



SUDBURY PUBLIC SCHOOLS

FORMULARIO DE INFORMACIÓN PARA LOS PADRES

Algunas preguntas pueden no aplicarse a los grados superiores. Por favor, siéntase libre de adecuar este formulario para su hijo.

Escuela de su hijo: ☐ Haynes ☐ Loring ☐ Nixon ☐ Noyes ☐ Curtis

Ingreso al grado: _____

Nombre del niño:

☐ Masculino ☐ Femenino

Nombre

Apellido

Su nombre y relación con el estudiante:

Nombre

Relación

1. ¿Cómo disfruta su hijo de su experiencia escolar?
2. ¿Cómo juega/interactúa su hijo con sus amigos? (amigos especiales, puede jugar solo, juguetes favoritos).
3. Enumere tres palabras que describan mejor el temperamento de su hijo.
4. ¿Cuáles son las tres actividades preferidas de su hijo?
5. ¿Ha ocurrido recientemente algún hecho significativo en la vida de su hijo? (pérdida familiar, nuevo bebé, viaje, etc.)
6. Describa la rutina de su hijo a la hora de acostarse y de levantarse (hora de dormir y de levantarse, siestas, miedos, etc.)
7. Describa las habilidades de autosuficiencia de su hijo. (vestirse, autodefensa, ir al baño/accidentes, etc.)

8. Describa los hábitos alimenticios de su hijo. (características o dificultades especiales, alimentos favoritos)

9. ¿Cómo responde su hijo a las indicaciones de los adultos? ¿Sigue las instrucciones con facilidad?
10. ¿Puede su hijo expresar sus pensamientos con facilidad y ser entendido por los demás?
11. ¿Le gusta escuchar cuentos a su hijo? ¿Puede recordar historias y acontecimientos? ¿Lee de forma independiente?
12. ¿A su hijo le gusta ver la televisión? Si es así, ¿cuánto y qué le gusta ver?
13. ¿Cómo se siente su hijo con respecto a la escuela? (entusiasmado, aprehensivo, ansioso, otros)
14. ¿Qué le preocupa del ingreso de su hijo a la escuela y cómo cree que manejará esta transición??
15. ¿Su hijo ha sido evaluado o examinado en alguna área del desarrollo?
- ☐ No
- ☐ Sí (¿dónde, cuándo y para qué?)
16. ¿Hay algún miembro de su familia que tenga dislexia?
17. Por favor, comparta cualquier otra información que nos ayude a entender mejor a su hijo (es decir, cualquier necesidad especial de estilo de aprendizaje, problemas sociales/emocionales, cualquier ansiedad, etc.)

Parte de esta información ha sido incorporada del Cuestionario de Padres Revisado del Inventario de Evaluación Temprana Pearson ESIR