truyện và hiểu nội dung câu truyện.
- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ. Trẻ trả lời câu hỏi của cô đầy đủ rõ ràng.
- Thông qua câu truyện giáo dục trẻ biết thương yêu nhau và giúp đỡ bạn bè khi gặp khó khăn.

2. Chuẩn bị:

- Khung rỗi, rỗi các nhân vật: Chim sẻ, cào cào, ếch.
- Video về câu truyện.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Cùng nhau ca hát**

- Hát và trò chuyện bài “ Vui đến trường”
- Đến trường các con được gặp ai? Được làm gì?
- Các con có phải là những người bạn tốt của nhau không? Bạn tốt thì phải như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ vào câu truyện: “ Ba người bạn”

***HD2. Kể chuyện bé nghe**

- Cô kể lần 1. (kể diễn cảm)
- Giảng nội dung: Truyện kể về ba người bạn là Cào Cào, Chim Sẻ, Ếch. Cào cào không thể nhảy, bay qua ao cũng chẳng biết bơi nhưng cào cào rất thông minh đã nghĩ ra kế hoạch đưa cả ba bạn qua được ao để tiếp tục vui chơi.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu truyện gì? Trong câu truyện nói về những bạn nào?
- Cô kể lần 2: Kết hợp hình ảnh minh hoạ trên máy tính
- + Ba bạn chơi với nhau như thế nào? Các bạn đang vui chơi đã gặp cái gì?
- + Ba bạn đã qua ao bằng cách nào? Ai có ý kiến trước? Chim sẻ đã nói gì?
- + Chim sẻ làm gì? Còn ếch con, ếch con nói như thế nào?

- + Khi qua được bên kia bờ ao. Chim sẽ nói gì? Cào cào trả lời như thế nào?
- Trò chơi chuyển tiếp: Cho trẻ làm động tác cào cào nhảy.
- * Giáo dục trẻ phải biết đoàn kết với nhau mọi khó khăn đều vượt qua.
- * **HĐ3: Rập chiếu phim**
- Cô cho trẻ đến rạp chiếu phim xem lại câu chuyện

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Trần Thùy Dương

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Đinh Thị Dung